



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, FACULTAD DE ECONOMÍA

SEMINARIO DE TESIS ECON 4602 - 1 Semestre: 2007-I

Profesor: Juan Camilo Cárdenas
Facultad de Economía, Universidad de Los Andes
Correo electrónico: jccarden@uniandes.edu.co
Página personal: <http://economia.uniandes.edu.co/cardenas.htm>
Tel. 339-4949 ext 2473

Horario de clase:
Miércoles, 1 pm - 2:50 pm Salón G-101

1. Objetivos del seminario de tesis

Este seminario busca construir un espacio de acompañamiento al proceso individual de investigación de cada estudiante en su proyecto de tesis, como requisito para obtener su título de magíster en economía.

El producto final del seminario estará concretado en un documento que esté en un mínimo de 70-80% del producto final, a saber, un artículo publicable (tesis de grado). Igualmente el estudiante habrá seleccionado su asesor durante el seminario y habrán acordado conjuntamente el cronograma de terminación del ejercicio y la fecha tentativa de sustentación.

2. Metodología del curso

El seminario busca construir un espacio para el avance de los proyectos de tesis a través del esfuerzo individual y colectivo. Las interacciones del profesor con el grupo en algunas ocasiones, y con cada estudiante en otras se complementan con el intercambio entre los mismos estudiantes.

El seminario incluirá entonces:

- Trabajo individual en los diferentes aspectos del proyecto (pregunta, bases conceptuales, literatura, métodos, modelamiento, aproximación empírica, análisis, conclusiones)
- Elaboración de informes de avance (informe escrito, presentación oral, discusión en grupo, respuestas a crítica)
- Talleres metodológicos (investigación, métodos, fuentes de información, modelos, datos)
- Trabajo individual 1-a-1 con el profesor

El trabajo grupal ofrecer a los estudiantes un espacio adicional de diálogo del cual es posible aprender mucho. Cada estudiante tiene mucho por aprender de sus colegas, y puede aportar a cada proyecto de los demás

3. Evaluación del curso:

La nota final del seminario estará compuesta de una nota del asesor con un peso del 40% de la nota final, y la nota emitida por el profesor del 60% restante. Esta evaluación del profesor del seminario

Seminario Tesis - Semestre: 2007-I - Profesor: Juan Camilo Cardenas

estará basada en los aportes al seminario, incluyendo no solamente el progreso y calidad de su proyecto, sino sus aportes en la discusión crítica constructiva a los demás proyectos.

Durante el semestre cada estudiante hará 3 entregas escritas junto con una presentación oral en clase al grupo. Igualmente cada estudiante tendrá que hacer aportes a la discusión y crítica constructiva de las presentaciones de los demás estudiantes del grupo.

Componentes de la nota del profesor:

Informe de avance 1 (3ª semana)	10%
Informe de avance 2 (8ª semana)	20%
Informe final de seminario (80% tesis)	50%
Aportes como comentarista a otros proyectos	20%

Los puntajes de los tres informes tendrán un componente escrito y una presentación ante el grupo, incluyendo respuestas a los aportes de su respectivo comentarista.

El 100% de esta nota corresponderá al 60% de la nota final que se computará con el 40% de la nota emitida por el asesor de tesis.

4. Contenidos mínimos de los informes:

Informe 1: Presentación clara de una pregunta de investigación que sea relevante y original, y de una propuesta conceptual y metodológica que sea coherente, rigurosa y efectiva. Para lograr esto debe plantear sus objetivos, justificación, revisión de la literatura y una primera propuesta de la estrategia teórica y empírica.

Informe 2: Además de los contenidos mejorados del informe 1, este informe debe incluir una presentación detallada de las hipótesis de investigación, los instrumentos y el enfoque teórico que está siguiendo. Debe demostrar en este informe que su enfoque teórico le permitirá formular las hipótesis que está proponiendo, y que la estrategia empírica –si la hay, es efectiva para probar esas hipótesis y finalmente responder a su pregunta.

Informe final: Equivale al primer borrador de la tesis, con los primeros resultados de exploración empírica que permiten probar las hipótesis derivadas de su modelo teórico, y

La siguiente tabla describe los componentes mínimos que debe contener cada informe

COMPONENTE	INFORME 1	INFORME 2	INFORME 3
Justificación (relevancia y originalidad)	X	X	X
Literatura relevante	X	X	X
Objetivos generales y específicos	X	X	X
Hipótesis	Preliminar	X	X
Estrategia conceptual y teórica	Preliminar	X	X
Estrategia metodológica y empírica	Preliminar	X	X
Análisis		Preliminar	X
Conclusiones			X
Bibliografía			X

5. Fechas Importantes:

30% nota acumulada:	Marzo 16
Ultimo día para solicitar retiros de materias:	Marzo 23
Semana de Trabajo Individual:	Abril 2-6
Ultimo día de clases:	Mayo 11

6. Cronograma (tentativo):

Semana	Actividad	Entregas o productos
1	Introducción: -Presentación de los estudiantes e intereses personales -Identificación de una pregunta relevante y original, y de un enfoque riguroso y efectivo	Primer bosquejo de la idea de investigación
2	Construir preguntas e hipótesis Fuentes de consulta (<i>journals</i> , internet, bases de datos, bibliografías)	
3	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo de las ideas	Informe avance 1 + Comentarios
4	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo de las ideas	Firma de carta de acuerdo
5	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo de las ideas	
6	Trabajo individual + trabajo 1-a-1 con profesor	
7	Trabajo individual + trabajo 1-a-1 con profesor	
8	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	-Informe avance 2+ Comentarios -Carta firma asesor
9	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	
10	Trabajo individual + trabajo 1-a-1 con profesor	
11	SEMANA RECESO	
12	Trabajo individual + trabajo 1-a-1 con profesor	
13	Trabajo individual + trabajo 1-a-1 con profesor	
14	Trabajo individual + trabajo 1-a-1 con profesor	
15	Trabajo individual + trabajo 1-a-1 con profesor	
16	Mini conferencia final (6 presentaciones + comentaristas)	Informe final
Semana Exámenes	Mini conferencia final (6 presentaciones + comentaristas)	

Algunas lecturas:

Dyson, Freeman J. (1998) "Science as a Craft Industry". ESSAYS ON SCIENCE AND SOCIETY. *Science* 15 May 1998: Vol. 280. no. 5366, pp. 1014 - 1015
DOI: 10.1126/science.280.5366.1014

McCloskey, D. (1985). Economical writing. *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.

Siegfried, John (1970). "A First Lesson in Econometrics". *Journal of Political Economy*, Vol. 78, No. 6 (Nov-Dec., 1970), 1378-1379.

Silberberg, Eugene (1990) "*The Structure Of Economics: A Mathematical Analysis*". New York : McGraw-Hill Publishing, c1990. Capítulo 1.
Clasificación Biblioteca UniAndes: 330.0151 S341 1990

Vallejo, Hernán (2003) "*Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía*". DOCUMENTO CEDE 2003-16, ISSN 1657-7191 (Edición Electrónica).
<http://economia.uniandes.edu.co/documentocede2003-16.htm>