



Universidad de los Andes

## **POLÍTICA ECONÓMICA COLOMBIANA (ECON3404)**

### **FACULTAD DE ECONOMÍA**

#### **I SEMESTRE DE 2007**

[http://economia.uniandes.edu.co/echeverry\\_politica.htm](http://economia.uniandes.edu.co/echeverry_politica.htm)

---

**PROFESOR:** Juan Carlos Echeverry, [jechever@uniandes.edu.co](mailto:jechever@uniandes.edu.co)

Profesor Asistente: Jonathan Malagón, [j-malago@uniandes.edu.co](mailto:j-malago@uniandes.edu.co)

Profesor Asistente: Carolina ribero, [c-ribero@uniandes.edu.co](mailto:c-ribero@uniandes.edu.co)

Horario: Ma. y Ju. 8:30 a 9:50 a.m., salón: Q-503

Horario de atención a estudiantes: Jueves 10–1 p.m. Facultad de Economía, Of. 303

### **OBJETIVOS**

En este curso se espera que los estudiantes:

- Definan las prioridades temáticas que quieren cubrir durante el semestre
- Preparen un tema de política económica, en grupos de 5 personas
- Busquen la bibliografía relevante, la estudien y puedan identificar los temas clave de política económica sobre el tópico asignado.
- Propongan medidas específicas de política con base en el diagnóstico elaborado
- Respondan verbalmente a preguntas planteadas por un moderador, frente a un público
- Analicen opciones de política, argumenten sobre los resultados esperados con base en estadísticas, cálculo de elasticidades y literatura existente sobre los temas
- Defiendan sus análisis y conclusiones en un debate con sus pares
- Critiquen las alternativas planteadas por su contraparte en el debate, bien sea sobre su sustento analítico, la evidencia empírica nacional o internacional, o las consecuencias previsibles de su aplicación (v.gr. alteración de incentivos de los agentes económicos; introducción de distorsiones en los mercados; riesgos de economía política; problemas de aprobación en el congreso; postura ideológica implícita, etc.)
- Entrenen su capacidad de realizar pronósticos de variables relevantes para los mercados de capitales
- Puedan escribir un reporte de grupo sobre su entendimiento del tema, con base en el formato de un Documento Conpes (<http://www.dnp.gov.co>).

### **METODOLOGÍA**

- Los 12 temas a tratar serán definidos con los estudiantes en la primera clase del semestre
- El curso constará de dos tipos de clase cada semana, una magistral dictada por el profesor o por un invitado experto los martes, y otra de debate los jueves sobre el tema asignado
- Durante el semestre los debates tendrán dos fases. En la primera fase, de 7 semanas, se dividirá el curso en 14 grupos de 5 estudiantes cada uno. Se asignará aleatoriamente los grupos

a los temas para cada debate. El debate se dividirá en dos partes, una en cada jueves consecutivo.

- En la segunda fase, se disolverán los 4 grupos que hayan tenido el desempeño más bajo con base en la calificación, y sus miembros se distribuirán entre los otros 10 grupos que permanecen, para formar grupos de 6 personas. Estos entrarán a una segunda ronda de 5 debates.
- En el debate, los grupos de estudiantes serán confrontados sobre un tema predefinido. Recibirán preguntas del moderador (profesor o experto), las cuales se conocerán con antelación. Cada grupo tendrá la oportunidad de responder a la pregunta, y podrá argumentar sobre la respuesta del otro grupo, ante lo cual habrá la posibilidad de réplica. El número de preguntas planteadas por el moderador dependerá de la evolución del debate.
- El desempeño de cada grupo **en cada pregunta** será evaluado por sus compañeros, quienes definirán a través de su voto qué grupo defendió mejor sus tesis.

El segundo tipo de clase semanal será magistral, y será dictada por el profesor o un experto invitado.

### CALIFICACIÓN

- Cada alumno participará en dos debates. Los debates serán verbales y no tendrán carteleras, gráficos ni presentaciones en *power point*. En el debate habrá una votación de cada una de las preguntas. Los estudiantes votarán por el grupo que haya logrado argumentar de mejor manera su punto, otorgándole una calificación de 1 al ganador y 0 al perdedor. Al final del debate se sumarán todas las votaciones y la nota se decidirá según el porcentaje de votos que haya obtenido cada grupo. El profesor asignará una nota a cada grupo y la misma definirá las notas máximas a recibir por parte de los dos grupos, dependiendo de la votación que hayan recibido del curso. La distribución de estas notas es como aparece en la Tabla a continuación (los porcentajes de la votación se aproximarán al decimal más cercano: 0.05 al siguiente dígito, y 0.04% al anterior; v.gr. 0.75 = 0.8, y 0.74 = 0.7).

DISTRIBUCIÓN DE NOTAS SEGÚN CALIFICACIÓN DE CADA GRUPO EN EL DEBATE POR PARTE DEL PROFESOR (HORIZONTAL) Y LA VOTACIÓN DEL CURSO (VERTICAL)

| % Votacion | 3   | 3,5 | 4   | 4,5 | 5   |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 80+        | 3,9 | 4,3 | 4,6 | 5   | 5   |
| 20-        | 2,4 | 2,8 | 3,1 | 3,6 | 4   |
| 70         | 3,6 | 4   | 4,3 | 4,8 | 5   |
| 30         | 2,6 | 3   | 3,3 | 3,8 | 4,2 |
| 60         | 3,3 | 3,7 | 4,0 | 4,5 | 4,9 |
| 40         | 2,8 | 3,2 | 3,5 | 4,0 | 4,4 |
| 50         | 3   | 3,4 | 3,7 | 4,2 | 4,6 |

- Sobre el tema de cada debate deberá producir, en compañía de sus compañeros de grupo, un Documento de Política Económica (tipo CONPES); véase: [http://www.dnp.gov.co/paginas\\_detalle.aspx?idp=19](http://www.dnp.gov.co/paginas_detalle.aspx?idp=19)). Cada ensayo-CONPES se entregará en la fecha especificada abajo.

- Habrá un examen final sobre el tema cubierto. El material de lectura para el Examen Final serán los Documentos de Política Económica producidos por los grupos del curso y los que sugieran los expositores o el profesor.
- Los alumnos realizarán un ejercicio continuo de pronóstico a lo largo del semestre sobre variables relevantes para los mercados. La metodología de calificación del mismo será explicada en clase. Las variables a pronosticar aparecen en la siguiente tabla, donde se especifican las fechas en las cuales se entregará el pronóstico, y la fecha de observación con la cual será comparado.

#### VARIABLES Y FECHAS DEL EJERCICIO DE PRONÓSTICO

|                     | Inflación Mensual Colombia |        |        |        | Tasa Interés TES julio de 2020 |        |        |        | Tasa de cambio TRM COP/USD |        |        |        | Fed Funds R Target |        | Crec. PIB |        |
|---------------------|----------------------------|--------|--------|--------|--------------------------------|--------|--------|--------|----------------------------|--------|--------|--------|--------------------|--------|-----------|--------|
|                     |                            |        |        |        |                                |        |        |        |                            |        |        |        |                    |        | COL       | EEUU   |
| entregar pronóstico | 06-Ene                     | 13-Mar | 10-Abr | 08-May | 13-Feb                         | 13-Mar | 10-Abr | 08-May | 13-Feb                     | 13-Mar | 10-Abr | 08-May | 13-Mar             | 10-Abr | 13-Mar    | 13-Mar |
| observado fin de    | Feb                        | Mar    | Abr    | May    | Feb                            | Mar    | Abr    | May    | Feb                        | Mar    | Abr    | May    | 20-Mar             | 25-Abr | I trim    | I trim |

En resumen, la nota del curso será como aparece en la siguiente tabla:

#### PORCENTAJE DE NOTAS

|                                | FECHA                                        | PONDERACIÓN |
|--------------------------------|----------------------------------------------|-------------|
| <b>7 DEBATES INICIALES</b>     | Febrero 1, 8, 15 y 22.<br>Marzo 1, 8 y 15    | 15%         |
| <b>PRIMER CONPES</b>           | Marzo 15                                     | 15%         |
| <b>6 DEBATES FINALES</b>       | Marzo 22 y 29<br>Abril 12, 19 y 26<br>Mayo 3 | 20%         |
| <b>SEGUNDO CONPES</b>          | Mayo 3                                       | 20%         |
| <b>EJERCICIO DE PRONÓSTICO</b> | Véase tabla                                  | 10%         |
| <b>EXAMEN FINAL</b>            | Asignado por Universidad                     | 20%         |
| <b>NOTA FINAL</b>              |                                              | 100%        |

Competencias a desarrollar en el curso:

- Entender las posibilidades y límites del conocimiento económico. La Facultad considera que este elemento es parte fundamental de la ética del economista
- Tener la capacidad de separar entre análisis normativo y positivo; y de éstos con los análisis que involucran juicios de valor
- Reconocer el referente del estado, el gobierno y sus políticas, de un orden institucional como esencial en el trabajo del economista
- Entender la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos (precios relativos, estructura y fallas de mercado) y la identificación de la relación causa-efecto en los fenómenos económicos, dado ese contexto
- Reconocer los alcances y limitaciones de las relaciones que la economía tiene con otras disciplinas.