

MSD07100-UAFF

Universidad de Los Andes - Facultad de Economía
Macroeconomía del Subdesarrollo - Semestre 2007-I

Profesor: Hernando Matallana

E-mail: hmatalla@uniandes.edu.co

Horario atención: C-212, miércoles y viernes, 8:30 – 9:50 a.m.

Macroeconomía del subdesarrollo

"Durante muchos años serán industrias vedadas para nosotros las fábricas y el comercio. Para las primeras, nos faltan la difusión de los conocimientos de la mecánica, de la física y de la química, y las grandes masas de capitales requeridas para las producciones fabriles; para el segundo nos hacen falta a la vez astilleros, buques, marineros y vías de comunicación. Nuestro comercio exterior tendrá que limitarse a los vehículos extranjeros que vengan a buscar espontáneamente nuestros frutos." (Salvador Camacho Roldán, 1864)

"Permítaseme exponer, en primer lugar, lo que ahora me parece que hay de verdad científica en la doctrina mercantilista. Luego compararemos esto con los argumentos reales del mercantilismo. Debe tenerse presente que las ventajas que se le atribuyen son declaradamente de carácter nacional y no es probable que beneficien al mundo en su conjunto." (John Maynard Keynes, 1936)

"Ciertamente Jehová tu Dios te Bendecirá, como te ha prometido. Darás prestado a muchas naciones, pero Tú no Tomarás prestado. Te Enseñorearás de muchas naciones, pero ellas no se Enseñorearán de ti." (Antiguo Testamento, Deuteronomio, XV, 6)

0. Justificación

1. Mercado mundial y subdesarrollo

La articulación del mercado mundial en un sistema económico compuesto por un centro hegemónico y una periferia dependiente es la forma histórica moderna del capitalismo. Tal es la visión de capitalismo sugerida por la *economía heterodoxa*. Para ésta, la historia económica del capitalismo es la historia doble de un mercado mundial en el cual los países de un Primer Mundo se han especializado en ganar y los países de un Tercer Mundo han sido especializados en perder. Una historia de la cual el proceso de globalización registrado en las última dos décadas constituye un capítulo todavía por escribir, pero cuyas primeras consecuencias pueden desde ya adivinarse. De una parte, benéfica para las economías del Primer Mundo en la medida en que les permite afirmar su posición hegemónica en la economía mundial, de otra, nefasta para las economías del Tercer Mundo en la medida en que su perspectiva económica se vislumbra como una crisis de desarrollo y de deuda externa. Lo cual no obsta, valga decirlo, para que en el futuro incierto del proceso de la globalización las economías nacionales de algunos países del llamado Tercer Mundo logren entrar a hacer parte del selecto grupo de países desarrollados, pero tampoco, para que una economía desarrollada vea debilitada su

posición hegemónica en el mercado mundial y entre hacer parte de la periferia del Primer Mundo. Lo que no cabe, así el argumento teórico heterodoxo, es que todos los países del globo terráqueo lleguen *al mismo tiempo* a hacer parte del Primer Mundo.

2. Paradigmas económicos y capitalismo

La determinación teórica de las economías del Tercer Mundo como *economías capitalistas subdesarrolladas nacionales disfuncionales* exige fijar en sus diferentes determinaciones las categorías de dinero, capitalismo, economía nacional y mercado mundial, para con base en ellas fundar los conceptos económicos de desarrollo y subdesarrollo como momentos particulares de la moderna sociedad capitalista. Esta última cuestión plantea la discusión teórica entre distintos paradigmas económicos.

Contrario a la *economía convencional*, en particular la *economía neoclásica* del comercio internacional, la cual deduce la convergencia y el desarrollo de todos los países –manifiesta en la igualación de los precios relativos de los bienes y los factores de producción de todas las economías nacionales, en particular del trabajo–, la *economía monetaria de producción* formula la teoría de un mercado mundial al interior del cual el desarrollo de unos países lleva a la periferización de los otros –manifiesta en la perpetuación del (creciente) diferencial de salarios reales entre los primeros y los segundos–. Esta última concepción de la realidad económica del capitalismo, en general, y del Tercer Mundo, en particular, escapa a la ortodoxia económica (*mainstream economics*) como resultado de su determinación deficiente de las categorías de dinero, capitalismo, economía nacional y mercado mundial.

La *concepción heterodoxa* propia de una economía monetaria de producción, si bien parte de la norma metodológica de la economía liberal sobre la cual se funda la economía convencional ("los individuos actúan autónomamente en los mercados"), contrapone a ésta última una determinación distinta de las categorías económicas propias del capitalismo.

3. Macroeconomía (keynesiano-monetaria) del subdesarrollo

Tesis primera. El dinero es medio de pago (*medium of deferred payments*). Esta determinación del dinero como contenido de contratos funda sus otras funciones de unidad de cuenta, medio de cambio y reserva de valor. La lógica del dinero implica una economía monetaria de producción caracterizada por una jerarquía de mercados en la cual la tasa de interés del dinero determina los precios y la distribución del ingreso, la asignación de trabajo y medios de producción, el nivel y la estructura de la demanda, el nivel de empleo y de la actividad económica, la acumulación de capital y la crisis, el carácter del cambio tecnológico, y el crecimiento económico. – La economía capitalista es una economía monetaria de producción.

Tesis segunda. Diversas monedas nacionales fundan una economía monetaria de producción internacional, en particular un mercado mundial de divisas, cuya lógica implica una jerarquía de monedas nacionales acreedoras y deudoras que posibilita el desarrollo económico de unos países, al tiempo que recrea la condición de subdesarrollo y dependencia económicos de los restantes. La competencia de monedas nacionales exige: a las economías desarrolladas, una política económica nacional que cree las

condiciones que permitan afianzar siempre de nuevo su posición de dominación en la economía monetaria internacional; a las economías dependientes, una política económica nacional que cree las condiciones que permitan escapar de la trampa del subdesarrollo. En ambos casos se impone el mercantilismo comercial y monetario (y no el (des)proteccionismo) como política económica nacional, puesto que de su éxito y/o su fracaso dependen en última instancia la posición relativa de una moneda nacional particular en la jerarquía de monedas nacionales, y en consecuencia la posibilidad de cualquier desarrollo económico nacional. El éxito de la política mercantilista de unas naciones implica de manera necesaria el fracaso económico de otras naciones: para los países desarrollados, la consolidación de su posición de dominación en el mercado mundial o la pérdida de la misma; para los países en desarrollo, la salida del subdesarrollo o el bloqueo del desarrollo. Visto así, las crisis económicas mundiales son crisis monetarias (y no crisis de oferta) cuya razón de ser se encuentra en el éxito y el fracaso de políticas mercantilistas de economías nacionales que compiten con el fin último de alcanzar una posición dominante en la economía monetaria internacional, y que tienen como resultado una redefinición de la jerarquía de monedas nacionales y por ende del (los) medio(s) de pago internacional(es). – El mercado mundial es una economía monetaria de producción internacional.

I. Objetivos

El curso tiene como objetivo ofrecer elementos que permitan a los estudiantes desarrollar una serie de competencias necesarias para su desempeño académico y profesional. En un plano general, el curso busca desarrollar en los estudiantes la capacidad de reconocer la pertinencia de la ciencia como forma de apropiación intelectual de la realidad, promover su propio conocimiento mediante el planteamiento de preguntas que susciten el debate dentro de un ambiente amplio de discusión, y comprender críticamente la tensión entre verdad y realidad que implica el carácter normativo la ciencia y tal sentido los límites de esta última.

En el plano particular de una *macroeconomía del subdesarrollo*, los estudiantes deben entender la realidad del subdesarrollo en tanto objeto de reflexión de la economía, descubrir los límites del conocimiento económico en tanto histórico, apropiarse críticamente de las formas de reflexión propias de la economía en su determinación como ciencia social cuantitativa, y, *last but not least*, comprender el Estado como un momento constitutivo de toda formación económica compleja.

El éxito del curso depende tanto del profesor como de la activa participación de los estudiantes a lo largo del semestre. Ambas partes deben adelantar un mínimo de trabajo previo a la clase en la cual se discute la materia correspondiente a las lecturas asignadas previamente. La reflexión crítica sobre los textos de lectura previstos en el programa así como aquellos sugeridos por el profesor en clase es pues imperativa.

II. Metodología (Reglas de evaluación)

La evaluación de los estudiantes se realizará de la siguiente forma:

Evaluaciones	Peso relativo	Fecha aproximada
Examen parcial 1	30 %	Febrero 26 – Marzo 2
Examen parcial 2	30 %	Abril 27 – Abril 23
Trabajo final	40 %	Una semana después de la última clase
Total	100 %	

Exámenes parciales

- El contenido de los exámenes parciales cubre toda la materia discutida en clase hasta la fecha fijada para la presentación de los mismos. El enunciado será entregado ocho (8) días antes de la fecha aproximada de realización de la prueba.
- El contenido del examen final abarca *toda* la materia discutida en clase durante el semestre; *no* es un examen parcial. El enunciado del examen será entregado a los estudiantes ocho (8) días antes de la fecha de su presentación, la cual es fijada por la Universidad.
- El enunciado será entregado aproximadamente siete (7) días antes de la fecha de realización de 1 examen parcial. La entrega del enunciado del examen parcial con anterioridad a la fecha de su presentación tiene como fin el que los estudiantes dispongan del tiempo necesario para considerar críticamente las preguntas formuladas y desarrollar una estrategia de estudio (trabajo en equipo, preguntas al profesor, reuniones con el monitor, discusión de lecturas, revisión de apuntes de clase, etc.) que les permita responder a las mismas en forma adecuada.
- El contenido de cada examen comprende toda la materia discutida en clase durante las semanas anteriores a la fecha realización del mismo incluida la clase inmediatamente anterior. Las preguntas del enunciado se basan en la discusión en clase y en las las lecturas obligatorias y opcionales asignadas en el programa y en clase.
- El profesor se reserva el derecho de dar a conocer a los estudiantes el día de la presentación del examen y sin previo aviso el subconjunto de preguntas de respuesta obligatoria tomado del conjunto de preguntas contenidas en el enunciado del examen y conocidas de antemano por los estudiantes.
- El examen debe ser respondido por escrito por los estudiantes de manera *individual y presencial*..
- El examen debe hacerse en letra clara y legible, en tinta oscura (azul o negra), respetando las reglas de la ortografía y la gramática, dejando un espacio interlineado y un margen izquierdo al menos tres centímetros para comentarios del profesor. Las preguntas deben ser respondidas de manera clara, precisa y concisa, con letra clara y en tinta oscura (negra, azul).
- Las hojas de respuesta y el enunciado del examen serán entregados a los estudiantes por el profesor y/o la monitora el día de la presentación del examen. No se acepta ningún tipo de ayuda durante la presentación del examen.

- Todo reclamo debe hacerse en forma escrita a más tardar ocho días después de haber sido entregado el examen calificado a los estudiantes por parte del profesor. El estudiante que responda el examen en lápiz pierde el derecho a cualquier reclamo.
- Bajo ninguna circunstancia habrá reposición de una prueba sin excusa médica certificada por la Universidad. La secretaría de docencia de la Facultad de Economía es la instancia pertinente para dicho trámite.
- Todo intento de fraude será puesto a consideración del Consejo Académico de la Facultad. El reglamento académico y disciplinario en este respecto puede consultarse en la página web de la Universidad.

Trabajo final

- Los estudiantes deben presentar en grupos de tres (3) personas un trabajo final el cual debe incluir: introducción-motivación general del tema específico, exposición de tesis sobre el mismo que responda a la pregunta, metodología de trabajo, desarrollo estructurado de la discusión, conclusiones sobre los resultados alcanzados. El trabajo debe incorporar las cuestiones teóricas y metodológicas centrales discutidas en el curso a lo largo del semestre. El tema del trabajo final se fija de común acuerdo entre el profesor y los estudiantes.
- *Normas editoriales:* similar al examen parcial 2. El trabajo final debe incluir (i) máximo 12 páginas de texto, incluida la bibliografía debidamente citada, y (ii) anexos (gráficas y estadísticas) que los estudiantes consideren pertinentes. *Entrega:* Los trabajos deben entregarse sin excepción una semana después de la terminación de clases.

III. Temario (sujeto a modificación)

0. Introducción
1. Capitalismo, economía y desarrollo (Braudel, Samuels, Escobar)
2. Teoría económica (Ricardo, Walras, Keynes)
3. Crítica de la economía política (Marx)
4. Dinero (Keynes, Wray, Marx)
5. Economía monetaria de producción (Keynes et al, Riese)
6. Mercado mundial y dependencia (Betz, Lüken-Klaßen)
7. Mercantilismo y desarrollo tardío (Rapp)
8. Globalización y crisis
9. Capitalismo – Braudel *redivivus*
10. Crítica de la economía política – Marx *redivivus*

IV. Bibliografía

Se entrega una bibliografía provisional e inconclusa en las primeras semanas de clase.