

ECON 4618
Economía de los Hogares

I. Horario: Ma-Jue 10-11:20pm Salón O-100

II. Horario de Atención: Martes y Jueves 3:30-5:00pm
Bloque C Oficina 310
Email: rbernal@uniandes.edu.co

III. Descripción:

Este curso de economía laboral se concentra en los modelos de decisiones de los hogares y hace un gran énfasis en la parte empírica, es decir, en los métodos de estimación de los modelos teóricos planteados. Los tópicos que se cubren en este curso son: 1) Modelos estáticos de oferta laboral y el problema de sesgo de selección, 2) evaluación de programas de bienestar social, 3) modelos de inversión en capital humano y oferta laboral, 4) síntesis de inversión de capital humano, oferta laboral y ahorro, 5) modelos de equilibrio general de oferta de habilidades, 6) funciones de producción de “calidad” de los niños, 7) La importancia de las habilidades no cognitivas (o sociales) en el mercado laboral, 8) fertilidad, la decisión de casarse y los métodos anticonceptivos, 9) validación de los modelos estructurales y consideraciones finales.

La siguiente es la lista de lecturas del curso que debe ser usada como referencia. Probablemente no alcanzaremos a cubrir todos los papers listados. Los que tienen un asterisco son particularmente importantes y los que se presentarán en el curso (aunque esto está sujeto a cambio) y recomiendo que definitivamente lean esos.

La nota de curso se asignará con base en: Un examen parcial (33%), un proyecto de aplicación (32%) y un examen final (35%).

La nota final se calcula por curva, es decir, de acuerdo a la posición del estudiante en la distribución total del curso. Adicionalmente debe aprobar por lo menos uno de los dos parciales para aprobar el curso. La curva APROXIMADA será así:

%	Nota final
15	5,0
17	4,5
20	4,0
29	3,5
15	3,0
4	<3,0

Proyecto de Aplicación: en grupos de a dos van a trabajar en un proyecto aplicado durante todo el semestre. Deben utilizar Matlab (preferiblemente) o un lenguaje de programación que ustedes prefieran para: 1) Simular una base de datos ficticia con base en un modelo que yo les entregaré, 2) Programar la estimación de al menos dos de los estimadores que aprenderemos en clase y utilizar la base de datos que ustedes simularon para estimar los parámetros, 3) Programar la estimación de los parámetros de modelo dinámico [si el tiempo lo permite]. Deben entregar dos reportes, uno a la mitad del semestre [parte 1)] y otro al final [parte 2) y 3)]. En cada entrega, un miembro del grupo (elegido por mi al momento de la entrega) debe sustentar el trabajo y con computador en mano mostrar que el programa está funcionando apropiadamente.

Fechas:

Primera entrega del proyecto de aplicación: viernes Marzo 2

Examen parcial: martes Marzo 6

Entrega del 30% de la nota: Marzo 16

Ultimo día para retirar la materia: Marzo 23

Examen final y entrega final del proyecto: jueves Mayo 10

IV. Prerrequisitos: Microeconomía avanzada y Econometría 1, 2 y avanzada.

V. Cronograma del Curso

Modelos Estáticos de Oferta Laboral y el Problema de Sesgo de Selección

*Heckman, J. (1974). Shadow Prices, Market Wages, and Labor Supply. *Econometrica*, 42: 4, pp. 679-694.

*Heckman, J., (1979). Sample Selection Bias as a Specification Error. *Econometrica*, 47:1, pp. 153-162.

Heckman, J. and Guilherme Sedlacek. (1985). Heterogeneity, Aggregation, and Market Wage Functions: An Empirical Model of Self-Selection in the Labor Market. *Journal of Political Economy*, 93:6, pp. 1077-1125.

Evaluación de Programas de Bienestar Social

Moffitt, Robert (1983). An Economic Model of Welfare Stigma. *American Economic Review*. 73, 1023-1035.

*Keane, M. and R. Moffitt (1998). A Structural Model of Multiple Welfare Program Participation and Labor Supply. *International Economic Review*, 39:3, 553-589.

Modelos de Inversión en Capital Humano y Oferta Laboral

Keane, M. and K. Wolpin (1994). The Solution and Estimation of Discrete Choice Dynamic Programming Models by Simulation: Monte Carlo Evidence. *Review of Economics and Statistics*, 76:4, 648-72.

*Ben-Porath, Yoram (1973). Labor Force Participation Rates and the Supply of Labor. *Journal of Political Economy*, May/June.

*Keane, M. and K. Wolpin (1997). The Career Decisions of Young Men. *Journal of Political Economy*, 105:3, 473-522.

Síntesis de inversión en capital humano, oferta laboral y ahorro

Heckman, J. (1973). Estimates of a Human Capital Production Function Embedded in a Life-Cycle Model of Labor Supply. In *Household Production and Consumption*, ed. N. Terleckyj. New York: Columbia University Press.

Heckman, J. (1976). A Life-Cycle Model of Earnings, Learning, and Consumption (in Part I: Earnings and Employment). *Journal of Political Economy*, 84:4, pp. S11-S44.

Shaw, Kathryn (1989). Life-Cycle Labor Supply with Human Capital Accumulation. *International Economic Review*. 30, 431-456.

*Keane, M. and K. Wolpin (2001). The Effect of Parental Transfers and Borrowing Constraints on Educational Attainment. *International Economic Review*, 42:4, 1051-1103.

*Imai, Susumu and Michael Keane (2002). Intertemporal Labor Supply and Human Capital Accumulation. Working Paper.

Modelos de Equilibrio General de Oferta de Habilidades de los Individuos

Katz, L and K. Murphy. (1992). Changes in Relative Wages, 1963-1987: Supply and Demand Factors. *Quarterly Journal of Economics*, 107: 35-78.

Card, David and Thomas Lemieux (2001). Can Falling Supply Explain the Rising Return to College for Younger Men? A Cohort-Based Analysis. *Quarterly Journal of Economics*, 705-746.

Flinn, Christopher (1993). Cohort Size and Schooling Choice. *Journal of Population Economics*. 6: 31-55.

*Heckman, J., L. Lochner and C. Taber (1998). Explaining Rising Wage Inequality: Explorations with a Dynamic General Equilibrium Model of Labor Earnings with Heterogeneous Agents. *Review of Economic Dynamics*. 1:1, pp. 1-58.

Heckman, J., L. Lochner and C. Taber (2002). An Empirical Equilibrium Model of the U.S. Labor Market 1972-2000. Working paper.

*Lee, Donghoon (2002). An Estimable Dynamic General Equilibrium Model of Work, Schooling and Occupational Choice. Working paper, NYU.

Estimación de Funciones de Producción de “Calidad” de los Niños

Haveman, R. and B. Wolfe (1995). The Determinants of Children’s Attainments: A Review of Methods and Findings. *Journal of Economic Literature*, 33:4, 1829-1878.

Heckman, J., Anne Layne-Farra and Petra Todd (1996). Human Capital Pricing Equations with an Application to Estimating the Effect of Schooling Quality on Earnings. *Review of Economics and Statistics*. 562-610.

*Todd, P. and K. Wolpin (2001). On the Specification and Estimation of the Production Function for Cognitive Achievement. *Economic Journal*, forthcoming.

*Todd, P. and K. Wolpin (2004). The Production of Cognitive Achievement in Children: Home, School and Racial Test Score Gaps. Manuscript University of Pennsylvania.

*Bernal, Raquel. (2004). Employment and Child Care Decisions of Mothers and the Well-being of their Children. Working paper, Northwestern University.

*Bernal, R. and M. Keane (2005). “Maternal Time, Child Care and Child Cognitive Development: The Case of Single Mothers”, Working Paper, Northwestern University.

*Bernal, R. and M. Keane (2005). “Quasi-structural Estimation of a Model of Child Care Choices and Child Cognitive Ability Production”, Working Paper, Northwestern University.

Brown, M. and C. Flinn, (2005). “Investment in Child Quality over Marital States”, Working Paper, University of Wisconsin. (download this paper from <http://www.ssc.wisc.edu/~mbrown/BrownFlinn.pdf>)

La Importancia de las Habilidades No Cognitivas (o Sociales) en el Mercado Laboral

Heckman, J. and Y. Rubinstein (2001), The Importance of Non-cognitive skills: Lessons from the GED Testing Program, *American Economics Review*, v91, n2, pp. 145-140, May.

Holzer, H. and D. Wissoker (2000), Non-cognitive skills and Employer Hiring Behavior in the Low-wage Labor Market: A preliminary Exploration. Urban Institute.

Osborne, Melissa (2000). Personality and Labor Market Outcomes, University of Massachusetts, Dept. of Economics.

Goldsmith, A. J. Veum and W. Darity (2000). Motivation and Labor Market Outcomes.

Fertilidad, Decisión de Casarse, Métodos Anticonceptivos y Oferta Laboral

Becker, Gary and Lewis, H. Greg (1973): "On the Interaction between the Quantity and Quality of Children" *Journal of Political Economy*, 81, 4, Part 2, S143-62.

*Wolpin, Kenneth (1984). "An Estimable Dynamic Stochastic Model of Fertility and Child Mortality." *Journal of Political Economy*. 92: 852-874.

*Hotz, V. Joseph, and Robert Miller (1988). "An Empirical Analysis of Life Cycle Fertility and Female Labor Supply." *Econometrica*. 56: 91-118.

Heckman, James and James Walker (1990). "The Relationship Between Wages and Income and the Timing and Spacing of Births: Evidence from the Swedish Longitudinal Data." *Econometrica*. 58(6): 1411-1441.

* P. Todd and K. Wolpin, "Using a Social Experiment to Validate a Dynamic Behavioral Model of Child Schooling and Fertility: Assessing the Impact of a School Subsidy Program in Mexico," manuscript (you can download this paper from web page <http://athena.sas.upenn.edu/~petra>)

Miller, A. (2005). "The Effects of Motherhood Timing on Career Path". Working Paper, University of Virginia.

Validación de Modelos Estructurales y Discusiones Finales

*Keane, M. and K. Wolpin, 2005, "Exploring the Usefulness of a Non-Random Holdout Sample for Model Validation: Welfare Effects on Female Behavior", working paper. (<http://www.econ.yale.edu/faculty1/keane/papers/welfare4.pdf>)

* Keane, M., 2005, "Structural vs. Atheoretic Approaches to Econometrics", working paper Yale University.