

TOPICOS EN DESARROLLO ECONOMICO

Facultad de Economía
Universidad de Los Andes

Profesor: Juan Mauricio Ramírez
Banco de la República
iramirco@banrep.gov.co – Tel: 343-0559
Segundo Semestre 2006

Atención a estudiantes: Viernes 8:30 a 9:20 (Sala de Profesores Cátedra – Edificio A) con cita previa.

El curso analiza algunos de los principales temas del desarrollo económico a la luz de las teorías y de las evidencias internacionales y desde una perspectiva orientada al diseño de políticas. Dado el carácter del curso, una parte importante es el análisis de las experiencias históricas de los países, tanto de éxito como de fracaso.

En concordancia con los objetivos de la Facultad de Economía, el seminario también busca desarrollar algunas competencias que se consideran fundamentales para el desempeño de los estudiantes como futuros profesionales:

1. Capacidad retórica	***
2. Capacidad de participar en debates	***
3. Aceptar debate y crítica	***
4. Capacidad de preguntar y de responder	***
5. Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos	***
6. Entender las teorías en contexto histórico	**
7. Reconocer las interrelaciones con otras disciplinas	**
8. Apropiarse de los métodos de investigación	*
9. Mostrar habilidades para manejo cuantitativo	*

Para desarrollar estas competencias se espera una activa participación de los estudiantes a través de los siguientes mecanismos: a) la realización de trabajos y ensayos en los cuales se busca avanzar en el manejo aplicado de los temas tratados en clase y mejorar la capacidad de los estudiantes para redactar y expresar las ideas en forma clara y concisa; b) participación en sesiones de discusión sobre temas de actualidad; c) presentación de trabajos finales sobre la experiencia de diferentes países en el desarrollo económico.

Evaluación: dos parciales (cada uno 25%), trabajo final (25%), sets de tareas, ensayos y participación en clase (25%).

Textos:

Varias partes del curso se basan en: Ray, Debraj (1998) *Development Economics*, Princeton, NJ: Princeton University Press. Los estudiantes deben leer varios capítulos del libro de Easterly, William (2001) *The Elusive Quest For Growth*, Cambridge, MIT. Varias de las diapositivas en las clases (y algunas explicaciones) son extraídas del libro de Weil, David (2005) *Economic Growth*, Addison-Wesley.

Para los análisis de algunos países, son útiles los libros de Dani Rodrik (2003) *In Search of Prosperity: Analytic Narratives on Economic Growth*, Princeton University Press, y William Lewis (2004) *The Power of Productivity: Wealth, Poverty and the Threat to Global Stability*, The University of Chicago Press.

Todas las lecturas son obligatorias excepto que se especifiquen como “lectura de profundización”.

Fechas a tener en cuenta:

Entrega del 30% de la nota: Septiembre 29
Ultimo día para retirar la materia: Octubre 13
Semana de trabajo individual (no hay clases): Octubre 2 al 6
Ultimo día de clases: Noviembre 24

Tareas, ensayos y parciales

Primer ensayo: para entregar el 23 de agosto
Primera tarea: para entregar el 4 de septiembre
Segundo ensayo: para entregar el 13 de septiembre
Segunda tarea: para entregar el 9 de octubre
Tercer ensayo: para entregar el 11 de octubre
Entrega final del trabajo: día del examen final

Parcial 1: 25 de septiembre
Parcial 2: 1 de noviembre
DEBATE: Proyecto de Reforma Tributaria: ¿eficiencia o equidad? (octubre 23)
DEBATE: El TLC: ¿un camino al desarrollo o a la dependencia?

“Country Report”

Cada estudiante debe seleccionar un país en el cual va a profundizar a lo largo del curso. Aunque el trabajo se desarrolla en grupos de tres personas, los ensayos y el informe final son individuales y la redacción debe ser individual. El trabajo en grupo debe servir para identificar y compartir fuentes de información y análisis sobre el país. Algunos de los trabajos serán seleccionados para ser presentados públicamente.

PROGRAMA

I. Introducción: ¿cuál es la pregunta? (agosto 9 - 16)

- El desarrollo económico en el mundo
- Marco analítico
- Ray, cap. 1 y 2.
- Weil, cap. 1 y 2.
- Rodrik, cap. 1 (Introduction).
- Easterly, W. (2002) *The Elusive Quest For Growth*, Prólogo y cap. 1.

- *Un tour por las teorías del desarrollo*: Krugman, P (1993). “Towards a Counter-Counterrevolution in Development Theory”, Proceedings of The World Bank Annual Conference on Development Economics.

II. Teorías del crecimiento económico: un repaso (agosto 23 - 30)

- Modelo de Harrod-Domar, modelo básico de Solow y extensiones
- Crecimiento endógeno
- Convergencia

- Jones, Ch. (2004) *Introduction To Economic Growth*, W.W. Norton and Company. Cap. 2 y 3.

- Easterly, caps. 2, 3, y 4.

- Fafchamps, M. (2000) “[Engines of Growth and Africa’s Economic Performance Marcel Fafchamps](#)”, In *African Economic Development*, E. Nnadozie (ed), Academic Press, 2003.

- Lectura de profundización sobre métodos empíricos: Steven Durlauf, P. Johnson and J. R. W. Temple (2004) “Growth Econometrics”, University of Wisconsin-Madison, Economics Department, October.

<http://irving.vassar.edu/faculty/pj/growtheconometrics.pdf>

APLICACION: la contabilidad del crecimiento para Colombia.

III. El papel de la historia, complementariedades y rendimientos crecientes (sep 4 - 11)

- Diamond, J. (2002) *Guns, Germs and Steel*. Norton, cap. 2.

- Ray, cap. 5

- Murphy, K., M. Shleifer, and R. Vishny (1989) “Industrialization and the Big Push”, *J. Polit. Econ.*, 97(5): 1003-26.

- North, D., W. Summerhill and B. Weingast (2000) [Order, Disorder and Economic Change: Latin America vs. North America](#) In Bueno and Hilton (eds): *Governing for Prosperity*, Yale University Press.

IV. Eficiencia, competencia y productividad (sep 13 - 18)

- Weil, cap. 10.

- Lewis, cap. 9.

- Easterly, cap. 8 y 9.

V. Desigualdad (sep 20 - 27, oct 9)

- Ray, cap. 6 y 7.

- Weil, cap. 13

- De Janvry, A. and E. Sadoulet (1995) “Household Models for the Design of Poverty Alleviation Strategies”. University of California at Berkeley.

VI. Problemas del desarrollo rural (oct 18 – oct 25)

- Migración rural - urbana
- Mercados de factores en la agricultura

- Ray, cap. 10.
- Ray, cap. 11.

VII. Comercio, industrialización y políticas comerciales (oct 30 – nov 8)

- Ray, cap. 16, 17 y 18.
- Young, A. (1992) “Learning by Doing and the Dynamic Effects of International Trade.” Quarterly Journal of Economics 106 (May 1991): 369-405.
- R. Hausman and D. Rodrik (2002) “Economic Development as Self-Discovery”, NBER Working Paper 8952.
- Lectura de profundización: los “conos de diversificación” Davis, Donald (1996) “Trade Liberalization and Income Distribution”, NBER Working Paper 5693

VIII. Desarrollo económico en el último cuarto de siglo (nov 15 - 22)

PRESENTACIONES: Estudios de Países