

Universidad de los Andes

Facultad de Economía

Introducción a la Macro

2006-II

Profesor Magistral:

Armando J. Armenta	a-arment@uniandes.edu.co
Horario de atención:	Miércoles y Viernes 5:00 p.m. a 7:00 p.m. Of C-218
Horario de Clase:	Lunes 8:30 a 9:50 R-210 Miércoles 8:30 a 9:50 O-102

Profesores Complementarios:

Diana Camila Torrente (Sección 1)	d-torren@uniandes.edu.co
Horario de atención:	Jueves 5:00 p.m. a 6:00 p.m. Of E-105
Horario de clase:	Viernes 7:00 a.m. a 8:20 a.m. Q-303
Ana María Cuesta (Sección 2)	a-cuesta@uniandes.edu.co
Horario de atención:	Viernes de 8:30 a.m. a 9:30 a.m. Of A-303
Horario de clase	Viernes 7:00 a.m. a 8:20 a.m. K2-101
Carlos Amaya G. (Sección 3)	camayago@banrep.gov.co
Horario de atención:	Martes 11:00 a.m. a 12:00 p.m. B de la Rep (4 Piso)
Horario de clase:	Viernes 7:00 a.m. a 8:20 a.m. S-101
María Olga Peña (Sección 4)	ol-pena@uniandes.edu.co
Horario de atención:	Jueves de 10:00 a.m. a 11:30 a.m.
Horario de clase:	Viernes 7:00 a.m. a 8:20 a.m AU-310

Objetivos

Este es el primer curso de teoría macroeconómica y su principal objetivo consiste en brindarles a los estudiantes herramientas que les permitan comprender las principales relaciones entre las variables económicas más relevantes. El curso a su vez busca que los estudiantes, desarrollando los modelos simplificadores expuestos en la clase, y utilizando

su capacidad crítica y el contexto histórico de las teorías, comprendan el límite del conocimiento económico.

Metodología

Los temas del curso serán tratados en conjunto en las clases **magistrales** y en las sesiones con los profesores complementarios. En la primera se hará una exposición detallada de los diferentes temas del curso. En estas sesiones la participación activa y las preguntas de los estudiantes son bienvenidas. En las sesiones complementarias los profesores asistentes cumplirán varias labores. Por un lado, solucionarán las dudas que los estudiantes tengan. Por otro lado, apoyarán a los alumnos en la comprensión de las lecturas que se asignan como complemento de los temas vistos en clase. Adicionalmente, guiarán a los estudiantes en la solución de los talleres y plantearán ejercicios adicionales y, por último, también complementarán el tema visto en clase cuando las circunstancias así lo ameriten.

A lo largo del curso se asignarán al menos cinco **talleres**. Su objetivo es ayudar en la comprensión de los temas y modelos vistos en clase y profundizar en algunos de sus aspectos más relevantes. Estarán compuestos por preguntas donde los estudiantes deban desarrollar su capacidad de consultar fuentes de datos, manejar herramientas computacionales y utilizar elementos de la matemática y la lógica para resolver los problemas. Los grupos de entrega de los talleres deberán contar con **mínimo 3 y máximo 4** participantes. El no cumplimiento de esta regla tendrá una penalización en términos de nota del taller entregado así como el incumplimiento de la fecha y hora de entrega de los mismos.

Durante las clases magistrales o en las sesiones complementarias se podrán asignar **quices sorpresa**. Los quices podrán cubrir tres diferentes temas: comprensión del tema que está siendo desarrollado en la clase magistral, temas de actualidad económica¹ y la solución de algún punto de los talleres asignados. Al final del curso, la nota del peor quiz será descartada.

Los mecanismos oficiales de difusión de la información acerca de detalles del curso son los anuncios en la clase magistral o complementaria, los mensajes en la página del curso y los mensajes de correo electrónico a la lista de correos del curso. Revise con regularidad su correo electrónico así como la página del curso para conocer posibles anuncios.

¹ Lo que se busca es que los estudiantes se mantengan informados, día a día, sobre las principales noticias económicas y financieras de Colombia y el resto de mundo. Hay muchas formas de hacer este tipo de seguimiento: las páginas económicas de los principales periódicos colombianos, bien sea en versión impresa o por internet (El Tiempo, El Espectador, El Colombiano etc); los periódicos colombianos especializados en economía y finanzas (por ejemplo Portafolio o La República); periódicos internacionales como The Wall St. Journal, The Financial Times o semanarios como The Economist. No hay una regla sobre cuáles periódicos o revistas seguir. Lo que es claro es que uno de los objetivos del curso es que los estudiantes que no siguen rutinariamente noticias sobre economía, empiecen a hacerlo.

Los **exámenes parciales** se realizarán en horarios diferentes a los de clase (Ver programación de Fechas Importantes). El **examen final** se hará en conjunto con las otras secciones de macro y abarcará todo lo visto durante el semestre.

Bibliografía

El libro de texto básico, que se recomienda comprar, es:

Mankiw, N. Gregory (2003): *Macroeconomics*, Worth Publishers. Quinta Edición, New York. (La cuarta edición se consigue en español: Mankiw, N. Gregory (2000): *Macroeconomía*, Antoni Bosch editor. Cuarta Edición, Barcelona.). **Ojo: la cuarta y la quinta edición no son iguales en el orden de los capítulos.**

Otros textos de macroeconomía que pueden consultarse son:

Blanchard, Olivier (2000): *Macroeconomía*, Prentice Hall. Primera edición en español, Madrid.

Larraín, Felipe y Jeffrey D. Sachs (2002): *Macroeconomía de la Economía Global*, Prentice Hall. Segunda edición en español, Argentina.

Adicionalmente se asignarán lecturas extras en algunos temas. Éstas generalmente corresponderán a artículos de periódicos o revistas que complementen el tema.

Fechas importantes:

Iniciación de Clases:	Agosto 8
Primer Parcial:	Septiembre 22
Entrega del 30% de la nota:	Septiembre 29
Ultimo día para retirar la materia:	Octubre 13
Semana de trabajo individual (no hay clases):	Octubre 2 al 6
Segundo Examen Parcial:	Noviembre 17
Ultimo día de clases:	Noviembre 24
Exámenes Finales:	Noviembre 27 a diciembre 9
Ultimo día para entregar notas finales de los cursos (Vía Internet).	Diciembre 15

Temas a tratar en el curso:

- ¿Qué estudian lo macroeconomistas? Definiciones y variables importantes. Cap 1 y 2.
- La economía en el largo plazo: El Modelo clásico
 - o El Ingreso. Cap. 3.
 - o Dinero e inflación. Cap. 4. Cap. 18

- o El resto del mundo. Cap. 5.
 - o Desempleo. Cap. 6
- La economía en el corto plazo:
 - o Las fluctuaciones de corto plazo. Cap. 9.
 - o El papel de la demanda agregada. Cap. 10 y 11.
 - o Economía abierta. Cap. 12.
 - o La Oferta Agregada. Cap. 13.
- Debates en Macroeconomía:
 - o Política de estabilización. Cap. 14.
 - o La deuda pública y el déficit. Cap. 15
 - o Avances en la teoría de las fluctuaciones. Cap 19.
- Microfundamentos de la Macroeconomía
 - o Consumo. Cap 16.
 - o Inversión. Cap. 17
- Sabiduría e ignorancia de los macroeconomistas. Epílogo del libro.

Evaluación

El curso se evaluará de la siguiente manera:

Talleres	(15%)
Quices	(15%)
Primer examen parcial	(20%)
Segundo examen parcial	(20%)
Examen final	(30%)

La nota se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo a la siguiente regla: 2.75 a 3.24 = 3.0; 3.25 a 3.74 = 3.5, etc. La única excepción a esta regla es la siguiente: si el estudiante no aprueba ningún examen y obtiene una nota entre 2.75 y 2.99, no aprueba la materia.

Reclamos

Artículo 51 del Reglamento de Estudiantes: Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación, deberá dirigirlo mediante escrito debidamente sustentado al profesor que dicta el curso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor del curso respectivo dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado, vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.