

HPE06200-UAPE

Universidad de los Andes - Facultad de Economía

Historia del pensamiento económico - Semestre 2006-II

Profesor: Hernando Matallana

e-mail: hmatalla@uniandes.edu.co

Horario atención: C-212, miércoles y viernes, 8:30 a.m. – 10:50 a.m.

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONOMICO

0. Justificación

La *economía* es por excelencia una *ciencia social cuantitativa*. De modo que la aprehensión de la *especificidad* de su forma y contenido, y por ende de la historia del pensamiento económico, sólo resulta posible bajo esa triple determinación. Se plantea como tesis primera que el carácter cuantitativo de las categorías económicas y por ende la economía misma es expresión de la determinación de la relación social de la propiedad privada como valor de cambio, más precisamente, como una relación económica de valor; de modo que el contenido del valor, o sea, la propiedad privada, determina de manera esencial el carácter cuantitativo de la economía, y en tal sentido su forma matemática. Como tesis segunda se sugiere que la forma histórica del sistema de la propiedad privada es el capitalismo, y que es justamente el carácter particular de la relación social capitalista lo que explica la génesis y la determinación histórica de la economía en tanto ciencia de lo social cuantitativo. Finalmente se plantea como tesis tercera que la economía sólo puede entenderse como una ciencia en la medida en que las categorías económicas mediante las cuales busca dar razón del sistema de la propiedad privada estén libres de contradicción interna; lo cual advierte sobre la necesidad de no perder de vista el carácter normativo de la ciencia.

Visto así, la historia del pensamiento económico debe entenderse como la consideración crítica de la historia abierta de los diversos intentos particulares de ofrecer una explicación científica de la lógica interna de la relación social propia de la moderna sociedad capitalista. En la medida en que tanto el desarrollo histórico de esta forma de sociedad como el surgimiento de la reflexión científico-económica sobre la misma tienen lugar de manera plena en la Europa occidental de los últimos cinco siglos, se sugiere el estudio de la historia del pensamiento económico a través de la lectura obligada (y obligatoria) de las obras originales de autores del mundo occidental, en particular europeos. Esto último requiere de una consideración metodológica.

No obstante que el momento del valor en tanto determinación económica de la relación social de la propiedad privada constituye el criterio de juicio último y en tal sentido la norma metodológica del carácter científico de todo sistema teórico-económico particular, el hecho mismo de que los economistas estén inscritos en distintos momentos históricos del desarrollo mismo de la sociedad capitalista obliga a considerar las circunstancias sociales y económicas, pero también filosóficas y políticas, particulares bajo las cuales tiene lugar la

formulación de cada uno de los diversos intentos de dar razón científico-económica de la propiedad privada.

La discusión anterior permite entonces formular un plan tentativo de trabajo para un curso de historia del pensamiento económico. En la introducción y primera parte del curso se determina la problemática teórica, metodológica y epistemológica que sugiere la historia de la teoría. Se definir aquí una norma metodológica que dé unidad conceptual y analítica a la materia misma y que sirva a la vez de marco de referencia para los temas ha ser discutidos la segunda parte del curso. En esta segunda parte se lleva a cabo una lectura-hermenéutica (histórico-cronológica) de obras claves del pensamiento económico occidental por considerárselas de importancia central tanto teórica como analítica en el proceso científico de construcción de una teoría del valor que dé razón efectiva de la lógica del sistema de la propiedad privada. Esto último supone no perder de vista la compleja tensión presente en la relación entre la historia del pensamiento económico, la historia económica y política de Occidente, y la teoría económica contemporánea.

I. Objetivos

El curso de Historia del pensamiento económico tiene como objetivo ofrecer elementos que permitan a los estudiantes desarrollar una serie de competencias necesarias para su desempeño académico y profesional. En un plano general, el curso busca desarrollar en los estudiantes la capacidad de reconocer la pertinencia de la ciencia como forma de apropiación intelectual de la realidad, promover su propio conocimiento mediante el planteamiento de preguntas que susciten el debate dentro de un ambiente amplio de discusión, y comprender críticamente la tensión entre verdad y realidad que implica el carácter normativo la ciencia y tal sentido los límites de esta última. En el plano particular de la historia del pensamiento económico, los estudiantes deben descubrir el objeto de reflexión de la economía, entender los límites del conocimiento económico en tanto histórico, apropiarse de las formas de reflexión propias de la economía en su determinación como ciencia social cuantitativa, y, last but not least, comprender el Estado como un momento constitutivo de toda formación económica compleja.

El éxito del curso depende tanto del profesor como de la activa participación de los estudiantes a lo largo del semestre. Ambas partes deben adelantar un mínimo de trabajo previo a la clase en la cual se discute la materia correspondiente a las lecturas asignadas previamente. La reflexión crítica sobre los textos de lectura previstos en el programa así como aquellos sugeridos por el profesor en clase es pues imperativa.

II. Metodología (Reglas de evaluación)

La evaluación de los estudiantes se realizará de la siguiente forma:

Evaluaciones	Peso relativo	Fecha aproximada
Primer examen parcial	25%	3 ^a semana de septiembre
Segundo examen parcial	25%	1 ^a semana de noviembre
Tercer examen parcial (Examen final)	30%	Fecha fijada por la Universidad
4 comprobaciones de lectura (5% c.u)	20%	Anunciados y sorpresa
Total	100%	

- *Exámenes parciales:*

El contenido de cada examen comprende toda la materia discutida en clase durante las semanas anteriores a la fecha realización del mismo incluida la clase inmediatamente anterior.

Las preguntas del enunciado se basan en la discusión en clase y en las las lecturas obligatorias y opcionales asignadas en el programa y en clase.

Los exámenes serán en forma de preguntas de escogencia múltiple y/o de preguntas abiertas por diseñados el profesor y el (los) monitor(es).

Las preguntas deben ser respondidas de manera clara, precisa y concisa, con letra clara y en tinta oscura (negra, azul). No se aceptan respuestas en lápiz.

No se acepta ningún tipo de ayuda durante la presentación del examen.

Las hojas de respuesta con el enunciado del examen serán entregadas a los estudiantes por el profesor y los monitores el día de la presentación de los examen.

El examen final debe ser respondido por escrito por los estudiantes de manera individual.

Todo reclamo debe hacerse en forma escrita a más tardar ocho días después de haber sido entregado el examen calificado a los estudiantes.

- *Comprobaciones de lectura (quices):*

Las comprobaciones de lectura se realizan durante los primeros quince minutos después de iniciada la clase.

Las preguntas se hacen con base en las lecturas asignadas en el programa y en clase.

El profesor y los monitores se reservan el derecho de hacer comprobaciones ‘anunciadas’ y ‘sorpresa’.

- *Monitorías:*

El curso cuenta (en principio) con uno o dos monitores que serán presentados en clase a los estudiantes en su debido momento por el profesor.

Los monitores tienen como tarea llevar a cabo talleres de discusión con los estudiantes en coordinación con el profesor, en particular antes de la realización de los exámenes parciales.

III. Temario

0. Introducción

Primera parte. La economía como ciencia social cuantitativa

1. El momento científico
2. El tiempo histórico

Segunda parte. Cuestiones de método

3. El momento liberal en la economía política
4. Forma y contenido de la economía
5. Cuestiones de método en la historia del pensamiento económico

Segunda parte. Historia de la teoría

6. El mercantilismo
7. La fisiocracia
8. La economía clásica - Adam Smith, David Ricardo, Carlos Marx
9. La revolución neoclásica
10. La heterodoxia económica de Keynes

Conclusión. Estado actual de la teoría económica