

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE ECONOMIA
ECONOMIA LATINOAMERICANA
PROGRAMA**

II SEMESTRE DE 2006

**Profesores: Jorge Valencia Restrepo, Ext. 2477,
jvalenci@uniandes.edu.co
Luisa Fernanda Dueñas C., Ext. 3408, l-duenas@uniandes.edu.co**

LOS OBJETIVOS

El curso es de nivel elemental. No exige del estudiante un nivel de formación previa en materias económicas. El curso intenta una evaluación interpretativa y crítica del contexto actual de la economía latinoamericana. Por su importancia metodológica y por su presencia en la realidad económica de la región, se hace distinción entre los factores analíticos que pertenecen al ámbito de lo homogéneo y los factores que hacen parte de lo heterogéneo. Una de las externalidades positivas del curso consiste en permitir una visión de la economía colombiana mucho más amplia, al tener la oportunidad de conocer las diferencias y similitudes entre nuestra economía y las del resto de América Latina y, en menor medida, las del resto del mundo. También le permite al estudiante entender la manera como lo económico interactúa con lo social, lo político y lo cultural. Adicionalmente, el curso busca fomentar una actitud investigativa acerca del proceso económico y la realidad latinoamericanas. Por último, la información, el conocimiento y el seguimiento de la coyuntura económica latinoamericana serán una constante en el transcurso de todo el semestre.

La estructura del curso consta de tres partes. La primera parte presenta los temas macro; la segunda parte muestra los temas micros; y la tercera parte trata los temas sociales. Adicionalmente, durante el transcurso del semestre se presentan cinco temas para el debate sobre aspectos de mucha discusión y actualidad.

**LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR EN LOS ESTUDIANTES
DEL CURSO**

- Capacidad de retórica
- Capacidad de participar en debates

- Aceptar debate y crítica
- Capacidad de preguntar y de responder
- Entender las teorías en contexto histórico
- Relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos
- Apropiarse de los métodos de investigación
- Mostrar habilidades para manejo cuantitativo
- Reconocer las interrelaciones de la disciplina

EL ENFOQUE DEL CURSO

- **El enfoque sistémico:** El curso sigue un enfoque sistémico, es decir, privilegia el estudio del papel que juega cada una de las partes del curso en el todo (el proceso económico latinoamericano) y hace énfasis en la manera como se entrelazan las partes entre sí. De esta manera, se resalta la importancia de seguir hablando de los temas ya vistos. Es decir, los temas del curso “no mueren” después de que cada uno de ellos es presentado en clase en la semana correspondiente

- **El desarrollo de habilidades en los estudiantes y los profesores:** Además del desarrollo de las competencias en contenidos, el curso busca contribuir a generar habilidades en los estudiantes y en el profesor en las prácticas de discusión. El desarrollo de esta habilidad es especialmente útil en el mundo de hoy y en el del mañana.

LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO

La buena asimilación del curso exige una permanente visita a la página de Internet del curso. La dirección de la página de Internet del curso se encuentra en la página de Internet de la Facultad de Economía, en la parte baja del lado izquierdo. La dirección es como sigue: http://economia.uniandes.edu.co/valencia_econlat.htm En esta página se encuentra información de la mayor importancia para el curso:

- Los archivos para descargar
- El programa del curso
- Los anuncios y las noticias
- La guía de la sesión
- La presentación en power point
- Los cuestionarios de los exámenes de semestres anteriores
- Las direcciones electrónicas de bibliografía relevante

Se recomienda al estudiante visitar con mucha frecuencia la página de Internet del curso

LA BIBLIOGRAFÍA Y EL USO DE MODELOS ECONÓMICOS

La bibliografía que a continuación se presenta es el producto acumulado del esfuerzo de los profesores y de muchos estudiantes y monitores del curso en semestres

anteriores. Se ha intentado, en lo posible, no incluir documentos que contengan la utilización de modelos económicos. En los casos que se presenten modelos económicos, el estudiante puede omitir su lectura. Los estudiantes que tienen formación en Economía podrían aprovechar la lectura de dichos modelos, pero el curso no exige estos contenidos. Después de presentar cada una de las fuentes bibliográficas de cada uno de los temas del programa, se encuentra en cursiva un corto comentario explicativo de su contenido. Este comentario es muy útil como guía del papel que cumple la referencia bibliográfica en el tema en cuestión y en el programa en su conjunto. Una manera de tomarse una idea, de un solo vistazo, acerca del contenido del tema de la sesión consiste en leer cada uno de los comentarios que siguen a las referencias bibliográficas de la sesión. Estos comentarios se encuentran en cursiva. También es útil para que el estudiante seleccione en forma ágil aquella parte de la bibliografía del tema de la sesión que más le agrade.

La bibliografía se encuentra en la Biblioteca y en la Hemeroteca CEDE y/o en Internet. Parte de la bibliografía también se podrá encontrar en la página de Internet del curso. En muy contadas ocasiones, se dejará una copia del documento en la fotocopidora de Economía. Cada uno de los temas tratados en el curso tiene una amplia bibliografía. Como es apenas obvio, los profesores del curso introducirán algunas referencias bibliográficas a medida que vayan surgiendo nuevos documentos y conforme se vayan presentando los hechos de la coyuntura económica latinoamericana. Es importante mencionar que la guía de la sesión puede contener una bibliografía más extensa que la del programa del curso. El estudiante debe verificar esta situación, de tal manera que pueda incluir en su matriz de aprendizaje aquella parte de la bibliografía utilizada en la guía de la sesión que no aparece en la bibliografía del programa.

**LA MATRIZ DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE: NO ES NECESARIO
ESTUDIAR TODOS LOS TEMAS DEL CURSO, NI LEER TODA LA
BIBLIOGRAFÍA DE LOS TEMAS SELECCIONADOS POR EL ESTUDIANTE**

La metodología del curso está diseñada para que el estudiante cree una matriz de aprendizaje propia. La matriz de aprendizaje se basa en el principio de que el estudiante no tiene por qué saber muy bien de todos y cada uno de los temas del curso. Ni tiene por qué leer todas las referencias bibliográficas de los temas seleccionados previamente. El estudiante puede seleccionar unas dos terceras partes de los temas del curso. Puede seleccionar una parte de la bibliografía con base en sus preferencias, en la exposición en clase, en la guía de la sesión, y en el documento en power point del tema en cuestión. La forma como se pregunta en las distintas pruebas escritas del curso también permite que el estudiante, si así lo desea, busque nueva bibliografía por su propia cuenta. La biblioteca CEDE y los sitios de Internet recomendados que aparecen al final del presente programa proporcionan muy valiosos insumos para materializar dicho deseo. La forma de preguntas en los tres parciales y en el final respalda la conformación de la matriz de aprendizaje. En efecto, se hacen, por ejemplo, seis preguntas para que el estudiante escoja tres. O, alternativamente, se hacen ocho preguntas para que el estudiante seleccione cuatro. Y así, sucesivamente.

Es muy recomendable que el estudiante siga esta metodología de trabajo

INFORMACIÓN SOBRE LA GEOGRAFÍA DE AMÉRICA LATINA

Se sugiere adentrarse en el conocimiento, a grandes rasgos, de la geografía de América Latina. Esta información facilita la asimilación del curso, no solamente en el tema específico de la geografía económica, sino en el conjunto de temas del curso. A continuación varias fuentes bibliográficas:

- Millenium Atlas, El Tiempo, Dk Dorling Kindersley, Chocolates Jet
- Geografía Económica de Colombia, Universidad de los Andes, Facultad de Economía, CEDE, Portafolio, 2006

LOS COMPONENTES DE LA NOTA DEFINITIVA

- Un primer parcial con un valor del 20%
- Un segundo parcial con un valor del 15%
- Un tercer parcial con un valor del 15%
- Cinco debates con un valor de 5% cada uno
- Un examen final con un valor del 25%

EL CRONOGRAMA DE LAS PRUEBAS ESCRITAS

- Primer examen parcial: viernes 15 de septiembre
- Segundo Examen Parcial: viernes 20 de octubre
- Tercer Examen Parcial: viernes 3 de noviembre
- Examen final: fijado por la Facultad

LA APROXIMACION DE LA NOTA DEFINITIVA

La nota definitiva se aproximará con el siguiente criterio, una vez se tenga la nota de todas las pruebas del curso:

- Si es una nota de 4.75 en adelante, la nota definitiva se aproxima a 5.0
- Si es una nota entre 4.25 y 4.74, la nota definitiva se aproxima a 4.5
- Si es una nota entre 3.75 y 4.24, la nota definitiva se aproxima a 4.0
- Si es una nota entre 3.25 y 3.74, la nota definitiva se aproxima a 3.5 y así sucesivamente.

LA GUÍA DE LA SESION

Los profesores enviarán, a través del correo electrónico, una guía sobre la sesión con la finalidad de orientar al estudiante en la lectura y el tratamiento del tema de la sesión. Este escrito estará disponible para el estudiante con unos días de antelación a la fecha de la sesión, de tal manera que el estudiante pueda aprovechar en mayor

medida la sesión. Es muy recomendable leer con anticipación, para cada sesión, la guía de la sesión correspondiente y, al menos, los aspectos principales del documento central. La guía de la sesión también se encuentra en la página de Internet del curso antes de la sesión correspondiente

LA PRESENTACIÓN EN POWER POINT

Bajo la premisa de que el lenguaje oral y el lenguaje escrito difieren en forma significativa, el documento de la presentación en power point (lenguaje oral) de cada sesión es distinto al documento de la guía de la sesión (lenguaje escrito), aunque obviamente interactúan entre sí. El documento de la presentación en power point se encuentra disponible en la página de Internet del curso, unas horas antes de la sesión correspondiente.

LOS DEBATES

El objetivo primordial de los debates consiste en contrastar los diversos puntos de vista. Se trata de promover la polémica y la confrontación de argumentos. El estudiante podrá seleccionar un documento entre cerca de 10 documentos por debate que estará precedido de algunas preguntas que guiarán el contenido del debate. Adicionalmente, es muy conveniente leer la Gráfica La paleta apoyo / indagación que se encuentra en el libro Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina (Nelda Cambren-McCabe, página 248) de Peter Senge et al. Esta paleta será enviada a los estudiantes por Internet y podrá encontrarla en la página de Internet del curso. Se trata, entre otros aspectos, de conocer las distintas modalidades de participación en un debate y de evitar los distintos tipos de disfunción mencionados en dicha paleta.

El estudiante entregará al final de la sesión del debate un informe de una página de extensión sobre el documento seleccionado. El informe no es un resumen del documento. Es, más bien, un corto comentario sobre las percepciones del estudiante acerca del documento: qué fue lo que más le llamó la atención de la lectura del documento; qué inquietudes le sugiere el documento; qué vacíos se encontró; cuáles líneas de trabajo se sugieren; etc. Los requisitos anteriores deberán tener en cuenta que se trata de un curso que no exige conocimientos previos en Economía. Con los requisitos anteriores exigidos para la presentación del escrito se pretende estimular la lectura proactiva y la reflexión propia del estudiante

Cada uno de los debates se calificará de la siguiente manera:

- La calidad del debate: 50% (una única calificación para todos los estudiantes del curso)
- El informe sobre el documento: 50% (una calificación de carácter individual)
- La inasistencia al debate se calificará sobre el 50% de la nota definitiva del debate, dado que el estudiante solamente presentaría el informe individual.

El estudiante que no asista al debate y presente excusa plenamente justificada, se le aplicará la calificación del escrito del debate como el equivalente al 100% de la calificación total del debate

Es conveniente recalcar que con la nota grupal acerca de la calidad del debate se busca fomentar en el estudiante la importancia de contribuir con su participación al resultado final del debate

EL CRONOGRAMA DE LOS DEBATES

Los temas y las fechas de los debates son los siguientes:

- * Debate 1: Los mercados laborales y las reformas: viernes 1 de septiembre
- * Debate 2: El déficit fiscal y las políticas de gasto e impuestos: lunes 11 de septiembre
- * Debate 3: El comercio exterior: viernes 13 de octubre
- * Debate 4: La violencia, sus causas y sus consecuencias: viernes 17 de noviembre
- * Debate 5: Las políticas sobre el medio ambiente: viernes 24 de noviembre

LA BIBLIOGRAFÍA SOBRE EL ENFOQUE Y LOS ASPECTOS METODOLOGICOS DEL CURSO

* **SOBRE UNA INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA:** Stiglitz, Joseph, What is Economics, chapter 1, pages 9-25. *Iniciar el curso con la lectura de este documento es muy útil para estudiantes del curso que no posean bases en Economía. Una copia se encuentra en la fotocopidora de Economía*

* **SOBRE EL PENSAMIENTO SISTEMICO:** Introducción al pensamiento sistémico, Joseph O' Connor e Ian McDermott, Capítulo 1: ¿Qué es un sistema? *Dado que el curso sigue una orientación sistémica, se sugiere leer este documento al inicio del semestre. Una copia de este documento se encuentra en la fotocopidora de Economía*

* **SOBRE EL TRABAJO EN EQUIPO:** Katzenbach, Jon R., The Work of Teams, Exhibit I: Single Leader Group vs. Teams, Introduction by Jon R. Katzenbach, p. xvii. *Estudiar en grupo las diversas actividades del curso es muy recomendable. Además, el mundo profesional de hoy y del mañana se basa fundamentalmente en el trabajo en equipo*

* **SOBRE LA PARTICIPACION EN LOS DEBATES Y EN LAS SESIONES DEL CURSO:** La paleta apoyo / indagación, en Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina, Peter Senge et al., véase, página 248, 2002. *Tenga en cuenta las diversas modalidades de participación en los debates y evite las disfuncionales mencionadas en la paleta apoyo / indagación*

PROGRAMACION POR SEMANAS, TEMAS, DOCUMENTOS CENTRALES Y BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA, EL ENFOQUE Y LA METODOLOGÍA DE TRABAJO DEL CURSO. VIERNES 11 DE AGOSTO

PRIMERA PARTE: LOS TEMAS MACRO

LOS GRANDES TRAZOS DE LA EVOLUCION ECONOMICA Y SOCIAL DE 1870 – 2002. LUNES 14 DE AGOSTO

- Thorp, Rosemary, Progreso, pobreza y exclusión, capítulo 2: El crecimiento y la calidad de vida durante el siglo XX. También el capítulo 9: Reflexiones sobre un siglo de luces y sombras. *Este documento trata sobre la evolución de los principales agregados económicos e indicadores sociales de América Latina durante el siglo XX*

EL CRECIMIENTO ECONÓMICO. VIERNES 18 DE AGOSTO

*** Documento central:**

- Perry, Guillermo, Crecimiento en América Latina. En busca del tiempo perdido, Serie Desarrollo para Todos, No. 8, Banco Mundial, 2005 *Profundiza en los factores determinantes del insuficiente crecimiento económico latinoamericano*

*** Bibliografía complementaria:**

- La economía mundial, Capítulo II del 76o Informe Anual 2005 – 2006, Banco de Pagos Internacionales. *Muestra la situación actual de la economía mundial*
- Redrado, Martin: The hemispheric growth agenda - financial and economic outlook. Speech by Mr Martín Redrado, President of the Central Bank of Argentina, at the 36th Washington Conference on the Americas, "Latin America: financial and economic outlook vis-à-vis the global challenges", Washington DC, 3 May 2006 *Hace algunos comentarios sobre el estado actual de la política monetaria argentina y el entorno económico mundial*
- América Latina y el Caribe: proyecciones 2006-2007, CEPAL, <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/4/24304/P24304.xml&xsl=/deype/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl> *Presenta cifras del crecimiento económico estimado de América Latina en 2006 y 2007*

LAS POLÍTICAS REGIONALES Y LA DESCENTRALIZACIÓN.

VIERNES 25 DE AGOSTO

*** Documentos centrales:**

- Moncayo Jiménez, Edgar, Nuevos enfoques del desarrollo territorial: Colombia en una perspectiva latinoamericana, Capítulos primero y segundo. *Muestra la conceptualización del desarrollo y las políticas regionales y luego hace una aplicación para América Latina*

*** Bibliografía complementaria:**

- Finot, Iván, Descentralización en América Latina: cómo hacer viable el desarrollo. *Este documento es una propuesta sobre las responsabilidades de las entidades del nivel local en la producción de bienes públicos*

- Wiesner, Eduardo, (2003) Fiscal Federalism in Latin America. From entitlements to markets, Banco Interamericano de Desarrollo. *Muestra la evolución del federalismo fiscal en América Latina y sus tendencias recientes y también enfatiza en algunos países de la región*

- Ocampo, José Antonio, Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina, Capítulo 1: Luces y sombras de las reformas estructurales latinoamericanas, Naciones Unidas, CEPAL, Grupo Editorial Norma, 2004 *Una evaluación de los aciertos y los fracasos de las reformas estructurales emprendidas por América Latina en los últimos 15 años*

LAS INSTITUCIONES, LAS REFORMAS ESTRUCTURALES Y EL GRADO DE LIBERTAD ECONÓMICA DE LOS PAÍSES. LUNES 28 DE AGOSTO

*** Documentos centrales:**

- Ocampo, José Antonio, Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina, Capítulo 1: Luces y sombras de las reformas estructurales latinoamericanas, Naciones Unidas, CEPAL, Grupo Editorial Norma, 2004. *Este documento es una evaluación de las reformas estructurales de la región*

- Sachs, Jeffrey D., Las instituciones son importantes pero no para todo. No debe subestimarse el papel que cumplen la geografía y los recursos naturales en el desarrollo, revista Finanzas & Desarrollo, junio de 2003. *Discute la importancia de las instituciones en el desarrollo económico sin dejar de lado la geografía y los recursos naturales*

*** Bibliografía complementaria:**

- Acemoglu, Daron, Raíz histórica. Un enfoque histórico de la función de las instituciones en el desarrollo económico, revista Finanzas & Desarrollo, junio de 2003 *Presenta la importancia de las instituciones y de la geografía en la prosperidad de los países*

- Rodrik, Dani y Subramanian, Arvind, La primacía de las instituciones (y lo que implica), revista Finanzas & Desarrollo, junio de 2003 *Muestra los determinantes profundos del ingreso basados en las instituciones y la integración (el comercio internacional) como variables endógenas y la geografía, como variable exógena*

- Doing business in 2005: eliminando obstáculos para el crecimiento, World Bank e International Financial Corporation, Washington, Septiembre 8 de 2004 *Información sobre los avances institucionales en favor de las actividades empresariales*

- Índice de Libertad Económica 2006, The Heritage Foundation – The Wall Street Journal, páginas 1 – 24,

<http://www.heritage.org/research/features/index/downloads/Index2006Spanish.pdf>
Contiene la clasificación de los países de América Latina y del mundo según el grado de libertad económica medido con arreglo a varios factores

* Birdsall, Nancy, De la Torre, Augusto, y Menezes, Rachel, El disenso de Washington. Políticas económicas para la equidad social en Latinoamérica, 2001, documento en PDF. *Este documento trata sobre 10 + 1 propuestas de política económica con énfasis en la equidad social*

- Carstens, Agustín y Jácome H., Luis I., La reforma de la banca central en América Latina: logros y desafíos, revista Carta Financiera, ANIF, No. 131, septiembre de 2005, páginas 43 - 56 *Evalúa la instauración de la banca central, sus características y resultados en América Latina, y sus implicaciones para la política monetaria*

DEBATE 1: EL MERCADO LABORAL Y LAS REFORMAS. VIERNES 1 DE SEPTIEMBRE. VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE ENVIADA POR INTERNET. EL DOCUMENTO TAMBIÉN SE ENCUENTRA EN LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO.

LAS POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA. LUNES 4 DE SEPTIEMBRE

* **Documento central:** Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe 2005, CEPAL, <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/23218/P23218.xml&xsl=/de/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl> *En este documento se encuentra información sobre el comportamiento del ahorro y la inversión en América Latina en 2005 y las perspectivas para el 2006*

*** Bibliografía complementaria:**

- Globalización y política monetaria, aparte del Capítulo IV: La política monetaria en los países industrializados avanzados. En 76o Informe Anual 2005 – 2006, Banco de Pagos Internacionales, páginas 13 – 24. *Se muestran los mecanismos a través de los cuales la globalización actual está influyendo la política monetaria de los diferentes países del mundo*

- Bernanke, Ben S., Comments on the outlook for the US economy and monetary policy. Remarks by Mr Ben S Bernanke, Chairman of the Board of Governors of the US Federal Reserve System, for the Panel Discussion “Comments on the Outlook for the U.S. Economy and Monetary Policy” at the International Monetary Conference, Washington DC, 5 June 2006 *Posición del Presidente de la Reserva Federal de Estados Unidos sobre la economía y la orientación de la política monetaria de dicho país*

EL PROCESO DE AHORRO E INVERSIÓN EN EL CONTEXTO DEL CRECIMIENTO ECONÓMICO ACTUAL. MERCADO DE CAPITALES, MOVIMIENTO DE CAPITALES EXTRANJEROS Y EL MANEJO DE LA DEUDA EXTERNA. VIERNES 8 DE SEPTIEMBRE

*** Documento central:** Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe 2005, CEPAL, <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/23218/P23218.xml&xsl=/de/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl> *En este documento se encuentra información sobre el comportamiento del ahorro y la inversión en América Latina en 2005 y las perspectivas para el 2006*

*** Bibliografía complementaria:**

- Análisis de las economías de mercado emergentes, Capítulo III, 76o Informe Anual 2005 – 2006, Banco de Pagos Internacionales. *Muestra el papel que están jugando las economías de mercado emergentes en la economía mundial en la actual coyuntura mundial*

- La Globalización y el desarrollo, Parte II: Visión regional, Capítulo 5: Vulnerabilidad externa y política macroeconómica, <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/10026/P10026.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl> *Este documento trata sobre las fluctuaciones en los mercados financieros internacionales y su influencia en la determinación de las políticas económicas y en el grado de volatilidad del crecimiento de las economías latinoamericanas*

- La Inversión extranjera en América Latina y el Caribe 2004, CEPAL, <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/8/20928/P20928.xml&xsl=/ddpe/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl> *Este documento presenta los flujos de capital extranjero hacia América Latina y el Caribe en el año 2004*

- Seguimiento semanal de los spreads latinoamericanos, 20 de julio de 2006, Departamento Nacional de Planeación. *Muestra la evolución de los spreads de la deuda latinoamericana entre el 16 de abril y el 20 de julio de 2006*

DEBATE 2: EL DÉFICIT FISCAL Y LAS POLÍTICAS DE GASTO E IMPUESTOS. LUNES 11 DE SEPTIEMBRE. VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE ENVIADA POR INTERNET. EL DOCUMENTO TAMBIÉN SE ENCUENTRA EN LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO.

PRIMER EXAMEN PARCIAL. VIERNES 15 DE SEPTIEMBRE

LA GLOBALIZACIÓN. LUNES 18 DE SEPTIEMBRE

* **Documento central:** Pizano, Diego, Globalización: Desafíos y oportunidades, Libros de Cambio. *Hace una presentación sobre los distintos factores que estructuran la globalización en el mundo actual*

* **Bibliografía complementaria:**

- Friedman, Thomas, La tierra es plana. Breve historia del mundo globalizado del siglo XXI, Capítulo 2: Las diez fuerzas que aplanaron la tierra. *Presenta las tendencias actuales de la globalización*

- Measuring Globalisation OECD. Handbook on Economic Globalisation Indicators, OEDC, 2005, http://www.realinstitutoelcano.org/materiales/docs/OCDE_handbook.pdf *Presenta los criterios de determinación del grado de globalización de los países y las distintas áreas del mundo*

- Globalización y desarrollo, Capítulo 1: El carácter histórico y multidimensional de la globalización, CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/10026/P10026.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl> *Este documento trata sobre la visión de conjunto del proceso de globalización: el carácter histórico y las dimensiones económica, ética y política*

- Dollar, David, ¿Puede la globalización beneficiar a todo el mundo?, Serie Desarrollo para Todos, No. 6, Banco Mundial, 2005. *Documento que ofrece argumentos sobre la manera como la globalización puede beneficiar a todo el mundo*

- Fazio Vengoa, Hugo, Globalización: discursos, imaginarios y realidades, Conclusión, páginas 175-179, Universidad de los Andes, IEPRI. *Muestra el carácter multidimensional de la globalización y los procesos de adaptación de lo nacional y lo local en las distintas dimensiones*

- Sachs, Jeffrey, On Globalization. A new map of the world, The Economist (<http://www.economist.com>), Jun 22nd 2000 *Considera que la tecnología es el factor más relevante de la globalización y causa de diferencias importantes en el desarrollo de los distintos países del mundo*

- Ocampo, José Antonio, Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina, Capítulo 2: La globalización y la agenda de desarrollo *Muestra los retos que enfrenta actualmente la globalización en tres planos: el crecimiento económico, la democracia y la igualdad social*

SEGUNDA PARTE: LOS TEMAS MICRO

LA GEOGRAFÍA ECONOMICA LATINOAMERICANA. EL CASO DE LOS PAÍSES ANDINOS. VIERNES 22 DE SEPTIEMBRE

* **Documento central:** Gallup, John; Gaviria, Alejandro; y Lora, Eduardo, América Latina: ¿Condenada por su geografía?, capítulo 1: Canales de influencia de la geografía: América Latina desde una perspectiva internacional, Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Mundial y Alfaomega *Presenta la relación entre la geografía y el desarrollo de América Latina*

* **Bibliografía complementaria:**

- Vial, Joaquín, Dependencia de Recursos Naturales y Vulnerabilidad en los Países Andinos, Proyecto Andino de Competitividad, Center for International Development, Harvard University

<http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/Vulnerability/RecursosNaturalesyVulnerabilidadPaísesAndinosVialFeb2002.pdf> *Este documento evalúa el grado de volatilidad y vulnerabilidad de las economías andinas debido a su dependencia y abundancia de sus recursos naturales*

- Reducir la vulnerabilidad a los desastres naturales, en Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000 / 2001, Lucha contra la pobreza, capítulo 9, páginas 170 – 176, Banco Mundial. *Este documento trata sobre los efectos de los desastres naturales sobre la pobreza en el mundo en desarrollo*

LA INDUSTRIA, LA AGRICULTURA Y LA MINERÍA. EL DESARROLLO RURAL. LUNES 25 DE SEPTIEMBRE

- **INDUSTRIA:**

- Programa de estudio La industria de América Latina ante la globalización económica. Argentina, Brasil, México, Venezuela: Apertura y reestructuración productiva, Garay, Luis Jorge (coordinador), Departamento Nacional de Planeación, DNP, y otras instituciones. Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996, Garay, Luis Jorge (Director), 2 tomos. *Este documento trata de las transformaciones estructurales de la industria y las políticas económicas en algunos países de América Latina entre 1967 y 1996*

- Vilaseca i Requena, Jordi, La industria mundial, en Martínez Peinado, Javier y Vidal Villa, José (Coordinadores), Economía Mundial, capítulo 15. *Este documento trata sobre el mapa mundial de la industria en el mundo y la posición de la industria latinoamericana*

- Carvalho y Bernandes, Las grandes empresas industriales, en Pérez, Wilson, Grandes empresas y grupos industriales latinoamericanos. Expansión y desafíos en la era de la apertura y la globalización, CEPAL, Siglo XXI Editores, 1998 *Muestra las grandes tendencias en el accionar reciente de las grandes empresas y los grupos industriales de América Latina*

- **AGRO:**

- David, María Beatriz de A. (compiladora), Desarrollo rural en América Latina y el Caribe, CEPAL, 2001. *Contiene una presentación sobre los principales desafíos del sector rural latinoamericano después de los ajustes estructurales*

- Deininger, Klaus, Acceso a la tierra, desarrollo y reducción de la pobreza, Serie Desarrollo para Todos, No. 7, Banco Mundial, 2005 *Muestra cómo políticas inapropiadas de tierras se pueden convertir en un obstáculo al desarrollo de los países*
- MINERÍA:
- Buitelaar, Rudolf, Aglomeraciones mineras y desarrollo local en América Latina, CEPAL, IDRC, Alfaomega *Aplica el concepto de cluster a la industria minera de América Latina*
- PRODUCTOS BÁSICOS:
- Perspectivas para la economía mundial. Los precios son altos. Mercados de productos básicos, Banco Mundial, <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/BANCOMUNDIAL/EXTDECPGSPA/EXTGBLPROSPECTSPA/EXTCHLGBLPROSPECTAPRILSPA/0,,contentMDK:20426363~menuPK:907025~pagePK:64218950~piPK:64218883~theSitePK:659199,00.html> *Hace un análisis de la situación actual y de las perspectivas de los precios de los productos básicos mediante la utilización de las fuentes de crecimiento de la demanda adicional de dichos productos básicos por países y regiones del mundo*

LA PRODUCTIVIDAD. VIERNES 29 DE SEPTIEMBRE

* Documento central: Reflexiones para retomar el crecimiento, Capítulo 3, Corporación Andina de Fomento, CAF, 2005. *Este capítulo analiza la transformación productiva de los países andinos en términos de la diversificación y la agregación de valor*

* Bibliografía complementaria:

- Gill, Indermit S. et al., Cerrar la brecha en educación y tecnología, Serie Desarrollo para Todos, No. 9, Banco Mundial, 2005 *Presenta el papel del conocimiento, incorporado en la tecnología, en los resultados de la productividad y la prosperidad de los países*
- Brenes, Esteban R.; et. al., El cluster de la soya en Bolivia: Diagnóstico competitivo y recomendaciones estratégicas, Proyecto Andino de Competitividad, Instituto Centroamericano de Administración de Empresas, INCAE. 2001, <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/Microfoundations/Agrotech/Bolivia/DiagnosticoSoyaBolivia.pdf> *Con el presente documento se busca introducir los elementos conceptuales y metodológicos de un cluster y aplicarlo al caso de la soya en Bolivia*
- Perry, Guillermo, Cerrando la brecha en educación y tecnología, Banco Mundial, presentación en Power Point, 2003. *Esta presentación muestra el estado actual de la educación y la tecnología en América Latina dentro de un contexto comparativo internacional*
- Montenegro, Santiago y Steiner, Roberto, Propuesta para una Colombia competitiva, CAF, CEDE/UNIANDES, HARVARD, ALFAOMEGA, 2002. *Este documento trata sobre una propuestas acerca de la competitividad en Colombia basadas en los estudios del Programa Andino de Competitividad*
- Ranking de competitividad global, Foro Económico Mundial, Resultados 2005, http://www.dnp.gov.co/novedades_detalle.aspx?idn=38 *Clasifica a los países del mundo según los distintos factores determinantes de la competitividad de un país*

EL DESARROLLO URBANO. LUNES 9 DE OCTUBRE

* **Documento central:** Cuervo Luis Mauricio, González Josefina, Industria y ciudades en la era de la mundialización. Un enfoque socio espacial, Capítulos 1, 4, 6, 7, y 8. Tercer Mundo Editores, Colciencias, Cider (Uniandes), 1997. *Este documento trata sobre la evolución de la urbanización latinoamericana y la primacía urbana*

* **Bibliografía complementaria:**

- Jaramillo, Samuel, Cuervo, Luis Mauricio, Urbanización Latinoamericana. Nuevas perspectivas. *Este documento trata sobre la estructura urbana y el desarrollo socio-espacial en América Latina*

- Desarrollo más allá de la economía, Progreso económico y social en América Latina, Informe 2000”, Capítulo 3, páginas 156 – 158, Banco Interamericano de Desarrollo, BID. *Este documento trata sobre la geografía y la concentración urbana en América Latina*

- Cuervo, Luis Mauricio, Ciudad y globalización en América Latina: estado del arte. *Este documento presenta lo que piensan los economistas urbanos sobre el grado de influencia de la globalización en la ciudad latinoamericana*

- Rosabeth Moss Kanter, La nueva clase directiva mundial (World Class). Progreso local en una economía global. *Plantea los tres activos intangibles o tres C de la organización empresarial desde lo urbano y lo local*

- Colombia, Censo General 2005 – Resultados de las cinco principales áreas metropolitanas, Departamento Administrativo Nacional de Estadística, DANE. *Contiene información sobre las áreas metropolitanas de Bogotá, Valle de Aburrá, Cali, Barranquilla, y Bucaramanga*

DEBATE 3 SOBRE EL COMERCIO EXTERIOR. VIERNES 13 DE OCTUBRE VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE ENVIADA POR INTERNET. EL DOCUMENTO TAMBIÉN SE ENCUENTRA EN LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL. 20 DE OCTUBRE

EL DESARROLLO EMPRESARIAL DE LA REGION. LUNES 23 DE OCTUBRE (PRIMERA PARTE DE LA SESIÓN)

* **Documentos centrales:**

- Dávila L. De Guevara, Carlos (Compilador), Empresa e historia en América Latina. Un Balance Historiográfico, véase también la reseña de Jorge Valencia en la revista del Departamento de Historia de Uniandes. *Este documento muestra el estado de los estudios de historia empresarial en América Latina*

- Cerutti Mario, et. al., Empresarios y empresas en el Norte de México. Monterrey: del estado oligárquico a la globalización, Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey), México, 2000, Versión en Word. *Este documento trata sobre un siglo y medio de actividad de los empresarios del Norte de México*

* **Bibliografía complementaria:**

- Torres Villanueva, Eugenio, Funciones empresariales, cambio institucional y desarrollo económico, en Empresas y empresarios en la historia de Colombia. Siglos XIX – XX, Carlos Dávila L. de Guevara (Compilador) *Muestra los distintos aportes de la teoría del empresario en el desarrollo económico*

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES. LUNES 23 DE OCTUBRE (SEGUNDA PARTE DE LA SESIÓN)

* **Documento central:** - Understanding the digital divide, Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD, 2001 *Muestra las fuertes diferencias en el uso de las TICs entre los países de la OCDE (Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo) y el mundo en desarrollo)*

* **Bibliografía complementaria:**

- La Agenda de Conectividad, Documento CONPES (Concejo Nacional de Política Económica y Social), febrero 9 de 2000. *Constituye la guía de la acción gubernamental en el campo de las comunicaciones desde el año 2000*

- América Latina y el Caribe en la transición hacia una sociedad del conocimiento. Una agenda de políticas públicas, CEPAL. *Se mencionan las tecnologías de la información en América Latina y las políticas públicas en este campo, e el contexto de la “nueva” economía digital y las reformas estructurales de la región*

- Miller, Roger LeRoy, Economía Hoy, Edición 2001-2002, Capítulos 9, 10 y 11, Sección Redeconómicas. *Hace énfasis en la influencia de las tecnologías de la información y las comunicaciones sobre el crecimiento económico y las variables macro*

TERCERA PARTE: LOS TEMAS SOCIALES

INTRODUCCIÓN. LA EDUCACIÓN. VIERNES 27 DE OCTUBRE

* **Documentos centrales:**

- Ocampo, José Antonio, Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina, capítulo 3: Mercado, cohesión social y democracia, Naciones Unidas, CEPAL, Grupo Editorial Norma, 2004 *Se menciona los principios para una buena relación entre la economía y la democracia, así como también se hace mención a las instituciones nacionales*

- IPES 2004: Se buscan buenos empleos: Los mercados laborales de América Latina, Capítulo 3: Nuevos perfiles en la oferta de mano de obra, páginas 114 – 126, Banco Interamericano de Desarrollo, http://www.iadb.org/res/publications/pubfiles/pubB-2004S_1383.pdf. *Este capítulo trata de la transición demográfica, la participación femenina y la escolaridad en América Latina*

* **Bibliografía complementaria:**

- CEPAL, Globalización y desarrollo social, en Globalización y desarrollo, capítulo 10, <http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/6/10026/P10026.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl&base=/tpl/top-bottom.xsl> *Este documento es una evaluación cuantitativa y cualitativa de la educación, la salud, y los sistemas de protección social en América Latina y el Caribe*

- Perry, Guillermo. Cerrando la brecha en educación y tecnología, Banco Mundial, presentación en Power Point, 2003. *Esta presentación muestra el estado actual de la educación y la tecnología en América Latina dentro de un contexto comparativo internacional*

- Políticas públicas para mejorar la salud y la educación de las personas, Informe de Desarrollo Humano 2003, Capítulo 4, PNUD, <http://hdr.undp.org/reports/global/2003/espanol/> *Se presentan las tendencias del desarrollo educativo en el mundo y se sugieren algunas políticas para mejorar los sistemas educativos de los países*

LA POBREZA, LA DESIGUALDAD, LA POLÍTICA SOCIAL Y EL CAPITAL SOCIAL LUNES 30 DE OCTUBRE

*** Documento central:** Atanasio, Orazio y Székely, Miguel, La Pobreza en América Latina: Un Análisis Basado en los Activos, Curso del Banco Mundial sobre Estrategias para la reducción de la pobreza en América Latina. *Presenta el enfoque de la pobreza basado en los activos de los pobres y se sugieren políticas para América Latina basadas en dicho enfoque*

*** Bibliografía complementaria:**

- Sachs, Jeffrey, El fin de la pobreza. Cómo conseguirlo en nuestro tiempo, Capítulos 12 y 13. *Estos capítulos muestran el terreno para erradicar la pobreza y las inversiones que hay que realizar*

- Global Monitoring Report, 2006. Millenium Development Goals: Strengthening Mutual Accountability, Aid, Trade, and Governance. Overview, pp. 1 – 40, World Bank, International Monetary Fund. Se hace énfasis en el papel de la gobernabilidad. *Evalúa los Objetivos de Desarrollo del Milenio después de cinco años transcurridos desde la Cumbre del Milenio de las Naciones Unidas*

- Yunus, Muhammad, El banquero de los pobres. Los microcréditos y la batalla contra la pobreza en el mundo, 2006. *Describe la experiencia del Grameen Bank de Bangladesh en el otorgamiento de crédito a los pobres*

- Ferreira, Francisco H.G. y Walton, Michael, La desigualdad en América Latina. ¿Rompiendo con la historia?, Serie Desarrollo para Todos, No. 1, Banco Mundial. 2004 *Muestra los factores determinantes de la actual desigualdad social de la región*

- Goldin, Ian y Reinert, Kenneth A., Globalización y pobreza, Serie Desarrollo para Todos, No. 10, Banco Mundial, 2005 *Presenta los diferentes posibles escenarios de la relación entre la globalización y la pobreza*

LA POLITICA SOCIAL:

*** Documento central:** Oportunidades para la mayoría, Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 2006. *Presenta un programa basado en estrategias que promueven oportunidades para los pobres*

*** Bibliografía complementaria:**

- Montalbano, Pierluigi, Socio-economic vulnerability of local systems: building a culture of prevention in the globalization era, Project Proposal, July, 2001 *Muestra las distintas estrategias y los diferentes arreglos institucionales frente al riesgo y la vulnerabilidad social*

- Atanasio, Orazio y Székely, Miguel, La Pobreza en América Latina: Un Análisis Basado en los Activos, Curso del Banco Mundial sobre Estrategias para la reducción de la pobreza en América Latina. *Presenta el enfoque de la pobreza basado en los activos de los pobres y se sugieren políticas para América Latina basadas en dicho enfoque*

- Ocampo, José Antonio, Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina, capítulo 2: La globalización y la agenda de desarrollo, Naciones Unidas, CEPAL, Grupo Editorial Norma, 2004 *Se definen los*

procesos globales, el regionalismo abierto, y las estrategias nacionales: el desarrollo “desde dentro”

- Triulzi, Umberto, Vulnerability the missing link between conflict, prevention and development, Instituto IPALMO *Presenta la importancia e implicaciones de la vulnerabilidad social y las políticas correspondientes*

- Reflexiones para retomar el crecimiento. Inserción internacional, transformación productiva e inclusión social, Capítulo 1: Hacia una mejor estrategia de desarrollo y capítulo 4: el desafío de la inclusión social, Corporación Andina de Fomento, CAF, 2004, C:\Elat semestres anteriores\Productividad\Documentos relacionados-libro Reflexiones para retomar el crecimiento.htm *Hace algunas propuestas en los ámbitos económico, político y social para mejorar el crecimiento de América Latina*

- Birdsall, Nancy, et. al., El Disenso de Washington. Políticas económicas para la equidad social en América Latina *Sugiere 10 + 1 herramientas para la equidad social a partir de la política económica en América Latina*

EL CAPITAL SOCIAL

* Documento central: Putnam, Robert D., The prosperous community. Social Capital and Public Life, The American Prospect No. 13, Spring, 1993, <http://xroads.virginia.edu/~HYPER/DETOC/assoc/13putn.html> *Este documento evalúa el capital social con respecto al desarrollo económico*

TERCER EXAMEN PARCIAL. VIERNES 3 DE NOVIEMBRE

LA VIOLENCIA

CHARLA DE ROMÁN ORTIZ. VIERNES 10 DE NOVIEMBRE

DEBATE 4 SOBRE LA VIOLENCIA. VIERNES 17 DE NOVIEMBRE. VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE ENVIADA POR INTERNET. EL DOCUMENTO TAMBIÉN SE ENCUENTRA EN LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO

LA SALUD

CHARLA DE ÁLVARO MONCAYO SOBRE LAS ENFERMEDADES “OLVIDADAS”. LUNES 20 DE NOVIEMBRE

* Documento central: Moncayo, Álvaro, From basic research to product development: not an easy way. *Este documento trata sobre las condiciones de la investigación básica que permitan desarrollar herramientas de prevención contra las enfermedades en el mundo en desarrollo*

* Bibliografía complementaria:

- ALGUNOS ASPECTOS DEL CONTEXTO MUNDIAL:

- Políticas públicas para mejorar la salud y la educación de las personas, Informe de Desarrollo Humano 2003, Capítulo 4, PNUD, <http://hdr.undp.org/reports/global/2003/espanol/> *Se presentan las tendencias del desarrollo de la salubridad en el mundo y se sugieren algunas políticas para mejorar los sistemas de salubridad pública de los países.*

- LAS ENFERMEDADES “OLVIDADAS”:

Moncayo, Álvaro y Ortiz, Mario The “neglected” disease and their economic determinants, 2004. *Este documento presenta los criterios de clasificación de las “enfermedades olvidadas”*

DEBATE 5 SOBRE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO. VIERNES 24 DE NOVIEMBRE.
VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE ENVIADA POR INTERNET. EL DOCUMENTO TAMBIÉN SE ENCUENTRA EN LA PÁGINA DE INTERNET DEL CURSO.

EXAMEN FINAL FECHA FIJADA POR LA FACULTAD

ALGUNOS SITIOS DE INTERNET DE INTERES PARA EL CURSO

- **Comisión Económica para América Latina de las Naciones Unidas, CEPAL:** <http://www.eclac.cl/>

- **Banco Interamericano de Desarrollo, BID:** <http://www.iadb.org/>

- **Fondo Monetario Internacional, FMI:** <http://www.imf.org/>

- **Banco Mundial:** <http://www.worldbank.org/>

- **Fondo Latinoamericano de Reservas, FLAR:** <http://www.flar.net/> Véase la sección Esta semana en...,

<http://www.flar.net/bancomedios/documentos%20pdf/numero%2048.pdf>

- **Biblioteca y Sala Virtual de la Facultad de Administración de la Universidad de los Andes:** Algunas de las bases de datos que pueden consultarse son las siguientes: EBSCO, Business Source Premier; REPNET (diario “La República”); BLOOMBERG / REUTERS (mercados financieros internacionales); STAT USA INTERNET (guías comerciales de las regiones del mundo); JSTOR (journals); LEXIS – NEXIS (noticias internacionales).

- **Proyecto Andino de Competitividad, Center for International Development at Harvard University, Corporación Andina de Fomento, CAF:** <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/WorkingPapersPage.htm>

- **ECONLIT. American Economic Association:** Base de Datos en CD-ROM. 1969- (MAE 330 A512). Es una base de datos que contiene información sobre los artículos de las distintas revistas en Economía (Journals). Se encuentra en el Centro de Documentación del CEDE.

- **Roubini Global Economics (RGE) Monitor:** Contiene información económica y geoestratégica global. Además, se puede encontrar información sobre los mercados emergentes, la economía latinoamericana, y las economías de algunos países de la región, <http://www.rgemonitor.com/>

- **Government on the WWW:** Información sobre los distintos estados de los países del mundo: <http://www.gksoft.com/govt/> Se puede encontrar información económica y social de los ministerios y de las diferentes agencias gubernamentales de los países latinoamericanos.

- **Latin Focus:** The online source for Latin American Economies: <http://www.latinfocus.com/> Se encuentra información y análisis de la coyuntura económica, mensual, trimestral y anual de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú, Uruguay y Venezuela.

- **CAN 2000**: Es un programa de computador personal de la CEPAL sobre el comercio internacional. Permite conocer las transacciones internacionales de distintos productos de los diferentes países del mundo. Clasifica los distintos bienes en cuatro grupos según su comportamiento en el período que se trate: el grupo de estrellas nacientes; el de estrellas menguantes; el de retrocesos, y el de oportunidades perdidas. Una copia del programa CAN 2000 está disponible en el Centro de Documentación del CEDE.
- **The Economist**: <http://www.economist.com/>. Contiene información analítica sobre aspectos de la realidad latinoamericana. Además, se hace seguimiento analítico de la coyuntura económica mundial.
- **Organización de Estados Americanos, OEA**: <http://www.sice.oas.org> Contiene información del comercio internacional de América Latina clasificada por grupos subregionales de integración.
- **McKinsey**: <http://mgi.mckinsey.com/mgi/frame2j.asp> Sus informes cubren el ámbito de interrelación entre el nivel macro y el nivel micro (la empresa y los mercados).
- **Periódicos del mundo**: <http://ajr.newslink.org/>
- **Universia Knowledge Wharton**: Boletín quincenal de Universia-Knowledge@Wharton,
<http://www.wharton.universia.net>
<http://www.wharton.universia.net/index.cfm?fa=> Contiene informes de profesores de Wharton University sobre los siguientes tópicos: finanzas e inversión; liderazgo y cambio; formación; marketing; seguros y pensiones; economía de la salud; estrategia; inmobiliaria; política y gobierno; recursos humanos; ética empresarial; innovación y empresa; gestión de las operaciones; y tecnología.
- **The Wall Street Journal Americas**. Publicación de Dowjones y El Tiempo. Presenta información y análisis sobre la coyuntura latinoamericana en un nivel sectorial y empresarial.
- **Real Instituto Elcano**, <http://www.realinstitutoelcano.org/default.asp#>
Contiene informes sobre América latina y la situación internacional.

América Latina es un sendero de vida,
Un derroche de diversidad
Y lo más importante,
Un orgullo sin igual.

ANONIMO