



Universidad de los Andes

POLÍTICA ECONÓMICA COLOMBIANA FACULTAD DE ECONOMÍA I SEMESTRE DE 2006

http://economia.uniandes.edu.co/echeverry_politica.htm

PROFESOR MAGISTRAL

Juan Carlos Echeverry, jechever@uniandes.edu.co Ma. y Ju. 7 - 8:20 a.m., salón: **Lleras 401**
Horario de atención: Martes 9–1 p.m. Facultad de Economía, tercer piso (Of. 301).

OBJETIVOS

En este curso se espera que los estudiantes:

- Definan las prioridades temáticas que quieren cubrir durante el semestre.
- Preparen un tema de política económica, en grupos de 3 y 4 personas.
- Busquen la bibliografía relevante, la estudien y puedan identificar los temas clave de política económica sobre el tópico asignado. Propongan medidas específicas de política con base en el diagnóstico elaborado.
- Respondan verbalmente a preguntas planteadas por un moderador, frente a un público.
- Analicen opciones de política, argumenten sobre los resultados esperados con base en estadísticas, cálculo de elasticidades y literatura existente sobre los temas.
- Defiendan sus análisis y conclusiones en un debate con sus pares.
- Critiquen las alternativas planteadas por su contraparte en el debate, bien sea sobre su sustento analítico, la evidencia empírica nacional o internacional, o las consecuencias previsibles de su aplicación (v.gr. alteración de incentivos de los agentes económicos; introducción de distorsiones en los mercados; riesgos de economía política; problemas de aprobación en el congreso; postura ideológica implícita, efectos secundarios, etc.).
- Puedan escribir un reporte de grupo sobre su entendimiento del tema, con base en el formato de un Documento CNPES (<http://www.dnp.gov.co>).

METODOLOGÍA

- Los temas a tratar serán definidos con los estudiantes en la primera clase del semestre.
- El curso constará de dos tipos de clase cada semana, una de debate sobre el tema asignado, los martes; y otra magistral dictada por el profesor o por un invitado experto, los jueves.
- En el debate, dos grupos de estudiantes serán confrontados sobre un tema predefinido. Recibirán preguntas del moderador (profesor o experto). Cada grupo tendrá la oportunidad de responder a la pregunta (3 minutos), y podrá argumentar sobre la respuesta del otro grupo (1 minuto), ante lo cual habrá la posibilidad de réplica (2

minutos). El número de preguntas planteadas por el moderador dependerá de la evolución del debate.

- Durante el semestre los debates tendrán dos fases. En la primera, de 8 semanas, se dividirá el curso en 16 grupos de 3 estudiantes cada uno. Dos grupos debatirán cada semana. En la segunda, se disolverán los 4 grupos que hayan tenido el desempeño más bajo, y se distribuirán sus miembros entre los otros 12 grupos que permanecen, para formar grupos de 4 personas. Estos entrarán a una segunda ronda de 6 debates.
- La calificación de cada debate será el promedio simple de las notas otorgadas por todo el curso presente (que será anónima). Se calificarán tres criterios: A) Conocimiento del tema. B) Capacidad argumentativa. C) Capacidad de contra-argumentar y replicar.

El segundo tipo de clase semanal será magistral, estará dictada por el profesor o un experto invitado, y será sobre el mismo tema del debate.

CALIFICACIÓN

Cada alumno participará en dos debates. Sobre el tema específico de cada debate deberá producir, en compañía de sus compañeros de equipo, un Documento de Política Económica (tipo CONPES). Los dos ensayos se entregarán en la fecha que se especifica abajo. Habrá un examen final sobre el tema cubierto. El material de lectura para el Examen Final serán los Documentos de Política Económica producidos por los grupos del curso y los que sugieran los expositores. Los debates serán verbales y no tendrán carteleras, gráficos ni presentaciones en power point.

	FECHA	PONDERACIÓN
8 DEBATES INICIALES	Ene. 31, Feb. 7, 14, 21, 28, Mar. 7, 14, 21	20%
PRIMER ENSAYO	Mar 21	20%
6 DEBATES FINALES	Mar. 28, Abr. 4, 18, 25, May. 2, 9	20%
SEGUNDO ENSAYO	Mayo 9	20%
EXAMEN FINAL	Asignada por Universidad	20%

Las notas de los debates serán asignadas por todos los miembros del curso, de forma **anónima**, de tal manera que las notas asignadas a cada grupo en cada criterio no sumen más de 9 (p.ej. 4.5 y 4.5; ó 4 y 5, son las mejores notas posibles), ni menos de 3 (1.5 y 1.5). El siguiente cuadro será entregado a todos los estudiantes asistentes al debate:

CATEGORÍA	NOTA GRUPO A *		NOTA GRUPO B *		SUMA **
Conocimiento del tema		+		=	
Capacidad de argumentación		+		=	
contra-argumentación y réplica		+		=	

(*) Nota Máxima 5, nota mínima 1.5.

(**) Máximo: 9; mínimo: 3.