

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

1502B sección 3
Facultad de Economía
Segundo Semestre 2005
Luis Álvaro Gallardo Eraso
Alv_gallardo@yahoo.es

1. Objetivos

Se trata de estudiar en sus fuentes la teoría económica que a lo largo de su desarrollo ha consolidado un estudio riguroso sobre el mercado y, en general sobre los fenómenos económicos; el curso pretende hacer entender que la historia del análisis económico obedece a debates y desacuerdos sobre grandes problemas de la sociedad y la economía. Al mismo tiempo, se enfatiza que el análisis económico es un estudio sobre teorías que nos pueden ayudar a formar un pensamiento divergente o complementario, a la teoría económica neoclásica que domina el desarrollo presente de nuestra profesión.

En este sentido el curso tiene dos pretensiones:

1. hacer un análisis racional de las teorías económicas y,
2. realizar un análisis histórico-cultural de las tradiciones del pensamiento económico.

Un análisis histórico-cultural porque se busca entender a los autores en su propia lógica, esto es, en su propio contexto de desarrollo y con los objetivos particulares que motivaron su trabajo y adicionalmente, un análisis racional de estos autores; esto es interpretar sus posturas con relación a las problemáticas teóricas contemporáneas, para que nos sirvan como elementos de análisis para evaluar y obtener un espíritu crítico, en relación al saber unidimensional predominante en nuestra profesión.

2. Metodología

El curso al ofrecer una mirada no dogmática y crítica a las diversas concepciones económicas, buscará abordar no solo los aspectos analíticos sino también los contextos que dieron nacimiento a las diferentes tradiciones de investigación.

Para hacer comprensible este tipo de análisis, la estrategia metodológica se basará en contrastar y poner en discusión visiones del pensamiento opuestas para lograr comprender a partir de la diferencia, los ejes temáticos centrales de cada concepción teórica.

Adicionalmente se trazan diversas rutas metodológicas tanto para acceder al conocimiento como para evaluar al mismo:

En lo referente a la metodología para adquirir conocimiento la estrategia es de clase magistral pero con el derecho del estudiante de acordar o no con la interpretación del profesor. El único requisito para tener la posibilidad de confrontar al autor que se estudia como al profesor, es obviamente, el de haber leído lo que previamente se fijo para la clase.

Para evaluar el conocimiento hay dos estrategias:

1. las comprobaciones de lectura y,
2. los parciales.

Como este es un curso donde la prioridad es leer, se harán comprobaciones de lectura inesperadas y sorpresivas para verificar si se cumple con el propósito principal: leer autores económicos y aprender de ellos.

A su vez, los parciales cubren los contenidos estudiados en clase entre los intervalos de cada parcial, no son acumulativos; por el contrario, el examen final cubre todo lo discutido en clase en el transcurso del semestre.

3. Contenido, Cronograma y lecturas Obligatorias

En el estudio tradicional de la teoría económica los análisis no-ortodoxos, cumplen solamente una función pedagógica. Para el progreso de la disciplina lo único válido es el análisis económico del presente; lo demás implica un gasto de tiempo que solo recompensa a quien lo realiza en términos de “sabiduría intelectual”. Sin embargo, esta característica de la profesión no es justificada, los problemas teóricos de la economía implican el estudio de alternativas de análisis que encuentran su fuente de desarrollo, muchas veces, en la historia del pensamiento económico.

En este sentido el programa se estructura en 8 partes que se describen detalladamente a continuación:

Introducción (semanas 1-4)

1. Epistemología de la economía

- El orden como criterio de justificación (11-08-05):
Smith, A. [1795]. La Historia de la Astronomía, *Ensayos Filosóficos*. Sección 1 y sección 3.
- La construcción de mundos posibles, la modelación en economía (16-08-05 y 18-08-05):
Leijonhufvud, A. [1997]. “Models and Theories” in: *Journal of Economic methodology*. 4:2, 193-198.
Sugden, R. [2000]. “Credible Worlds: the Status of Theoretical Models in Economics” in: *Journal of Economic methodology*. 7:1, 1-31.

2. Economía política y/o teoría económica

- La división e interrelación del trabajo intelectual en la perspectiva de Adam Smith y la hipótesis de racionalidad sustentan en Mill (23-08-05): Mill, J. [1836] *On The Definition of Political Economy*

and the Method of investigation proper to it. Edición en Español siglo XXI.

- Los criterios generales de explicación de la acción humana en Robbins y la evolución a la racionalidad no sustantiva en la teoría moderna (25-08-05): Robbins, L. [1932]. *An Essay on the Nature and Significance of Economic Science*. London: Macmillan. Capítulos 1-4

3. Visiones de la Historia del pensamiento económico

- Maneras para abordar la historia del pensamiento económico (30-08-05):
Signori, R. [2003]. "Racional vs. Historical reconstructions. A note on Blaug" in: *European Journal of the History of Economic Thought*. 10:2, 239-338
Roncaglia, A. [1996]. "Why Should Economics Study the History of Economic Thought?" in: *The European Journal of the History of Economic Thought*. 3:2 296-309.
Gallardo, A. [2004]. "Historia del Pensamiento Económico y Progreso de la Ciencia Económica" en: *Cuadernos de Economía*. 41 11-48.

Primer parcial 6 de septiembre.

Filosofía política liberal (semana 5-6)

1. la época de las pasiones
 - El nacimiento del discurso de las pasiones y su consolidación en la ilustración escocesa (8-09-05 y 13-09-05):
Dwyer, J. [1998]. *The Age of the Passions*. Edimburgo. Tuckwell press. Capítulo 1.
Hirschman, A. [1978]. *Las Pasiones y los intereses*. Primera parte. Greimaschi, [1998].
2. críticas a la perspectiva de las pasiones y al liberalismo
 - la perspectiva del contrato social (15-09-05)
Rousseau, J. [1755]. *Discurso sobre la Economía Política*. España. Tecnos.
 - Críticas a la idea de autorregulación (20-09-05)
Polanyi, K. [1994]. *La Gran Transformación. Crítica del Lliberalismo Económico*. Madrid. Ediciones la piqueta. Capítulos 1,2,3 y 10.
 - Críticas al capitalismo (20-09-05)
Marx, K. [1857]. *Introducción General a la Crítica de la Economía Política*. Fondo de Cultura Económica. Secciones 1 y 3.

Etapas previas a la 'economía como ciencia' (semana 7-8)

1. Mercantilismo una perspectiva general: (22-09-05)
Blaug, M. [1968]. *La Teoría Económica Actual: examen de sus grandes doctrinas*. Capítulo 1 dos primeras secciones.
Mun, T. [1664]. *La Riqueza de Inglaterra por el Comercio Exterior*. México. Fondo de Cultura Económica. Capítulos 1-7.

2. reflexión sobre las leyes económicas en el pensamiento de Quesnay: (27-09-05)
 Blaug, M. [1968]. *La Teoría Económica Actual: examen de sus grandes doctrinas*. Capítulo 1 tercera sección.
 Meek, R. [1962]. *La Fisiocracia*. Barcelona. Ariel. Capítulo 1.

La pregunta fundadora y su desarrollo reciente (semanas 8-11)

1. El mercado como proceso de coordinación de las decisiones económicas
 - panorama general de la obra de Adam Smith (29-09-05);
 Evenski, J. [1994]. "Setting the Scene: Adam Smith's Moral Philosophy" in *Adam Smith and the Philosophy of Law and Economics*. Edited by Malloy and Evensky. Netherlands. Kluwer academia publisher
 - Elementos centrales de la Teoría económica de Adam Smith (11-10-05):
 Smith, A. [1776]. *Una Investigación Acerca de la Naturaleza y Causas de la Riqueza de las Naciones*. México Fondo de Cultura Económica. Plan de la obra, Capítulos 1-7 e introducción del libro segundo.
 - La teoría de la mano invisible: algunos comentarios (13-10-05)
 Khalil, E. [2000]. "Making Sense of Adam Smith's Invisible Hand: Beyond Pareto Optimality and Unintended Consequences" in: *Journal of the History of Economic Thought*, Volume 22:1, p. 49-63.
2. La concepción contemporánea sobre la coordinación económica
 - La perspectiva del equilibrio general (18-10-05)
 Arrow, K., Hahn, F. [1971]. *Análisis General Competitivo*. México. Fondo de Cultura Económica. Introducción.
 Colander, D. [2000]. "The Death of Neoclassical Economics" in: *Journal of the History of economic thought*, Volume 22:2, p.127-143.
 - Críticas a la interpretación neoclásica: acerca del problema de la coordinación económica (20-10-05):
 Cataño, J. [2004]. "La Teoría Neoclásica del Equilibrio General" en: *Cuadernos de Economía*, 40, p. 175-204.

Segundo parcial 25 de octubre

La teoría del valor en la época clásica: (semanas 12-14)

1. Las perspectivas Ricardiana
 - La necesidad de la teoría del valor: (27-10-05)
 Ricardo, D [1817]. *Principios de Economía Política y Tributación*. México. Fondo de cultura económica. Capítulo 2. y capítulo 1 secciones 1, 2 y 3.
 - Los problemas de la teoría del valor: (1-11-05)

Ricardo, D [1817]. *Principios de Economía Política y Tributación*. México. Fondo de cultura económica. Capítulo 1 secciones 4 y 5.

- La dinámica distributiva: (1-11-05).

Ricardo, D. [1817]. *Principios de Economía Política y Tributación*. México. Fondo de cultura económica. Capítulos 5 y 6.

2. El debate inconcluso sobre la medida del valor: (3-11-05)

Ricardo, D. [1823]. "Valor absoluto y Valor en Cambio" en: *Obras de Ricardo*. Editadas por Dobb y Sraffa. Fondo de Cultura Económica.

3. Precios de producción, precios de mercado y nivel de precios: (8-11-05)

Ricardo, D. [1817]. *Principios de Economía Política y tributación*. México. Fondo de cultura económica. Capítulo 1 sección 7 y capítulo 30.

La revolución marginalista y el institucionalismo (semanas 14 y 15)

1. El cambio de paradigma: (10-11-05)

Jevons, W. [1871]. *La teoría de la Economía Política*. Madrid. Ediciones Pirámide. Capítulos 2, 3 y 4.

2. La visión institucionalista: (15-11-05)

Veblen, T. [1898]. "Why is economics not an evolutionary science?" In: *The Quarterly Journal of economics*. 12:4, p.373-397.

Veblen, T. [1909]. "Las Limitaciones de la Utilidad Marginal" en *Cuadernos de economía*. 32, p.225-241.

Dinero y ciclos económicos (semana 15-16)

1. hacia una teoría monetaria de la producción en Keynes: (17-11-05)

Davidson, P. [1996]. What are the Essential Elements of post Keynesian Monetary Theory in: *Money in Motion*. Edited by Delplace and Nell.

2. la concepción del dinero como relación social en Marx: (22-11-05)

Marx, K. [1867]. *El Capital. Crítica de la Economía Política*. Tomo I. México. Fondo de cultura económica. Capítulo 2.

Conclusión: Las concepciones sobre el proceso económico (22 de noviembre)

Tercer parcial 24 de noviembre

Examen final en las fechas previstas.

4. Evaluación y Criterios de Calificación

Parcial 1 (20%) Martes 6 de septiembre

Parcial 2 (20%) Martes 25 de octubre

Parcial 3 (20%) Jueves 24 de noviembre

Examen final (25%) Fecha asignada por la Universidad

Comprobaciones de lectura y quices (15%) Anunciados y sorpresa.

Aproximación notas finales:

$x.0 - x.25 \Rightarrow x.0$

$x.26 - x.5 \Rightarrow x.5$

$x.51 - x.75 \Rightarrow x.5$

$x.76 - x.99 \Rightarrow x+1.0$

Ausencias a parciales o examen final:

Si un estudiante falta a la presentación de una evaluación debidamente programada, podrá ser calificado con cero (0,0). Sin embargo, cuando el estudiante, antes de la práctica del examen, informa que no puede realizarlo, tiene la obligación de presentar una justificación de su inasistencia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a la realización de la prueba. Si la justificación es aceptada, deberá indicarle al estudiante la fecha y la hora en que realizará el examen. Este siempre deberá practicarse dentro de las dos (2) semanas siguientes a la aceptación de la justificación. Las justificaciones serán enviadas a la Coordinación de Pregrado de Economía para su respectiva verificación.

En caso de ausencia al examen final ocurre lo mismo que con las demás evaluaciones, es decir que puede ser calificado con cero (0). Sin embargo, cuando por razones de fuerza mayor podrá solicitar la calificación de PENDIENTE.

Para ello, el estudiante deberá presentar la respectiva solicitud de pendiente, la cual se deberá evaluar y posteriormente, enviar a la Secretaría Académica de la Facultad o del Departamento, para su autorización definitiva.