

PROGRAMA PRESEMINARIO DE TESIS

Primer semestre de 2005

Este curso está conformado por dos módulos. En el primer módulo el profesor se reunirá cada quince días con todos los estudiantes inscritos en el curso. El objetivo de este módulo es profundizar en el aprendizaje de herramientas metodológicas para la elaboración de la tesis. Se estudiarán aspectos relacionados con métodos de investigación, revisión de bibliografía, manejo de bases de datos, consulta de información por Internet, utilización de servicios de la biblioteca, entre otros.

Primer módulo

Salón/horario: PEG: Z-216, Miércoles 17:00-18:50
 PEGMAR: O-404, Viernes 14:00-15:50
Profesora: Katja Vinha
Oficina: Economía, C-221
Horas de oficina: Martes y Jueves 8:00am-9:30am
Teléfono: Extensión: 3623
Correo electrónico: kvinha@uniandes.edu.co

En el segundo módulo, los estudiantes trabajarán en grupos más pequeños (alrededor de 10 o 12 estudiantes por grupo). Cada grupo se reunirá quincenalmente con un profesor que tenga trayectoria en investigación y reconocida experiencia profesional. Los tres profesores de Preseminario PEG serán:

1) Juan Carlos Echeverry: (las reuniones se harán en la oficina de la decanatura)
Horas de atención a estudiantes: martes de 10:00 a 12:00 m., oficina C-301, e-mail: jechever@uniandes.edu.co

2) Alejandro Gaviria (las reuniones se harán en la Sala de Juntas del Edificio A 304)
Horas de atención a estudiantes: martes de 11:00 a 12:30 m., oficina C-303, e-mail: agaviria@uniandes.edu.co

3) Fabio Sánchez (reuniones en el segundo piso de la Biblioteca CEDE)
Horas de atención a estudiantes: jueves de 10:30 a 12:00 m, oficina C-302, e-mail: fasanche@uniandes.edu.co

Los dos profesores de este módulo para Preseminario PEGMAR son:

1) Ana María Ibáñez (las reuniones se harán en la Sala de Juntas del Edificio A 304). Horas de atención a estudiantes: martes y jueves de 10:00 a 12:00 m., oficina E-109, e-mail: aibanez@uniandes.edu.co

2) Ramón Rosales (las reuniones se harán en la Sala de Juntas del Edificio A 304 de 2:00 a 4:00 p.m.). Horas de atención a estudiantes: Lunes y miércoles de 11:00 a 12:00 m., oficina C 309, e-mail: rrosales@uniandes.edu.co

La asignación de los estudiantes a cada profesor fue aleatoria.

I. PRIMER MODULO CON TODOS LOS ESTUDIANTES

Aspectos generales:

Este módulo consiste en practicar algunos aspectos de la elaboración de una tesis, como por ejemplo la metodología de escritura de revisiones bibliográficas. Los estudiantes tendrán que realizar una serie de ejercicios concretos que se establecerán en clase. Estos ejercicios les ayudarán en el desarrollo del trabajo final. Antes de cada clase los estudiantes tendrán que preparar las lecturas indicadas en el cronograma para cada sección.

Textos:

Artículos requeridos y recomendados (con *)

*McCloskey, D. (1985). Economical writing. *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.

Vallejo, H. (2003). *Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía* (Documento CEDE 2003-16). Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía.

Libros requeridos y recomendados (con *)

*Ávila, F. (2000). *Español correcto*. Bogotá: Grupo Editorial Norma.

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (1995). *The Craft of Research*. Chicago, IL: The University of Chicago Press. [Booth et al.]

Decanatura de Estudiantes y Bienestar Universitario. (2002). *Pautas para citar textos y hacer listas de referencias según las normas de la American Psychological Association (APA)*. Bogotá: Universidad de los Andes.

Editorial El Manual Moderno. (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association* (M. Chávez M, et al., Trad.). México, D.F.: Editorial El Manual Moderno. [APA]

Madsen, D. (1992). *Successful Dissertation and Theses* (2ª ed.). San Francisco, CA: Jossey-Bass Publishers. [Madsen]

*Montagut, G. (1997). *Manual de redacción* (2ª ed.). Bogotá: Tareas.

Sternberg, D. (1981). *How to Complete And Survive A Doctoral Dissertation*. New York, NY: St. Martin's Press. [Sternberg]

Swales, J. M. & Feak, C. B. (2004). *Academic Writing for Graduate Students: Essential Task and Skills* (2ª ed.). Ann Arbor, MI: The University of Michigan Press. [Swales & Feak]

Cronograma

El porcentaje de calificación de la nota final de cada ejercicio está dado en paréntesis.

Semana 1: Introducción al seminario

Semana 2: Reuniones con grupos de exposición

Semana 3: Partes de una tesis – como formular una pregunta

Textos para discutir:

1. artículo por H. Vallejo
2. artículo sobre su tema en una revista top 15
3. Madsen, capítulo 3
4. Sternberg, capítulo 2
5. Booth et al., capítulos 3 y 4

Semana 4: Reuniones con grupos de exposición

Semana 5: Servicios de la biblioteca

Para entregar en clase (5%):

1. Un índice de la organización de su tesis, con un párrafo (corto) sobre el contenido de cada sección.

Semana 6: Reuniones con grupos de exposición

Semana 7: Revisión bibliográfica

Textos para discutir:

1. Swales y Feak, capítulos 5 y 6
2. APA 3.34-3.41, 2-94-3.103
3. Definición del plagio en la Universidad de los Andes
4. Booth et al., sección 11.5 y pg. 172-174

Para entregar en clase (5%):

1. Palabras claves y referencias de por lo menos 4 distintas bases de datos, incluyendo a “EconLit”

Semana 8: Reuniones con grupos de exposición

Semana 9: Citación de textos

Textos para discutir:

1. APA, capítulo 4

Para entregar en clase (10%):

1. Bibliografía anotada
2. Crítica de la literatura
3. Identificación por lo menos de una pregunta

Semana 10: SEMANA SANTA

Semana 11: Reuniones con grupos de exposición

Semana 12: Introducción

Textos para discutir:

1. Booth et al., capítulos 7-10, pg. 234-251
2. Swales y Feak, pg. 242-266

Para entregar en clase (5%):

1. Bibliografía completa con 10 referencias o más y de 3 distintos tipos de citas (libros, artículos, trabajos en desarrollo, etc).

Semana 13: Reuniones con grupos de exposición

Semana 14: Comunicación de información

Textos para discutir:

1. Booth et al., capítulo 12
2. APA, 3.42-208

Para entregar en clase (5%):

1. Introducción

Semana 15: Reuniones con grupos de exposición

Semana 16: Conclusiones, Resumen, etc.

Textos para discutir:

1. Booth et al., pg.251-253
2. Swales & Feak, pg.282-286

II. SEGUNDO MÓDULO PARA GRUPOS DE EXPOSICIONES

El propósito del segundo módulo es identificar un posible tópico de investigación, esto es, un tema de interés sobre el cual se plantee una pregunta relevante cuya respuesta pueda ser abordada mediante un método científico. La metodología para la búsqueda del tema consistirá en que cada estudiante presente dos exposiciones y elabore un trabajo escrito. En la primera exposición sobre un tema de libre escogencia del estudiante (la cual debe prepararse con base en una revisión de por lo menos 4 documentos académicos), el profesor orientará al estudiante en la identificación de las preguntas relevantes, de los temas de investigación pendientes en esa área y de las fuentes de información posibles.

Posteriormente, el estudiante hará otra presentación que debe estar sustentada en el análisis de 10 documentos académicos, en la cual se adelantará el proceso de identificación del tópico de tesis. El estudiante puede cambiar de tópico entre la primera y la segunda exposición, pero la exigencia en el número de artículos de la bibliografía será la misma.

Por último, el estudiante deberá presentar un trabajo final que no exceda de 10 páginas. La fecha de entrega será el último día asignado para exámenes finales. Este documento debe contener los siguientes elementos:

- a. Revisión de la literatura con referencia a por lo menos 10 documentos, que indique la relevancia del tema y las preguntas abiertas alrededor del mismo.
- b. Planteamiento de la hipótesis (la pregunta específica que se busca responder y la respuesta tentativa que propone el investigador)

- c. Propuesta de la estrategia de investigación (que dependerá de si la tesis es teórica o empírica). Para las tesis teóricas se requiere una descripción del modelo o familia de modelos que abordará. Para las empíricas, se debe presentar una muestra preliminar de las bases de datos y un esbozo de los modelos a estimar. Así mismo, se especificará la contribución esperada de la tesis a la literatura existente sobre el tema.

Condiciones:

- 1) Las presentaciones no podrán exceder de 25 minutos (y 15 diapositivas), pues dadas las restricciones de tiempo, se requiere que en cada reunión presenten 4 estudiantes.
- 2) En la primera presentación el estudiante puede escoger si utiliza o no Power Point. En la segunda exposición es obligatorio hacer la presentación en Power Point.
- 3) La asistencia será obligatoria y será parte de la calificación final del curso.

Sistema de Evaluación:

Primera Exposición:	10%
Segunda exposición:	20%
Trabajo final:	20%
Asistencia:	20%
Ejercicios del módulo conjunto:	30%