

Universidad de Los Andes
Facultad de Economía
Primer Semestre de 2005
Martes y Jueves 9:30 am – 11:00 am, Salón B-202

MACROECONOMIA II

Profesor Magistral: Andrés Escobar (aescobar@uniandes.edu.co)

Profesores Asistentes: Humberto Bernal (hu-berna@uniandes.edu.co)
 José Ignacio López (jlopez@anif.com.co)
 Francisco Mejía (fmejia@anif.com.co)

A. Objetivos

Este es el segundo de los cursos de formación básica en macroeconomía que ofrece la facultad. En términos generales, busca concentrarse en la macroeconomía del largo plazo y tiene tres objetivos fundamentales: (i) profundizar la *metodología* y fortalecer los *conceptos* aprendidos en el primer curso; (ii) con base en ellos aumentar el *entendimiento* de los fenómenos macroeconómicos que afectan a una economía, y; (iii) establecer una relación entre los modelos y la realidad a través del estudio de la principal *evidencia empírica* –con énfasis en Colombia– en cada uno de los temas.

B. Metodología

El curso se desarrollará con la presentación en las clases magistrales de 7 temas. Se asignará una serie de talleres que servirán para afianzar los modelos vistos en clase y para profundizar algunos de sus aspectos más relevantes. Los talleres, resueltos por los estudiantes en grupos de mínimo 5 y máximo 6 personas, se entregarán en la secretaría de la facultad en la hora indicada en cada caso.

La labor de los profesores asistentes se desarrollará en tres frentes. En primer lugar, solucionar las dudas que se deriven de las clases magistrales. En segundo lugar, acompañar a los alumnos en la comprensión de las lecturas que se asignan como complemento de los temas vistos en clase. En tercer lugar, guiar a los grupos en la solución de los talleres.

Los profesores asistentes harán quices, los cuales serán anunciados con la debida anterioridad. Al final del semestre, todos los grupos habrán realizado 5 quices, de los cuáles sólo 3 serán calificados; de estos tres, el peor será eliminado y los dos restantes contarán cada uno como un taller.

Las sesiones con los profesores asistentes son la mejor herramienta para prepararse para los exámenes parciales y el examen final.

C. Comunicación con los profesores

- Horas de oficina: miércoles de 9:45 am a 11:45 am. El horario de atención de los profesores complementarios será definido por ellos durante la primera semana de clase.
- Correo electrónico: las consultas que no se puedan solucionar durante las horas de oficina se deben hacer por correo electrónico. Es importante que cuando envíen un correo al profesor magistral, mencionen en el asunto que se trata del curso de macro II.

D. Temas y Bibliografía

En el curso se usarán lecturas específicas para cada tema, las cuales se detallan a continuación; con un asterisco (*) se denota la lectura que se va a seguir en la clase magistral. Es importante tener claro que los estudiantes deberán conocer al final de cada tema la totalidad del tema tratado en las lecturas indicadas, ya que todo el material es sujeto de evaluación.

Introducción

Kennedy, Peter (1998): *A Guide to Econometrics*, MIT Press (capítulos 1-3)
Chiang, Alpha C. (1992): *Elements of Dynamic Optimization*, McGraw-Hill (capítulo 7)

1. Crecimiento

(*) Barro, Robert J. y Xavier Sala-i-Martin (1995): *Economic Growth*, McGraw-Hill (capítulos 1, 2 y 10)
Mankiw, N. Gregory, David Romer y David N. Weil (1992): "A Contribution to the Empirics of Growth", *Quarterly Journal of Economics* Vol. 107 No. 2: 407-437
Sala-i-Martin, Xavier (1997): "I Just Ran Four Million Regressions", *NBER Working Paper* No. 6252
Durlauf, Steven N. y Danny T. Quah (1998): "The New Empirics of Economic Growth", *NBER Working Paper* No. 6422
Bernanke, Ben S. y Refet S. Gürkaynak (2001): "Is Growth Exogenous? Taking Mankiw, Romer and Weil Seriously", *NBER Working Paper* No. 8365.

2. Consumo y Ahorro

Attanasio, Orazio P. y Martin Browning (1995): "Consumption Over the Life Cycle and over the Business Cycle", *American Economic Review* Vol. 85 No. 5: 1118-1137.
Carroll, Christopher D. (1994): "How Does Future Income Affect Current Consumption?", *Quarterly Journal of Economics* Vol. 109 No. 1: 111-147.
(*) Romer, David (2002): *Macroeconomía Avanzada*, McGraw Hill (capítulo 7)
Castañeda, Alberto (2002): "Consumo y Restricciones Crediticias: la Hipótesis de la Renta Permanente en Colombia", *Planeación y Desarrollo* vol. XXXIII No. 2: 245-274.

3. Inversión

(*) Romer, David (2002): *Macroeconomía Avanzada*, McGraw Hill (capítulo 8)
Caballero, Ricardo (1998): "Aggregate Investment", *NBER Working Paper* No. 6264
Cárdenas, Mauricio y Mauricio Olivera (1995): "La Crítica de Lucas y la Inversión en Colombia: Nueva Evidencia", *Archivos de Macroeconomía* No. 35.

4. Ahorro, Inversión y Cuenta Corriente

- Feldstein, Martin y Charles Horioka (1980): "Domestic Saving and International Capital Flows", *Economic Journal*/Vol. 90: 314-329
- Obstfeld, Maurice y Kenneth Rogoff (2000): "The Six Major Puzzles in International Macroeconomics: Is There a Common Cause?", *NBER Working Paper* No. 7777
- Chinn, Menzie y Eswar Prasad (2000): "Medium-Term Determinants of Current Account in Industrial and Developing Countries: an Empirical Exploration", *NBER Working Paper* No. 7581
- Obstfeld, Maurice y Alan M. Taylor (2002): "Globalization and Capital Markets", *NBER Working Paper* No. 8846
- (*) Sachs, Jeffrey y Felipe Larraín (2002): *Macroeconomía en la Economía Global*, Prentice Hall eds. (capítulo 14)

5. Ciclo de Vida, Política Tributaria y la Cuenta Corriente

- (*) Obstfeld, Maurice y Kenneth Rogoff (1997): *Foundations of International Macroeconomics*, MIT Press (capítulo 3)
- Barro, Robert J. (1974): "Are Government Bonds Net Wealth?", *Journal of Political Economy*, Vol. 82 No. 6: 1095-1117
- Barro, Robert J. (1996): "Reflections on Ricardian Equivalence", *NBER Working Paper* No. 5502
- Elmendorf, Douglas W. y N. Gregory Mankiw (1998): "Government Debt", *NBER Working Paper* No. 6470

6. Tasa de Cambio Real

- Calvo, Guillermo, Carmen Reinhart y Carlos Végh (1995): "Targeting the Real Exchange Rate: Theory and Evidence", *Journal of Development Economics*, Vol. 47 No. 1: 97-134
- Rogoff, Kenneth (1996): "The Purchasing Power Parity Puzzle", *Journal of Economic Literature*, Vol. 34 No. 2: 647-688
- (*) Obstfeld, Maurice y Kenneth Rogoff (1997): *Foundations of International Macroeconomics*, MIT Press (capítulo 4)
- Edwards, Sebastián y Miguel Savastano (1999): "Exchange Rates in Emerging Economies: What do We Know? What do We Need to Know?", *NBER Working Paper* No. 7228

7. Mercado Laboral

- Summers, Lawrence (1988): "Relative Wages, Efficiency Wages, and Keynesian Unemployment", *American Economic Review*, Vol. 78 No. 2: 383-388
- Hall, Robert (1998): "Labor-Market Frictions and Employment Fluctuations", *NBER Working Paper* No. 6501
- (*) Romer, David (2002): *Macroeconomía Avanzada*, McGraw Hill (capítulo 9)
- Lasso, Francisco J. (2002): "Nueva Metodología de Encuesta de Hogares: ¿Más o Menos Desempleados?", *Archivos de Economía* No. 213, DNP.

E. Cronograma de desarrollo de temas

Enero

18	Entrega y discusión del programa + Introducción
20	Crecimiento Económico (Solow)
25	Crecimiento Económico (Solow)
27	Crecimiento Económico (Solow)

Febrero

1	Crecimiento Económico (Ramsey)
3	Crecimiento Económico (Ramsey)
8	Crecimiento Económico (Ramsey)
10	Crecimiento Económico (Ramsey)
15	Consumo y Ahorro
17	Consumo y Ahorro
22	PRIMER PARCIAL
24	Consumo y Ahorro

Marzo

1	Consumo y Ahorro
3	Inversión
8	Inversión
10	Inversión
15	Ahorro, Inversión y Cuenta Corriente
17	Ahorro, Inversión y Cuenta Corriente

Marzo 21 a 25: Semana de Trabajo Individual

29	Ciclo de Vida, Política Fiscal y la Cuenta Corriente
31	Ciclo de Vida, Política Fiscal y la Cuenta Corriente

Abril

5	Ciclo de Vida, Política Fiscal y la Cuenta Corriente
7	Ciclo de Vida, Política Fiscal y la Cuenta Corriente
12	SEGUNDO PARCIAL
14	Tasa de Cambio Real
19	Tasa de Cambio Real
21	Tasa de Cambio Real
26	Mercado Laboral
28	Mercado Laboral

Mayo

3	NO HAY CLASE
5	Mercado Laboral

F. Evaluación

El Curso se evaluará de la siguiente manera:

Talleres y quices	(20%)	
Primer Examen Parcial	(25%)	Febrero 22
Segundo Examen Parcial	(25%)	Abril 12
Examen Final	(30%)	

El examen final abarcará **todo** lo visto durante el semestre

Calificación final: Las notas definitivas del semestre se aproximarán de acuerdo con el siguiente criterio:

	se aproxima a
$0 \leq \text{nota definitiva} < 1.75$	1.5
$1.75 \leq \text{nota definitiva} < 2.25$	2.0
$2.25 \leq \text{nota definitiva} < 2.75$	2.5
$2.75 \leq \text{nota definitiva} < 3.25$	3.0
$3.25 \leq \text{nota definitiva} < 3.75$	3.5
$3.75 \leq \text{nota definitiva} < 4.25$	4.0
$4.25 \leq \text{nota definitiva} < 4.75$	4.5

Las notas definitivas mayores o iguales a 4.75 se aproximarán a 5.0.