

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES  
FACULTAD DE ECONOMIA  
PROGRAMA DE  
ECONOMIA LATINOAMERICANA**

**I SEMESTRE DE 2005**

**Profesores: Jorge Valencia Restrepo, Ext. 2477,  
jvalenci@uniandes.edu.co; jovalenc@cable.net.co  
María Carolina Latorre López, Tel. 596 0300 Ext. 2034;  
m-latorr@uniandes.edu.co; mlatorre@dnv.gov.co**

**LOS OBJETIVOS**

El curso es de nivel elemental. No exige del estudiante un nivel de formación previa en materias económicas. El curso intenta una evaluación interpretativa y crítica del contexto actual de la economía latinoamericana. Por su importancia metodológica y por su presencia en la realidad económica de la región, se hace distinción entre los factores analíticos que pertenecen al ámbito de lo homogéneo y los factores que hacen parte de lo heterogéneo. Una de las externalidades positivas del curso consiste en permitir una visión de la economía colombiana mucho más amplia, al tener la oportunidad de conocer las diferencias y similitudes entre nuestra economía y las del resto de América Latina y, en menor medida, las del resto del mundo. También le permite al estudiante entender la manera como lo económico interactúa con lo social, lo político y lo cultural. Adicionalmente, el curso busca fomentar una actitud investigativa acerca del proceso económico y la realidad latinoamericanas. Por último, la información, el conocimiento y el seguimiento de la coyuntura económica latinoamericana serán una constante en el transcurso de todo el semestre.

La estructura del curso consta de tres partes. La primera parte presenta los temas macro; la segunda parte muestra los temas micros; y la tercera parte trata los temas sociales. Adicionalmente, durante el transcurso del semestre se presentan cinco temas para el debate sobre aspectos de mucha discusión y actualidad.

**EL ENFOQUE DEL CURSO**

- **El enfoque sistémico:** El curso sigue un enfoque sistémico, es decir, privilegia el estudio del papel que juega cada una de las partes del curso en el todo (el proceso económico latinoamericano) y hace énfasis en la manera como se entrelazan las partes entre sí. De esta manera, se resalta la importancia de seguir hablando de los temas ya vistos. Es decir, los temas del curso “no mueren” después de que cada uno de ellos es presentado en clase en la semana correspondiente

- El desarrollo de habilidades en los estudiantes y los profesores: Además del desarrollo de las competencias en contenidos, el curso busca contribuir a generar habilidades en los estudiantes y en el profesor en las prácticas de discusión. El desarrollo de esta habilidad es especialmente útil en el mundo de hoy y en el del mañana.

- Sobre los alcances de los hallazgos en la interpretación de la economía latinoamericana: Se propone la siguiente orientación de Howard Gardner sobre las ciencias sociales, aplicada a los hallazgos en la interpretación de la economía latinoamericana: “...Personalmente creo que las ciencias sociales no pueden aspirar a los mismos tipos de “verdades permanentes” que son la piedra angular de las ciencias físicas y biológicas. Las ciencias sociales o del comportamiento son un asunto de carácter más tentativo, que pueden aportar comprensión e intuiciones potentes, pero que no pueden constituir un edificio de conocimiento permanente. A pesar de todo, la sociedad humana es más rica porque los científicos sociales nos han ayudado a comprender una serie de fenómenos, desde el complejo de Edipo hasta la crisis de identidad, desde la cultura de la pobreza hasta la sociedad opulenta...” (Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica, Capítulo Epílogo: la teoría de las inteligencias múltiples en el año 2013, páginas 263-264).

### LA MATRIZ DE APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

La bibliografía que a continuación se presenta es el producto acumulado del esfuerzo de los profesores y de muchos estudiantes y monitores del curso en semestres anteriores. Se ha intentado, en lo posible, no incluir documentos que contengan la utilización de modelos económicos. En los casos que se presenten modelos económicos, el estudiante puede omitir su lectura. Los estudiantes que tienen formación en Economía podrían aprovechar la lectura de dichos modelos, pero el curso no exige estos contenidos. Después de presentar cada una de las fuentes bibliográficas de cada uno de los temas del programa, se encuentra en cursiva un corto comentario explicativo de su contenido. Este comentario es muy útil como guía del papel que cumple la referencia bibliográfica en el tema en cuestión y en el programa en su conjunto. Una manera de tomarse una idea, de un solo vistazo, acerca del contenido del tema de la sesión consiste en leer cada uno de los comentarios que siguen a las referencias bibliográficas de la sesión. También es útil para que el estudiante seleccione en forma ágil aquella parte de la bibliografía del tema de la sesión que más le agrade.

La metodología del curso está diseñada para que el estudiante diseñe una matriz de aprendizaje propia. La matriz de aprendizaje se basa en el principio de que el estudiante no tiene por qué saber muy bien de todos y cada uno de los temas del curso. Puede seleccionar unas dos terceras partes de los temas del curso. El estudiante tampoco tiene que conocer toda la bibliografía de cada uno de los temas previamente escogidos. Puede seleccionar una parte de la bibliografía con base en sus preferencias, en la exposición en clase, en la guía de la sesión, y en el documento en power point del tema en cuestión. La forma como se pregunta en las distintas pruebas escritas del curso también permite que el estudiante, si así lo desee, busque nueva bibliografía por su propia cuenta. La biblioteca CEDE y los

sitios de Internet recomendados que aparecen al final del presente programa proporcionan muy valiosos insumos para materializar dicho deseo. La forma de preguntas en los tres parciales y en el final respalda la conformación de la matriz de aprendizaje. En efecto, se hace, diez preguntas para que el estudiante escoja cinco. O, alternativamente, se hacen ocho preguntas para que el estudiante seleccione cuatro. O, finalmente, se hacen seis preguntas para escoger tres. Es muy recomendable que el estudiante siga esta metodología de trabajo.

### **LA BIBLIOGRAFÍA**

La bibliografía se encuentra en la Biblioteca y en la Hemeroteca CEDE y/o en Internet. Cuando no ocurra así, los profesores enviarán por Internet dicho documento. En muy contadas ocasiones, se dejará una copia del documento en la fotocopidora de Economía. Cada uno de los temas tratados en el curso tiene una amplia bibliografía. Como es apenas obvio, los profesores del curso introducirán algunas referencias bibliográficas a medida que vayan surgiendo nuevos documentos y conforme se vayan presentando los hechos de la coyuntura económica latinoamericana. Es muy probable que la guía de la sesión, el documento en power point y la exposición de los profesores contenga bibliografía que no está en el programa. El estudiante debe verificar esta situación, de tal manera que pueda incluir en su matriz de aprendizaje aquella parte de la bibliografía utilizada que no aparece en la bibliografía del programa.

### **LOS COMPONENTES DE LA NOTA DEFINITIVA**

- Un primer parcial de un valor del 20%
- Dos exámenes parciales adicionales con un valor del 15% cada uno
- Cinco debates con un valor de 5% cada uno
- Un examen final con un valor del 25%

### **EL CRONOGRAMA DE LAS PRUEBAS Y DE LOS DEBATES**

- Debate sobre los mercados laborales y las reformas: viernes 4 de febrero
- Primer examen parcial: lunes 7 de febrero
- Debate sobre el déficit fiscal y las políticas de gasto e impuestos: lunes 21 de febrero
- Segundo Examen Parcial: lunes 7 de marzo
- Debate sobre el comercio exterior: lunes 14 de marzo
- Tercer Examen Parcial: viernes 1 de abril
- Debate sobre la violencia, sus causas y consecuencias: viernes 22 de abril
- Debate sobre las políticas de medio ambiente: viernes 6 de mayo
- Examen final: fijado por la Facultad

## **LA APROXIMACION DE LA NOTA DEFINITIVA**

La nota definitiva se aproximará con el siguiente criterio, una vez se tenga la nota de todas las pruebas del curso:

- Si es una nota de 4.75 en adelante, la nota definitiva se aproxima a 5.0
  - Si es una nota entre 4.25 y 4.74, la nota definitiva se aproxima a 4.5
  - Si es una nota entre 3.75 y 4.24, la nota definitiva se aproxima a 4.0
  - Si es una nota entre 3.25 y 3.74, la nota definitiva se aproxima a 3.5
- y así sucesivamente.

## **LA GUÍA DE LA SESION**

Los profesores enviarán, a través del correo electrónico, una guía sobre la sesión con la finalidad de orientar al estudiante en la lectura y el tratamiento del tema de la sesión. Este escrito estará disponible para el estudiante con unos días de antelación a la fecha de la sesión, de tal manera que el estudiante pueda aprovechar en mayor medida la sesión. Es muy recomendable leer con anticipación, para cada sesión, la guía de la sesión correspondiente y, al menos, los aspectos principales del documento central

## **LOS DEBATES**

El objetivo primordial de los debates consiste en contrastar los diversos puntos de vista. Se trata de promover la polémica y la confrontación de argumentos. Los profesores asignarán un documento a cada estudiante para el debate. En total, se utilizarán cerca de 10 documentos por debate que estarán precedidos de algunas preguntas que guiarán el contenido del debate. Adicionalmente, es muy conveniente leer la Gráfica “La paleta apoyo / indagación” que se encuentra en el libro “Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina” (Nelda Cambron-McCabe, página 248) de Peter Senge et al. Esta paleta será enviada a los estudiantes por Internet. Se trata, entre otros aspectos, de conocer las distintas modalidades de participación en un debate y de evitar los distintos tipos de disfunción mencionados en dicha paleta.

El estudiante entregará al final de la sesión del debate un informe de una página de extensión sobre el documento asignado. El informe no es un resumen del documento. Es, más bien, un corto comentario sobre las percepciones del estudiante acerca del documento: qué fue lo que más le llamó la atención de la lectura del documento; qué inquietudes le sugiere el documento; qué vacíos se encontró; cuáles líneas de trabajo se sugieren; etc. Los requisitos anteriores deberán tener en cuenta que se trata de un curso que no exige conocimientos previos en Economía. Con los requisitos anteriores exigidos para la presentación del escrito se pretende estimular la lectura proactiva y la libre iniciativa del estudiante.

**Cada uno de los debates se calificará de la siguiente manera:**

- **La calidad del debate: 50% (una única calificación para todos los estudiantes del curso)**
- **El informe sobre el documento: 50% (una calificación de carácter individual)**
- **La inasistencia al debate se calificará sobre el 50% de la nota definitiva del debate, dado que el estudiante solamente presentaría el informe individual.**

**El estudiante que no asista al debate y presente excusa plenamente justificada, se le aplicará la calificación del escrito del debate como el equivalente al 100% de la calificación total del debate**

**Es conveniente recalcar que con la nota grupal acerca de la calidad del debate se busca fomentar en el estudiante el trabajo en equipo, en grupo. El estudiante debe ser consciente que con su muy buena participación en el debate está contribuyendo significativamente a la nota grupal. El mundo profesional de hoy y del mañana se basa en el trabajo en equipo**

**Los temas de los debates son los siguientes:**

- \* **Los mercados laborales y las reformas**
- \* **El déficit fiscal y las políticas de gasto e impuestos**
- \* **El comercio exterior**
- \* **La violencia, sus causas y sus consecuencias**
- \* **Las políticas sobre el medio ambiente**

## **LA BIBLIOGRAFÍA SOBRE EL ENFOQUE Y LOS ASPECTOS METODOLOGICOS DEL CURSO**

- \* **SOBRE EL PENSAMIENTO SISTEMICO:** “Introducción al pensamiento sistémico”, Joseph O' Connor e Ian McDermott, Capítulo 1: ¿Qué es un sistema? Existe una copia en la fotocopidora de Economía
- \* **SOBRE EL TRABAJO EN EQUIPO:** Katzenbach, Jon R., “The Work of Teams”, Exhibit I: Single Leader Group vs. Teams, Introduction by Jon R. Katzenbach, p. xvii. Enviado por Internet
- \* **SOBRE LA PARTICIPACION EN LOS DEBATES Y EN LAS SESIONES DEL CURSO:** “Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina”, Peter Senge et al., véase “La paleta apoyo / indagación”, página 248, 2002. Enviado por Internet

## **PROGRAMACION POR SEMANAS, TEMAS, DOCUMENTO CENTRAL Y BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

### **SEMANA 1**

**PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA, EL ENFOQUE Y LA  
METODOLOGÍA DE TRABAJO DEL CURSO. VIERNES 21 DE  
ENERO**

## **PRIMERA PARTE: LOS TEMAS MACRO**

### **SEMANA 2**

**LOS GRANDES TRAZOS DE LA EVOLUCION ECONOMICA Y  
SOCIAL DE 1870 – 2002. LUNES 24 DE ENERO**

- Evolución de los principales agregados económicos
- Evolución de los principales indicadores sociales
- \* Thorp, Rosemary, “Progreso, pobreza y exclusión”, Capítulo 2: “El crecimiento y la calidad de vida durante el siglo XX”. También el Capítulo 9: “Reflexiones sobre un siglo de luces y sombras”. *Este documento trata sobre la evolución de los principales agregados económicos e indicadores sociales de América Latina durante el siglo XX*

**LAS POLÍTICAS REGIONALES Y LA DESCENTRALIAZACIÓN.  
VIERNES 28 DE ENERO**

\* **Documento central:** Moncayo Jiménez, Edgar, “Nuevos Enfoques Teóricos, Evolución de las Políticas Regionales e Impacto Territorial de la Globalización”, 2002. *Este documento trata del surgimiento de un nuevo paradigma sobre el desarrollo regional*

\* **Bibliografía complementaria:**

- Una evaluación de los procesos de descentralización fiscal, CEPAL, *Este documento muestra el estado actual de los procesos de descentralización fiscal que se vienen adelantando en América Latina desde hace cerca de década y media*
- Moncayo Jiménez, Edgar, “Nuevos enfoques de política regional en América Latina: El caso de Colombia en perspectiva histórica”, 7 separatas,”Archivos de Economía”, Departamento Nacional de Planeación, DNP, Documento No. 196, 5 de julio de 2002. *Estas separatas tratan sobre la política regional en América Latina*
- Finot, Iván, “Descentralización en América Latina: cómo hacer viable el desarrollo”. *Este documento es una propuesta sobre las responsabilidades de las entidades del nivel local en la producción de bienes públicos*
- \* “Estabilidad fiscal con democracia y descentralización”, Parte Tres del libro “Crecimiento, estabilidad y equidad después de una década de reformas en América Latina”. Informe de Progreso Económico y Social, Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 1997. *Este capítulo contiene una conceptualización sobre la descentralización fiscal en América Latina*

### **SEMANA 3**

#### **LAS REFORMAS ESTRUCTURALES Y EL GRADO DE LIBERTAD ECONÓMICA DE LOS PAÍSES. LA DEMOCRACIA Y LOS PROCESOS ELECTORALES. LUNES 31 DE ENERO**

\* **Documento central:** Ocampo, José Antonio, “Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina”, Capítulo 1: Luces y sombras de las reformas estructurales latinoamericanas”, Naciones Unidas, CEPAL, Grupo Editorial Norma, 2004. *Este documento es una evaluación de las reformas estructurales de la región*

\* **Bibliografía complementaria:**

Índice de Libertad Económica, 2004, The Heritage Foundation – The Wall Street Journal, CD-ROM, 2004. *Este Informe contiene la clasificación de los países de América Latina y del mundo según el grado de libertad económica medido por los siguientes factores: “Carga impositiva de gobierno; Intervención del gobierno en la economía; Política monetaria; Flujos de capital e inversión extranjera; Actividad bancaria y financiera; Salarios y precios; Derechos de propiedad; Regulaciones y Mercado informal”*

\* Birdsall, Nancy, De la Torre, Augusto, y Menezes, Rachel, “El disenso de Washington. Políticas económicas para la equidad social en Latinoamérica”, 2001, documento en PDF. *Este documento trata sobre 10 + 1 propuestas de política económica con énfasis en la equidad social*

- Naím, Moisés, Instituciones: el eslabón perdido en la reforma económica de América Latina. En el libro “Crecimiento y económico. Teoría, instituciones y experiencia internacional”, Aparicio Mónica, Easterly William (coordinadores), Banco Mundial, Banco de la República, 1995. *Este documento trata sobre las reformas estructurales de primera y segunda generación en América Latina*

- “La Banca Central en América Latina. Aspectos económicos y jurídicos”. Tercer Mundo Editores, Banco de la República, Aguirre, Ernesto; Junguito, Roberto; y Miller, Geoffrey (Compiladores). *Este documento trata sobre las características del nuevo modelo de banca central*

- “América Latina después de las reformas”, revista Pensamiento Iberoamericano y Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 1998. *Este documento es una evaluación preliminar de los efectos de las reformas estructurales de fines de los ochenta y principios de los noventa sobre distintos agregados económicos e indicadores sociales de los países de América Latina*

**DEBATE: EL MERCADO LABORAL Y LAS REFORMAS. VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE ENVIADA POR INTERNET. VIERNES 4 DE FEBRERO**

### **SEMANA 4**

#### **PRIMER EXAMEN PARCIAL. LUNES 7 DE FEBRERO**

**EL MERCADO DE CAPITALES Y EL PROCESO DE AHORRO E INVERSIÓN. LAS POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA. VIERNES 11 DE FEBRERO**

\* **Documento central:** “Balance preliminar de las economías de América Latina y

el Caribe 2004”, CEPAL, 2004. *Este documento trata sobre el comportamiento del ahorro y la inversión en América Latina durante el año 2003*

**\* Bibliografía complementaria:**

- Índice de Libertad Económica, 2004, The Heritage Foundation – The Wall Street Journal, CD-ROM, 2004. Véase el aparte “Actividad bancaria y financiera” de la evaluación de cada uno de los países de América Latina. *Este aparte resume la actividad bancaria y financiera de cada uno de los países de América Latina*

- Edwards, Sebastián, “¿Por qué son bajas las tasas de ahorro en América Latina?”, en el libro “Crecimiento económico. Teoría, instituciones y experiencia internacional”, Mónica Aparicio y Easterly, William (editores), Banco Mundial, Banco de la República, 1995. *Este documento trata sobre los determinantes del ahorro público y del ahorro privado en América Latina*

- “Keeping the hot money out”, The Economist 1 / 1998. *En este documento se hace una discusión de la conveniencia o inconveniencia de la entrada de capitales de portafolio a las economías de América Latina*

- Wharton University: Universia Knowledge@Wharton, <http://www.wharton.universia.net/index.cfm?fa=> *En esta página se encuentran artículos sobre finanzas e inversión y también sobre seguros y pensiones*

**SEMANA 5**

**EL MOVIMIENTO DE CAPITALES EXTRANJEROS, EL MANEJO DE LA DEUDA EXTERNA Y LAS CRISIS FINANCIERAS. LUNES 14 DE FEBRERO**

**\* Documento central:** “La Globalización y el desarrollo”, Parte II: Visión regional, Capítulo 5: “Vulnerabilidad externa y política macroeconómica”, CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl> *Este documento trata sobre las fluctuaciones en los mercados financieros internacionales y su influencia en la determinación de las políticas económicas y en el grado de volatilidad del crecimiento de las economías latinoamericanas*

**\* Bibliografía complementaria:**

- Stiglitz, Joseph, “Lo que aprendí de la crisis económica mundial”, 2000. *Este documento es una crítica a las políticas del Fondo Monetario Internacional, FMI, para los países en desarrollo*

- “Inversión extranjera en América Latina y el Caribe, Informe 2002”, CEPAL, 2003. *Este documento presenta los flujos de capital extranjero hacia América Latina y el Caribe en el año 2002*

- Andean Competitiveness Project, Center For International Development at Harvard University – CAF, <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/WorkingPapersPage.htm> *Esta página de Internet presenta algunos estudios sobre la Inversión Extranjera Directa para cada uno de los países andinos*

- Edwards, Sebastian, “The argentine debt crisis of 2001-2002: A chronology and some key policy issues”, University of California, Los Angeles and National Bureau of Economic Research, enero de 2002, [www.nber.org/%7Econfer/2002/argentina02/edwards.pdf](http://www.nber.org/%7Econfer/2002/argentina02/edwards.pdf) - Global macroeconomic and financial policy site, by Nouriel Roubini at the Stern School of Business, New York University: <http://www.stern.nyu.edu/globalmacro/> *Este documento es una*

*cronología del proceso que llevó a la crisis argentina y además presenta algunos temas de política que surgen de esta experiencia*

- Pineda García, Sergio, “La crisis argentina”, Proyecto de Grado, Uniandes. Véase también este estudio (“The argentinian crisis”) en Nouriel Roubini's Global Macroeconomic and Financial Policy Site at the Stern School of Business, New York University, <http://www.stern.nyu.edu/globalmacro/> sección Argentina. *Este documento trata sobre el origen, los determinantes y el desarrollo de la crisis argentina de 2001 / 2002*

## **LAS INSTITUCIONES Y SU INFLUENCIA EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS**

### **CHARLA DE SALOMÓN KALMANOVITZ. VIERNES 18 DE FEBRERO**

\* Documento central: Kalmanovitz, Salomón, “La cliometría y la historia económica institucional: reflejos latinoamericanos”. *Este documento muestra los efectos de la teoría institucional sobre la historia económica latinoamericana y colombiana*

\* “Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia”, capítulo 2: El programa de historia económica institucional, paginas 51 – 80, 2001. *Este capítulo muestra la teoría institucional aplicada a la historia, el cambio institucional y los modelos económicos*

\* Bibliografía complementaria:

- North, Douglass C., Summerhill, William, Weingast, Barry R, “Orden, desorden y cambio económico: Latinoamérica vs. Norte América”, revista “Instituciones y Desarrollo”, Nos. 12 y 13, 17 de diciembre de 2003, <http://www.iigov.org/revista/> *Este documento es una mirada a la historia de las instituciones políticas como determinante del desigual nivel de desarrollo de América Latina con respecto a América del Norte*

## **SEMANA 6**

### **DEBATE: EL DÉFICIT FISCAL Y LAS POLÍTICAS DE GASTO E IMPUESTOS. VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE ENVIADA POR INTERNET. LUNES 21 DE FEBRERO**

### **LA GLOBALIZACIÓN- VIERNES 25 DE FEBRERO**

\* Documento central: Ocampo, José Antonio, “Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina”, Capítulo 2: La globalización y la agenda de desarrollo, Naciones Unidas, CEPAL, Grupo Editorial Norma, 2004

\* Bibliografía complementaria:

- “Globalización y desarrollo”, Capítulo 1: “El carácter histórico y multidimensional de la globalización”, CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl> *Este documento trata sobre la visión de conjunto del proceso de globalización: el carácter histórico y las dimensiones económica, ética y política*

- Giddens, Anthony, “Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas”, Taurus, 2000 *Este documento trata sobre el grado de influencia de la globalización en los distintos ámbitos de las naciones del mundo*

- Drucker, Peter F., “Los desafíos de la gerencia para el siglo XXI”, Capítulo 2, aparte V: La creciente incongruencia entre la realidad económica y la realidad política. *Este aparte muestra, desde una perspectiva de las empresas transnacionales, las dificultades en compatibilizar la orientación internacional de la economía con la orientación nacional de la política*
- Fazio Vengoa, Hugo, “Globalización: discursos, imaginarios y realidades, Conclusión, páginas 175-179, Universidad de los Andes, IEPRI. *Muestra el carácter multidimensional de la globalización y los procesos de adaptación de lo nacional y lo local en las distintas dimensiones*
- Pizano, Diego, “Globalización: Desafíos y oportunidades”, Libros de Cambio. *Hace una presentación sobre los distintos factores que estructuran la globalización en el mundo actual*
- Sachs, Jeffrey, “On Globalization. A new map of the world”, The Economist (<http://www.economist.com>), Jun 22nd 2000. *Presenta la gran importancia que tiene la tecnología en la globalización actual*

## SEMANA 7

### **LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA. LUNES 28 DE FEBRERO**

- “Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe”. Capítulo 2: Integración Regional en América Latina y el Caribe”. CEPAL, 2003. *Este documento trata sobre el comercio y la integración regional de América Latina y el Caribe, la política comercial latinoamericana, el desarrollo de las negociaciones multilaterales, y los cambios ocurridos debidos al ingreso de la China en la Organización Mundial del Comercio, OMC*

## **SEGUNDA PARTE: LOS TEMAS MICRO**

### **LA GEOGRAFÍA ECONOMICA LATINOAMERICANA. EL CASO DE LOS PAÍSES ANDINOS. VIERNES 4 DE MARZO**

\* Documento central: Vial, Joaquín, “Dependencia de Recursos Naturales y Vulnerabilidad en los Países Andinos”, Proyecto Andino de Competitividad, Center for International Development, Harvard University  
<http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/Vulnerability/RecursosNaturalesyVulnerabilidadPaísesAndinosVialFeb2002.pdf> *Este documento evalúa el grado de volatilidad y vulnerabilidad de las economías andinas debido a su dependencia y abundancia de sus recursos naturales*

\* Bibliografía complementaria:

- Gallup, John L., “Geography and Socioeconomic Development”, Andean Competitiveness Project, Center for International Development at Harvard University, <http://www.cid.harvard.edu/andes/> (Center for International Development at Harvard - Background Papers). *Este documento trata sobre algunos aspectos geográficos y socio-económicos de la región andina en el contexto de América Latina*
- “Geografía y desarrollo en América Latina”, Capítulo 3 del libro “Más allá de la economía”. Progreso Económico y Social de América Latina, Informe 2000, Banco Interamericano de Desarrollo, BID. *Este documento trata sobre los tópicos de geografía económica que influyen en el desarrollo de América Latina:*

- “Reducir la vulnerabilidad a los desastres naturales”, Capítulo 9 (páginas 170 – 176) del “Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000 / 2001, Lucha contra la pobreza”, Banco Mundial. *Este documento trata sobre los efectos de los desastres naturales sobre la pobreza en el mundo en desarrollo*

## **SEMANA 8**

### **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL. LUNES 7 DE MARZO**

#### **LA INDUSTRIA Y LA AGRICULTURA. EL DESARROLLO RURAL. VIERNES 11 DE MARZO**

##### **1. Aspectos globales**

##### **2. Estudio de caso sobre la industria**

\* **Documento central:** Benavente, José Miguel, et al., “Nuevos Problemas y Oportunidades para el Desarrollo Industrial de América Latina”, CEPAL, 1997. *Este documento intenta responder una serie de interrogantes alrededor de los problemas y las oportunidades de la industria latinoamericana*

\* **Bibliografía complementaria:**

- David, María Beatriz de A. (compiladora), “Desarrollo rural en América Latina y el Caribe”, CEPAL, 2001. *Contiene una presentación sobre los principales desafíos del sector rural latinoamericano después de los ajustes estructurales*

- “Programa de estudio “La industria de América Latina ante la globalización económica. Argentina, Brasil, México, Venezuela: Apertura y reestructuración productiva”. Luis Jorge Garay (coordinador). Departamento Nacional de Planeación, DNP, y otras instituciones. “Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996”, Luis Jorge Garay (Director). 2 tomos. *Este documento trata de las transformaciones estructurales de la industria y las políticas económicas en algunos países de América Latina entre 1967 y 1996*

- Vilaseca i Requena, Jordi, “La industria mundial”, capítulo 15 del libro “Economía Mundial”, Martínez Peinado, Javier y Vidal Villa, José (Coordinadores). *Este documento trata sobre el mapa mundial de la industria en el mundo y la posición de la industria latinoamericana*

- Long Norman, Smith Roberts C.B., “The agrarian structures of Latin America, 1930-1990. Latin America. Economy and Society since 1930”, edited by Leslie Bethell. *Este documento trata sobre el desarrollo e internacionalización del agro en América Latina entre 1930 y 1990*

## **SEMANA 9**

### **DEBATE SOBRE EL COMERCIO EXTERIOR. VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE ENVIADA POR INTERNET. LUNES 14 DE MARZO**

#### **LA PRODUCTIVIDAD. VIERNES 18 DE MARZO**

\* **Documento central:** Jeffrey D. Sachs, Jeffrey D, and Vial, Joaquín, “Competitividad y Crecimiento Económico en los Países Andinos y en América Latina”, Proyecto Andino de Competitividad, Center for International Development at Harvard university, 2002,

<http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/CompetitividadyDesarrollo/CompetitividadyCrecimientoEconomico%20en%20AL%20SachsVial.pdf>

*Este documento presentar algunas recomendaciones con base en un diagnóstico sobre la competitividad y el crecimiento de los países andinos*

**\* Bibliografía complementaria:**

- Katz, Jorge, “Pasado y Presente del Comportamiento Tecnológico en América Latina”, Capítulo 2, CEPAL, 2000. *Este capítulo trata sobre la conducta tecnológica y de innovación de América Latina en el contexto macroeconómico, regulatorio e institucional regional*

- Brenes, Esteban R.; Kryssia Madrigal, Krissia; y Montenegro, Diego, “El cluster de la soya en Bolivia: Diagnóstico competitivo y recomendaciones estratégicas”, Proyecto Andino de Competitividad, Instituto Centroamericano de Administración de Empresas, INCAE. 2001, <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/Microfoundations/Agrotech/Bolivia/DiagnosticoSoyaBolivia.pdf> *Con el presente documento se busca introducir los elementos conceptuales y metodológicos de un cluster y aplicarlo al caso de la soya en Bolivia*

- Montenegro, Santiago y Steiner, Roberto, “Propuesta para una Colombia competitiva”, CAF, CEDE/UNIANDES, HARVARD, ALFAOMEGA, 2002. *Este documento trata sobre una propuestas acerca de la competitividad en Colombia basadas en los estudios del Programa Andino de Competitividad*

- Perry, Guillermo. “Cerrando la brecha en educación y tecnología”, Banco Mundial, presentación en Power Point, 2003. *Esta presentación muestra el estado actual de la educación y la tecnología en América Latina dentro de un contexto comparativo internacional*

- “Doing business in 2005: eliminando obstáculos para el crecimiento”, World Bank e International Financial Corporation, Washington, Septiembre 8 de 2004 *Información sobre los avances institucionales en favor de las actividades empresariales*

## **SEMANA 10**

### **EL DESARROLLO URBANO. LUNES 28 DE MARZO**

**\* Documento central:** Cuervo Luis Mauricio, González Josefina, Industria y ciudades en la era de la mundialización. Un enfoque socio espacial, Capítulos 1, 4, 6, 7, y 8. Tercer Mundo Editores, Colciencias, Cider (UnianDES), 1997. *Este documento trata sobre la evolución de la urbanización latinoamericana y la primacía urbana*

**\* Bibliografía complementaria:**

- Jaramillo, Samuel, Cuervo, Luis Mauricio, Urbanización Latinoamericana. Nuevas perspectivas. *Este documento trata sobre la estructura urbana y desarrollo socio-espacial en América Latina*

- “Desarrollo más allá de la economía”, Progreso económico y social en América Latina, Informe 2000”, Capítulo 3, páginas 156 – 158, Banco Interamericano de Desarrollo, BID. *Este documento trata sobre la geografía y la concentración urbana en América Latina*

- Cuervo, Luis Mauricio, “Ciudad y globalización en América Latina: estado del arte”. *Este documento presenta lo que piensan los economistas urbanos sobre el grado de influencia de la globalización en la ciudad latinoamericana*

- Portes, Alejandro, "Latin American Urbanization in the years of the crisis", Program In Comparative International Development Department of Sociology Johns Hopkins University Baltimore, MD. 21218 USA Working Paper #1: <http://www.jhu.edu/~soc/pcid/papers/1> *Muestra algunas tendencias de la urbanización de varios países latinoamericanos durante la década ochenta*
- Rosabeth Moss Kanter, "La nueva clase directiva mundial (World Class). Progreso local en una economía global" *Plantea los tres activos intangibles o tres C de la organización empresarial desde lo urbano y lo local*

### **TERCER EXAMEN PARCIAL. VIERNES 1 DE ABRIL**

#### **SEMANA 11**

#### **LAS MIGRACIONES Y LAS TRANSFERENCIAS DE RECURSOS DE LOS EMIGRANTES. LUNES 4 DE ABRIL**

\* **Documento central:** Martine, George et al., "Aspectos Sociales de la Migración Internacional", UNFPA, 2000. *Este documento presenta un balance de algunos aspectos sociales de las migraciones internacionales desde la perspectiva de América Latina y el Caribe*

\* **Bibliografía complementaria:**

- "La Globalización y el desarrollo", Capítulo 8: "La migración internacional y la globalización", CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl> *Este documento trata sobre la migración en los países de América Latina y las transferencias de los emigrantes*
- "La inversión extranjera y las remesas desplazan al endeudamiento como fuente de recursos para América Latina y el Caribe", Banco Mundial, abril de 2003, <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/NEWS/0,,contentMDK:20102126~menuPK:34467~pagePK:34370~piPK:34424~theSitePK:4607,00.html> *Este documento trata sobre la creciente importancia de las remesas en la obtención de recursos externos de América Latina*
- Miguel Villa, Miguel y Martínez P., Jorge, "El mapa migratorio internacional de América Latina y el Caribe: patrones, perfiles, repercusiones e incertidumbres", CELADE, 2001. *Este documento trata sobre los patrones migratorios internacionales de América Latina y el Caribe*
- "Demografía: ¿amenaza u oportunidad para América Latina", capítulo 2 del "Desarrollo más allá de la economía. Progreso económico y social en América latina", Informe 2000", Banco Interamericano de Desarrollo, BID. *Este documento trata sobre el actual período de transición demográfica como factor favorable al desarrollo de América Latina*
- Huirán, Rodolfo, "Migración, remesas y desarrollo". *Este documento trata sobre las migraciones en México*
- "Las remesas de trabajadores en Colombia", "Reportes del Emisor", Banco de la República, julio de 2002, No. 38. *Este documento trata sobre el caso colombiano*
- Pellegrino, Adela, "La migración internacional en América Latina y el Caribe: tendencias y perfiles de los migrantes", Cuadro 1
- Villa, Miguel y Martínez P., Jorge, "El mapa migratorio internacional de América Latina y el Caribe: patrones, perfiles, repercusiones e incertidumbres", Gráfico 1
- "América Latina y el Caribe, Migraciones internacionales y mercado de trabajo global", Organización Internacional del Trabajo, Gráfico 2e

- Gaviria, Alejandro, “Visa USA: Fortunas y extravíos de los emigrantes colombianos en los Estados Unidos”, Gráfico 2, CEDE, 2004
- “Flujos mundiales de financiamiento para el desarrollo 2003”, Global Development Finance 2003, World Bank

## **EL DESARROLLO EMPRESARIAL DE LA REGION. VIERNES 8 DE ABRIL**

\* **Documento central:** Cerutti Mario, Ortega Isabel, y Palacios Lylia, “Empresarios y empresas en el Norte de México. Monterrey: del estado oligárquico a la globalización”, Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey), México, 2000, Versión en Word. *Este documento trata sobre un siglo y medio de actividad de los empresarios del Norte de México*

\* **Bibliografía complementaria:**

- Dávila L. De Guevara, Carlos (Compilador), “Empresa e historia en América Latina. Un Balance Historiográfico”. Véase también la reseña de Jorge Valencia al libro publicada en la revista del Departamento de Historia de Uniandes. *Este documento muestra el estado de los estudios de historia empresarial en América Latina*

## **SEMANA 12**

## **LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES. LUNES 11 DE ABRIL**

\* **Documento central:** Understanding the digital divide” (Organisation for Economic Co-operation and Development, OECD, 2001 *Muestra las fuertes diferencias en el uso de las TICs entre los países de la OCDE (Organización para la Cooperación Económica y el Desarrollo) y el mundo en desarrollo*

\* **Bibliografía complementaria:**

- La Rotta, Adriana, “Radiografía de la red”, revista Inter.- Cambio, marzo – abril de 2002, páginas página 14 – 16; Miller, Roger LeRoy, “Economía Hoy”, Edición 2001-2002, Capítulos 9, 10 y 11, Sección Redeconómicas; Agenda de Conectividad del Gobierno Colombiano, 2000; “El Tiempo”, 7 de octubre de 2002; revista “Cambio”, 12 de marzo / 2001, página 49 *Presenta las tendencias recientes en el grado de utilización de las tecnologías de la Información y la Comunicación, TICs, en América Latina*

- “La Agenda de Conectividad”, Documento CONPES (Concejo Nacional de Política Económica y Social), febrero 9 de 2000 *Constituye la guía de la acción gubernamental en el campo de las comunicaciones desde el año 2000*

- “Medición de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones – TICs”, DANE, Agenda de Conectividad; Documento CONPES, Departamento Nacional de Planeación, Ministerio de Comunicaciones, 8 de febrero de 2000 *Es un aporte metodológico en el campo de la medición de las TICs en Colombia*

## **LA EDUCACIÓN. VIERNES 15 DE ABRIL**

\* **Aspectos globales:** CEPAL, “Globalización y desarrollo social”, Capítulo 10 del libro “Globalización y desarrollo”. *Este documento es una evaluación cuantitativa y*

*cualitativa de la educación, la salud, y los sistemas de protección social en América Latina y el Caribe*

- Perry, Guillermo. “Cerrando la brecha en educación y tecnología”, Banco Mundial, presentación en Power Point, 2003. *Esta presentación muestra el estado actual de la educación y la tecnología en América Latina dentro de un contexto comparativo internacional*

**\* Las políticas públicas para mejorar la educación de las personas:**

- “Políticas públicas para mejorar la salud y la educación de las personas”, Informe de Desarrollo Humano 2003, Capítulo 4, PNUD, <http://hdr.undp.org/reports/global/2003/espanol/> Enviado por Internet

**\* El comportamiento del proceso educativo en América Latina: Evolución y situación actual:**

- “Globalización y desarrollo social”, Capítulo 10 del libro “Globalización y desarrollo”, CEPAL, 2002. Enviado por Internet

**\* Estudio de caso: Colombia:**

- Gaviria, Alejandro y Barrientos, Jorge Hugo, “Determinantes de la calidad de la educación en Colombia”, “Archivos de Economía”, DNP, Documento 159, 8 de noviembre de 2001, [http://www.dnp.gov.co/ArchivosWeb/Direccion\\_Estudios\\_Economicos/Publicaciones/Archivos\\_Macro/159\\_Calidad\\_edu.PDF](http://www.dnp.gov.co/ArchivosWeb/Direccion_Estudios_Economicos/Publicaciones/Archivos_Macro/159_Calidad_edu.PDF)

- Núñez, Jairo; Steiner, Roberto; Cadena, Ximena; y Pardo, Renata, “¿Cuáles colegios ofrecen mejor educación en Colombia?”, CEDE, Universidad de los Andes, abril de 2002. Enviado por Internet. También en Documentos CEDE, No. 2002 – 03, abril de 2002, <http://economia.uniandes.edu.co/>

## **SEMANA 13**

### **LA VIOLENCIA**

**CHARLA DE ROMÁN ORTIZ. LUNES 18 DE ABRIL**

**DEBATE SOBRE LA VIOLENCIA. VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE ENVIADA POR INTERNET.**  
**VIERNES 22 DE ABRIL**

## **SEMANA 14**

### **TERCERA PARTE: LOS TEMAS SOCIALES**

**INTRODUCCIÓN:** Ocampo, José Antonio, “Reconstruir el futuro. Globalización, desarrollo y democracia en América Latina”, Capítulo 3: Mercado, cohesión social y democracia, Naciones Unidas, CEPAL, Grupo Editorial Norma, 2004

**LA POBREZA Y LA POLÍTICA SOCIAL. EL CAPITAL SOCIAL.**  
**LUNES 25 DE ABRIL**

**\* Los Objetivos de Desarrollo del Milenio:**

- Informe de Desarrollo Humano, 2003. Véanse “Los Objetivos de Desarrollo del Milenio: Un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza”, [http://hdr.undp.org/reports/global/2003/espanol/pdf/hdr03\\_sp\\_overview.pdf](http://hdr.undp.org/reports/global/2003/espanol/pdf/hdr03_sp_overview.pdf)

**\* El grado de cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio:**

- “El Pacto de Desarrollo del Milenio”, [http://hdr.undp.org/reports/global/2003/espanol/pdf/hdr03\\_sp\\_MDC.pdf](http://hdr.undp.org/reports/global/2003/espanol/pdf/hdr03_sp_MDC.pdf) Enviado por Internet

**\* El Índice de Desarrollo Humano 2003: posición mundial de los países de América Latina:**

- Informe de Desarrollo Humano, 2003. Véanse “Los Objetivos de Desarrollo del Milenio: Un pacto entre las naciones para eliminar la pobreza”, [http://hdr.undp.org/reports/global/2003/espanol/pdf/hdr03\\_sp\\_overview.pdf](http://hdr.undp.org/reports/global/2003/espanol/pdf/hdr03_sp_overview.pdf)

También “El Pacto de Desarrollo del Milenio”, [http://hdr.undp.org/reports/global/2003/espanol/pdf/hdr03\\_sp\\_MDC.pdf](http://hdr.undp.org/reports/global/2003/espanol/pdf/hdr03_sp_MDC.pdf) Enviado por Internet

**\* Los componentes de la pobreza:**

- Atanasio, Orazio y Székely, Miguel, “La Pobreza en América Latina: Un Análisis Basado en los Activos”, Curso del Banco Mundial sobre “Estrategias para la reducción de la pobreza en América Latina”. Enviado por Internet. También en CD ROM en la biblioteca CEDE. Hay una copia en la fotocopidora de Economía.

**\* Los activos de los pobres:**

- Atanasio, Orazio y Székely, Miguel, “La Pobreza en América Latina: Un Análisis Basado en los Activos”, Curso del Banco Mundial sobre “Estrategias para la reducción de la pobreza en América Latina”. Enviado por Internet. También en CD ROM en la biblioteca CEDE. Hay una copia en la fotocopidora de Economía

**\* Estudio de caso: Colombia:**

- Sánchez Torres, Fabio y Núñez Méndez, Jairo, “Descentralización, pobreza y acceso a los servicios sociales ¿Quién se benefició del gasto público social en los noventa?, Curso del Banco Mundial sobre “Estrategias para la reducción de la pobreza en América Latina”, CEDE, Uniandes. Enviado por Internet. También en CD ROM en la biblioteca CEDE. Hay una copia en la fotocopidora de Economía

**\* La desigualdad social:**

- Ferreira, Francisco H.G. y Walton, Michael, “La desigualdad en América Latina. ¿Rompiendo con la historia?”, Serie Desarrollo para todos, Banco Mundial. 2004

**LA POLITICA SOCIAL:**

**\* El Marco Integral de Desarrollo:**

- “Comprehensive Development Framework”, World Bank, <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/PROJECTS/STRATEGIES/CD F/0,,pagePK:60447~theSitePK:140576,00.html>

**\* La política social:**

- Atanasio, Orazio y Székely, Miguel, “La Pobreza en América Latina: Un Análisis Basado en los Activos”, Curso del Banco Mundial sobre “Estrategias para la reducción de la pobreza en América Latina”. Enviado por Internet. También en CD ROM en la biblioteca CEDE. Hay una copia en la fotocopidora de Economía

**\* Los arreglos institucionales y las estrategias sociales frente a los activos tangibles de los pobres:**

- Montalbano, Pierluigi, “Socio-economic vulnerability of local systems: building a culture of prevention in the globalization era”, Project Proposal, July, 2001,

versión en pdf Enviado por Internet. Hay una copia en la fotocopidora de Economía

- Triulzi, Umberto, "Vulnerability the missing link between conflict, prevention and development", Instituto IPALMO. Hay una copia en la fotocopidora de Economía

**\* Los arreglos institucionales y las estrategias sociales frente a los activos intangibles de los pobres:**

- Montalbano, Pierluigi, "Socio-economic vulnerability of local systems: building a culture of prevention in the globalization era", Project Proposal, July, 2001, versión en pdf Enviado por Internet. Hay una copia en la fotocopidora de Economía

- Triulzi, Umberto, "Vulnerability the missing link between conflict, prevention and development", Instituto IPALMO. Hay una copia en la fotocopidora de Economía

## **EL CAPITAL SOCIAL**

**\* Documento central:** Kliksberg, Bernardo, "Capital social y cultura, claves olvidadas del desarrollo", 2000. *Este documento trata sobre el capital social y la cultura.* Enviado por Internet

**\* Bibliografía complementaria:**

- Latinobarómetro (2003): Democracia y la Economía. Enviado por Internet. Véase también el Resumen de The Economist y el Resumen y los comentarios nuestros enviados por Internet. *Este documento trata sobre la actual opinión de los latinoamericanos sobre la democracia y la economía*

- Ministerio de Comercio Exterior (2001). "Política Nacional para la Productividad y la competitividad", Capítulo I: "Capital social Sus implicaciones para el crecimiento y la competitividad, IV Encuentro para la Productividad y la Competitividad. *Este documento es una mirada al capital social desde el punto de vista empresarial.* Enviado por Internet

- Sudarsky, John, "El capital social en Colombia. La medición nacional con el BARCAS", "Archivos de Economía", Separatas Nos. 122 – 126, Departamento Nacional de Planeación, DNP, octubre de 1999, <http://www.dnp.gov.co/> Ir a Publicaciones, luego a estudios económicos y después a Archivos de Economía *Estas separatas tratan sobre la medición de las distintas dimensiones que componen el capital social en Colombia*

- Putnam, Robert D., "The prosperous community. Social Capital and Public Life", The American Prospect no. 13 (Spring, 1993 <http://xroads.virginia.edu/~HYPER/DETOC/assoc/13putn.html> *Este documento evalúa el capital social con respecto al desarrollo económico*

Enviado por Internet

**\* Medición del Capital Social:**

- Sudarsky, John, "El capital social en Colombia. La medición nacional con el BARCAS", "Archivos de Economía", Separatas Nos. 122 – 126, Departamento Nacional de Planeación, DNP, octubre de 1999, <http://www.dnp.gov.co/> Ir a Publicaciones, luego a estudios económicos y después a Archivos de Economía

**\* Relaciones económicas e institucionales del Capital Social:**

- Kliksberg, Bernardo, "Capital social y cultura, claves olvidadas del desarrollo", 2000. Enviado por Internet

- Ministerio de Comercio Exterior (2001). "Política Nacional para la Productividad y la competitividad", Capítulo I: "Capital social Sus implicaciones para el

crecimiento y la competitividad, IV Encuentro para la Productividad y la Competitividad. Enviado por Internet

- Putnam, Robert D., "The prosperous community. Social Capital and Public Life", The American Prospect no. 13 (Spring, 1993 <http://xroads.virginia.edu/~HYPER/DETOC/assoc/13putn.html> Enviado por Internet

**\* Capital Social en América Latina:**

- Latinobarómetro (2003): Democracia y la Economía. Enviado por Internet. Véase también el Resumen de The Economist y el Resumen y los comentarios nuestros enviados por Internet

**\* Capital Social en Colombia:**

- Sudarsky, John, "El capital social en Colombia. La medición nacional con el BARCAS", "Archivos de Economía", Separatas Nos. 122 – 126, Departamento Nacional de Planeación, DNP, octubre de 1999, <http://www.dnp.gov.co/> Ir a Publicaciones, luego a estudios económicos y después a Archivos de Economía

## **LA SALUD**

### **CHARLA DE ÁLVARO MONCAYO. VIERNES 29 DE ABRIL**

**\* Las políticas públicas para mejorar la salud de las personas:**

- "Políticas públicas para mejorar la salud y la educación de las personas", Informe de Desarrollo Humano 2003, Capítulo 4, PNUD, <http://hdr.undp.org/reports/global/2003/espanol/> Enviado por Internet

**\* Las enfermedades en América Latina en el contexto mundial. La Investigación y el Desarrollo en salud:**

- Moncayo, Álvaro y Ortiz, Mario The "neglected" disease and their economic determinants, 2004. Enviado por Internet

- Moncayo, Álvaro, From basic research to product development: not an easy way. Enviado por Internet

## **SEMANA 15:**

### **LA ECONOMIA DEL MEDIO AMBIENTE. LUNES 2 DE MAYO**

**\* Documento central:** "Globalización y desarrollo", Capítulo 9: "Globalización y sostenibilidad ambiental", CEPAL, 2001. *Este documento muestra algunos aspectos ambientales de América Latina en el contexto de la globalización*

**\* Bibliografía complementaria:**

- Uribe Botero, Eduardo et al., "Introducción a la valoración ambiental y estudios de caso", Biblioteca CEDE (333.716 / I576). *Contiene los conceptos económicos sobre el medio ambiente en forma muy didáctica*

- "Greening industry. New roles for communities, markets, and governments". A World Bank Policy Research Report, 1999, [http://www.worldbank.org/nipr/greening/full\\_text/](http://www.worldbank.org/nipr/greening/full_text/) *Este libro contiene las experiencias de nuevos enfoques de manejo ambiental en el mundo en desarrollo*

**DEBATE SOBRE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO. VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE ENVIADA POR INTERNET. VIERNES 6 DE MAYO**

## **EXAMEN FINAL FECHA FIJADA POR LA FACULTAD**

### **ALGUNOS SITIOS DE INTERNET DE INTERES PARA EL CURSO**

- CEPAL: <http://www.eclac.cl/>
- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID): <http://www.iadb.org/>
- FONDO MONETARIO INTERNACIONAL: <http://www.imf.org/>
- BANCO MUNDIAL: <http://www.worldbank.org/>
- BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACION DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES: Algunas de las bases de datos que pueden consultarse son las siguientes: EBSCO, Business Source Premier; REPNET (diario "La República"); BLOOMBERG / REUTERS (mercados financieros internacionales); STAT USA INTERNET (guías comerciales de las regiones del mundo); JSTOR (journals); LEXIS – NEXIS (noticias internacionales).
- PROYECTO ANDINO DE COMPETITIVIDAD, CENTER FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT AT HARVARD UNIVERSITY, CORPORACIÓN ANDINA DE FOMENTO, CAF, <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/WorkingPapersPage.htm>
- ECONLIT. American Economic Association, Base de Datos en CD-ROM. 1969- (MAE 330 A512). Es una base de datos que contiene información sobre los artículos de las distintas revistas en Economía (Journals). Se encuentra en el Centro de Documentación del CEDE.
- GLOBAL MACROECONOMIC AND FINANCIAL POLICY SITE, by Nouriel Roubini at the Stern School of Business, New York University: <http://www.stern.nyu.edu/globalmacro/>. Contiene una sección sobre América Latina y varias secciones sobre distintos países de América Latina. La sección sobre América Latina presenta los siguientes aspectos: Introduction; News; Basic & Policy Readings; Links; Opinión & Editorial; Academia Research. Las noticias internacionales son actualizadas diariamente.
- GOVERNMENT ON THE WWW: Información sobre los distintos estados de los países del mundo: <http://www.gksoft.com/govt/> Se puede encontrar información económica y social de los ministerios y de las diferentes agencias gubernamentales de los países latinoamericanos.
- LATIN FOCUS: The online source for Latin American Economies: <http://www.latin-focus.com/> Se encuentra información y análisis de la coyuntura económica, mensual, trimestral y anual de Argentina, Brasil , Chile, Colombia, México, Perú, Uruguay y Venezuela.
- CAN 2000: Es un programa de computador personal de la CEPAL sobre el comercio internacional. Permite conocer las transacciones internacionales de distintos productos de los diferentes países del mundo. Clasifica los distintos bienes en cuatro grupos según su comportamiento en el período que se trate: el grupo de estrellas nacientes; el de estrellas menguantes; el de retrocesos, y el de oportunidades perdidas. Una copia del programa CAN 2000 está disponible en el Centro de Documentación del CEDE.
- THE ECONOMIST: <http://www.economist.com/>. Contiene información analítica sobre aspectos de la realidad latinoamericana. Además, se hace seguimiento analítico de la coyuntura económica mundial.

- ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS, OEA, <http://www.sice.oas.org> Contiene información del comercio internacional de América Latina clasificada por grupos subregionales de integración.
- MCKINSEY: <http://mgi.mckinsey.com/mgi/frame2j.asp> Sus informes cubren el ámbito de interrelación entre el nivel macro y el nivel micro (la empresa y los mercados).
- PERIODICOS DEL MUNDO: <http://ajr.newslink.org/>
- UNIVERSIA KNOWLEDGE WHARTON: Boletín quincenal de Universia-Knowledge@Wharton, <http://www.wharton.universia.net>  
<http://www.wharton.universia.net/index.cfm?fa=> Contiene informes de profesores de Wharton University sobre los siguientes tópicos: finanzas e inversión; liderazgo y cambio; formación; marketing; seguros y pensiones; economía de la salud; estrategia; inmobiliaria; política y gobierno; recursos humanos; ética empresarial; innovación y empresa; gestión de las operaciones; y tecnología.
- THE WALL STREET JORNAL AMERICAS, publicación de “Dowjones” y “El Tiempo”. Presenta información y análisis sobre la coyuntura latinoamericana en un nivel sectorial y empresarial.
- REAL INSTITUTO ELCANO, <http://www.realinstitutoelcano.org/default.asp#>  
Contiene informes sobre América latina y la situación internacional.

América Latina es un sendero de vida,  
Un derroche de diversidad  
Y lo más importante,  
Un orgullo sin igual.

ANONIMO



