

Programa
Seminario Economía de la Familia – II-2004

Profesora Rocio Ribero Medina
Email: rribero@uniandes.edu.co
Oficina 307 Facultad de Economía.
Teléfono: 3394999 Extensión 2412

Prerrequisitos: Microeconomía Intermedia y Econometría 1

Justificación: Desde que Gary Becker (Premio Nobel) publicara su “Tratado de la Familia” ha habido una gran cantidad de investigación teórica y empírica basada en su idea original de aplicar los métodos analíticos de la microeconomía para entender el comportamiento de las familias. Las familias son instituciones dinámicas, cuyos miembros interactúan y negocian entre sí y con los mercados para tomar decisiones que determinan fenómenos demográficos y económicos tales como la oferta laboral, el crecimiento de las poblaciones, los patrones y niveles de consumo, los retornos a la educación o la migración.

Objetivo:

Familiarizar al estudiante con algunos de los modelos teóricos acerca de la familia, las decisiones de matrimonio, divorcio, fecundidad, distribución de funciones al interior de los hogares y transmisión intergeneracional de vínculos económicos. Transmitir al estudiante las herramientas básicas sobre cómo los economistas analizan los problemas de las familias.

Metodología:

Se presentarán los temas principales en la clase durante la primera mitad del semestre por parte de la profesora haciendo uso del libro de texto y de lecturas asignadas previamente. El resto del semestre es de presentaciones de artículos por parte de los estudiantes.

En estas presentaciones de artículos, cada estudiante debe preparar una presentación de 25 minutos al resto del grupo sobre un artículo definido con la profesora con antelación. Los artículos deben ser preferiblemente seleccionados de revistas especializadas en Economía de la Población, Familia, Laboral o Demografía. Todos los alumnos deben leer el artículo que va a presentar el compañero(a), pues habrá control de lectura sobre estos artículos también. Al mismo tiempo dos compañeros deben preparar una discusión del artículo de 7-10 minutos donde hagan un resumen del artículo, una crítica del mismo, o lo relacionen con otros artículos o temas. Así al final del semestre cada estudiante deberá haber hecho una presentación y dos discusiones.

Al tiempo que se desarrolla el curso, cada uno irá trabajando con asesoría de la profesora en un trabajo teórico o práctico sobre alguna de las teorías de la familia (temas cubiertos en el curso o temas nuevos). El producto final de este trabajo debe ser un documento escrito a doble espacio, tamaño de letra 12, totalmente original, de un máximo de 15 páginas y un mínimo de 7. En este trabajo final deben seguir las normas elaboradas por la Decanatura de Estudiantes para la citación de fuentes.

Temas:

Los temas que se presentan abajo son una guía para el programa del curso, pero si alguien tiene interés específico sobre otros temas o artículos que no estén incluidos, el programa podría tener cambios a lo largo del semestre.

1. Introducción a las teorías económicas de la familia.
2. Conflicto y cooperación en la familia.
3. Altruismo al interior de las familias.

4. Producción e inversión al interior del hogar.
5. Transmisión intergeneracional de vínculos económicos.
5. La demanda de niños: teorías económicas de la fecundidad.
6. Divorcio y sostenimiento de los hijos.

Texto guía:

An economic analysis of the family. John F. Ermisch. Princeton University Press. 2003

Texto de referencia:

Handbook of Population and Family Economics Volúmenes 1 a y 1 b. 1997

Otras lecturas:

Behrman, Pollak and Taubman. From Parent to Child: intrahousehold allocations and intergenerational relations in the US. Chicago Press. 1995

Becker, Gary. Treatise on the Family. Cambridge. Harvard University Press. Enlarged edition. 1991

Cigno, Alessandro. Economics of the Family.

Chiappori, Pierre-Andre. (1988) Rational Household Labor Supply. Econometrica 56, 63-89.

Grossbard - Schechtman, Shoshana. (2000) The Economics of Marriage.

Mc Elroy, Marjorie B. (1990) The empirical Content of Nash Bargained Household behavior. Journal of Human resources 25, 559-583.

Pollak, Robert. "Gary Becker's Contributions to Family and Labor Economics". Review of Economics of the Household 1, 111-141, 2003.

Pollak, Robert. "Tied transfers and paternalistic preferences". American Economic Review, 1978, 240 - 244.

Schultz, T. Paul. "Testing the neoclassical model of family labor supply and fertility" Journal of Human Resources 25, 599-634.

Evaluación:

- | | |
|--|-----|
| 1. Controles de lectura asignada previamente
(al final del semestre se quita la peor nota de todos los controles) | 15% |
| 2. Unico Parcial – sobre el tema visto hasta el momento | 25% |
| 3. Presentación individual de un artículo | 25% |
| 4. Discusión de artículos presentados por los compañeros 2 x 7.5% | 15% |
| 5. Trabajo Final (debe ser entregado el último día de clases) | 20% |

Los controles de lectura son también controles de asistencia, por lo tanto pueden hacerse al inicio, al final o en la mitad de cada clase. La nota final se redondea al 0.5 más cercano.