

Nombre del curso:
Guerrilla y revolución rural

Código:
ECON-1601B

Facultad o Departamento:
Economía

Semestre académico:
200420

Profesor:
Román D. Ortiz correo electrónico: romortiz@uniandes.edu.co

Monitores:
Marta Susana Jaimes correo electrónico: ma-jaimes@uniandes.edu.co
Oscar Moncayo correo electrónico: o-moncay@uniandes.edu.co

1. OBJETIVO.

Se pretende ofrecer a los alumnos un conjunto de conocimientos básicos sobre la problemática de la guerrilla como instrumento de revolución rural. En este sentido, se busca proporcionar a los estudiantes un volumen de información clave sobre esta forma de violencia política acompañado de las herramientas analíticas que les permitan evaluar esta estrategia de acción colectiva, analizar las causas que provocan su aparición, examinar sus dimensiones ideológicas y organizativas para finalmente dedicar atención su impacto socio-económico.

Con vistas a dotar a los alumnos de capacidad de análisis, se dedicará especial atención al análisis y comentario de los textos elaborados por las organizaciones insurgentes para justificar ideológicamente la violencia y describir las estrategias para su empleo. Igualmente, se presentará para su discusión en clase, textos políticos y legales relacionados con las estrategias contrainsurgentes desarrolladas por los gobiernos de América Latina, EE.UU y Europa desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad. De este modo, se quiere que los estudiantes desarrollen el hábito de emplear la crítica de fuentes primarias como instrumento clave para el análisis académico.

En términos generales, el curso presentará una perspectiva de los procesos de insurrección rural como fenómeno de alcance internacional abordando las experiencias más significativas en este terreno en escenarios tan dispares como Oriente Medio o África. Pero al mismo tiempo, prestará una atención especial a los episodios de violencia guerrillera ocurridos en América Latina y especialmente en Colombia.

2. METODOLOGÍA

Cada una de las sesiones de clase estará estructurada en dos partes. En la primera, el profesor explicará el tema que corresponda discutir durante esa jornada. Durante la segunda, se desarrollará un debate con los alumnos sobre el tema de la materia que se esté tratando.

Para enriquecer el debate en la clase, se les pedirá a los alumnos que lean con anticipación a cada sesión textos relevantes del tema que se pretende tomar en consideración. En algunos casos, estos textos corresponderán a los referenciados en la lista de lecturas obligatorias. En otros casos, se proporcionarán textos primarios elaborados por las organizaciones implicadas en la práctica de la violencia o por los gobiernos obligados a confrontarlas. Así, se discutirá con los

alumnos fragmentos de documentos redactados por grupos armados para definir sus planteamientos ideológicos o sus líneas de acción estratégica. De igual forma, se analizarán en la clase textos legales y testimonios políticos que hayan servido de fundamento a las estrategias contrainsurgentes desarrolladas por los gobiernos enfrentados a un proceso de insurrección rural.

Paralelamente, la enseñanza de la materia durante las horas de clase se complementará con la realización de dos seminarios dedicados a analizar dos organizaciones armadas comprometidas en la práctica de la guerrilla rural. De este modo, se pretende ofrecer la oportunidad a los alumnos de ver reflejados en casos concretos aquellos conceptos teóricos generales que se explicarán en las sesiones ordinarias de clase. Estos grupos de trabajo serán impartidos por los asistentes del profesor bajo la directa supervisión de este. La participación de los alumnos en los seminarios será de carácter voluntario.

3. CONTENIDO Y CRONOGRAMA

La duración total del curso será de 50 horas de clases distribuidas a razón de dos sesiones semanales de dos horas cada una.

Al margen del horario de clases, como parte de las actividades de las monitorias del curso, se desarrollaran dos talleres-seminarios de carácter voluntario. Cada uno de estos talleres tendrá una duración total de 7 horas distribuidas en sesiones de una hora cada dos semanas. Los alumnos serán invitados a participar en uno de estos talleres durante el curso.

El contenido y las actividades del curso se desarrollarán de acuerdo al siguiente cronograma:

SEMANA DEL 2 DE AGOSTO

Sesión 1

Tema 1. ¿Qué es insurgencia?

El concepto de guerra revolucionaria. Subversión e insurgencia como etapas de un proceso revolucionario. Las herramientas de la subversión. Los términos tácticos de la ecuación insurreccional: guerrilla y terrorismo. El encuadre académico de un concepto estratégico difuso: ¿Conflicto de Baja Intensidad o Guerra Asimétrica? Tipología de las insurgencias.

Lecturas obligatorias:

- “Introduction”, “Future Trends in the Use of Force” y “Enemy Aims and Methods”, Frank Kitson, Low Intensity Operations. Subversion, Insurgency & Peacekeeping, Faber and Faber, Londres, 1971, pag.1 a 48.
- Dennis M. Drew, Insurgency and Counterinsurgency. American Military Dilemmas and Doctrinal Proposals, Air University Press, Maxwell Air Force Base, 1998, pag. 1 a 30.

SEMANA DEL 9 DE AGOSTO

Sesión 2

Tema 2. Historia de la guerrilla como instrumento revolucionario I. De los orígenes a la guerra civil China.

Los orígenes remotos. Los precedentes modernos: la guerra de la independencia cubana, la guerra de los Boers y la Revolución Mexicana. La Primera Guerra Mundial y la Revolución Rusa. Las experiencias guerrilleras en el periodo de entreguerras. Guerrilla y contraguerrilla durante la Segunda Guerra Mundial. Mao y la guerra civil china.

Lecturas obligatorias:

- “1928: The Survival of Sandinismo”, “A Stalemate and a Trip to Mexico”, “The National Guard Offensive” y “Guerrilla Offensives” en Neill Macaulay, *The Sandino Affair*, Oxford University Press, 1988, pag. 105 a 218.
- “The Twentieth Century (I): Between Two World Wars” y “The Twentieth Century (II): Partisans against Hitler” en Walter Laqueur, *Guerrilla. A historical and critical study*, Weidenfield and Nicols, Londres, 1977, pag 152 a 238.

Sesión 3

Tema 3. Historia de la guerrilla como instrumento revolucionario II. De las guerras anticoloniales al final de la Guerra Fría.

Insurgencias comunistas en Asia: Malasia, Filipinas y Vietnam. Guerra de guerrillas en el mundo árabe: del FLN al Frente Polisario. Las guerrillas africanas: entre los Mau-Mau y las guerras anti-apartheid. Las experiencias insurgentes en América Latina. La Yihad en Afganistán contra la Unión Soviética.

Lecturas obligatorias:

- “Attack”, “The shock Wave”, Don Oberdorfer, *Tet!. The Turning Point in the Vietnam War*, John Hopkins University Press, Baltimore, 2001, pag. 77 a 156.
- “The Long March for Resurgence” en Basil Davidson, *The People’s Cause. A history of Guerrillas in Africa*, Longman, 1981, pag. 55 a 154.
- “Revolutionary Failure in Venezuela” en Richard Gott, *Guerrilla Movements in Latin America*, Thomas Nelson, Londres, 1970, pag. 93 a 168.

Taller 1. Primera Reunión

“Islam e insurgencia: la guerrilla de Hezbollah en el Líbano”

SEMANA DEL 16 DE AGOSTO

Sesión 4

Tema 3. Historia de la guerrilla como instrumento revolucionario II. De las guerras anticoloniales al final de la Guerra Fría.

(Continuación)

Taller 2. Primera Reunión.

Maoísmo en los Andes: La experiencia revolucionaria de Sendero Luminoso

SEMANA DEL 23 DE AGOSTO

Sesión 5

Tema 4. Historia de la guerrilla como instrumento revolucionario III. La insurgencia rural en un escenario globalizado.

La segunda Yihad: guerrilla islámica desde Argelia hasta Pakistán. Etnonacionalismo e insurgencia: del SLA del Sudan al LTTE de Sri Lanka. Las nuevas formas de insurgencia en América Latina: entre Sendero y el EZLN. Guerra irregular y desintegración estatal en África.

Lecturas obligatorias:

- “El fracaso de las Estrategias de Sendero Luminoso” en Carlos Tapia, *Las Fuerzas Armadas y Sendero Luminoso. Dos estrategias y un final*, Instituto de Estudios Peruanos, Lima, 1997. pag. 85 a 154.

- Peter Chalk y Chris Fair, “Lashkar-e-Tayyiba leads the Kashmiri Insurgency”, *Jane's Intelligence Review*, Vol. 14, Núm 11, Noviembre, 2002, pag 14 a 18.
- Magnus Ranstorp, “The Strategy and Tactics of Hizballah's Current 'Lebanonization Process'”, *Mediterranean Politics*, Frank Cass, Londres, Vol.3, Num. 1, Verano 1998, pag 103 a 134.
- Thomas Marks, *Insurgency in Nepal*, US Army War College, Carlisle, 2003, pag. 1 a 40.

Sesión 6

Tema 4. Historia de la guerrilla como instrumento revolucionario III. La insurgencia rural en un escenario globalizado.

(Continuación)

Taller 1. Segunda Reunión

“Islam e insurgencia: la guerrilla de Hezbollah en el Líbano”

SEMANA DEL 30 DE AGOSTO

Sesión 7

Tema 5. Doctrinas e ideologías para la guerra revolucionaria.

Las doctrinas de “guerra irregular” entre Bonaparte y Lawrence. El pensamiento militar socialista de Marx, a Trotsky. Mao y la guerra popular prolongada. Truong Chinh y la guerra de interconexión. La guerrilla como instrumento de liberación nacional: Fanon. El “foquismo” de Guevara y la “guerrilla urbana” de Marighella. El etnonacionalismo y el fundamentalismo religioso como ideologías de una insurgencia rural.

Lecturas obligatorias:

- “Sobre la guerra prolongada” en Mao Tse Tung, *Temas Militares*, Akal, Madrid, 1976, pag. 65 a 215.
- “Principios generales de la lucha guerrillera” y “La guerrilla” en Ernesto Ché Guevara, *La guerra de guerrillas*, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana, 1978, pag. 11 a 108.

Sesión 8

Tema 5. Doctrinas e ideologías para la guerra revolucionaria.

(Continuación)

Taller 2. Segunda Reunión.

Maoísmo en los Andes: La experiencia revolucionaria de Sendero Luminoso

SEMANA DEL 6 DE SEPTIEMBRE

Sesión 9

Tema 6. Las causas de la insurrección agraria: variables socioeconómicas y políticas.

Las complejas relaciones entre pobreza y violencia política. La propiedad de la tierra como condicionante de la insurrección. Cambio social, alineación colectiva El factor de la debilidad del Estado. Régimen político y potencial revolucionario. Las variables culturales como catalizador o inhibidor de la revolución.

Lecturas obligatorias:

- Tom Marks, “Insurgency by the Numbers II” The Search for a Quantitative Relationships Between Agrarian Revolution and Land Tenure in South and Southeast Asia”, *Small Wars and Insurgencies*, Frank Cass, Londres, Vol 5, Núm. 2, Otoño de 1994, pags. 218-291.

- Timothy P. Wickham-Crowley, “Auge y declive de los gobiernos de guerrilla en América Latina, *América Latina Hoy*, Núm 16, Junio 1995, pag. 7 a 20.

Sesión 10

Tema 6. Las causas de la insurrección agraria: variables socioeconómicas y políticas.

(Continuación)

Taller 1. Tercera Reunión

“Islam e insurgencia: la guerrilla de Hezbollah en el Líbano”

SEMANA DEL 13 DE SEPTIEMBRE

Sesión 11

Tema 7. La sociología de la revolución: líderes, militantes y bases sociales.

El perfil sociodemográfico de los cuadros y los militantes de base de una revolución rural. Entornos y procesos de socialización política de las elites revolucionarias. Estrategias de movilización y reclutamiento en las zonas rurales. La militancia en el seno de las organizaciones guerrilleras.

Lecturas obligatorias:

- “Who Are the Guerrillas?” y “The Social and Political Origins of the Guerrilla Movements” en Timothy P. Wickham-Crowley, *Guerrilla & Revolution in Latin America. A Comparative Study of Insurgents and Regimes since 1956*, Princeton University Press, 1992, pag. 19 a 48.
- Michael Radu, “Revolutionary Elites” en Michael Radu (ed.), *Violence and Latin American Revolutionaries*, Foreign Policy Research Institute – Transaction, New Brunswick, 1988, pag. 108 a 125.

Sesión 12

Tema 7. La sociología de la revolución: líderes, militantes y bases sociales.

(Continuación)

Taller 2. Tercera Reunión.

Maoísmo en los Andes: La experiencia revolucionaria de Sendero Luminoso

Entrega del primer trabajo relacionado con los temas de la primera parte del programa.

SEMANA DEL 20 DE SEPTIEMBRE

Sesión 13

Tema 8. Las estructuras político-militares de una insurgencia rural.

La maquinaria militar de una organización insurgente. La logística de una organización insurgente. La infraestructura política y los movimientos de apoyo político a la insurgencia: estructura y funciones. La estructura espacial: áreas base y corredores de movilidad.

Lecturas obligatorias:

- “Establecimiento de bases de apoyo” en Mao Tse Tung, *Temas Militares*, Akal, Madrid, 1976, pag. 29 a 44.
- Gabriela Tarazona Sevillano, “The Organization of Shining Path” y Thomas Marks “Making Revolution with Shining Path” en David Scott Palmer (ed.), *Shining Path of Peru*, Hurst, Londres, 1992, pag. 171 a 206.

- “The Role of Terror: The Case of the Philippines” en Thomas A. Marks, *Maoist Insurgency since Vietnam*, Frank Cass, Londres, 1996, pag. 151 a 173.

Sesión 14

Tema 8. Las estructuras político-militares de una insurgencia rural. (Continuación)

Taller 1. Cuarta Reunión

“Islam e insurgencia: la guerrilla integrista argelina”

Comunicación a los estudiantes del 30 % de su calificación

SEMANA DEL 27 DE SEPTIEMBRE

Semana de Receso

SEMANA DEL 4 DE OCTUBRE

Sesión 15

Tema 9. Financiamiento y logística en una revolución rural.

Factores ideológicos y estratégicos en el desarrollo de las estrategias de financiación y sostenimiento logístico de una guerra insurgente. Los canales de financiamiento de una revolución rural: del patrocinio exterior al narcotráfico. La construcción de economías clandestinas. El desarrollo de redes logísticas para sostener la campaña guerrillera.

Lecturas obligatorias:

- Alfredo Rangel, “Parasites and Predators: Guerrillas and the Insurrection Economy of Colombia”, *Journal of International Affairs*, Vol. 53, Núm. 2, pag. 578 a 601.
- “Making Haste Slowly: Communist Logistics in Vietnam”, Thomas M Kane, *Military Logistics and Strategic Performance*, Franks Cass, Londres, 2001, pag. 75 a 123.

Sesión 16

Tema 10. La dinámica estratégica de una insurrección rural.

La dinámica temporal de una insurrección rural. La fase de la subversión. Desarrollando control social a través del terror. La lógica de la expansión territorial de los insurgentes. El crecimiento militar de la insurgencia: de la guerra de guerrillas a la guerra de movimientos y de posiciones. La proyección de la insurrección dentro de las áreas urbanas.

Lecturas obligatorias:

- “The Military Insurgency of the Revolution”, “The Military Counterinsurgency of the Counterrevolution”, “Mobilization”, “Countertermobilization” “Terror and Counterterror” en Thomas H. Henriksen, *Revolution and Counterrevolution. Mozambique’s War of Independence 1964-1974*, Greenwood Press, Westport, 1983, pag 27 a 141.
- “Preparation of War”, “Fighting Different Wars: Insurgent and Counterinsurgent Strategies from the January 1981 FMLN Offensive to Mid-1984”, “The Primacy of the Political Strategies of Insurgency and Counterinsurgency (1984-1989)”, Hugh Byrne, *El Salvador’s Civil. A study of Revolution*, Lynne Rienner, Boulder, 1996, pag 53 a 168.

Taller 2. Cuarta Reunión.

Maoísmo en Nepal: La experiencia revolucionaria del Partido Comunista de Nepal

SEMANA DEL 11 DE OCTUBRE

Sesión 17

Tema 10. La dinámica estratégica de una insurrección rural.

(Continuación)

Sesión 18

Tema 11. El factor exterior: la vertiente internacional de una campaña insurgente.

La relevancia estratégica de las relaciones internacionales en una campaña insurreccional. Las fuentes de respaldo internacional de un grupo revolucionario: del patrocinio estatal a las comunidades de refugiados. Las redes políticas, financieras y militares de las organizaciones insurgentes en un escenario globalizado.

Lecturas obligatorias:

- “Diaspora Support For Insurgencies” y “Refugee Support For Insurgencies” en Daniel L. Byman, Peter Chalk, Bruce Hoffman, William Rosenau, David Brannan, *Trends in Outside Support for Insurgent Movement*, Rand, Santa Mónica, 2001, pag. 41 a 69.
- “External Resources for the Nicaragua Revolution” y “External Resources for El Salvador” en David Spencer, *External Resource Mobilization and Successful Insurgency in Cuba, Nicaragua and El Salvador, 1959-1992*, UMI, Ann Arbor, 2002, pag. 203 a 287.

Taller 1. Quinta Reunión

“Islam e insurgencia: la guerrilla integrista argelina”

SEMANA DEL 18 DE OCTUBRE

Sesión 19

Tema 12. Estrategias contrainsurgentes I.

Los fundamentos de la contrainsurgencia. Las doctrinas de contrainsurgencia francesa, británica, estadounidense y soviética. Fuerzas armadas y policía en una campaña contrainsurgente. El papel de la inteligencia. Las estrategias de control territorial y la lucha contra la infraestructura insurgente.

Lecturas obligatorias:

- “Basic Principles of Counter-Insurgency”, “The Government Cause”, “The Administrative Structure”, “Intelligence”, “Information Services”, “Blance of Forces”, “Basic Operational Concepts” y “Strategic Hamlets” en Robert Thompson, *Defeating Communist Insurgency. Experiences from Malaya and Vietnam*, Chatto & Windus, Londres, 1970, pag. 50 a 140.
- Peter Busch, “Killing the ‘Vietcong’: The British Advisory Mission and the Strategic Hamlet Programme”, *The Journal of Strategic Studies*, Frank Cass, Londres, Vol. 25 Núm. 1, Marzo, 2002, pag. 135 a 162.
- Richard A. Hunt, “Strategies at War: Pacification and Attrition in Vietnam” en Richard A. Hunt y Richard H. Schultz, Jr., *Lessons from an Unconventional War. Reassessing US Startegies for Future Conflicts*, Pergamon, Nueva York, 1982.

Taller 2. Quinta Reunión.

Maoísmo en Nepal: La experiencia revolucionaria del Partido Comunista de Nepal

SEMANA DEL 25 DE OCTUBRE

Sesión 20

Tema 12. Estrategias contrainsurgentes I.

(Continuación)

Sesión 21

Tema 13. Estrategias contrainsurgentes II.

La legislación de excepción dentro de una campaña contrainsurgente. El papel de las zonas de seguridad especial. La acción cívica dentro de la contrainsurgencia. El control político democrático en una campaña contrainsurgente. La negociación con un grupo revolucionario: estrategias y posibles desenlaces.

Lecturas obligatorias:

- “Civil Military Relations” en Frank Kitson, *Low Intensity Operations. Subversion, Insurgency & Peacekeeping*, Faber and Faber, Londres, 1971, pag.49 a 63.
- Joseph G. Sullivan, "How peace came to El Salvador", *Orbis*, Vol. 38, nº1, Stamford, Invierno 1994, pags. 83 a 98..
- Joaquín Villalobos, *Pacificación y reconciliación* mimeografiado, pags. 1 a 23.

Taller 1. Sexta Reunión

“Islam e insurgencia: la guerrilla integrista argelina”

SEMANA DEL 1 DE NOVIEMBRE

Sesión 22

Tema 13. Estrategias contrainsurgentes II.

(Continuación)

Taller 2. Sexta Reunión.

Maoísmo en Nepal: La experiencia revolucionaria del Partido Comunista de Nepal

SEMANA DEL 8 DE NOVIEMBRE

Sesión 23

Tema 14. Economía y sociología de la violencia rural en Colombia.

Propiedad de la tierra y violencia rural en Colombia. Las sinergias entre colonización, narcotráfico y guerrilla. El impacto de la violencia y el narcotráfico en la agricultura. Inversión pública y violencia en el campo colombiano. Dinámica económica regional y actividad armada.

Lecturas obligatorias:

- Mauricio Rubio, *Conflicto y finanzas públicas municipales en Colombia*, Documento CEDE 2002-17, Universidad de Los Andes, Bogotá, 2002.
- Marta Bottia, *Presencia y expansión municipal de las FARC: es avaricia y contagio más que ausencia estatal*, Documento CEDE 2003-03, Universidad de los Andes, Bogotá, 2003.

Sesión 24

Tema 15. Insurgencia rural y seguridad en Colombia.

Guerra irregular en la Colombia rural en el siglo XIX. La guerrilla en la Guerra de los Mil Días. La etapa de la Violencia y las guerrillas liberales de los años 50. La evolución histórica de las FARC. El foquismo del ELN. La etapa rural del M-19. Violencia vigilante y paramilitarismo en el campo colombiano.

Lecturas obligatorias:

- “Colombia: la guerra irregular en el fin de siglo” y “Violencia política y guerra de guerrillas en Colombia” en Alfredo Rangel, *Colombia: Guerra en el fin de siglo*, TM Editores-Universidad de Los Andes, Bogotá 1998, pag 1 a 72.

- Román D. Ortiz, “Insurgent Strategies in the Post Cold War: the case of the Revolutionary Armed Forces of Colombia”, *Studies in Conflict and Terrorism*, Washington, marzo-abril, 2002.
- “Alianzas inesperadas y competencia armada en Uraba: trabajadores bananeros, ex-guerrilleros y empresarios” y “Las ACCU, el general del Río y la creciente tasa de homicidios en Uraba” en Mauricio Romero, *Paramilitares y autodefensas 1982-2003*, IEPRI-Planeta, Bogotá, 2003, pag. 159 a 222.

Taller 1. Séptima Reunión

“Insurgencias islamistas: un análisis de las lecciones relevantes para el conflicto colombiano”

Entrega del segundo trabajo relacionado con los temas de la segunda parte del programa.

SEMANA DEL 15 DE NOVIEMBRE

Sesión 25

Tema 15. Insurgencia rural y seguridad en Colombia.

(Continuación)

Taller 2. Séptima Reunión

“Insurgencias maoístas en la Posguerra Fría: lecciones relevantes para el conflicto colombiano”

SEMANA DEL 22 DE NOVIEMBRE

Entrega de la prueba escrita realizada en casa por los alumnos

SEMANA DEL 29 DE NOVIEMBRE.

SEMANA DEL 6 DE DICIEMBRE.

Entrega de las notas finales del curso

4. BIBLIOGRAFÍA DE APOYO.

Richard Clutterbuck, *Guerrilleros y Terroristas*, Fondo de Cultura Económica, México, 1981.

J. Bowyer Bell, *The Dynamics of the Armed Struggle*, Frank Cass, Londres, 1998.

Michael T. Klare & Peter Kornbluh (ed.), *Low Intensity Warfare. Counterinsurgency, Proinsurgency and Antiterrorism in the Eighties*, Pantheon Books, Nueva York, 1987.

David Keen, *The Economics Functions of Violence in Civil Wars*, Adelphi Paper, 320, IISS-Oxford University Press, Londres, 1998.

Martin S. Alexander y J. F. V. Keiger, *France and the Algerian War 1954-62. Strategy, Operations and Diplomacy*, Frank Cass, Londres, 2002.

Alfredo Rangel, *Guerra Insurgente. Conflictos en Malasia, Perú, Filipinas. El Salvador y Colombia*. Intermedio Editores, Bogotá, 2001.

Lester W. Grau, *The Bear Went over the Mountain. Soviet Combat Tactics in Afghanistan*, Frank Cass, Londres, 1998.

Robert Seely, *Russo-Chechen Conflict. A Deadly Embrace*, Frank Cass, Londres, 2001.

Daniel Castro (ed.), *Revolution and Revolutionaries. Guerrilla Movements in Latin America*, Scholarly Resources, Wilmington, 1999.

Timothy P. Wickham-Crowley, *Exploring Revolution. Essays on Latin American Insurgency and Revolutionary Theory*, M. E. Sharpe, Nueva York, 1991.

Gordon H. McCormick, *From the Sierra to the Cities. The Urban Campaign of Shining Path*, Rand, Santa Monica, 1992.

María Seoane, *Todo o nada. La historia secreta y la historia pública del jefe guerrillero Mario Roberto Santucho*. Planeta, Buenos Aires, 1991.

Carlos Tapia, *Las fuerzas armadas y Sendero Luminoso. Dos estrategias y un final*. IEP, Lima, 1997.

Russel W. Ramsey, *Guerrilleros y soldados*, TM Editores, Bogotá, 2000.

Malcom Deas y María Victoria Llorente (Comp.), *Reconocer la guerra para construir la paz*, CEREC-Uniandes-Norma, Bogotá, 1999.

5. EVALUACIONES Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación final de los alumnos se basará en los siguientes criterios:

-Participación en clase (20%) que será determinada a través de la evaluación de la presencia de los alumnos, sus intervenciones y la entrega semanal de un comentario de una página (30 líneas) sobre una de las lecturas obligatorias correspondientes al tema que se está explicando en ese momento.

-Dos trabajos de un máximo de 10 páginas de 30 líneas cada uno sobre distintos aspectos del programa cuya temática será elegida de común acuerdo entre el profesor y cada alumno, siempre en relación con los contenidos que se tratarán durante el curso. Los trabajos tendrán que estar apoyados en la bibliografía recomendada para el curso así como en otras lecturas que el profesor sugiera a cada alumno (25% cada trabajo).

-Una prueba escrita con una única pregunta igual para todos los alumnos que estos se llevarán a casa para resolver en tres días donde se tratará de poner a prueba la comprensión alcanzada por el alumno y su capacidad de análisis frente al fenómeno de la guerrilla como instrumento revolucionario (30%). Las respuestas de los alumnos a dicha pregunta tendrán una extensión máxima de 5 páginas de 30 líneas cada una.

Dentro del sistema de evaluación descrito, la asistencia a los seminarios desarrollados durante las monitorias será de carácter voluntario y la no participación en los mismos no repercutirá de forma negativa sobre la nota final. Sin embargo, la asistencia sistemática y activa a dichos seminarios será recompensada con un incremento del 10% sobre la nota final.

La evaluación del trabajo de los alumnos se hará de acuerdo con los siguientes criterios. Las calificaciones de los alumnos se darán en una escala de 1 a 5 por tramos de medio punto. Cualquier calificación que supere en 0,25 centésimas o más cualquiera de los tramos de la

mencionada escala será automáticamente redondeada por arriba equiparándose al tramo inmediatamente superior. Así, si un alumno obtiene un 3,25, su calificación será inmediatamente ascendida a 3,5. Sin embargo, un estudiante que obtenga un 3,2 será calificado con un 3.