

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE ECONOMIA
PROGRAMA DE
ECONOMIA LATINOAMERICANA**

II SEMESTRE DE 2004

**Profesores: Jorge Valencia Restrepo, Ext. 2477,
jvalenci@uniandes.edu.co; jovalenc@cable.net.co
María Carolina Latorre, Tel. 6190808; m-latorr@uniandes.edu.co**

LOS OBJETIVOS

El curso es de nivel elemental. No exige del estudiante un nivel de formación previa en materias económicas. El curso intenta una evaluación interpretativa y crítica del contexto actual de la economía latinoamericana. Por su importancia metodológica y por su presencia en la realidad económica de la región, se hace distinción entre los factores analíticos que pertenecen al ámbito de lo homogéneo y los factores que hacen parte de lo heterogéneo. Una de las externalidades positivas del curso consiste en permitir una visión de la economía colombiana mucho más amplia, al tener la oportunidad de conocer las diferencias y similitudes entre nuestra economía y las del resto de América Latina y, en menor medida, las del resto del mundo. También le permite al estudiante entender la manera como lo económico interactúa con lo social, lo político y lo cultural. Adicionalmente, el curso busca fomentar una actitud investigativa acerca del proceso económico y la realidad latinoamericanas. Por último, la información, el conocimiento y el seguimiento de la coyuntura económica latinoamericana serán una constante en el transcurso de todo el semestre.

La estructura del curso consta de tres partes. La primera parte presenta los temas macro; la segunda parte muestra los temas micros; y la tercera parte trata los temas sociales. Adicionalmente, durante el transcurso del semestre se presentan cinco temas para el debate sobre aspectos de mucha discusión y actualidad.

EL ENFOQUE DEL CURSO

- **El enfoque sistémico:** El curso sigue un enfoque sistémico, es decir, privilegia el estudio del papel que juega cada una de las partes del curso en el todo (el proceso económico latinoamericano) y hace énfasis en la manera como se entrelazan las partes entre sí. De esta manera, se resalta la importancia de seguir hablando de los temas ya vistos. Es decir, los temas del curso “no van muriendo” a medida que se va desarrollando en el transcurso del semestre.

- El desarrollo de habilidades en los estudiantes y los profesores: Además del desarrollo de las competencias en contenidos, el curso busca contribuir a generar habilidades en los estudiantes y en el profesor en las prácticas de discusión. El desarrollo de esta habilidad es especialmente útil en el mundo de hoy y en el del mañana.

- Sobre los alcances de los hallazgos en la interpretación de la economía latinoamericana: Se propone la siguiente orientación de Howard Gardner sobre las ciencias sociales, aplicada a los hallazgos en la interpretación de la economía latinoamericana: “...Personalmente creo que las ciencias sociales no pueden aspirar a los mismos tipos de “verdades permanentes” que son la piedra angular de las ciencias físicas y biológicas. Las ciencias sociales o del comportamiento son un asunto de carácter más tentativo, que pueden aportar comprensión e intuiciones potentes, pero que no pueden constituir un edificio de conocimiento permanente. A pesar de todo, la sociedad humana es más rica porque los científicos sociales nos han ayudado a comprender una serie de fenómenos, desde el complejo de Edipo hasta la crisis de identidad, desde la cultura de la pobreza hasta la sociedad opulenta...” (Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica, Capítulo Epílogo: la teoría de las inteligencias múltiples en el año 2013, páginas 263-264).

LA BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía que a continuación se presenta es el producto acumulado del esfuerzo de los profesores y de muchos estudiantes y monitores del curso en semestres anteriores. Se ha intentado, en lo posible, no incluir documentos que contengan la utilización de modelos económicos. En los casos que se presenten modelos económicos, el estudiante puede omitir su lectura. Los estudiantes que tienen formación en Economía podrían aprovechar la lectura de dichos modelos, pero el curso no exige estos contenidos. Después de presentar cada una de las fuentes bibliográficas de cada uno de los temas del programa, se encuentra en cursiva un corto comentario explicativo de su contenido. Este comentario es muy útil como guía del papel que cumple la referencia bibliográfica en el tema en cuestión y en el programa en su conjunto. Una manera de tomarse una idea, de un solo vistazo, acerca del contenido del tema de la sesión consiste en leer cada uno de los comentarios que siguen a las referencias bibliográficas de la sesión. También es útil para que el estudiante seleccione en forma ágil aquella parte de la bibliografía del tema de la sesión que más le agrade.

La bibliografía se encuentra en la Biblioteca y en la Hemeroteca CEDE y/o en Internet. Cuando no ocurra así, los profesores enviarán por Internet dicho documento. Cada uno de los temas tratados en el curso tiene una amplia bibliografía. El estudiante tiene la opción de seleccionar unas cuantas referencias bibliográficas por tema. La metodología de los dos exámenes parciales, los dos exámenes cuasi-parciales y el examen final consiste en ofrecer una amplia gama de preguntas en el cuestionario del examen, de tal manera que el estudiante responda la mitad de todas las preguntas hechas en cada prueba. De esta manera, el estudiante tiene la oportunidad de seleccionar algunos temas y de estudiarlos a profundidad, mientras unos cuantos los trabaja con una menor intensidad. Los profesores del curso introducirán algunas referencias bibliográficas a medida que

vayan surgiendo nuevos documentos y conforme se vayan presentando los hechos de la coyuntura económica latinoamericana.

La bibliografía también contiene algunos sitios de Internet de mucha utilidad para los temas del curso.

SOBRE LOS TEXTOS DE MACROECONOMÍA DE LA PRIMERA PARTE DEL CURSO

El libro de Parkin y Esquivel, así como el de Blanchard y Pérez, no se incluyen en la bibliografía de cada uno de los temas del curso debido a su extensión. Se recomienda la lectura de las partes de estos dos libros que hacen referencia a distintos temas de la economía latinoamericana. A continuación una guía de su uso.

Libro “Macroeconomía” de Parkin, y Esquivel:

- Este libro presenta un contenido introductorio a la macroeconomía. Es el nivel más sencillo del conjunto de la bibliografía. Se recomienda leer los apartes inmediatamente anteriores y posteriores de la referencia bibliográfica sobre América Latina. Esto permite una mejor comprensión de la aplicación de la teoría macroeconómica a América Latina. Los apartes anteriores y posteriores pueden caracterizarse por mostrar ejemplos de otras economías, principalmente la de Estados Unidos, o por presentar algunos desarrollos teóricos sencillos.
- El valor del libro, en términos del curso, no está en el grado de actualización de las cifras de la economía latinoamericana, ni en la capacidad de interpretar la coyuntura económica latinoamericana. Es un libro editado en el año 2001.
- La lectura de los apartes del libro sobre la economía latinoamericana deberá hacerse a medida que se vayan desarrollando los temas del curso.

Libro “Macroeconomía” de Blanchard y Pérez:

En términos del curso, este libro muestra mucha información macroeconómica de América Latina en su conjunto y especialmente de Argentina. No es una presentación amplia y exhaustiva de los temas macroeconómicos aplicados a la región. Más bien, puede encontrarse en este libro una valiosa información que sirve de punto de partida para ampliar y profundizar con otras fuentes bibliográficas presentes en el programa del curso. Cuadros, series, y gráficos sobre agregados económicos son comunes en la aplicación de este libro al caso latinoamericano y especialmente al argentino. Las referencias del libro al caso latinoamericano son más bien breves. Presentan el “sabor” de los temas en forma muy rigurosa.

- El valor del libro, en términos del curso, no está en el grado de actualización de las cifras de la economía latinoamericana, ni en la capacidad de interpretar la actual coyuntura económica latinoamericana. Es un libro editado en el año 2000.
- La forma como se presentan las distintas aplicaciones al caso latinoamericano, antecedidas o seguidas por aplicaciones al caso de Estados Unidos, permite la comparación entre ambas economías.
- El libro presenta muy buena información sobre las políticas de estabilización de América Latina y sobre la situación fiscal de Argentina.

- La lectura de los apartes del libro sobre la economía latinoamericana deberá hacerse a medida que se vayan desarrollando los temas del curso.

LOS COMPONENTES DE LA NOTA DEFINITIVA

- Dos exámenes parciales con un valor del 15% cada uno (dos horas de duración de cada examen)
- Dos exámenes cuasi-parciales con un valor del 10% cada uno (una hora de duración de cada examen)
- Cinco debates con un valor de 5% cada uno (dos horas de duración de cada debate)
- Un examen final con un valor del 25% (dos horas de duración del examen)

EL CRONOGRAMA DE LAS PRUEBAS Y DE LOS DEBATES

- Primer examen parcial: viernes 20 de agosto
- Debate sobre los mercados laborales y las reformas: lunes 23 de agosto
- Primer examen cuasi-parcial: viernes 3 de septiembre
- Debate sobre el déficit fiscal y las políticas de gasto e impuestos: lunes 6 de septiembre
- Debate sobre el comercio exterior: lunes 4 de octubre
- Segundo examen parcial: viernes 8 de octubre
- Segundo examen cuasi-parcial: viernes 29 de octubre
- Debate sobre la violencia, sus causas y consecuencias: viernes 5 de noviembre
- Debate sobre las políticas de medio ambiente: viernes 19 de noviembre
- Examen final: fijado por la Facultad

LA APROXIMACION DE LA NOTA DEFINITIVA

La nota definitiva se aproximará con el siguiente criterio, una vez se tenga la nota de todas las pruebas del curso:

- Si es una nota de 4.75 en adelante, la nota definitiva se aproxima a 5.0
- Si es una nota entre 4.25 y 4.74, la nota definitiva se aproxima a 4.5
- Si es una nota entre 3.75 y 4.24, la nota definitiva se aproxima a 4.0
- Si es una nota entre 3.25 y 3.74, la nota definitiva se aproxima a 3.5 y así sucesivamente.

LA GUÍA DE LA SESION

Los profesores enviarán, a través del correo electrónico, una guía sobre la sesión con la finalidad de orientar al estudiante en la lectura y el tratamiento del tema de la sesión. Este escrito estará disponible para el estudiante con unos días de antelación a la fecha de la sesión, de tal manera que el estudiante pueda aprovechar en mayor medida la sesión. Se recomienda leer, para cada sesión, la guía de la sesión y el documento central.

LOS DEBATES

El buen resultado de esta modalidad metodológica del curso tiene mucho que ver con la preparación previa que realice cada uno de los estudiantes antes de llegar al salón de clase. Los profesores prepararán una guía de cada uno de los debates y estará disponible con antelación a la realización de los mismos. Adicionalmente, es muy conveniente leer la Gráfica “La paleta apoyo / indagación” que se encuentra en el libro “Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina” (Nelda Cambron-McCabe, página 248) de Peter Senge et al. Esta paleta será enviada a los estudiantes por Internet. Se trata, entre otros aspectos, de evitar en los debates los distintos tipos de disfunción mencionados en dicha paleta.

Cada estudiante tiene asignado un documento. El objetivo primordial de los debates consiste en contrastar los diversos puntos de vista. Se trata de promover la polémica y la confrontación de argumentos.

El estudiante entregará al final de la sesión del debate un informe de una página de extensión sobre el documento asignado. El informe no es un resumen del documento. Es, más bien, un corto comentario sobre las percepciones del estudiante acerca del documento: qué fue lo que más le llamó la atención de la lectura del documento; qué inquietudes le sugiere el documento; que vacíos se encontró; cuáles líneas de trabajo se sugieren; etc. Los requisitos anteriores deberán tener en cuenta que se trata de un curso que no exige conocimientos previos en Economía. Con los requisitos anteriores exigidos para la presentación del escrito se pretende estimular la lectura proactiva y la libre iniciativa del estudiante.

Durante el transcurso del debate, los profesores escogerán, al azar, algunos informes que serán leídos por los autores de los mismos.

Cada uno de los debates se calificará de la siguiente manera:

- la calidad del debate: 50% (una única calificación para todos los estudiantes del curso).
- El informe sobre el documento: 50% (una calificación de carácter individual)

La inasistencia al debate se calificará sobre el 50% de la nota definitiva del debate, dado que el estudiante solamente presentaría el informe individual.

Los temas de los debates son los siguientes: los mercados laborales y las reformas; el déficit fiscal y las políticas de gasto e impuestos; el comercio exterior; la violencia, sus causas y sus consecuencias; y las políticas sobre el medio ambiente

LA BIBLIOGRAFÍA SOBRE EL ENFOQUE Y LOS ASPECTOS METODOLOGICOS DEL CURSO

* SOBRE EL PENSAMIENTO SISTEMICO: “Introducción al pensamiento sistémico”, Joseph O' Connor e Ian McDermott, Capítulo 1: ¿Qué es un sistema?

* SOBRE LA PARTICIPACION EN LOS DEBATES Y EN LAS SESIONES DEL CURSO: “Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina”, Peter Senge et al., véase “La paleta apoyo / indagación”, página 248, 2002.

PROGRAMACION POR SEMANAS, TEMAS, DOCUMENTO CENTRAL Y BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

INTRODUCCIÓN AL CURSO

SEMANA 1

Presentación del enfoque y de la metodología de trabajo

PRIMERA PARTE TEMAS MACRO

SEMANA 2

LOS GRANDES TRAZOS DE LA EVOLUCION ECONOMICA Y SOCIAL DE 1870 – 2002

- Evolución de los principales agregados económicos
- Evolución de los principales indicadores sociales
- * **Documento central:** Thorp, Rosemary, “Progreso, pobreza y exclusión”, Capítulo 2: “El crecimiento y la calidad de vida durante el siglo XX”. También el Capítulo 9: “Reflexiones sobre un siglo de luces y sombras”. *Este documento trata sobre la evolución de los principales agregados económicos e indicadores sociales de América Latina durante el siglo XX*
- * **Bibliografía complementaria:**
 - Parkin y Esquivel, “Macroeconomía”. Véanse los comentarios sobre este libro en la parte de arriba del presente programa
 - Blanchard y Pérez, “Macroeconomía”. Véanse los comentarios sobre este libro en la parte de arriba del presente programa

LAS POLÍTICAS REGIONALES Y LA DESCENTRALIAZACIÓN

- * **Documento central:** Moncayo Jiménez, Edgar, “Nuevos Enfoques Teóricos, Evolución de las Políticas Regionales e Impacto Territorial de la Globalización”, 2003. *Este documento trata del surgimiento de un nuevo paradigma sobre el desarrollo regional*
- * **Bibliografía complementaria:**
 - Una evaluación de los procesos de descentralización fiscal, CEPAL, *Este documento muestra el estado actual de los procesos de descentralización fiscal que se vienen adelantando en América Latina desde hace cerca de década y media*
 - Moncayo Jiménez, Edgar, “Nuevos enfoques de política regional en América Latina: El caso de Colombia en perspectiva histórica”, 7 separatas,”Archivos de Economía”, Departamento Nacional de Planeación, DNP, Documento No. 196, 5 de julio de 2002. *Estas separatas tratan sobre la política regional en América Latina*
 - Finot, Iván, “Descentralización en América Latina: cómo hacer viable el desarrollo”. *Este documento es una propuesta sobre las responsabilidades de las entidades del nivel local en la producción de bienes públicos*
 - * “Estabilidad fiscal con democracia y descentralización”, Parte Tres del libro “Crecimiento, estabilidad y equidad después de una década de reformas en América Latina”. Informe de Progreso Económico y Social, Banco Interamericano

de Desarrollo, BID, 1997. *Este capítulo contiene una conceptualización sobre la descentralización fiscal en América Latina.*

SEMANA 3

LAS REFORMAS ESTRUCTURALES Y EL GRADO DE LIBERTAD ECONÓMICA DE LOS PAÍSES

* **Documento central:** Índice de Libertad Económica, 2004, The Heritage Foundation – The Wall Street Journal, CD-ROM, 2004. *Este Informe contiene la clasificación de los países de América Latina y del mundo según el grado de libertad económica medido por los siguientes factores: “Carga impositiva de gobierno; Intervención del gobierno en la economía; Política monetaria; Flujos de capital e inversión extranjera; Actividad bancaria y financiera; Salarios y precios; Derechos de propiedad; Regulaciones y Mercado informal”*

* **Bibliografía complementaria:**

- Ocampo, José Antonio, “Luces y sombras de las reformas estructurales latinoamericanas”, Cumbre de Biarritz, América Latina: la gobernabilidad amenazada, noviembre de 2003. *Este documento es una evaluación de las reformas estructurales de la región*

* Birdsall, Nancy, De la Torre, Augusto, y Menezes, Rachel, “El disenso de Washington. Políticas económicas para la equidad social en Latinoamérica”, 2001, documento en PDF. *Este documento trata sobre 10 + 1 propuestas de política económica con énfasis en la equidad social*

- “Economic Freedom, 2003”, CATO Institute, <http://www.realinstitutoelcano.org/default.asp#top> *Este Informe contiene la clasificación del grado de libertad económica de los países del mundo según 38 variables agrupadas en cinco criterios para distintos años comprendidos entre 1970 y 2001*

- Naím, Moisés, Instituciones: el eslabón perdido en la reforma económica de América Latina. En el libro “Crecimiento y económico. Teoría, instituciones y experiencia internacional”, Aparicio Mónica, Easterly William (coordinadores), Banco Mundial, Banco de la República, 1995. *Este documento trata sobre las reformas estructurales de primera y segunda generación en América Latina*

- “La Banca Central en América Latina. Aspectos económicos y jurídicos”. Tercer Mundo Editores, Banco de la República, Aguirre, Ernesto; Junguito, Roberto; y Miller, Geoffrey (Compiladores). *Este documento trata sobre las características del nuevo modelo de banca central*

- “América Latina después de las reformas”, revista Pensamiento Iberoamericano y Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 1998. *Este documento es una evaluación preliminar de los efectos de las reformas estructurales de fines de los ochenta y principios de los noventa sobre distintos agregados económicos e indicadores sociales de los países de América Latina*

SEMANA 4

PRIMER EXAMEN PARCIAL LUNES 23 DE AGOSTO

DEBATE: EL MERCADO LABORAL Y LAS REFORMAS. VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE

SEMANA 5

EL MERCADO DE CAPITALES Y EL PROCESO DE AHORRO E INVERSIÓN. LAS POLÍTICAS MONETARIA Y CAMBIARIA

* **Documento central:** “Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe 2003”, CEPAL, 2004. *Este documento trata sobre el comportamiento del ahorro y la inversión en América Latina durante el año 2002*

* **Bibliografía complementaria:**

- O’Sullivan, Arthur and Sheffrin, Steven M., “Economía, Principios e Instrumentos”, Capítulo 27: “El dinero, el sistema bancario y el Banco Central”, páginas 635 – 655, Tercera Edición. *Este capítulo presenta la conceptualización del sistema monetario*

- Parkin, Michael, “Economía”, Capítulo 28: “Política monetaria”, páginas 653 – 673, Sexta Edición. *Este capítulo presenta la conceptualización de la política monetaria*

- Parkin, Michael, “Economía”, “La teoría cuantitativa del dinero en Argentina”, páginas 648 – 649. También “El desplome del peso argentino”, páginas 798 – 799, Sexta Edición. *Este aparte aplica la teoría cuantitativa del dinero al caso argentino*

- Índice de Libertad Económica, 2004, The Heritage Foundation – The Wall Street Journal, CD-ROM, 2004. Véase el aparte “Actividad bancaria y financiera” de la evaluación de cada uno de los países de América Latina. *Este aparte resume la actividad bancaria y financiera de cada uno de los países de América Latina*

- Edwards, Sebastián, “¿Por qué son bajas las tasas de ahorro en América Latina?”, en el libro “Crecimiento económico. Teoría, instituciones y experiencia internacional”, Mónica Aparicio y Easterly, William (editores), Banco Mundial, Banco de la República, 1995. *Este documento trata sobre los determinantes del ahorro público y del ahorro privado en América Latina*

- “Keeping the hot money out”, The Economist 1 / 1998. *En este documento se hace una discusión de la conveniencia o inconveniencia de la entrada de capitales de portafolio a las economías de América Latina*

- “Brady bonds“, <http://www.stern.nyu.edu/globalmacro/> Véase la sección Financial Sector Issues – Brady bonds. *Este documento es una introducción al funcionamiento de los bonos Brady*

- Wharton University: Universia Knowledge@Wharton, <http://www.wharton.universia.net/index.cfm?fa=> *En esta página se encuentran artículos sobre finanzas e inversión y también sobre seguros y pensiones*

- Miller, Roger LeRoy, “Economía hoy, edición 2001 – 2002”, sección Economía en la red, “Las tasas de interés en México”, Capítulo 29, página 348. *En esta sección se encuentra un ejercicio en Internet sobre los diferentes tipos de interés en México*

EL MOVIMIENTO DE CAPITALES EXTRANJEROS, EL MANEJO DE LA DEUDA EXTERNA Y LAS CRISIS FINANCIERAS

* **Documento central:** “La Globalización y el desarrollo”, Parte II: Visión regional, Capítulo 5: “Vulnerabilidad externa y política macroeconómica”, CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl> *Este documento trata sobre las fluctuaciones en los mercados financieros internacionales y su influencia en la determinación de las políticas económicas y en el grado de volatilidad del crecimiento de las economías latinoamericanas*

* **Bibliografía complementaria:**

- Parkin, Michael, “Economía”, “La Reserva Federal combate la recesión”, páginas 672 – 673, Sexta Edición. *Este aparte trata sobre la orientación de la política monetaria durante la recesión económica de Estados Unidos durante los años 2001 y 2002*
- Kaminsky, Graciela, “Notas Sobre Crisis Financieras”, revista “Desarrollo y Sociedad”, septiembre de 1999, CEDE, Uniandes. *Este documento trata sobre las causas de las crisis financieras y el estado de las economías*
- Stiglitz, Joseph, “Lo que aprendí de la crisis económica mundial”, 2000. *Este documento es una crítica a las políticas del Fondo Monetario Internacional, FMI, para los países en desarrollo*
- “Inversión extranjera en América Latina y el Caribe, Informe 2002”, CEPAL, 2003. *Este documento presenta los flujos de capital extranjero hacia América Latina y el Caribe en el año 2002*
- Andean Competitiveness Project, Center For International Development at Harvard University – CAF, <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/WorkingPapersPage.htm> *Esta página de Internet presenta algunos estudios sobre la Inversión Extranjera Directa para cada uno de los países andinos*
- Edwards, Sebastian, “The argentine debt crisis of 2001-2002: A chronology and some key policy issues”, University of California, Los Angeles and National Bureau of Economic Research, enero de 2002, www.nber.org/%7Econfer/2002/argentina02/edwards.pdf- Global macroeconomic and financial policy site, by Nouriel Roubini at the Stern School of Business, New York University: <http://www.stern.nyu.edu/globalmacro/> *Este documento es una cronología del proceso que llevó a la crisis argentina y además presenta algunos temas de política que surgen de esta experiencia*
- Pineda García, Sergio, “La crisis argentina”, Proyecto de Grado, Uniandes. Véase también este estudio (“The argentinian crisis”) en Nouriel Roubini's Global Macroeconomic and Financial Policy Site at the Stern School of Business, New York University, <http://www.stern.nyu.edu/globalmacro/> sección Argentina. *Este documento trata sobre el origen, los determinantes y el desarrollo de la crisis argentina de 2001 / 2002*

SEMANA 6

LAS INSTITUCIONES Y SU INFLUENCIA EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS.

* **Documento central:** Kalmanovitz, Salomón, “Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia”, capítulo 2: El programa de historia económica institucional, paginas 51 – 80, 2001. *Este capítulo muestra la teoría institucional aplicada a la historia, el cambio institucional y los modelos económicos*

* **Bibliografía complementaria:**

- North, Douglass C., Summerhill, William, Weingast, Barry R, “Orden, desorden y cambio económico: Latinoamérica vs. Norte América”, revista “Instituciones y Desarrollo”, Nos. 12 y 13, 17 de diciembre de 2003, <http://www.iigov.org/revista/> *Este documento es una mirada a la historia de las instituciones políticas como determinante del desigual nivel de desarrollo de América Latina con respecto a América del Norte*

PRIMER EXAMEN CUASI-PARCIAL LUNES 6 DE SEPTIEMBRE

DEBATE: EL DÉFICIT FISCAL Y LAS POLÍTICAS DE GASTO E IMPUESTOS. VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE

SEMANA 7

LA GLOBALIZACIÓN

* **Documento central:** “Globalización y desarrollo”, Capítulo 1: “El carácter histórico y multidimensional de la globalización”, CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl> *Este documento trata sobre la visión de conjunto del proceso de globalización: el carácter histórico y las dimensiones económica, ética y política*

* **Bibliografía complementaria:** * Giddens, Anthony, “Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas”, Taurus, 2000 *Este documento trata sobre el grado de influencia de la globalización en los distintos ámbitos de las naciones del mundo*

LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA

* **Documento central:** “Panorama de la Inserción Internacional de América Latina y el Caribe”. Capítulo 2: Integración Regional en América Latina y el Caribe”. CEPAL, 2003. *Este documento trata sobre el comercio y la integración regional de América Latina y el Caribe, la política comercial latinoamericana, el desarrollo de las negociaciones multilaterales, y los cambios ocurridos debidos al ingreso de la China en la Organización Mundial del Comercio, OMC*

* **Bibliografía complementaria:**

* “Integrating the Hemisphere: The perspectives from Latin America and the Caribbean”, Interamerican Dialogue, 1999. *Este documento evalúa las perspectivas de la integración de América Latina desde finales de los años noventa*

- “Los desafíos de la CAN y de la integración de América Latina en la perspectiva del ALCA”, Observatorio Colombiano de la Coyuntura Internacional, CRESET y Fescol, Boletines No. 65-66, junio 2000-enero 2001. *Este documento plantea una estrategia de integración de la Comunidad Andina de Naciones, CAN, y el Área de Libre Comercio de las Américas, ALCA*

- “La Cepal y la integración económica de América Latina”, Maria da Conceicao Tavares y Gerson Gomes, Revista de la CEPAL, número extraordinario, octubre de 1998. *Este documento trata sobre la integración latinoamericana en el contexto del pensamiento de la CEPAL*

- Víctor Bulmer-Thomas, “El área de libre comercio de las Américas”, Revista de la CEPAL, número extraordinario, octubre de 1998. *Este documento trata sobre el Área de Libre Comercio de las Américas, ALCA, en relación con la integración subregional del hemisferio americano*

- “Free Trade Area of the Americas. An impact Assessment for Colombia. Miles Kenneth. Light y Thomas Fox Rutherford,”Archivos de Economía”, No. 222, Departamento Nacional de Planeación, abril 2003. *Este documento trata sobre el ALCA y la economía colombiana*

- Valencia Restrepo, Jorge, “La Colombie et le Groupe des Trois: dimension économique et politique”. En “Les nouvelles intégrations latino-américaines et Caraïbes. Regionalisme ouvert et mondialisation”, Daniel Van Eeuwen, Annales d’Amérique latine et des Caraïbes No. 14-15, Institut d’Études Politiques d’Aix-en-Provence, CREALC, 1997. *Este documento es una evaluación preliminar de los*

efectos del Tratado de Libre Comercio del Grupo de los Tres, Colombia, México y Venezuela

SEGUNDA PARTE

TEMAS MICRO

LA GEOGRAFÍA ECONOMICA LATINOAMERICANA. EL CASO DE LOS PAÍSES ANDINOS

* **Documento central:** Vial, Joaquín, “Dependencia de Recursos Naturales y Vulnerabilidad en los Países Andinos”, Proyecto Andino de Competitividad, Center for International Development, Harvard University
<http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/Vulnerability/RecursosNaturalesyVulnerabilidadPaísesAndinosVialFeb2002.pdf> *Este documento evalúa el grado de volatilidad y vulnerabilidad de las economías andinas debido a su dependencia y abundancia de sus recursos naturales*

* **Bibliografía complementaria:**

- Gallup, John L., “Geography and Socioeconomic Development”, Andean Competitiveness Project, Center for International Development at Harvard University, <http://www.cid.harvard.edu/andes/> (Center for International Development at Harvard - Background Papers). *Este documento trata sobre algunos aspectos geográficos y socio-económicos de la región andina en el contexto de América Latina*

- “Geografía y desarrollo en América Latina”, Capítulo 3 del libro “Más allá de la economía”. Progreso Económico y Social de América Latina, Informe 2000, Banco Interamericano de Desarrollo, BID. *Este documento trata sobre los tópicos de geografía económica que influyen en el desarrollo de América Latina:*

- “Reducir la vulnerabilidad a los desastres naturales”, Capítulo 9 (páginas 170 – 176) del “Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000 / 2001, Lucha contra la pobreza”, Banco Mundial. *Este documento trata sobre los efectos de los desastres naturales sobre la pobreza en el mundo en desarrollo*

SEMANA 8

LA INDUSTRIA Y LA AGRICULTURA

1. Aspectos globales

2. Estudio de caso sobre la industria

* **Documento central:** Benavente, José Miguel, et al., “Nuevos Problemas y Oportunidades para el Desarrollo Industrial de América Latina”, CEPAL, 1997. *Este documento intenta responder una serie de interrogantes alrededor de los problemas y las oportunidades de la industria latinoamericana*

* **Bibliografía complementaria:**

* “Programa de estudio “La industria de América Latina ante la globalización económica. Argentina, Brasil, México, Venezuela: Apertura y reestructuración productiva”. Luis Jorge Garay (coordinador). Departamento Nacional de Planeación, DNP, y otras instituciones. “Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996”, Luis Jorge Garay (Director). 2 tomos. *Este documento trata de las transformaciones estructurales de la industria y las políticas económicas en algunos países de América Latina entre 1967 y 1996*

- Thorp, Rosemary, “Progreso, pobreza y exclusión”, Capítulo 5: “La industrialización y el creciente papel del Estado: 1945-73”. *Este documento trata sobre el desarrollo industrial con énfasis en aspectos institucionales en América Latina entre 1945 y 1973*
- Vilaseca i Requena, Jordi, "La industria mundial", capítulo 15 del libro "Economía Mundial", Martínez Peinado, Javier y Vidal Villa, José (Coordinadores). *Este documento trata sobre el mapa mundial de la industria en el mundo y la posición de la industria latinoamericana*
- Long Norman, Smith Roberts C.B., “The agrarian structures of Latin America, 1930-1990. Latin America. Economy and Society since 1930”, edited by Leslie Bethell. *Este documento trata sobre el desarrollo e internacionalización del agro en América Latina entre 1930 y 1990*
- Ocampo, José Antonio, Cincuenta años de la CEPAL, revista de la CEPAL, número especial. *Este documento muestra el papel de la CEPAL en las políticas de desarrollo de los países de América Latina en los últimos 50 años*
- Valencia Restrepo, Jorge, Jorge Méndez. In Memoriam. En revista “Desarrollo y Sociedad. CEDE, Uniandes, No. 38, 1997. *Este artículo trata sobre las políticas de desarrollo industrial de la CEPAL en el modelo de sustitución de importaciones de América Latina*
- Paarlberg, Robert. L., “La política de la precaución: cultivos modificados genéticamente en países en desarrollo”, Biblioteca CEDE (BIB 343590). *Este libro muestra la experiencia de Brasil, China, India e Indonesia sobre los factores determinantes de la política oficial sobre los cultivos modificados genéticamente*

SEMANA 9

DEBATE SOBRE EL COMERCIO EXTERIOR. VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE

SEGUNDO EXAMEN PARCIAL VIERNES 8 DE OCTUBRE

SEMANA 10

LA PRODUCTIVIDAD

* Documento central: Katz, Jorge, “Pasado y Presente del Comportamiento Tecnológico en América Latina”, Capítulo 2, CEPAL, 2000. *Este capítulo trata sobre la conducta tecnológica y de innovación de América Latina en el contexto macroeconómico, regulatorio e institucional regional*

* Bibliografía complementaria:

- Jeffrey D. Sachs, Jeffrey D, and Vial, Joaquín, “Competitividad y Crecimiento Económico en los Países Andinos y en América Latina”, Proyecto Andino de Competitividad, Center for International Development at Harvard university, 2002,

<http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/CompetitividadyDesarrollo/CompetitividadyCrecimientoEconomico%20en%20AL%20SachsVial.pdf>
Este documento presentar algunas recomendaciones con base en un diagnóstico sobre la competitividad y el crecimiento de los países andinos

- Brenes, Esteban R.; Kryssia Madrigal, Krissia; y Montenegro, Diego, “El cluster de la soya en Bolivia: Diagnóstico competitivo y recomendaciones estratégicas”, Proyecto Andino de Competitividad, Instituto Centroamericano de Administración de Empresas, INCAE. 2001,

<http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/Microfoundations/Agrotech/Bolivia/DiagnosticoSoyaBolivia.pdf> Con el presente documento se busca introducir los elementos conceptuales y metodológicos de un cluster y aplicarlo al caso de la soya en Bolivia

- Montenegro, Santiago y Steiner, Roberto, “Propuesta para una Colombia competitiva”, CAF, CEDE/UNIANDES, HARVARD, ALFAOMEGA, 2002. *Este documento trata sobre una propuestas acerca de la competitividad en Colombia basadas en los estudios del Programa Andino de Competitividad*

EL DESARROLLO URBANO

* **Documento central:** Cuervo Luis Mauricio, González Josefina, Industria y ciudades en la era de la mundialización. Un enfoque socio espacial, Capítulos 1, 4, 6, 7, y 8. Tercer Mundo Editores, Colciencias, Cider (UnianDES), 1997. *Este documento trata sobre la evolución de la urbanización latinoamericana y la primacía urbana*

* **Bibliografía complementaria:**

- Jaramillo, Samuel, Cuervo, Luis Mauricio, Urbanización Latinoamericana. Nuevas perspectivas. *Este documento trata sobre la estructura urbana y desarrollo socio-espacial en América Latina*

- De Oliveira, Orlandina y Roberts, Bryan, “Urban social structures in Latin America, 1930 – 1990”, en “Latin America. Economy and society since 1930”, Bethell, Leslie (editor). *Este documento trata sobre la movilidad poblacional en América Latina entre 1930 y 1990*

- “Desarrollo más allá de la economía”, Progreso económico y social en América Latina, Informe 2000”, Capítulo 3, páginas 156 – 158, Banco Interamericano de Desarrollo, BID. *Este documento trata sobre la geografía y la concentración urbana en América Latina*

- Cuervo, Luis Mauricio, “Ciudad y globalización en América Latina: estado del arte”. *Este documento presenta lo que piensan los economistas urbanos sobre el grado de influencia de la globalización en la ciudad latinoamericana*

SEMANA 11

LAS MIGRACIONES Y LAS TRANSFERENCIAS DE RECURSOS DE LOS EMIGRANTES

* **Documento central:** Martine, George et al., “Aspectos Sociales de la Migración Internacional”, UNFPA, 2000. *Este documento presenta un balance de algunos aspectos sociales de las migraciones internacionales desde la perspectiva de América Latina y el Caribe*

* **Bibliografía complementaria:**

- “La Globalización y el desarrollo”, Capítulo 8: “La migración internacional y la globalización”, CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl> *Este documento trata sobre la migración en los países de América Latina y las transferencias de los emigrantes*

- “La inversión extranjera y las remesas desplazan al endeudamiento como fuente de recursos para América Latina y el Caribe”, Banco Mundial, abril de 2003, <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/NEWS/0,,contentMDK:20102126~menuPK:34467~pagePK:34370~piPK:34424~theSitePK:4607,00.html> *Este documento trata sobre la creciente importancia de las remesas en la obtención de recursos externos de América Latina*

- Miguel Villa, Miguel y Martínez P., Jorge, “El mapa migratorio internacional de América Latina y el Caribe: patrones, perfiles, repercusiones e incertidumbres”, CELADE, 2001. *Este documento trata sobre los patrones migratorios internacionales de América Latina y el Caribe*
- “Demografía: ¿amenaza u oportunidad para América Latina”, capítulo 2 del “Desarrollo más allá de la economía. Progreso económico y social en América latina”, Informe 2000”, Banco Interamericano de Desarrollo, BID. *Este documento trata sobre el actual período de transición demográfica como factor favorable al desarrollo de América Latina*
- Huirán, Rodolfo, “Migración, remesas y desarrollo”. *Este documento trata sobre las migraciones en México*
- “Las remesas de trabajadores en Colombia”, “Reportes del Emisor”, Banco de la República, julio de 2002, No. 38. *Este documento trata sobre el caso colombiano*

SEMANA 12

EL DESARROLLO EMPRESARIAL DE LA REGION

* Documento central: - Cerutti Mario, Ortega Isabel, y Palacios Lyllia, “Empresarios y empresas en el Norte de México. Monterrey: del estado oligárquico a la globalización”, Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey), México, 2000, Versión en Word. *Este documento trata sobre un siglo y medio de actividad de los empresarios del Norte de México*

* Bibliografía complementaria:

- Dávila L. De Guevara, Carlos (Compilador), “Empresa e historia en América Latina. Un Balance Historiográfico”. Véase también la reseña de Jorge Valencia al libro publicada en la revista del Departamento de Historia de Uniandes. *Este documento muestra el estado de los estudios de historia empresarial en América Latina*

LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LAS COMUNICACIONES

* Documento central: “América Latina y el Caribe en la Transición hacia un Sociedad del Conocimiento”. CEPAL. 2000. *Este documento muestra algunas acciones públicas y privadas en el proceso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, TIC, de América Latina y el Caribe en el contexto internacional, regional y nacional*

* Bibliografía complementaria:

- Agenda Nacional de Conectividad, Documento CONPES, febrero 8 de 2000. *Este documento trata sobre la normatividad de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en Colombia*

TERCERA PARTE **TEMAS SOCIALES**

LA EDUCACIÓN Y SALUD

* Documento central: CEPAL, “Globalización y desarrollo social”, Capítulo 10 del libro “Globalización y desarrollo”. *Este documento es una evaluación cuantitativa y cualitativa de la educación, la salud, y los sistemas de protección social en América Latina y el Caribe*

* Bibliografía complementaria:

- Perry, Guillermo. “Cerrando la brecha en educación y tecnología”, Banco Mundial, presentación en Power Point, 2003. *Esta presentación muestra el estado actual de la educación y la tecnología en América Latina dentro de un contexto comparativo internacional*

SEGUNDO EXAMEN CUASI-PARCIAL VIERNES 29 DE OCTUBRE

SEMANA 13

DEBATE SOBRE LA VIOLENCIA. VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE

SEMANA 14

EL CAPITAL SOCIAL

* **Documento central:** Putnam, Robert D., “The prosperous community. Social Capital and Public Life”, The American Prospect no. 13 (Spring, 1993 <http://xroads.virginia.edu/~HYPER/DETOC/assoc/13putn.html> Este documento evalúa el capital social con respecto al desarrollo económico

* **Bibliografía complementaria:**

- “¿Qué es el capital social?”, Banco Mundial, <http://www.worldbank.org/poverty/spanish/scapital/> Este documento es una primera aproximación al concepto del capital social
- “Latinobarómetro 2003, Informe – Resumen, La Democracia y la Economía”, The Economist. Este documento trata sobre la actual opinión de los latinoamericanos sobre la democracia y la economía
- Kliksberg, Bernardo, “Capital social y cultura, claves olvidadas del desarrollo”, Este documento trata sobre el capital social y la cultura
- Sudarsky, John, “El capital social en Colombia. La medición nacional con el BARCAS”, 5 separatas, “Archivos de Economía”, Departamento Nacional de Planeación, DNP, octubre de 1999. Estas separatas tratan sobre la medición de las distintas dimensiones que componen el capital social en Colombia
- Kalmanovitz, Salomón, “Las instituciones colombianas en el siglo XX”, Capítulo 3 del libro “Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia”. Este documento trata sobre la aproximación institucional al desarrollo económico de Colombia durante el siglo XX
- “Instituciones políticas y gestión pública en América Latina”, Capítulo 4 del libro “Más allá de la economía”. Progreso Económico y Social de América Latina, Informe 2000, Capítulo 4, Banco Interamericano de Desarrollo, BID. Este documento trata sobre dimensión política del capital social en América Latina

LA POBREZA Y LA POLITICA SOCIAL.

* **Documento central:** Pobreza y Distribución del Ingreso. CEPAL 2003 Este documento muestra el estancamiento de América Latina en la superación de la pobreza durante los últimos cinco años

* **Bibliografía complementaria:**

- “Informe sobre el desarrollo mundial, 2002”, Banco Mundial, <http://www.bancomundial.org/document/15018.pdf> Este documento es una descripción del Marco Integral de Desarrollo propuesto por el Banco Mundial

- “Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000 / 2001, Lucha contra la pobreza”, Banco Mundial, <http://www.bancomundial.org/document/15018.pdf> *Este documento es una evaluación de la pobreza en el mundo en los inicios del siglo XXI*
- Montalbano, Pierluigi, “Socio-economic vulnerability of local systems: building a culture of prevention in the globalization era”, Project Proposal, July, 2001, versión en pdf *Este documento trata sobre las estrategias y los arreglos institucionales para hacerle frente al riesgo social*
- Triulzi, Umberto, “Vulnerability the missing link between conflict, prevention and development”, Instituto IPALMO, versión en papel. *Este documento trata sobre la política social en favor de los pobres de hoy y de los grupos sociales con alta posibilidad de llegar a ser pobres*
- “Una agenda para la era global”, Capítulo 4 del libro “La Globalización y el desarrollo”, CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl>- *Este documento presenta reflexiones sobre un nuevo orden internacional y el papel de las políticas internas*
- Los objetivos de desarrollo del Milenio: “Informe sobre Desarrollo Humano 2003” Human Development Report 2003, UNDP, <http://www.undp.org/hdr2003/espanol/index.html>
- “Informe sobre el Desarrollo Humano 2003/2004, Naciones Unidas. *Este documento contiene una evaluación parcial de la medida en la cual los Objetivos del Milenio se vienen cumpliendo*
- “Making services work for poor people”, <http://econ.worldbank.org/wdr/wdr2004/text-18786/> *Esta página de Internet trata sobre el intercambio de puntos de vista entre inversionistas, gobiernos, empresarios y sociedad civil acerca de las principales ideas que podría contener el Informe sobre el Desarrollo Mundial 2004 del Banco Mundial*
- “El conflicto: un callejón con salida”, Informe Nacional de Desarrollo Humano 2003 Entender para cambiar las raíces locales del conflicto, PNUD, 2003. *Este Informe es una evaluación del conflicto en Colombia:*

LA ECONOMIA DEL MEDIO AMBIENTE.

* **Documento central:** “Globalización y desarrollo”, Capítulo 9: “Globalización y sostenibilidad ambiental”, CEPAL, 2001. *Este documento muestra algunos aspectos ambientales de América Latina en el contexto de la globalización*

* **Bibliografía complementaria:**

- Uribe Botero, Eduardo et al., “Introducción a la valoración ambiental y estudios de caso”, Biblioteca CEDE (333.716 / I576). *Contiene los conceptos económicos sobre el medio ambiente en forma muy didáctica*
- “Greening industry. New roles for communities, markets, and governments”. A World Bank Policy Research Report, 1999, http://www.worldbank.org/nipr/greening/full_text/ *Este libro contiene las experiencias de nuevos enfoques de manejo ambiental en el mundo en desarrollo*

SEMANA 15

DEBATE SOBRE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO. VÉASE LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO EN HOJA APARTE

EXAMEN FINAL FECHA FIJADA POR LA FACULTAD

ALGUNOS SITIOS DE INTERNET DE INTERES PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

- CEPAL: <http://www.eclac.cl/>
- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID): <http://www.iadb.org/>
- FONDO MONETARIO INTERNACIONAL: <http://www.imf.org/>
- BANCO MUNDIAL: <http://www.worldbank.org/>
- BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACION DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES: Algunas de las bases de datos que pueden consultarse son las siguientes: EBSCO, Business Source Premier; REPNET (diario "La República"); BLOOMBERG / REUTERS (mercados financieros internacionales); STAT USA INTERNET (guías comerciales de las regiones del mundo); JSTOR (journals); LEXIS – NEXIS (noticias internacionales).
- PROYECTO ANDINO DE COMPETITIVIDAD, CENTER FOR INTERNATIONAL DEVELOPMENT AT HARVARD UNIVERSITY, CORPORACIÓN ANDINA DE FOMENTO, CAF, <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/WorkingPapersPage.htm>
- ECONLIT. American Economic Association, Base de Datos en CD-ROM. 1969- (MAE 330 A512). Es una base de datos que contiene información sobre los artículos de las distintas revistas en Economía (Journals). Se encuentra en el Centro de Documentación del CEDE.
- GLOBAL MACROECONOMIC AND FINANCIAL POLICY SITE, by Nouriel Roubini at the Stern School of Business, New York University: <http://www.stern.nyu.edu/globalmacro/>. Contiene una sección sobre América Latina y varias secciones sobre distintos países de América Latina. La sección sobre América Latina presenta los siguientes aspectos: Introduction; News; Basic & Policy Readings; Links; Opinión & Editorial; Academia Research. Las noticias internacionales son actualizadas diariamente.
- GOVERNMENT ON THE WWW: Información sobre los distintos estados de los países del mundo: <http://www.gksoft.com/govt/> Se puede encontrar información económica y social de los ministerios y de las diferentes agencias gubernamentales de los países latinoamericanos.
- LATIN FOCUS: The online source for Latin American Economies: <http://www.latin-focus.com/> Se encuentra información y análisis de la coyuntura económica, mensual, trimestral y anual de Argentina, Brasil , Chile, Colombia, México, Perú, Uruguay y Venezuela.
- CAN 2000: Es un programa de computador personal de la CEPAL sobre el comercio internacional. Permite conocer las transacciones internacionales de distintos productos de los diferentes países del mundo. Clasifica los distintos bienes en cuatro grupos según su comportamiento en el período que se trate: el grupo de estrellas nacientes; el de estrellas menguantes; el de retrocesos, y el de oportunidades perdidas. Una copia del programa CAN 2000 está disponible en el Centro de Documentación del CEDE.
- THE ECONOMIST: <http://www.economist.com/>. Contiene información analítica sobre aspectos de la realidad latinoamericana. Además, se hace seguimiento analítico de la coyuntura económica mundial.
- ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS, OEA, <http://www.sice.oas.org> Contiene información del comercio internacional de América Latina clasificada por grupos subregionales de integración.

- **McKINSEY:** <http://mgi.mckinsey.com/mgi/frame2j.asp> Sus informes cubren el ámbito de interrelación entre el nivel macro y el nivel micro (la empresa y los mercados).
- **PERIODICOS DEL MUNDO:** <http://ajr.newslink.org/>
- **UNIVERSIA KNOWLEDGE WHARTON:** Boletín quincenal de Universia-Knowledge@Wharton, <http://www.wharton.universia.net>
<http://www.wharton.universia.net/index.cfm?fa=> Contiene informes de profesores de Wharton University sobre los siguientes tópicos: finanzas e inversión; liderazgo y cambio; formación; marketing; seguros y pensiones; economía de la salud; estrategia; inmobiliaria; política y gobierno; recursos humanos; ética empresarial; innovación y empresa; gestión de las operaciones; y tecnología.
- **THE WALL STREET JORNAL AMERICAS,** publicación de “Dowjones” y “El Tiempo”. Presenta información y análisis sobre la coyuntura latinoamericana en un nivel sectorial y empresarial.
- **REAL INSTITUTO ELCANO,** <http://www.realinstitutoelcano.org/default.asp#> Contiene informes sobre América latina y la situación internacional.

América Latina es un sendero de vida,
Un derroche de diversidad
Y lo más importante,
Un orgullo sin igual.

ANONIMO

