



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES, FACULTAD DE ECONOMÍA

Curso:

Economía Experimental (ECON 4105-1)

Seminario

Semestre: 2004-II

Profesor: Juan Camilo Cárdenas
Facultad de Economía, Universidad de Los Andes
Correo electrónico: jccarden@uniandes.edu.co
Pagina web: <http://isis.uniandes.edu.co/~jccarden/>
Tel. 339-4949 ext 2473

Monitor: Sandra Polanía.

Horario de clase:
Miércoles, 10:00 am-11:50am
Atención a estudiantes: Por definir.

1. Objetivos del curso

Ofrecer a los participantes un acercamiento a la literatura conceptual y metodológica de la economía experimental como conjunto de herramientas analíticas y empíricas para el estudio de algunos fenómenos relevantes de la economía y los problemas de la sociedad moderna.

El curso busca que los estudiantes se aproximen de una manera vivencial y activa a los fundamentos del comportamiento económico de los agentes a través de una estrategia de observación directa de las decisiones racionales de los individuos ante los incentivos o las instituciones, y bajo diferentes niveles de información.

Los temas a discutir en el desarrollo del curso incluyen, además de una introducción a la historia y desarrollos de este campo de la economía, aplicaciones a la decisión individual y su racionalidad, a las motivaciones de equidad, justicia, altruismo, cooperación y competencia; mercados competitivos y variaciones en sus supuestos o instituciones; fallas asociadas a externalidades, bienes públicos y recursos de uso común; problemas de negociación; y aplicación de herramientas experimentales en campo y a los problemas del desarrollo y la pobreza.

2. Metodología del curso

El curso es altamente interactivo y aplicado a fenómenos de la economía, principalmente generados desde la teoría micro-económica. Se desarrolla a partir de una combinación de elementos teóricos – principalmente desde la teoría de juegos y de modelos micro-económicos de comportamiento; y hace uso de herramientas empíricas y experimentales para la formulación de hipótesis, la prueba experimental de ellas, y su contraste con los modelos teóricos relevantes.

Los estudiantes participarán en varios experimentos en clase, analizarán sus propios datos generados de esos experimentos y probarán hipótesis derivadas de las diferentes teorías disponibles al respecto.

Durante el curso los estudiantes deberán diseñar un experimento como proyecto final en el que desarrollarán una pregunta relevante a algún fenómeno social o económico de su interés. De acuerdo a los recursos disponibles, se podrá financiar y aplicar uno de los experimentos a una muestra de estudiantes, recoger los datos y escribir un reporte de los resultados.

3. Pre-requisitos

Los participantes deben tener conocimientos de microeconomía equivalentes mínimo a los cursos de micro 1 y 2. Se requieren conocimientos de estadística inferencial (pruebas estadísticas, y modelos de regresión). Igualmente se recomienda haber tomado algún curso en Teoría de Juegos.

4. Evaluación del curso:

La evaluación del curso se dará a partir de informes de avance escritos, análisis y discusión escrita de artículos relevantes, y de un proyecto final de aplicación de la economía experimental a un problema económico relevante y de interés para los estudiantes y la literatura.

Distribución de las notas:

Participación en experimentos en clase	25%
Memos escritos y presentaciones en clase	25%
Informe de avance del proyecto final	15%
Informe y presentación del proyecto final	35%

Contenido del curso

Los siguientes contenidos están sometidos a la temática que se acuerde para los proyectos finales con los estudiantes. Las secciones 1 a 3 constituyen las bases para el resto del curso y de acuerdo a las temáticas de los proyectos finales se definirán los detalles del resto de secciones del curso.

Las lecturas con (*), o capítulos de ellas, se utilizarán como textos básicos, y las demás referencias serán complementarias.

1. Teoría de Juegos (elementos básicos)

Elementos básicos de la teoría de juegos, con énfasis en juegos no cooperativos con estrategias puras y estrategias mixtas. Se resumirán los elementos básicos de sub-perfección en juegos, equilibrio de Nash, eficiencia social y Paretiana, para tener un instrumental que genere puntos de referencia que nos permita contrastar los resultados empíricos que se observen en los experimentos económicos.

(*) Gintis (2000) Capítulos 1-3 (Pags 1-53)

Gardner (1995). Cap. 1. Gardner, Roy “Games For Business And Economics”, New York : John Wiley & Sons, 1995. Clasificación Bibioteca UniAndes: 658.40353 G162 (este libro existe en español)

Watson, Joel (2003) “Strategy: An Introduction to Game Theory”. Norton.

2. Introducción a la Economía Experimental

- a. Historia, aplicaciones, debates
- b. Mercados competitivos y eficiencia económica (el primer experimento)

Kagel, John and Alvin E. Roth, eds (1995) “Handbook of Experimental Economics”. Princeton University Press.

Friedman, Daniel and Shyman Sunder (1994) “Experimental Methods: A Primer for Economists”. Cambridge University Press.

Davis, Doug and Charles Holt (1993) “Experimental Economics”. Princeton University Press.

Isaac, Mark R. editor (1992) “Research in Experimental Economics”. Greenwich: Jai Press.

Smith, Vernon L. (1982) "Microeconomic Systems as an Experimental Science," American Economic Review 72 (December): 923-955 (1982).

Smith, Vernon L. (2003) “Constructivist and Ecological Rationality in Economics”. American Economic Review 93(3): 465-508.

Smith, Vernon L. (1994). “Economics in the Laboratory”. Journal of Economic Perspectives, 8:113-131, 1994.

Loewenstein, George (1999) "Experimental Economics From the Vantage Point of Behavioural Economics". The Economic Journal. 109 (February), F25-F34.

Loomes, Graham. (1999a) "Experimental Economics: Introduction". The Economic Journal. 109 (February), F1-F4.

Loomes, Graham. (1999b) "Some lessons from past experiments and some challenges for the future". The Economic Journal. 109 (February), F35-F45.

3. Decisiones individuales, racionalidad y preferencias

- a. Psicología y Economía
- b. Neuro-economía
- c. Altruismo, reciprocidad, competitividad, equidad, justicia
- d. Motivaciones intrínsecas e incentivos materiales
- e. Teoría de la prospección (*Prospect theory*) y aversión a la desigualdad (*inequality aversion*)

Camerer, C. and E. Fehr (2001). Measuring social norms and preferences using experimental games: A guide for social scientists. Foundations of human sociality: Experimental and ethnographic evidence from 15 small-scale societies. J. Henrich, R. Boyd, S. Bowles et al, Oxford University Press.

Gintis (2000) Cap. 11 (Pages 237-283). “Homo-reciprocans, Homo-equalis, and Other Contributors to the Human Behavioral Repertoire”.

Kahneman, Daniel, Jack Knetsch, Richard Thaler (1991) “The endowment effect, loss aversion, and Status Quo Bias. Journal of Economic Perspectives, Vol. 5, Number 1 – Winter 1991: 193-206.

Elster, Jon (1998) "Emotions and Economic Theory". Journal of Economic Literature, Vol. XXXVI (March 1998), pp. 47-74.

Fehr, Ernst and Klaus Schmidt (1999) "A theory of fairness, competition and cooperation". Quarterly Journal of Economics, 114(3): 817-68.

Kahneman, Daniel and Amos Tversky (editors) (2000). "Choices, Values and Frames". Cambridge University Press - Russell Sage Foundation. 2000.

Ostrom, Elinor (1998). "A Behavioral Approach to the Rational Choice Theory of Collective Action". American Political Science Review. 92(1) (March): 1-22.

Rabin, Mathew (1998) "Psychology and Economics,". Journal of Economic Literature, Vol. XXXVI (March 1998), pp. 11-46.

Sigmund, Fehr and Nowak (2002). "The economics of fair play". Scientific American, January 2002.

Andreoni, James and John Miller (2002) "Giving According to GARP: An experimental test of the consistency of preferences for altruism". Econometrica March 2002 Vol. 70(2): 737-753.

4. Fallas de coordinación y de las instituciones

- a. Dilemas de cooperación
- b. Externalidades
- c. Bienes públicos
- d. Recursos de Uso Común

Ledyard, J. (1995). Public goods: A survey of experimental research. The Handbook of Experimental Economics. J. Kagel and A. Roth Eds. Princeton, Princeton University Press: 111-194.

Ostrom, Elinor, Roy Gardner and James Walker (1994). "Rules, games and Common-Pool Resources". U.Michigan Press. Ann Arbor. 1994.

5. Negociación

- a. Negociación de Coase
- b. Variaciones de juegos de Dictador, Ultimátum, Confianza, etc.

Berg, Joyce, John Dickhaut and Kevin McCabe (1995). "Trust, Reciprocity and Social History". Games and Economic Behavior 10(1995): 122-142.

Forsythe, R. J. Horowitz, N. Savin, and M. Sefton (1994) "Fairness in Simple Bargaining Experiments". Games and Economic Behavior (6): 347-369.

Hoffman, Elizabeth, Kevin McCabe and Vernon L. Smith (1996). "Social Distance and Other-Regarding Behavior in Dictator Games". American Economic Review. June 1996. Vol. 86. No. 3. Pages 653-660.

6. Aplicaciones a problemas del desarrollo y la pobreza.

- a. Nuevas teorías del desarrollo y sus elementos microfundacionales
- b. Equidad, distribución, capital social, redes sociales
- c. Regulación externa vs. Auto-gobierno

Barr, A. (2003b). "Trust and expected trustworthiness: Experimental evidence from Zimbabwe." The Economic Journal 113(489): 614-630.

Cardenas, Juan Camilo (2002) "Rethinking Local Commons Dilemmas: Lessons from Experimental Economics in the Field". Chapter 10. In Jonathan Isham, Thomas Kelly and Sunder Ramaswamy, Editors. "Social Capital and Economic Development: Well-Being in Developing Countries" Edward Elgar Publishing. Fall 2002.

Cardenas, Juan Camilo, John K. Stranlund and Cleve E. Willis (2000) "Local Environmental Control and Institutional Crowding-out". World Development, October, Vol 28, No. 10. pp. 1719-1733.

Carpenter, Jeffrey and Juan Camilo Cardenas (2004) "Experimental Development Economics: A review of the literature and ideas for future research". Mimeo.

Harrison, Glenn and John A. List (2003) "What Constitutes a Field Experiment in Economics?". Mimeo.

Henrich, J., R. Boyd, S. Bowles, C. Camerer, E. Fehr, H. Gintis and R. McElreath (2001). "In search of homo economics: Behavioral experiments in 15 small-scale societies." American Economic Review 91(2): 73-78.

Hoff, K. and J. Stiglitz (2001). Modern economic theory and development. In "Frontiers of development economics". G. Meier and J. Stiglitz. Oxford, Oxford University Press: 389-459.

Karlan, D. (2002). "Using experimental economics to measure social capital and predict financial decisions." mimeo.

Recursos Interesantes en Internet:

Las siguientes páginas de web ofrecen información sobre el uso de la economía experimental en varias áreas de aplicación en las ciencias sociales.

Economic Science Association

<http://www.economicsscience.org/calendar/AboutTheESA.asp>

Extraído de la misma: “The Economic Science Association (ESA) is a professional organization devoted to economics as an observational science, using controlled experiments to learn about economic behavior. The ESA welcomes participation by economists as well as non-economists who conduct experimental research that melds economics with issues from business, political science, psychology, and other fields.

Laboratory methods are uniquely suited to the study of many phenomena that have been difficult to observe directly in naturally occurring economic contexts. For example, the ability to induce preferences and control information structures makes it possible to isolate the effects of alternate economic structures, policies, and market institutions. Moreover, some of the behavioral and equilibrium assumptions underlying many economic theories can be tested fruitfully in a controlled laboratory setting.”

Charles Holt’s (U. of Virginia) Web Site: <http://www.people.virginia.edu/~cah2k/home.html>

The Y2K Bibliography of Experimental Economics and Social Science

<http://www.people.virginia.edu/~cah2k/y2k.htm>

Al Roth’s Web Site (Harvard): <http://www.economics.harvard.edu/~aroth/alroth.html>

Harvard Computer Lab for Experimental Research <http://www.hbs.edu/cler/index.html>

Jeff Carpenter’s Web Site (Middlebury College)

<http://community.middlebury.edu/~jcarpent/>

Ernst Fehr’s Web Site: (University of Zurich)

<http://www.iew.unizh.ch/grp/fehr/>

Institute for Empirical Research in Economics (University of Zurich)

<http://www.iew.unizh.ch/index.en.html>

Classroom Experiments: “...is a newsletter dedicated to the use of economic experiments as a teaching tool for the classroom.”

<http://www.marietta.edu/%7Edeleemeeg/exprenom.html>

E-Economics WebSite:

<http://www.gametheory.net/eecon/>

Centre for Experimental Economics, York University

<http://www.york.ac.uk/inst/exec/>