



FACULTAD DE ECONOMÍA

POLÍTICA ECONÓMICA COLOMBIANA Segundo Semestre de 2003

Profesor: Juan Ricardo Ortega L.

jortega@minhacienda.gov.co

Carrera 7 A No. 6-45 Tel: 3501205/04

Objetivos

Este curso pretende complementar la formación básica de economía obtenida a lo largo del pregrado con aplicaciones a temas de la realidad como lo es el manejo de las Finanzas Públicas Nacionales y las políticas públicas en general. Esta segunda parte del curso estará enfocada en el análisis de la política económica, sus principales objetivos y la importancia de la coherencia y relación de éstos con las instituciones que la llevan a cabo. En primer lugar, se busca que el estudiante mejore sus bases teóricas a través del análisis y lectura rigurosa del material asignado y en segundo lugar, se tratará de cubrir el suficiente material de tal manera que se aprecie el tipo de problemas que enfrenta un policy maker en un país como Colombia, así como el tipo de preguntas relevantes y los esfuerzos realizados para darles respuestas y/o solución. Esperamos que los estudiantes encuentren en el curso la motivación suficiente para ahondar en los temas propuestos.

En la actualidad, la economía colombiana se encuentra en una situación muy compleja. Es los últimos años ha habido cambios muy profundos y en ocasiones desconcertantes para los analistas de la realidad nacional. Por lo mismo, bien podría decirse que no hay verdades únicas sobre la economía colombiana en el año 2003 y que por consiguiente, es un error analizar o argumentar con base en ideas fijas o preconcebidas sobre lo que ocurre en Colombia. El curso intenta, entonces, revisar los temas más relevantes de política económica combinando la sustentación teórica de fondo que les dan sentido con el desarrollo empírico y los obstáculos que enfrentan en la realidad.

Metodología

La duración de la clase será de dos horas, en las cuales el profesor presentará el tema del día. Se busca la participación de todos los estudiantes tanto con aportes propios como con preguntas relevantes, por lo cual es muy importante que se hayan

hecho las lecturas sugeridas para cada tema particular y se haya tomado una posición estructurada al respecto. La lectura previa a la clase podrá ser verificada por medio de quices.

De igual forma, se espera que los estudiantes escriban ensayos que profundicen sobre los temas desarrollados en clase. Aprender a escribir y argumentar es fundamental. Este ejercicio implica plantear o defender ideas con base en argumentos teóricos ordenados y evidencia que los sustenten. El conocimiento ordenado y sustentado tiene una enorme capacidad de transformación. Hacernos preguntas constantes nos ayuda a no perder de vista el sentido del trabajo que estamos realizando, la importancia de lo que estamos aprendiendo. Ejemplos de estas preguntas pueden ser: ¿Por qué me importa saber esto? ¿A qué preguntas estoy respondiendo con el trabajo hecho en clase? ¿Qué métodos y qué herramientas se usaron? ¿Cuál es la bondad de dicha herramienta y por qué no se usó otra? ¿Cómo se comparan éstos métodos con los usados en clases anteriores? Si se usó un método nuevo ¿Qué es lo nuevo, lo original de éste? En la medida de lo posible, les será muy útil, construir ejemplos sencillos que les permitan hacer un contraste entre lo teórico y lo empírico.

Evaluación y Reglas de Juego

Esta parte del curso tendrá un peso del 50% sobre la nota final del curso. La distribución de la nota se hará de la siguiente manera:

Quices y Ensayos	25%
Final	25%

Bibliografía

La clase tiene que ser el espacio en donde se suaviza y se traduce a un lenguaje más ameno, la exposición formal de los textos. La lectura previa del texto es indispensable para poder hacer esto realidad.

Lecturas Introductorias

How to Build an Economic Model in your Spare Time. –Hal Varian en <http://www.sims.berkeley.edu/~hal/Papers/how.pdf>

What Use is Economic Theory?. -- Hal Varian en <http://www.sims.berkeley.edu/~hal/Papers/theory.pdf>

Modern Economics and its critics -- Partha Dasgupta en <http://www.econ.cam.ac.uk/faculty/dasgupta/modecon.pdf>

[How I work](http://web.mit.edu/krugman/www/howiwork.html) -- [Paul Krugman](#) en <http://web.mit.edu/krugman/www/howiwork.html>

[History of economic theory](#) de [T. Negishi](#) en <http://www.elsevier.com/inca/publications/store/5/0/0/6/0/5/index.htm>

Desarrollo del Curso

1. El Modelo de Equilibrio General. ¿Qué son Bienes Públicos? Las funciones del sector público en una economía de mercado. ¿Por qué regular y establecer controles? (2 Sesiones)

Bender, Thomas; Schorske, Carl E (Editors). (1997). American Academic Culture in Transformation. Princeton University Press. "Economics-The Current Position" by David M. Kreps (pág.77-103).

Blaug, Mark. (1996). Economic Theory in Retrospect. Cambridge University Press. Cap. 13 "General Equilibrium and Welfare Economics".

Lakoff, George; Johnson, Mark. (1999). Philosophy in the Flesh – The Embodied Mind and its Challenge to Western Thought. Basic Books.

Meier, Gerald M., Stiglitz Joseph (Editors). (2001). Frontiers of Development Economics. "Modern Economic Theory and Development"(pag.389-478) by J. Stiglitz and K. Hof. Oxford University Press.

2. El Papel del Estado: Instrumentos de Política (6 Sesiones)
 - a. Programación financiera y macroeconómica
 - b. Tributación
 - c. Presupuesto
 - d. El Gasto Público

David Ricardo. Principios de Economía y Tributación.

Buchanan, James M.; Musgrave, Richard A. (1999). Public Finance and Public Choice. MIT Press. Two Contrasting Visions of the State. MIT Press. Cap. 2.1-2.3 Fiscal Tasks (pág. 63-91)

Avinash K. Dixit. (1998). The Making of Economic Policy. A Transaction Cost Politics Perspective. Cap. 1 y 2 (pág.1-107).

Tanzi, Vito, Schuknecht Ludger. (2000). Public Spending in the 20th Century. A Global Perspective. Cambridge University Press. Part Three: "The Role of the State and Government Reform" .

Sánchez R., Jaime. (1989). Presupuestos Generales del Estado y Aspectos Básicos del Presupuesto General de las CEEE. Editorial Ariel, S.A. (págs.17-70).

3. La Validación de la Política: Elección Colectiva y Sector Público (3 Sesiones)
 - a. El problema de la función de bienestar social
 - b. Sistemas de Votación
 - c. La burocracia y los grupos de interés

Rawls, John. (1997). Teoría de la Justicia. Fondo de Cultura Económica.

Sen, Amartya. (1987). On Ethics and Economics. Blackwell.

Sen, Amartya. (2000). Desarrollo y Libertad. Bogotá: Editorial Planeta

Coase, Ronald.(1960) "The Problem of Social Cost". *Journal of Law and Economics* by [Ronald H. Coase](#)

Buchanan, James M.; Musgrave, Richard A. (1999). Public Finance and Public Choice. MIT Press. Two Contrasting Visions of the State. MIT Press. Cap. 3.1-3.2 “Constraints on Political Action” (pág. 107-137); Cap.5.1-5.2 “Morals, Politics, and Institutional Reform: Diagnosis and Prescription” (pág. 205-233).

Saari Donald G.(1995). Basic Geometry of Voting. Springer.

Laffont, Jean-Jaques.(2000). Incentives and Political Economy.Oxford University Press.

Laffont, Jean-Jaques, Martimort David.(2002). The Theory of Incentives – The Principal-Agent Model. Princeton University Press.

4. La Política Económica y la inserción en la esfera internacional. El papel del comercio internacional. ¿Por qué negociar un Tratado de Libre Comercio? (2 Sesiones)

Stiglitz, Joseph E. (2002). Globalization and its Discontents. Norton

Avinash K. Dixit. (1998). The Making of Economic Policy. A Transaction Cost Politics Perspective. Cap. 3 (pág.124-141).

Otras lecturas a ser asignadas durante el curso.