

Propuesta de Curso de Cátedra
Ciclo Básico

El terrorismo como forma de violencia política en las sociedades contemporáneas.

Profesor Román D. Ortiz

OBJETIVO.

Ofrecer a los alumnos un conjunto de conocimientos básicos sobre la problemática del terrorismo como principal forma de violencia en las sociedades contemporáneas proporcionándoles un conjunto de conocimientos básicos sobre el fenómeno así como herramientas analíticas que les permitan evaluar esta forma de estrategia político-militar en distintos contextos.

El curso presentará una perspectiva del terrorismo como fenómeno internacional; pero prestando una especial atención a los casos históricos y ejemplos de esta forma de violencia política ocurridos en América Latina y particularmente en Colombia.

DURACIÓN

45 horas razón de 3 horas semanales.

TEMARIO

Tema 1

¿Qué es el terrorismo?

Los distintos niveles estratégico, político y jurídico de la definición de terrorismo. El terrorismo como estrategia y como táctica. Los conceptos de subversión, insurgencia, guerrilla y terrorismo. La posición del terrorismo dentro de la escala del conflicto armado.

Tema 2

Historia del Terrorismo I. De los anarquistas del Siglo XIX a las guerras de descolonización.

Anarquismo y nihilismo. El IRA y su aportación al terrorismo moderno. El terrorismo en el periodo entreguerras. Terrorismo y resistencia antinazi. El terrorismo como arma para la descolonización.

Tema 3

Historia del Terrorismo II. De Septiembre Negro a Bin Laden.

El Mayo del 68 y el auge del terrorismo en Europa. La OLP y sus vínculos con el terrorismo. El terrorismo en América Latina. La URSS y el respaldo al terrorismo internacional. Los años 80 y el surgimiento del terrorismo islámico. El terrorismo en la Posguerra Fría.

Tema 4

¿Quiénes son los terroristas?

El perfil del militante violento: origen social y entorno cultural. Las motivaciones de los terroristas. Las culturas de la violencia y el entorno social en la formación del terrorista. Los procesos de reclutamiento. El individuo dentro del grupo terrorista. Los procesos de abandono de la violencia y reinserción.

Tema 5

Las ideologías del terrorismo.

La formulación del discurso político en las organizaciones terroristas. Anarquismo, marxismo y terrorismo. El uso de la violencia en las ideologías de extrema derecha. Nacionalismo étnico y terrorismo. Religión y terrorismo.

Tema 6

Las estructuras organizativas del terrorismo.

La dinámica de nacimiento, consolidación y extinción de una organización terrorista. Las primeras organizaciones terroristas. Las organizaciones terroristas clásicas: estructuras y dinámicas internas. Las nuevas organizaciones en red.

Tema 7

El terrorismo como fenómeno urbano.

Terrorismo urbano versus terrorismo rural. Procesos de urbanización y violencia política. La ciudad como escenario de la acción terrorista. El caso de las metrópolis en países en vías de desarrollo. Las transiciones de la guerrilla rural al terrorismo urbano: causas y mecanismos.

Tema 8

Tecnología y Terrorismo

El factor de la tecnología en el nacimiento y la evolución del terrorismo. La innovación tecnológica en las organizaciones terroristas. Tecnologías civiles y tecnologías militares en el arsenal de los terroristas. Terrorismo y armas de destrucción masiva.

Tema 9

Medios de comunicación y terrorismo.

El papel de la comunicación dentro de la estrategia terrorista. Los mecanismos de difusión del mensaje político del terrorismo. Los rasgos de la cobertura de los medios de comunicación sobre la actividad terrorista. La opinión pública ante el terrorismo.

Tema 10

Crimen organizado y terrorismo.

Diferencias y similitudes entre organizaciones criminales y terroristas. Cooperación y competencia entre criminales y terroristas. La criminalización de la violencia política. El uso del terrorismo por las bandas criminales.

Tema 11

La globalización del terrorismo.

Origen y desarrollo de la internacionalización del terrorismo. Flujos financieros, tráfico de armas y transferencia de know how militar en la transnacionalización del terrorismo. Los actores claves del proceso de internacionalización: Estados y grupos terroristas globales.

Tema 12

El nuevo terrorismo: Después del 11 de septiembre.

¿Un nuevo concepto de terrorismo? Nuevas ideologías y nuevos terroristas. Las nuevas formas de organización y la reaparición del terrorista individual. Las nuevas tácticas: ciberterrorismo y terrorismo suicida.

Tema 13

Políticas antiterroristas I

Los principios básicos de una política antiterrorista eficaz. Policía y fuerzas armadas en la lucha antiterrorista. Fuerzas especiales y contraterrorismo. El papel de la inteligencia. La legislación antiterrorista: posibilidades y límites.

Tema 14

Políticas antiterroristas II

La estrategia de comunicación de una política antiterrorista. El papel de cooperación ciudadana. Las estrategias de reinserción social de los terroristas. Los procesos de negociación con los grupos terroristas.

Tema 15

El terrorismo en Colombia. Del M-19 a las FARC.

El papel del terrorismo en la violencia política en Colombia hasta la Guerra Fría. La experiencia de guerrilla urbana del M-19. “Los extraditables”: narcotráfico y terrorismo. El papel del terrorismo urbano en la estrategia de las FARC. La presencia urbana del paramilitarismo.

METODOLOGÍA

Las sesiones de clase se compondrán de dos partes. Un primer espacio que será ocupado por las explicaciones del profesor sobre el tema que corresponda discutir durante esa jornada. Una segunda parte estará dedicada a un debate con los alumnos sobre el tema tratado.

Con vistas a que la participación en la clase sea más rica, se pedirá a los alumnos que lean con anticipación a cada sesión algún apartado de la bibliografía recomendada que resulte significativo para el tema a considerar.

En función del tema a tratar, se procurará proporcionar a los alumnos textos primarios relevantes para comprender la dinámica de las organizaciones terroristas y los esfuerzos de los Estados para confrontarlas. Así, por ejemplo, se discutirá con los alumnos en clases fragmentos de los discursos ideológicos de los grupos violentos así como documentos programáticos y textos legales elaborados por gobiernos en Europa, EE.UU. y América Latina como fundamentos para la lucha antiterrorista.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación final de los alumnos se basará en los siguientes criterios:

- Asistencia y participación en clase (20%)

- Dos trabajos de un máximo de 15 páginas de 30 líneas cada uno sobre distintos aspectos del programa cuya temática será elegida de común acuerdo entre el profesor y cada alumno, siempre en relación con los contenidos que se tratarán durante el curso. Los trabajos tendrán que estar apoyados en la bibliografía recomendada para el curso así como en otras lecturas que el profesor sugiera a cada alumno (25% cada trabajo).

- Una prueba escrita con una única pregunta igual para todos los alumnos que estos se llevarán a casa para resolver en dos días donde se tratará de poner a prueba la comprensión alcanzada por el alumno y su capacidad de análisis frente al fenómeno de la violencia política (30%).

La evaluación del trabajo de los alumnos se hará de acuerdo con los siguientes criterios. Las calificaciones de los alumnos se darán en una escala de 1 a 5 por tramos de medio punto. Cualquier calificación que supere en 0,25 centésimas o más cualquiera de los tramos de la mencionada escala será automáticamente redondeada por arriba equiparándose al tramo inmediatamente superior. Así, si un alumno obtiene un 3,25, su calificación será inmediatamente ascendida a 3,5. Sin embargo, un estudiante que obtenga un 3,2 será calificado con un 3.

BIBLIOGRAFIA

Peter Waldman, *Terrorismo y guerrilla: un análisis comparativo de la violencia organizada en Europa y América Latina*, Documento de Trabajo N° 32, IRELA, Madrid, 1991,

Fernando Reinares, *Terrorismo y antiterrorismo*, Paidós, Barcelona, 1998.

Kenneth W. Grundy y Michael A. Weinstein, *Las ideologías de la violencia*, Editorial Tecnos, 1976.

Richard Clutterbuck, *Protest and the Urban Guerrilla*, Cassell, Londres, 1974.

Walter Laqueur, *Una historia del terrorismo*, Paidós, Barcelona, 2003.

Bruce Hoffman, *A mano armada. Historia del Terrorismo*, Espasa Calpe, Madrid, 1999.

Cindy C. Combs, *Terrorism in the 21st Century*, Prentice Hall, 2002.

John Arquilla, David Ronfeldt (ed.), *Networks and Netwars: The Future of Terror, Crime, and Militancy*, Rand, Documento Núm.: MR-1382-OSD, Santa Monica, 2001

Daniel Byman, Peter Chalk, Bruce Hoffman, William Grey Rosenau, *Trends in Outside Support for Insurgents Movements*, Rand, Documento Núm.: MR-1405-OTI, Santa Monica, 2001.

Kenneth J. Dudonis, David P. Schulz, Frank Jr. Bolz, *The Counterterrorism Handbook: Tactics, Procedures, and Techniques*, CRC Press, 2000.

Richard Gillespie, *Soldados de Perón. Los Montoneros*, Grijalbo, Buenos Aires, 1982.

María Seoane, *Todo o nada. La historia secreta y la historia pública del jefe guerrillero Mario Roberto Santucho*. Planeta, Buenos Aires, 1991.

Carlos Tapia, *Las fuerzas armadas y Sendero Luminoso. Dos estrategias y un final*. IEP, Lima, 1997.