

1
DU
55.

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE ECONOMIA
PROGRAMA DE
ECONOMIA LATINOAMERICANA

II SEMESTRE DE 2003

Profesor: Jorge Valencia Restrepo, Ext. 2477,
jvalenci@uniandes.edu.co ; jvalenc@cable.net.co
Monitores: María del Pilar López, del-lope@uniandes.edu.co
Luis Ernesto Taborda, l-tabord@uniandes.edu.co

LOS OBJETIVOS

El curso es de nivel elemental. No exige del estudiante un nivel de formación previa en materias económicas. El curso intenta una evaluación interpretativa y crítica del contexto actual de la economía latinoamericana. Por su importancia metodológica y por su presencia en la realidad económica de la región se hace distinción entre los factores analíticos que pertenecen al ámbito de lo homogéneo y los factores que hacen parte de lo heterogéneo. Una de las externalidades positivas del curso consiste en permitir una visión de la economía colombiana mucho más amplia, al tener la oportunidad de conocer las diferencias y similitudes entre nuestra economía y las del resto de América Latina y, en menor medida, las del resto del mundo. También le permite al estudiante entender la manera como lo económico interactúa con lo social, lo político y lo cultural. Adicionalmente, el curso busca fomentar una actitud investigativa acerca del proceso económico y la realidad latinoamericanas. Por último, la información, el conocimiento y el seguimiento de la coyuntura económica latinoamericana serán una constante en el transcurso de todo el semestre.

LOS COMPONENTES DEL CURSO

El curso consta de cuatro partes y una introducción. En la primera parte se presentan los aspectos relativos a la globalización económica y a los principales rasgos históricos de las economías de la región. La segunda parte se refiere al papel de los distintos instrumentos de manejo con que cuentan las autoridades para el logro de sus objetivos de estabilidad y de crecimiento económico. La tercera parte presenta los diferentes aspectos que conforman la estructura económica de la región. Finalmente, la cuarta parte muestra los diversos ámbitos del desarrollo institucional y social de la economía latinoamericana.

EL ENFOQUE DEL CURSO

- El enfoque sistémico: El curso sigue un enfoque sistémico, es decir, privilegia el estudio de la interacción de cada una de las partes con el todo (el proceso económico latinoamericano) y hace énfasis en la manera como se entrelazan las partes entre sí. De esta manera, se resalta la importancia de seguir hablando de los temas ya vistos. Es decir, los temas del curso “no van muriendo” a medida que se va desarrollando el programa.
- El trabajo individual y el trabajo en equipo: El 60% de las actividades del curso tienen un componente individual, mientras el otro 40% del curso hace énfasis en el trabajo en equipo.
- El desarrollo de habilidades en los estudiantes y el profesor: Además del desarrollo de las competencias en contenidos, el curso busca contribuir a generar habilidades en los estudiantes y en el profesor en las prácticas de discusión, en la presentación ante el público y en la práctica de elaboración de informes sintéticos de las reuniones. El desarrollo de estas habilidades es especialmente útil en el mundo de hoy y de mañana.
- La iniciativa de los estudiantes en la consecución de la bibliografía: La orientación del curso privilegia el criterio de lo mucho que el estudiante puede aportar a los demás estudiantes y al profesor mediante su propia iniciativa de búsqueda de información y evaluación de la misma.
- Sobre los alcances de los hallazgos en la interpretación de la economía latinoamericana: Se propone la siguiente orientación de Howard Gardner sobre las ciencias sociales, aplicada a los hallazgos en la interpretación de la economía latinoamericana: “...Personalmente creo que las ciencias sociales no pueden aspirar a los mismos tipos de “verdades permanentes” que son la piedra

angular de las ciencias físicas y biológicas. Las ciencias sociales o del comportamiento son un asunto de carácter más tentativo, que pueden aportar comprensión e intuiciones potentes, pero que no pueden constituir un edificio de conocimiento permanente. A pesar de todo, la sociedad humana es más rica porque los científicos sociales nos han ayudado a comprender una serie de fenómenos, desde el complejo de Edipo hasta la crisis de identidad, desde la cultura de la pobreza hasta la sociedad opulenta..." (Inteligencias múltiples. La teoría en la práctica, Capítulo Epílogo: la teoría de las inteligencias múltiples en el año 2013, páginas 263-264).

LOS APUNTES DEL PROFESOR

El profesor enviará a través del correo electrónico un corto escrito de introducción a cada una de las sesiones de los grupos de trabajo. Además, enviará un corto escrito, a modo de guía, del contenido de las sesiones que coordinará el profesor. Este escrito resalta temas y orienta el uso de la bibliografía del programa. No constituye un trabajo original del profesor, dado que es simplemente una selección de notas de distintos autores realizada por el profesor, aunque es muy útil en términos de la orientación en la lectura de cada uno de los temas del programa.

LOS ENSAYOS

Durante el semestre se realizarán dos ensayos. El primer ensayo se efectuará en la cuarta semana del curso. Comprende la primera y la segunda partes del curso. El ensayo final se realizará en las dos semanas de exámenes finales y comprende la tercera y cuarta partes del curso.

LOS GRUPOS DE TRABAJO

Cada grupo de trabajo tendrá a su cargo la exposición de un tema del curso. Cada grupo de trabajo deberá mantener una estrecha comunicación con el profesor durante el proceso de preparación de la exposición. Se espera que el profesor tenga una activa participación durante las exposiciones de los estudiantes con la finalidad de guiar la comprensión de los temas que se están presentando. El grupo de trabajo estará conformado por 2 o 3 estudiantes. En el presente programa se encuentra el listado de temas que serán presentados por los grupos de trabajo. Con un tiempo amplio de antelación, el grupo de trabajo que presentará el tema ya escogido recibe un plan de trabajo para el desarrollo de la sesión que les corresponde.

EL PLAN DE TRABAJO

Este plan tiene cuatro componentes, a saber:

- (i) un listado mínimo temático que hará parte de la exposición del grupo de trabajo y laborado previamente por el profesor.
- (ii) unos temas adicionales que los integrantes del grupo de trabajo deseen presentar por iniciativa propia.
- (iii) la bibliografía (todos los estudiantes del curso deberán leer algo de esta bibliografía para poder realizar la discusión en la segunda parte de la sesión).
- (iv) los términos de referencia para la discusión entre todos los estudiantes del curso. Estos términos de referencia están basados en la bibliografía del tema. De ahí la absoluta necesidad de que todos los estudiantes del curso se involucren con la bibliografía del tema. Los estudiantes pertenecientes al grupo de trabajo podrán adicionar elementos a los términos de referencias. Estos elementos adicionales deberán presentarse a los demás estudiantes y al profesor con suficiente tiempo de antelación.

LA SESIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

Contiene tres partes, a saber:

- (i) una corta introducción sobre la importancia y el significado del tema por parte del profesor.
- (ii) la exposición del grupo de trabajo sobre el listado mínimo temático diseñado por el profesor y los aspectos que deseen adicionar los estudiantes del grupo de trabajo. Cada uno de los estudiantes integrantes del grupo de trabajo deberá exponer una parte de la presentación y deberá también participar activamente en la discusión de la segunda parte de la sesión.
- (iii) La discusión en clase, coordinada por los estudiantes integrantes del grupo de trabajo y guiada por los términos de referencia y las adiciones que hayan querido hacer los estudiantes.
- El grupo de trabajo entregará, una semana después de realizada la sesión, un escrito corto sobre lo ocurrido durante la sesión. Este escrito deberá ser de unas dos páginas: una página y media de resumen de lo expuesto por los integrantes del grupo de trabajo y media página sobre la discusión

3

en la segunda parte de la sesión. Debe ser un escrito "vivo", en el sentido de reflejar la realidad de la sesión.

- Los estudiantes recibirán una calificación grupal según la calidad de la sesión, con un valor del 10% de la nota definitiva. El escrito tendrá también un valor del 10% de la nota definitiva y es también de carácter grupal.

LOS DEBATES

- El buen resultado de esta modalidad metodológica del curso tiene mucho que ver con la preparación previa que realice cada uno de los grupos de trabajo antes de llegar al salón de clase.

- Es muy conveniente leer la Gráfica "La paleta apoyo / indagación" que se encuentra en el libro "Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina" (Nelda Cambron-McCabe, página 248) de Peter Senge et al. Se trata, entre otros aspectos, de evitar en los debates los distintos tipos de disfunción mencionados en la paleta apoyo / indagación.

- Cada uno de los grupos de trabajo tiene asignado un documento. En el presente programa se encuentra el listado de asignación de documentos por grupos de trabajo para cada uno de los tres debates.

- El objetivo primordial del debate consiste en contrastar los diversos puntos de vista. Se trata de promover la polémica.

- El coordinador de cada grupo de trabajo leerá el informe de una página de extensión sobre el documento asignado. El informe no es un resumen del documento. Es, más bien, un corto comentario sobre las percepciones del equipo de trabajo acerca del documento: qué fue lo que más le llamó la atención de la lectura del documento; qué inquietudes le sugiere el documento; qué vacíos se encontró; cuáles líneas de trabajo se sugieren; etc.

- La lectura de los informes estará espaciada a través de toda la sesión con la finalidad de permitir una discusión de los tópicos contenidos en los documentos leídos. Obsérvese que, por razones de agilidad y de tiempo, el informe no debe contener más de una página de extensión.

- Al final de la sesión de debate, los grupos de trabajo entregarán al profesor el informe sobre el documento que les correspondió leer y comentar.

- Cada uno de los debates se calificará de la siguiente manera:

(i) asistencia al debate: 50%.

(ii) calidad del debate: 30% (calificación de carácter grupal para todos los estudiantes del curso).

(iii) escrito del equipo de trabajo: 20% (calificación grupal correspondiente para cada grupo de trabajo).

- Los temas y la semana de cada uno de los debates son los siguientes:

- Las reformas laboral y pensional. Semana 4.

- El comercio exterior. Semana 7.

- La descentralización y el federalismo. Semana 14.

LAS SESIONES DEL PROFESOR

El conjunto de sesiones anteriormente mencionadas se complementan con las sesiones del profesor. A través del correo electrónico, el profesor enviará un corto comentario y una guía acerca de la bibliografía.

LA BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía que a continuación se presenta es el producto acumulado del esfuerzo del profesor y de muchos estudiantes y monitores del curso en semestres anteriores. Antes de presentar cada una de las fuentes bibliográficas del programa, se encuentra en letra itálica un corto comentario explicativo de su contenido. Este comentario es muy útil como guía del papel que cumple la referencia bibliográfica en el tema de la semana y en el programa en su conjunto. Una manera de tomarse una idea, de un solo vistazo, acerca del contenido del tema de la sesión consiste en leer cada uno de los comentarios que anteceden a las referencias bibliográficas de la sesión. También es útil para que el estudiante seleccione en forma ágil la bibliografía de la sesión que más le agrade.

La bibliografía contiene, además, los materiales sobre el enfoque y la metodología del curso y algunos sitios de Internet de mucha utilidad para los temas del programa.

SOBRE LOS TEXTOS DE MACRO UTILIZADOS EN EL CURSO

El libro de Parkin y Esquivel, así como el de Blanchard y Pérez, no se incluyen en la bibliografía de cada uno de los temas del curso debido a su extensión. Se recomienda la lectura de las partes de

estos dos libros que hacen referencia a distintos temas de la economía latinoamericana. A continuación una guía de su uso.

Libro "Macroeconomía" de Parkin, y Esquivel:

- este libro presenta un contenido introductorio a la macroeconomía. Es el nivel más sencillo del conjunto de la bibliografía. Se recomienda leer los apartes inmediatamente anteriores y posteriores de la referencia bibliográfica sobre América Latina. Esto permite una mejor comprensión de la aplicación de la teoría macroeconómica a América Latina. Los apartes anteriores y posteriores pueden caracterizarse por mostrar ejemplos de otras economías, principalmente la de Estados Unidos, o por presentar algunos desarrollos teóricos sencillos.
- el valor del libro, en términos del curso, no está en el grado de actualización de las cifras de la economía latinoamericana, ni en la capacidad de interpretar la coyuntura económica latinoamericana. Es un libro editado en el año 2001.
- la lectura de los apartes del libro sobre la economía latinoamericana deberá hacerse a medida que se vayan desarrollando los temas del curso.

Libro "Macroeconomía" de Blanchard y Pérez:

- En términos del curso, este libro muestra mucha información macroeconómica de América Latina en su conjunto y especialmente de Argentina. No es una presentación amplia y exhaustiva de los temas macroeconómicos aplicados a la región. Más bien, puede encontrarse en este libro una valiosa información que sirve de punto de partida para ampliar y profundizar con otras fuentes bibliográficas presentes en el programa del curso. Cuadros, series, y gráficos sobre agregados económicos son comunes en la aplicación de este libro al caso latinoamericano y especialmente al argentino. Las referencias del libro al caso latinoamericano son más bien breves. Presentan el "sabor" de los temas en forma muy rigurosa.
- el valor del libro, en términos del curso, no está en el grado de actualización de las cifras de la economía latinoamericana, ni en la capacidad de interpretar la actual coyuntura económica latinoamericana. Es un libro editado en el año 2000.
 - la forma como se presentan las distintas aplicaciones al caso latinoamericano, antecedidas o seguidas por aplicaciones al caso de Estados Unidos, permite la comparación entre ambas economías.
 - el libro presenta muy buena información sobre las políticas de estabilización de América Latina y sobre la situación fiscal de Argentina.
 - la lectura de los apartes del libro sobre la economía latinoamericana deberá hacerse a medida que se vayan desarrollando los temas del curso.

LOS COMPONENTES Y LA APROXIMACION DE LA NOTA DEFINITIVA

- el primer ensayo: 30%.
- las actividades de los grupos de trabajo: 20% (sesión: 10%; escrito: 10%)
- los debates: 20% (3 debates de un valor de 6.67% cada uno).
- el ensayo final: 30%

La nota definitiva se aproximará con el siguiente criterio, una vez se tenga la nota de todas las pruebas del curso:

- si es una nota de 4.75 en adelante, la nota definitiva se aproxima a 5.0
- si es una nota entre 4.25 y 4.74, la nota definitiva se aproxima a 4.5
- si es una nota entre 3.75 y 4.24, la nota definitiva se aproxima a 4.0
- si es una nota entre 3.25 y 3.74, la nota definitiva se aproxima a 3.5
- y así sucesivamente.

LOS TEMAS DE LAS SESIONES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

- * Una mirada global a la macroeconomía de América Latina.
- * La geografía económica latinoamericana.
- * La productividad.
- * Las reformas estructurales.
- * Las migraciones.
- * La integración económica.

- 4
- * La crisis argentina, 2001 / 2002.
 - * Las políticas regionales.
 - * La educación.
 - * El capital social.
 - * Las políticas ambientales en los países en desarrollo.
 - * Una agenda para el desarrollo.

LA ASIGNACIÓN DE LOS DOCUMENTOS A LOS GRUPOS DE TRABAJO PARA LOS TRES DEBATES

- EL DEBATE SOBRE LAS REFORMAS LABORAL Y PENSIONAL:

- * GRUPO DE TRABAJO SOBRE UNA MIRADA GLOBAL A LA MACROECONOMÍA: Flórez, Carmen Elisa, "The function of the urban informal sector in employment. Evidence from Colombia 1984-2000", CEDE, Universidad de los Andes, 2002, documento en PDF.
- * GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA GEOGRAFIA ECONOMICA LATINOAMERICANA: Lora, Eduardo y Carmen Pagés (1997), La legislación laboral en el proceso de reformas estructurales de América Latina y El Caribe, Documento de trabajo 343, BID. En "Empleo y distribución del ingreso en América Latina. ¿Hemos avanzado?", Mauricio Cárdenas (Coordinador).
- * GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA PRODUCTIVIDAD: Cárdenas Santamaría Mauricio (coordinador), Empleo y distribución del ingreso en América Latina. ¿Hemos avanzado?, Cárdenas S., Mauricio, Tercer Mundo Editores, Fedesarrollo, Ciid, Colciencias, 1997. Véase la Introducción al libro.
- * GRUPO DE TRABAJO SOBRE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES: "Los retos de la institucionalidad laboral en el marco de la transformación de la modalidad de desarrollo en América Latina", Jurgén Weller, CEPAL, 1998
<http://www.eclac.cl/cgibin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/4273/P4273.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl>
- * GRUPO DE TRABAJO SOBRE LAS MIGRACIONES: Informe anual del BID, "América Latina frente a la desigualdad. Progreso económico y social en América Latina. Informe 1998-1999". Parte Dos: Causas. Véase la Introducción y el Capítulo 2: la desigualdad de los ingresos laborales y la educación.
- * GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA: "Reformas del mercado laboral ante la liberalización de la economía en América Latina", Gustavo Márquez, Editor. Biblioteca CEDE.
- * GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA CRISIS ARGENTINA, 2001 / 2002: Vega Ruíz, María, "La reforma laboral en América Latina: un análisis comparado".
- * GRUPO DE TRABAJO SOBRE LAS POLÍTICAS REGIONALES: "El largo y sinuoso camino hacia la reforma de las pensiones en Latinoamérica", Universia Knowledge@Wharton, entrevista a Olivia S. Mitchell, <http://www.wharton.universia.net/index.cfm?fa=viewArticle&ID=528>
- * GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA EDUCACIÓN: Miller, Roger LeRoy, "Economía Hoy, edición 2001 - 2002", Capítulo 6, "Privatización del sistema de pensiones en Chile", páginas 133 - 134.
- * GRUPO DE TRABAJO SOBRE EL CAPITAL SOCIAL: Tenjo, Jaime, "Pobreza y mercados laborales, revista "Desarrollo y Sociedad", agosto de 2001, CEDE, Uniandes.
- * GRUPO DE TRABAJO SOBRE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO: Montenegro, Santiago y Peña, Ximena, "Labor Reforms, Macroeconomic Imbalances and Unemployment in Colombia", Documento CEDE No. 99-14, Uniandes, septiembre de 1999.
- * GRUPO DE TRABAJO SOBRE UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO: Flórez, Carmen Elisa, "Las transformaciones sociodemográficas en Colombia durante el siglo XX", Capítulo 6: La participación laboral y la estructura del empleo, páginas 101-128, Capítulo 7: En el umbral del siglo XXI, páginas 129-134, Banco de la República, TM Editores, 2000.

- EL DEBATE SOBRE EL COMERCIO EXTERIOR:

- * GRUPO DE TRABAJO SOBRE UNA MIRADA GLOBAL A LA MACROECONOMÍA: "Plan Estratégico Exportador 1999-2009", Ministerio de Comercio Exterior de Colombia, <http://www.mincomex.gov.co/>; Véase también Informe Presentado en Barranquilla en el "VII Encuentro para la Productividad y la Competitividad", marzo de 2002,

<http://www.mincomex.gov.co/mincomexvbecontent/documentos/competitividad/politicaproductcomp/PlanEstrategicoExportadorVII.pdf>

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA GEOGRAFIA ECONOMICA LATINOAMERICANA:** "Petróleo, Vulnerabilidad de la Economía Colombiana y Políticas de Estabilización", Rodrigo Suescún, Santiago Montenegro, Renata Pardo. CEDE, Universidad de los Andes, Andean Competitiveness Project, Center for International Development at Harvard University, Corporación Andina de Fomento, CAF. Bogotá, 21 de diciembre de 2001.

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA PRODUCTIVIDAD:** Exportaciones No Tradicionales Latinoamericanas, CEPAL, Valentine Kouzmine, <http://www.eclac.cl/publicaciones/Comercio/2/LCL1392/lcl1392e.pdf>

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES:** "El proceso de formulación de la política comercial Nivel uno de un juego de dos niveles: estudios de países en el Hemisferio Occidental, Inter-American Dialogue, Munk Centre, INTAL - ITD - STA, Documento de Divulgación 13, 2002.

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LAS MIGRACIONES:** "Chile rompe las fronteras en América", Universia Knowledge@Wharthon, sección Liderazgo y Cambio, mayo de 2003, <http://www.wharton.universia.net/index.cfm?fa=viewCat&CID=2>

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA:** "La importancia de los tipos de exportaciones de Centroamérica", Eduardo Gitli y Randall Arce, revista "Comercio Exterior" de México, vol 51, junio de 2001, páginas 521-530.

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE A CRISIS ARGENTINA, 2001 / 2002:** "Colombia and Venezuela after the Uruguay Round: trade policy reforms and institutional adjustments, 2001, Echavarría Juan José and Gamboa Cristina, Fedesarrollo, Bogotá, Working Papers series, Documento de Trabajo No. 26, <http://www.fedesarrollo.org/contenido/capitulo.asp?chapter=90> Bibliografía con prerequisite

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LAS POLÍTICAS REGIONALES:** "La competitividad de algunos productos colombianos que se exportan hacia los Estados Unidos", Reportes del Emisor, Banco de la República, No. 49, junio de 2003.

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA EDUCACIÓN:** Blanco, Herminio y Zabludovsky, Jaime, "Alcances y límites de las negociaciones del Acuerdo de Libre Comercio de las Américas", Véase la Introducción, Banco Interamericano de Desarrollo, BID, Departamento de Integración y Programas Regionales, http://www.iadb.org/intal/publicaciones/Blanco-Zabludovsky_DT-IECI-01.pdf

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE EL CAPITAL SOCIAL:** Wilson, John S., "Liberalizing Trade in Agriculture: Working Party of the Trade Committee March 2002, http://econ.worldbank.org/files/13165_wps2804.pdf

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO:** Las exportaciones manufactureras y el crecimiento económico en los países andinos: Radelet, Steve with García, Cristina and Hussain, Mumtaz "Trade and Exports", Andean Competitiveness Project, Center for International Development at Harvard University, <http://www.cid.harvard.edu/andes/>

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO:** "Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe 2002", CEPAL, Sección Sector Externo, aparte sobre comercio externo, <http://www.eclac.cl/publicaciones/DesarrolloEconomico/6/LCG2196PE/lcg2196.pdf>

- EL DEBATE SOBRE LA DESCENTRALIZACIÓN Y EL FEDERALISMO:

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE UNA MIRADA GLOBAL A LA MACROECONOMÍA:** "Decentralization in Argentina". Por Nadir Habibi & Cindy Huang & Diego Miranda & Victoria Murillo & Gustav Ranis & Mainak Sarkar & Frances Stewart. New Economics Papers del 8 de junio del 2001, http://www.econ.yale.edu/growth_pdf/cdp825.pdf Bibliografía con prerequisite

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA GEOGRAFIA ECONOMICA LATINOAMERICANA:** "Evaluación de la descentralización municipal en Colombia. ¿Se consolidó la sostenibilidad fiscal de los municipios colombianos durante los años noventa?", Juan Gonzalo Zapata, Olga Lucía Acosta, Adriana González, "Archivos de Macroeconomía" del departamento Nacional de Planeación, No. 165, noviembre de 2001.

* **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA PRODUCTIVIDAD:** "Decentralization and bailouts in Colombia", Fedesarrollo, Juan José Echavarría, Carolina Rentería, Roberto Steiner, Revised version, January 2002, <http://www.fedesarrollo.org/contenido/articulo.asp?chapter=90&article=173>

- * **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES:** “Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: Análisis comparativo”, Director del Proyecto: Gabriel Aghón, Compiladores: Francisco Albuquerque, Patricia Cortés, CEPAL, http://www.eclac.cl/publicaciones/DesarrolloEconomico/9/LCL1549e/LCL1549E_00prol.pdf
- * **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LAS MIGRACIONES:** “Crecimiento, estabilidad y equidad después de una década de reformas en América Latina”. Informe de Progreso Económico y Social, Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 1997. Parte Tres. Estabilidad fiscal con democracia y descentralización.
- * **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA:** Forero, Clemente y otros (1997) Descentralización y Participación Ciudadana. TM Editores & Universidad Nacional de Colombia.
- * **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA CRISIS ARGENTINA, 2001 / 2002:** Nickson, Andrew, “Where is local government going in Latin America: A comparative perspective’.
- * **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LAS POLÍTICAS REGIONALES:** Inter American Development Bank “Making Decentralization Work in Latin America and the Caribbean. A Background Paper for the Sub-national Development Strategy.”
- * **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LA EDUCACIÓN:** - Carlos Alberto Sandoval, Jaime Alberto Gutiérrez, y Carolina Guzmán, “Colombia y la deuda pública territorial”, en “Estudios de Economía y Ciudad”, No. 8, abril 2000.
- * **GRUPO DE TRABAJO SOBRE EL CAPITAL SOCIAL:** “El Informe Alesina”, Libros de Cambio, revista Cambio y Alfaomega, 2001.
- * **GRUPO DE TRABAJO SOBRE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO:** Sánchez Torres, Fabio, “Descentralización, Pobreza y Acceso a los Servicios Sociales. ¿Quién se Benefició del Gasto Público en los Noventa?”, Revista “Desarrollo y Sociedad”, CEDE, Uniandes, mayo de 1999.
- * **GRUPO DE TRABAJO SOBRE UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO:** Victory, Catalina, “Centroamérica: la descentralización como una cuestión de estado”, Instituto Internacional de Gobernabilidad, IIG, http://www.iigov.org/dhial/?p=dh31/dhial31_03.htm Bibliografía con prerrequisito

BIBLIOGRAFÍA SOBRE EL ENFOQUE Y LOS ASPECTOS METODOLOGICOS DEL CURSO

- * **SOBRE EL PENSAMIENTO SISTEMICO:** “Introducción al pensamiento sistémico”, Joseph O’ Connor e Ian McDermott. Véase un “sabor del libro” en el archivo en Word enviado al buzón de correo de cada uno de los estudiantes del curso.
- * **SOBRE EL SIGNIFICADO DE LOS GRUPOS DE TRABAJO:**
 - “The Work of Teams”, Introduction: Single leader groups vs. Teams, Exhibit I, page xvii, Jon R. Katzenbach.
 - * Los grupos de trabajo y la forma de evaluación.
- * **SOBRE LA PARTICIPACION EN LOS DEBATES, EN LAS SESIONES DE GRUPO DE TRABAJO Y EN LAS SESIONES DEL PROFESOR:** “Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina”, Peter Senge et al., véase “La paleta apoyo / indagación”, página 248, 2002.
- * **SOBRE LOS FACTORES CONDICIONANTES PARA HABLAR EN PUBLICO:** “Dealing with Performance Anxiety”, Lambert do Brasil, 2002. Véase el archivo en PDF enviado al buzón de correo de cada uno de los estudiantes del curso.
- **SOBRE EL ALCANCE DE LAS CIENCIAS SOCIALES:** “Inteligencias múltiples. La teoría en la practica”, capítulo: Epilogo: la teoría de las inteligencias múltiples en el año 2013, páginas 263-264, véase un aparte en el programa del curso.

PROGRAMACION POR SEMANAS, TEMAS, DOCUMENTO CENTRAL Y BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

INTRODUCCIÓN AL CURSO

SEMANA 1

- Presentación del enfoque y de la metodología de trabajo a cargo del profesor.
- **LA GLOBALIZACIÓN.** Presentación del profesor.

7

* *Visión de conjunto del proceso de globalización: el carácter histórico y las dimensiones económica, ética y política: "Globalización y desarrollo", Capítulo 1: "El carácter histórico y multidimensional de la globalización", CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl>*

PRIMERA PARTE: LOS GRANDES TRAZOS DE LA EVOLUCION ECONOMICA DE 1870 – 2002

SEMANA 2

Presentación a cargo del profesor.

- *Evolución de los principales agregados económicos e indicadores sociales de América Latina durante el siglo XX: Thorp, Rosemary, "Progreso, pobreza y exclusión", Capítulo 2: "El crecimiento y la calidad de vida durante el siglo XX". También el Capítulo 9: "Reflexiones sobre un siglo de luces y sombras".*

SEGUNDA PARTE: LAS POLITICAS Y LA ESTABILIDAD ECONOMICA

- UNA MIRADA GLOBAL A LA MACROECONOMÍA. EL CONCEPTO DE LA SEGURIDAD ECONOMICA. Presentación a cargo del grupo de trabajo.

- *La actual coyuntura económica internacional, los resultados macroeconómicos de América Latina y las políticas de ajuste: "2002 Informe Anual del Banco Interamericano de Desarrollo", Sección América Latina y el Caribe en 2002, páginas 8 – 17, http://www.iadb.org/EXR/ar99/ar2002/ar2002_esp.pdf*

- *Estado actual y sugerencias de mejoramiento del presupuesto público en algunos países de América Latina: Petrei, Humberto, "Presupuesto y control: pautas de reforma para América Latina", Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 1997.*

- *Naturaleza de la crisis fiscal en América Latina: Giraldo César, Salama Pierre, González Jorge Iván, Mora Oliver, Crisis fiscal y financiera en América Latina.*

- *Factores externos (comercio internacional y finanzas internacionales) y factores internos (las consecuencias de las políticas económicas) en la determinación del grado de seguridad económica de los países: Ferrati D., Perry G., Servén L., "Asegurando el futuro en una economía globalizada", Banco Mundial, 2000.*

- *Inversión, ahorro y política económica en la determinación del crecimiento económico latinoamericano durante los años noventa: Corbo, Vittorio, "Principales determinantes del crecimiento latinoamericano". En "Crecimiento económico. Teoría, instituciones y experiencia internacional", Aparicio Mónica y Easterly William (coordinadores), 1995.*

- *Naturaleza de los desequilibrios de algunas economías de América Latina y la política de ajuste económico de los gobiernos para eliminarlos: Blanco, Luis Armando, Macroeconomía y desarrollo económico, capítulo 4: Ajuste y desarrollo en América Latina, pp. 127-194. Universidad Externado de Colombia, abril de 1999.*

TERCERA PARTE: LA ESTRUCTURA ECONOMICA

SEMANA 3

PRIMER ENSAYO

- LA GEOGRAFÍA ECONOMICA LATINOAMERICANA. Presentación a cargo del Grupo de Trabajo.

- *Tópicos de geografía económica que influyen en el desarrollo de América Latina: "Geografía y desarrollo en América Latina", Capítulo 3 del libro "Más allá de la economía". Progreso Económico y Social de América Latina, Informe 2000, Banco Interamericano de Desarrollo, BID.*

- *Aspectos geográficos y socio-económicos de la región andina en el contexto de América Latina: Gallup, John L., "Geography and Socioeconomic Development", Andean Competitiveness Project, Center for International Development at Harvard University, <http://www.cid.harvard.edu/andes/>*

- *Efectos de los desastres naturales sobre la pobreza en el mundo en desarrollo: "Reducir la vulnerabilidad a los desastres naturales", Capítulo 9 (páginas 170 – 176) del "Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000 / 2001, Lucha contra la pobreza", Banco Mundial, <http://www.bancomundial.org/document/15018.pdf>*

- LA INDUSTRIA Y LA AGRICULTURA. Presentación a cargo del profesor.

* *Transformaciones estructurales de la industria y políticas económicas en algunos países de América Latina entre 1967 y 1996*: "Programa de estudio "La industria de América Latina ante la globalización económica. Argentina, Brasil, México, Venezuela: Apertura y reestructuración productiva". Luis Jorge Garay (coordinador). Departamento Nacional de Planeación, DNP, y otras instituciones. "Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996", Luis Jorge Garay (Director). 2 tomos.

- *Desarrollo industrial con énfasis en aspectos institucionales en América Latina entre 1945 y 1973*: Thorp, Rosemary, "Progreso, pobreza y exclusión", Capítulo 5: "La industrialización y el creciente papel del Estado: 1945-73".

- *Mapa mundial de la industria en el mundo y la posición de la industria latinoamericana*: Vilaseca i Requena, Jordi, "La industria mundial", capítulo 15 del libro "Economía Mundial", Martínez Peinado, Javier y Vidal Villa, José (Coordinadores).

- *Desarrollo e internacionalización del agro en América Latina entre 1930 y 1990*: Long Norman, Smith Roberts C.B., "The agrarian structures of Latin America, 1930-1990. Latin America. Economy and Society since 1930", edited by Leslie Bethell.

- *Papel de la CEPAL en las políticas de desarrollo de los países de América Latina en los últimos 50 años*: Ocampo, José Antonio, Cincuenta años de la CEPAL, revista de la CEPAL, número especial.

- *Políticas de desarrollo industrial de la CEPAL en el modelo de sustitución de importaciones de América Latina*: Valencia Restrepo, Jorge, Jorge Méndez. In Memoriam. En revista "Desarrollo y Sociedad. CEDE, Uniandes, No. 38, 1997.

SEMANA 4

- **DEBATE**: Las reformas laborales y pensionales. Véase la asignación del documento según grupo de trabajo.

- **LA PRODUCTIVIDAD**. Presentación a cargo del grupo de trabajo.

- *Clasificación de las economías de América Latina en los factores determinantes de la competitividad mundial en 2001 - 2002*: Reporte Mundial de Competitividad 2001 - 2002 del Foro Económico Mundial y la Universidad de Harvard.

- *Propuestas sobre la competitividad en Colombia basadas en los estudios del Programa Andino de Competitividad*: Montenegro, Santiago y Steiner, Roberto, "Propuesta para una Colombia competitiva", CAF, CEDE/UNIANDES, HARVARD, ALFAOMEGA, 2002.

SEMANA 5

- **LAS REFORMAS ESTRUCTURALES**. Presentación a cargo del grupo de trabajo.

* *Las reformas estructurales de primera y segunda generación en América Latina*: Naím, Moisés, Instituciones: el eslabón perdido en la reforma económica de América Latina. En el libro "Crecimiento y económico. Teoría, instituciones y experiencia internacional", Aparicio Mónica, Easterly William (coordinadores), Banco Mundial, Banco de la República, 1995.

* *Características del nuevo modelo de banca central*: "La Banca Central en América Latina. Aspectos económicos y jurídicos". Tercer Mundo Editores, Banco de la República. Por Ernesto Aguirre, Roberto Junguito y Geoffrey Miller (Compiladores).

* *10 + 1 propuestas de política económica con énfasis en la equidad social*: Birdsall, Nancy, De la Torre, Augusto, y Menezes, Rachel, "El disenso de Washington. Políticas económicas para la equidad social en Latinoamérica", 2001, documento en PDF.

* *Evaluación preliminar de los efectos de las reformas estructurales de fines de los ochenta y principios de los noventa sobre distintos agregados económicos e indicadores sociales de los países de América Latina*: "América Latina después de las reformas", revista Pensamiento Iberoamericano y Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 1998.

* *Estudios sobre los efectos de las reformas estructurales en América Latina*: Páginas de Internet del Banco Mundial; Banco Interamericano de Desarrollo; y Comisión Económica para América Latina y el Caribe, CEPAL.

- **EL DESARROLLO URBANO**. Presentación a cargo del profesor.

* *Evolución de la urbanización latinoamericana y primacía urbana*: Cuervo Luis Mauricio, González Josefina, Industria y ciudades en la era de la mundialización. Un enfoque socio espacial, Capítulos 1, 4, 6, 7, y 8. Tercer Mundo Editores, Colciencias, Cider (Uniandes), 1997.

* *Estructura urbana y desarrollo socio-espacial en América Latina*: Jaramillo, Samuel, Cuervo, Luis Mauricio, Urbanización Latinoamericana. Nuevas perspectivas.

* *Movilidad poblacional en América Latina entre 1930 y 1990*: De Oliveira, Orlandina y Roberts, Bryan, "Urban social structures in Latin America, 1930 – 1990", en "Latin America. Economy and society since 1930", Bethell, Leslie (editor).

* *Geografía y concentración urbana en América Latina*: "Desarrollo más allá de la economía", Progreso económico y social en América Latina, Informe 2000", Capítulo 3, páginas 156 – 158, Banco Interamericano de Desarrollo, BID.

* *Las Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones y el desarrollo urbano*: Quiroga, María Sol, "Los espacios de la simulación. La ciudad como escenario de cambios tecnológicos",

SEMANA 6

- LAS MIGRACIONES Y LAS TRANSFERENCIAS DE RECURSOS DE LOS EMIGRANTES. Presentación a cargo del grupo de trabajo.

* *Migración en los países de América Latina y las transferencias de los emigrantes*: "La Globalización y el desarrollo", Capítulo 8: "La migración internacional y la globalización", CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl>

- *Importancia creciente de las remesas en la obtención de recursos externos de América Latina*: "La inversión extranjera y las remesas desplazan al endeudamiento como fuente de recursos para América Latina y el Caribe", Banco Mundial, abril de 2003, <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/NEWS/0,,contentMDK:20102126~menuPK:34467~pagePK:34370~piPK:34424~theSitePK:4607,00.html>

- *Evaluación de las migraciones internacionales*: Mármora, Lélío, "Las migraciones internacionales, ¿orden o desorden mundial?", <http://www.oim.web.cl/17/lelio.doc>

- *Evolución del grado de concentración poblacional de Sao Paulo*: "Population Growth and Policies in Mega- Cities Sao Paulo". P. 1. United Nations, 1993.

- *Estudios de caso sobre la movilidad de las poblaciones urbanas en América Latina*: "Las nuevas formas de movilidad de las poblaciones urbanas en América Latina", CEDE, 1995.

- *Demografía, políticas de población y planes de desarrollo en América Latina*: "Las políticas de población en América Latina y el Caribe", Organización de las Naciones Unidas, ONU.

- *Actual período de transición demográfica como factor favorable al desarrollo de América Latina*: "Demografía: ¿amenaza u oportunidad para América Latina", capítulo 2 del "Desarrollo más allá de la economía. Progreso económico y social en América latina", Informe 2000", Banco Interamericano de Desarrollo, BID.

- EL MERCADO DE CAPITAL Y EL PROCESO DE AHORRO E INVERSIÓN.

- *Determinantes del ahorro público y del ahorro privado en América Latina*: Edwards, Sebastián, "¿Por qué son bajas las tasas de ahorro en América Latina?", en el libro "Crecimiento económico. Teoría, instituciones y experiencia internacional", Mónica, Aparicio y Easterly, William (editores), Banco Mundial, Banco de la República, 1995.

- *Comentario sobre la discusión de la conveniencia o inconveniencia de la entrada de capitales de portafolio a las economías de América Latina*: "Keeping the hot money out", The Economist 1 / 1998.

- *Comportamiento del ahorro y la inversión en América Latina durante el año 2002*: "Balance preliminar de las economías de América Latina y el Caribe 2002", CEPAL, 2003.

- *Introducción al funcionamiento de los bonos Brady*: "Brady bonds", <http://www.stern.nyu.edu/globalmacro/> Véase la sección Financial Sector Issues – Brady bonds.

- *Artículos financieros de profesores de Wharton University*: Universia Knowledge@Wharton, véase el tópico de finanzas e inversión, y el de seguros y pensiones, <http://www.wharton.universia.net/index.cfm?fa=>

- *Ejercicio en Internet sobre los diferentes tipos de interés en México*: Miller, Roger LeRoy, "Economía hoy, edición 2001 – 2002", sección Economía en la red, "Las tasas de interés en México", Capítulo 29, página 348.

SEMANA 7

- DEBATE: El comercio exterior. Véase la asignación de los documentos según grupos de trabajo.

- LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA. Presentación a cargo del equipo de trabajo.

* *Evaluación del estado actual y las perspectivas del proceso de integración en América Latina realizada a finales de los años noventa*: "Integrating the Hemisphere: The perspectives from Latin America and the Caribbean", Interamerican Dialogue, 1999.

- *Estrategia de integración de la Comunidad Andina de Naciones, CAN, y el Área de Libre Comercio de las Américas, ALCA*: "Los desafíos de la CAN y de la integración de América Latina en la

perspectiva del ALCA", Observatorio Colombiano de la Coyuntura Internacional, CRESET y Fescol, Boletines No. 65-66, junio 2000-enero 2001.

- *Ensayos sobre la integración de América Latina y el Caribe en un contexto multidimensional: "Les nouvelles intégrations latino-américaines et Caraïbes. Regionalisme ouvert et mondialisation"*, Daniel Van Eeuwen, Annales d'Amérique latine et des Caraïbes No. 14-15, Institut d'Études Politiques d'Aix-en-Provence, CREALC, 1997.

- *Integración latinoamericana en el contexto del pensamiento de la CEPAL: "La Cepal y la integración económica de América Latina"*, Maria da Conceicao Tavares y Gerson Gomes, Revista de la CEPAL, número extraordinario, octubre de 1998.

- *Area de Libre de Comercio de las Américas, ALCA, en relación con la integración subregional del hemisferio americano: Víctor Bulmer-Thomas, "El área de libre comercio de las Américas"*, Revista de la CEPAL, número extraordinario, octubre de 1998.

- *Evaluación preliminar de los efectos del Tratado de Libre Comercio del Grupo de los Tres, Colombia, México y Venezuela: Valencia Restrepo, Jorge, "La Colombie et le Groupe des Trois: dimension économique et politique"*. En "Les nouvelles intégrations latino-américaines et Caraïbes. Regionalisme ouvert et mondialisation", Daniel Van Eeuwen, Annales d'Amérique latine et des Caraïbes No. 14-15, Institut d'Études Politiques d'Aix-en-Provence, CREALC, 1997.

SEMANA 8

- EL MOVIMIENTO DE CAPITALS EXTRANJEROS, EL MANEJO DE LA DEUDA EXTERNA Y LAS CRISIS FINANCIERAS. Presentación a cargo del profesor.

- *Fluctuaciones en los mercados financieros internacionales y su influencia en la determinación de las políticas económicas y en el grado de volatilidad del crecimiento de las economías latinoamericanas: "La Globalización y el desarrollo", Parte II: Visión regional, Capítulo 5: "Vulnerabilidad externa y política macroeconómica"*, CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl>

- *Una mirada filosófica al significado del riesgo: Giddens, Anthony, "Riesgo"*, Capítulo II, del libro "Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas", pp. 33 – 48, Madrid: Taurus, 2000.

- *Causas de las crisis financieras y el estado de las economías: Kaminsky, Graciela, "Notas Sobre Crisis Financieras"*, revista "Desarrollo y Sociedad", septiembre de 1999, CEDE, Uniandes.

- *Crítica a las políticas del Fondo Monetario Internacional, FMI, para los países en desarrollo: Stiglitz, Joseph, "Lo que aprendí de la crisis económica mundial"*, 2000.

- *Flujos de capital extranjero hacia América Latina y el Caribe en el año 2002: "Inversión extranjera en América Latina y el Caribe, Informe 2002"*, CEPAL, 2003.

- *Estudios sobre la Inversión Extranjera Directa para cada uno de los países andinos: Andean Competitiveness Project, Center For International Development at Harvard University – CAF*, <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/WorkingPapersPage.htm>

- LA CRISIS ARGENTINA 2001 / 2002. Presentación a cargo del grupo de trabajo.

* *Cronología del proceso que llevó a la crisis argentina y algunos temas de política que surgen de esta experiencia: Edwards, Sebastian, "The Argentine debt crisis of 2001-2002: A chronology and some key policy issues"*, University of California, Los Angeles and National Bureau of Economic Research, enero de 2002, www.nber.org/%7Econfer/2002/argentina02/edwards.pdf- Global macroeconomic and financial policy site, by Nouriel Roubini at the Stern School of Business, New York University: <http://www.stern.nyu.edu/globalmacro/>

- *Origen, determinantes y desarrollo de la crisis argentina de 2001 / 2002: Pineda García, Sergio, "La crisis argentina"*, Proyecto de Grado, Uniandes. Véase también este estudio ("The Argentinian crisis") en Nouriel Roubini's Global Macroeconomic and Financial Policy Site at the Stern School of Business, New York University, <http://www.stern.nyu.edu/globalmacro/> sección Argentina.

SEMANA 9

- LA NUEVA ECONOMIA. Presentación a cargo del profesor.

* *Descripción del funcionamiento de la Internet, su desarrollo y sus perspectivas en América Latina: "American Internet Primer. Surfing the Amazon!"*, Goldman Sachs, January 21, 2000.

- *El papel de las tecnologías de la Información y las Comunicaciones en el crecimiento económico de Estados Unidos: "What's right with the US economy"*, McKinsey, The McKinsey Quarterly, 2002, number 1, <http://www.mckinseyquarterly.com/>

- *Discusión sobre la manera como la Nueva Economía está cambiando la actividad económica: ¿How real is the New Economy?*, The Economist, July 24, 1999, The Economist Newspaper Incorporated.

- *La normatividad de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en Colombia*: Agenda Nacional de Conectividad, Documento CONPES, febrero 8 de 2000.

- EL DESARROLLO EMPRESARIAL DE LA REGION. Presentación a cargo del profesor.

* *Un siglo y medio de actividad de los empresarios del Norte de México*: Cerutti Mario, Ortega Isabel, y Palacios Lylia, "Empresarios y empresas en el Norte de México. Monterrey: del estado oligárquico a la globalización", Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey), México, 2000, Versión en Word.

- *Estado de los estudios de historia empresarial en América Latina*: Dávila L. De Guevara, Carlos (Compilador), "Empresa e historia en América Latina. Un Balance Historiográfico". Véase también la reseña de Jorge Valencia al libro publicada en la revista del Departamento de Historia de Uniandes.

CUARTA PARTE: EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

INTRODUCCION

- *Contribución de las instituciones, la geografía y el comercio internacional en la determinación del ingreso en el mundo*: Rodrik, Dani, Subramanian, Arvind, Trebbi, Francesco, "Institutions rule: the primacy of institutions over geography and integration in economic development", National Bureau of Economic Research, Working Paper 9305 <http://www.nber.org/papers/w9305> October 2002.

SEMANA 10

- LAS POLÍTICAS REGIONALES. Presentación a cargo del grupo de trabajo.

* *Política regional en América Latina*: Moncayo Jiménez, Edgard, "Nuevos enfoques de política regional en América Latina: El caso de Colombia en perspectiva histórica", 7 separatas, "Archivos de Economía", Departamento Nacional de Planeación, DNP, Documento No. 196, 5 de julio de 2002.

- LAS INSTITUCIONES Y SU INFLUENCIA EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS. Presentación a cargo del profesor.

- *Mirada a la historia de las instituciones políticas como determinante del desigual nivel de desarrollo de América Latina con respecto a América del Norte*: North, Douglass C., Summerhill, William, Weingast, Barry R, "Orden, desorden y cambio económico: Latinoamérica v.s. Norte América", revista "Instituciones y Desarrollo", Nos. 12 y 13, 17 de diciembre de 2003, <http://www.iigov.org/revista/>

- *Aspectos institucionales que restringen el crecimiento económico en América Latina*: Borner, Weder y Brunetti, "La incertidumbre institucional como obstáculo central al crecimiento de América Latina". En "Las nuevas reglas del juego", Hernando De Soto, Stephen Schidheiny, Editores, 1991.

- *Página de Internet dedicada a distintos tópicos de las instituciones económicas*: <http://www.eumed.net/cursecon/1/instconcepto.htm>

- *Artículos sobre aspectos institucionales de América Latina*: Red de Gobernabilidad y Desarrollo Institucional en América Latina, PNUD-IIG: <http://www.iigov.org/iigov/pnud/index.htm>

SEMANA 11

- LA EDUCACIÓN. Presentación a cargo del grupo de trabajo.

- *Documentos sobre educación en América Latina y el Caribe*: Páginas de Internet del Banco Interamericano de Desarrollo, BID, <http://www.iadb.org/>, Banco Mundial, <http://www.worldbank.org/> y CEPAL, <http://www.eclac.cl/>

- LA VIOLENCIA, LA INSEGURIDAD Y LA ECONOMIA ILEGAL EN LA REGION.

Presentación a cargo del profesor:

- *Efectos de la violencia sobre distintos indicadores económicos y sociales de América Latina*: "Asalto al desarrollo. Violencia en América Latina", Juan Luis Londoño, Alejandro Gaviria y Rodrigo Guerrero, Banco Interamericano de Desarrollo, BID.

- *Costos incurridos por las empresas en América Latina como consecuencia de la corrupción y el crimen*: Gaviria, Alejandro, "Assessing the effects of corruption and crime on firm performance: Evidence from Latin America", Fedesarrollo, 2002, <http://www.fedesarrollo.org/contenido/capitulo.asp?chapter=35>

SEMANA 12

- EL CAPITAL SOCIAL. Presentación a cargo del grupo de trabajo
- *Concepto de capital social en un nivel introductorio*: “¿Qué es el capital social?”, Banco Mundial, <http://www.worldbank.org/poverty/spanish/scapital/>
- *Aspectos conceptuales del capital social*: 1999-2009, IV Encuentro para la Productividad y la Competitividad, “Política Nacional para la Productividad y Competitividad”, Ministerio de Comercio Exterior, febrero de 2001. Véase la primera parte.
- *Medición de las distintas dimensiones que componen el capital social en Colombia*: Sudarsky, John, “El capital social en Colombia. La medición nacional con el BARCAS”, 5 separatas, “Archivos de Economía”, Departamento Nacional de Planeación, DNP, octubre de 1999.
- *Aproximación institucional al desarrollo económico de Colombia durante el siglo XX*: Kalmanovitz, Salomón, “Las instituciones colombianas en el siglo XX”, Capítulo 3 del libro “Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia”.
- *Dimensión política del capital social en América Latina*: “Instituciones políticas y gestión pública en América Latina”, Capítulo 4 del libro “Más allá de la economía”. Progreso Económico y Social de América Latina, Informe 2000, Capítulo 4, Banco Interamericano de Desarrollo, BID.
- LA POBREZA Y LA POLITICA SOCIAL. Presentación a cargo del profesor.
- * *Descripción del Marco Integral de Desarrollo propuesto por el Banco Mundial*: “Informe sobre el desarrollo mundial, 2002”, Banco Mundial, <http://www.bancomundial.org/document/15018.pdf>
- *Evaluación cuantitativa y cualitativa de la educación, la salud, y los sistemas de protección social en América Latina y el Caribe*: “La globalización y el desarrollo”, Capítulo 10: “Desarrollo social”, CEPAL, 2001.
- *Evaluación de la pobreza en el mundo en los inicios del siglo XXI*: “Informe sobre el Desarrollo Mundial 2000 / 2001, Lucha contra la pobreza”, Banco Mundial, <http://www.bancomundial.org/document/15018.pdf>
- *Estrategias y arreglos institucionales para hacerle frente al riesgo social*: Montalbano, Pierluigi, “Socio-economic vulnerability of local systems: building a culture of prevention in the globalization era”, Project Proposal, July, 2001, versión en pdf
- *Política social en favor de los pobres de hoy y de los grupos sociales con alta posibilidad de llegar a ser pobres*: Triulzi, Umberto, “Vulnerability the missing link between conflict, prevention and development”, IPALMO, versión en papel.

SEMANA 13

- LA ECONOMIA DEL MEDIO AMBIENTE. Presentación a cargo del profesor.
- * *Aspectos ambientales de América Latina en el contexto de la globalización*: “Globalización y desarrollo”, Capítulo 9: “Globalización y sostenibilidad ambiental”, CEPAL, 2001.
- LAS POLÍTICAS AMBIENTALES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO. LA ECONOMIA DEL MEDIO AMBIENTE. Presentación a cargo del grupo de trabajo.
- * *Experiencias de nuevos enfoques de manejo ambiental en el mundo en desarrollo*: “Greening industry. New roles for communities, markets, and governments”. A World Bank Policy Research Report, 1999, http://www.worldbank.org/nipr/greening/full_text/
- *Informes de evaluación de la regulación ambiental y la competitividad en cada uno de los países andinos*: Andean Competitiveness Project, Center For International Development at Harvard University
CAF, <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/WorkingPapersPage.htm>
- *Evaluación de los efectos de la gestión ambiental del gobierno sobre la actividad industrial de Colombia y su competitividad*: “La Gestión Ambiental pública y privada y la competitividad de la industria colombiana, CEDE - Center For International Development at Harvard University, <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/>
- *Mecanismo de Desarrollo Limpio (MDL) del Protocolo de Kyoto*: Centro Andino para la economía en el medio ambiente, CAEMA, <http://www.andeancenter.com/Inicio.html>
- *Uso de instrumentos económicos en la gestión ambiental de Brasil, Subregión Caribe, Chile, Colombia, Guatemala, México y Venezuela*: “Desafíos y propuestas para la implementación más efectiva de instrumentos económicos en la gestión ambiental de América Latina y el Caribe”, CEPAL.
- *La economía del medio ambiente en América Latina a mediados del decenio de los noventa*: “El desarrollo sostenible en la economía de América Latina”, Cecodes, Cladei. Correa, María Emilia y Valencia, Jorge (editores). Tercer Mundo Editores, Bogotá, 1994.

SEMANA 14

- DEBATE: La descentralización y el federalismo. Véase la asignación de los documentos según grupos de trabajo.
- UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO. Presentación del grupo de trabajo.
- *Hacia un nuevo orden internacional y el papel de las políticas internas*: “Una agenda para la era global”, Capítulo 4 del libro “La Globalización y el desarrollo”, CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl>
- *Trabajo productivo, activos de los pobres, e instituciones en el mundo en desarrollo*: “Guía para el Informe sobre el Desarrollo Mundial 2003. Desarrollo sostenible en un mundo dinámico”, Banco Mundial, http://lnweb18.worldbank.org/external/lac/lac.nsf/_i8lm2msr9ehkmuar5dolmasrgc77mur0_F10AAD04924677E885256C2A006BDD63?OpenDocument
- *Intercambio de puntos de vista entre inversionistas, gobiernos, empresarios y sociedad civil acerca de las principales ideas que podría contener el Informe sobre el Desarrollo Mundial 2004 del Banco Mundial*: “Making services work for poor people”, <http://econ.worldbank.org/wdr/wdr2004/text-18786/>
- *Actividades del Banco Mundial sobre tópicos de desarrollo*: World Bank, B-SPAN, <http://www.worldbank.org/wbi/B-SPAN/>

ENSAYO FINAL

ALGUNOS SITIOS DE INTERNET DE INTERÉS PARA EL DESARROLLO DEL CURSO

- CEPAL: <http://www.eclac.cl/>
- BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID): <http://www.iadb.org/>
- FONDO MONETARIO INTERNACIONAL: <http://www.imf.org/>
- BANCO MUNDIAL: <http://www.worldbank.org/>
- BIBLIOTECA Y SALA VIRTUAL DE ADMINISTRACION DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES: Algunas de las bases de datos que pueden consultarse son las siguientes: EBSCO, Business Source Premier; REPNET (diario “La República”); BLOOMBERG / REUTERS (mercados financieros internacionales); STAT USA INTERNET (guías comerciales de las regiones del mundo); JSTOR (journals); LEXIS – NEXIS (noticias internacionales).
- ECONLIT. American Economic Association, Base de Datos en CD-ROM. 1969- (MAE 330 A512). Es una base de datos que contiene información sobre los artículos de las distintas revistas en Economía (Journals). Se encuentra en el Centro de Documentación del CEDE.
- GLOBAL MACROECONOMIC AND FINANCIAL POLICY SITE, by Nouriel Roubini at the Stern School of Business, New York University: <http://www.stern.nyu.edu/globalmacro/>. Contiene una sección sobre América Latina y varias secciones sobre distintos países de América Latina. La sección sobre América Latina presenta los siguientes aspectos: Introduction; News; Basic & Policy Readings; Links; Opinión & Editorial; Academia Research. Las noticias internacionales son actualizadas diariamente.
- GOVERNMENT ON THE WWW: Información sobre los distintos estados de los países del mundo: <http://www.gksoft.com/govt/> Se puede encontrar información económica y social de los ministerios y de las diferentes agencias gubernamentales de los países latinoamericanos.
- LATIN FOCUS: The online source for Latin American Economies: <http://www.latin-focus.com/> Se encuentra información y análisis de la coyuntura económica, mensual, trimestral y anual de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú, Uruguay y Venezuela.
- CAN 2000: Es un programa de computador personal de la CEPAL sobre el comercio internacional. Permite conocer las transacciones internacionales de distintos productos de los diferentes países del mundo. Clasifica los distintos bienes en cuatro grupos según su comportamiento en el período que se trate: el grupo de estrellas nacientes; el de estrellas menguantes; el de retrocesos, y el de oportunidades perdidas. Una copia del programa CAN 2000 está disponible en el Centro de Documentación del CEDE.
- THE ECONOMIST: <http://www.economist.com/>. Contiene información analítica sobre aspectos de la realidad latinoamericana. Además, se hace seguimiento analítico de la coyuntura económica mundial.
- ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS, OEA, <http://www.sice.oas.org> Contiene información del comercio internacional de América Latina clasificada por grupos subregionales de integración.

- MCKINSEY: <http://mgi.mckinsey.com/mgi/frame2j.asp> Sus informes cubren el ámbito de interrelación entre el nivel macro y el nivel micro (la empresa y los mercados).
- PERIODICOS DEL MUNDO: <http://ajr.newslink.org/>
- UNIVERSIA KNOWLEDGE WHARTON: <http://www.wharton.universia.net/index.cfm?fa=>
Contiene informes de profesores de Wharton University sobre los siguientes tópicos: finanzas e inversión; liderazgo y cambio; formación; marketing; seguros y pensiones; economía de la salud; estrategia; inmobiliaria; política y gobierno; recursos humanos; ética empresarial; innovación y empresa; gestión de las operaciones; y tecnología.
- THE WALL STREET JOURNAL AMERICAS, publicación de "Dowjones" y "El Tiempo".
Presenta información y análisis sobre la coyuntura latinoamericana en un nivel sectorial y empresarial.

América Latina es un sendero de vida,
Un derroche de diversidad
Y lo más importante,
Un orgullo sin igual.

ANONIMO