

1

**PROGRAMA DE CLASE.
POLÍTICA ECONOMICA
I SEMESTRE 2003-03-09
FACULTAD DE ECONOMIA
UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.**

Profesores: Juan Manuel Santos
Luis Carlos Valenzuela

Propósito del Curso:

Esta segunda parte del curso estará centrada en aspectos de Economía Política más que en aspectos estrictamente teóricos. La idea es escoger temas específicos y analizar no solo los criterios técnicos que se siguieron para la toma de decisiones y sus posibles bondades y defectos, sino también como el entorno institucional y político es absolutamente determinante en moldear las decisiones que se adoptan.

Veamos un ejemplo claro de esto. Desde el punto de vista técnico suena bastante obvio que es necesario reducir el déficit del consolidado fiscal hasta un punto tal que no genere crowding out y que no dispare las tasa de interés internas y el costo de acceder a los mercados de capitales externos, dado que esto es evidentemente recesivo y tiene efectos nocivos sobre la inversión, el empleo y por ende el bienestar. ¿Porqué un discurso que parece tan simple, es tan difícil de aplicar? ¿Porqué cada nuevo gobierno afirma que le dejaron la olla raspada y que el si va a hacer un saneamiento serio y estructural de las finanzas públicas y cuatro años después el endeudamiento es mayor y el gasto de funcionamiento en lugar de haberse reducido se ha aumentado sustancialmente? ¿Será que a este país solo suben al poder los infinitamente ineptos que ni siquiera son capaces de entender un concepto tan meridianamente claro como es el del crowding out? ¿Será que los vamos a tener que esperar a ustedes para que lo resuelvan?

Otro ejemplo claro de esta situación es el de fijación de tarifas acorde a costos marginales de largo plazo que incluyan en la derivación tanto los costos variables como los fijos con una tecnología optimizada. No obstante que este concepto no supera un curso de micro de primer semestre, el sector eléctrico colombiano ha sido el generador de las mayores crisis fiscales que ha vivido el país en los últimos años y esta al borde de constituirse en el detonador de una nueva crisis, por efectos de que ha sido imposible explicar que las tarifas no suben con inflación y que fiscalmente nada es más desastroso que distorsionar la señal de precios requerida para desarrollar la expansión en los tiempos correctos. ¿Será que a nadie le han enseñado a derivar en una universidad, o será que de pronto los economistas nunca han entendido que para efectos de hacer política económica hay que llegar a un sano equilibrio entre el corto y el largo plazo y los marginales de largo plazo, como su nombre lo dicen, son de largo plazo? ¿Será de pronto que a los economistas, que tanto dicen saber de intertemporalidad se les olvidó que la pobreza, genera enormes tasas de descuento, que nada es más que keynesiano que un pobre, que en un país con la pobreza de Colombia la noción de futuro está casi restringida a las universidades? ¿Será que la misma miopía de los economistas es la que

2

ha abonado el campo para ese fértil populismo que crece como maleza no solo en Colombia sino en toda América Latina? ¿Será que por negar el corto plazo, lo inmediato, lo hemos terminado convirtiendo en un monstruo? Por eso de pronto hasta bueno es discutir el tema de los auxilios parlamentarios sin tener que persignarnos una y otra vez, como si esto fuera Popayán y viviéramos en eterna Semana Santa?. Cuidado con tanta indignación, Cuidado con tanta beatitud. A veces nubla la razón.

Asumir que por un lado va la política y por otro lo técnico y que la política daña a lo técnico es un concepto en extremo pobre, que lamentablemente se ha visto fortalecido en las últimas décadas. No pasa de ser gracioso el ver a los ministros entrantes decir "es que yo soy eminentemente técnico, yo en eso de la política prefiero no involucrarme. No me gusta. No me interesa." Esa sentencia, en términos de hacer política económica, es una sentencia de muerte. Es el anuncio de un suicidio, donde lamentablemente el costo mayor no es la muerte política del orgulloso tecnócrata, sino mucho más grave la muerte de las ideas que este tecnócrata quería implementar. En términos prácticos no hay economía sin política. Quien considera que la política es un asco, desvirtúa la posibilidad de hacer transformaciones sociales a través del ejercicio de la política económica.

Partiendo de la anterior premisa, consideramos que adicional a tener claro si las series de tiempo de las entidades financieras generan significancia estadística suficiente, de tal forma que al construir matrices de transición, las probabilidades de provisión estimadas sean relevantes para evitar la prociclicidad del sistema actual, es igualmente importante entender cual es la agenda de cada uno de los Congresistas que hacen parte de las Comisiones terceras y cuartas, cuales son las alianzas y que tan sólidas son. A través de esto termina uno entendiendo que en la medida en que no haya una reforma política radical, no hay partidos y si no hay partidos, no hay ideología y que si no hay ideología básicamente hay una colcha de retazos de medidas que anula toda posibilidad de coherencia de la política económica. Es aquí donde de pronto cabe la discusión respecto a ese concepto tan popular, y en la práctica tan patético, que son los antipolíticos. Si los antipolíticos son válidos entonces también deberían serlo los antieconomistas. ¿O no?

Si la primera mitad de la clase fue más de economía que de política, pueden tener la certeza que aquí se invirtió la prioridad. Lo que sigue es mucho más política que economía. Política a veces vista con admiración, a veces vista con desprecio. Política vista a veces con sentido de actualidad y a veces vista con sentido de historia. Política a veces vista como un acto práctico y de astucia y otras veces vista como un fundamento filosófico. Política vista algunas veces en espacios dignos de Huntington y Duverger y otras veces vista desde los corredores del Congreso y desde la cafetería El Virrey del Hotel Tequendama. Política vista desde las ovaciones cerradas pero vista también desde los escarnios públicos. Política vista por quien dice amarla y por quien dice odiarla. Política.

Temas a Cubrir.

1. El poder del Lugar común. JM-LC
2. Tecnocracia Vs Políticos. JM-LC

3. Neoliberalismo Consenso de Washington. JM
4. ¿Qué es lo social? En este país no se ha hecho absolutamente nada. LC
5. Apertura y Comercio Exterior. JM
6. Fondo Monetario. Negociaciones. JM
7. Congreso Reforma Política y Política Económica. JM-LC
8. Economía Política. La carencia de discurso. El Plan de desarrollo. (2) LC
9. Prensa y Política Económica.(2) JM-LC
10. Políticas Instituciones y Desarrollo.(2) JM-LC
11. Política Cafetera. JM
12. Infraestructura Regulación. LC
13. Tributación e Ingresos. JMS
14. Sostenibilidad de la Deuda. LCV

Método.

La duración de la clase será de dos horas y será dictada alternadamente por cada uno de los dos profesores y en algunos temas por los dos. La clase abrirá con una breve presentación del tema del día y posteriormente habrá una exposición de dos estudiantes seleccionados aleatoriamente (ver método de calificación) que a través de un discurso leído por ellos, tomarán posiciones respecto al tema del día. A partir de estos discursos los profesores desarrollarán el tema buscando la participación de todos los alumnos. La única forma en que este sistema participativo no implique tensión para los estudiantes y que no haya necesidad de caer en lugares comunes es que estos hayan hecho las lecturas sugeridas para ese tema particular y hayan tomado una posición estructurada al respecto.

Calificación.

Para cada clase se seleccionarán diez estudiantes para que preparen un discurso para el tema del día. Se les dará por anticipado el entorno del debate, el tema y el tipo de persona (y en algunos casos la situación en que está) que deben representar. El discurso debe ser leído y el tiempo máximo con que cuentan para este efecto es de diez minutos. Adicional a las dos personas que salgan a leer y a abrir el debate, en forma también aleatoria se escogerán dos discursos que serán corregidos por el profesor que dicte esa clase. La nota proveniente de ese discurso que haya sido calificado, constituirá la nota del 50% de la segunda parte del semestre. No hay ninguna restricción para que una persona pueda salir seleccionada varias veces para efectos de leer el discurso o para que su discurso sea corregido por los profesores.

El ejercicio del discurso tiene varias implicaciones. El primero es el de tratar no solo de exponer ideas, sino el de tratar de convencer, tratar de trascender. Las ideas tienen fuerza no cuando están en un libro de texto sino cuando trascienden, cuando cambian o determinan la forma de pensar de un grupo de gente. Para esto hay que ser estructurado y convincente. Cada cual con su ideología, cada cual con sus intereses, cada cual con sus intereses y su agenda. Es importante también el discurso en que entorno y en que foro se lee. La misma persona hablando en la Asamblea de Córdoba y en una conferencia en la Universidad de los Andes sobre exactamente el mismo tema, tiene un discurso significativamente distinto. Es que para que las ideas trasciendan hay que entender el auditorio y hay que entender las circunstancias.

Los discursos también hay que saberlos leer. Estar convencido de lo que se dice es fundamental para poder convencer. O, en términos más serios, para poder trascender. Stiglitz, antes era aburrido y decía cosas inteligentes que nadie oía. Ahora, se volvió como una especie de Britney Spears del intervencionismo estatal y aunque dice muchos lugares comunes, la gente aplaude a rabiar y parece que le van a quitar el Nobel y se lo van a reemplazar por un Grammy. En alguna medida un buen discurso leído, es la combinación de la profundidad de Keynes con el carisma de Mick Jagger. (Acuérdense de la generación a la que pertenecemos. No solo somos neoliberales jurásicos, sino rockeros geriátricos. Así es la vida.)

Los discursos, como casi todos los textos, tiene que tener estructura. Aunque suene obvio, eso no parece serlo tanto. Es sorprendente como el que los textos tienen que tener hipótesis sustentaciones y conclusiones se olvida con tanta facilidad. Para lo que pueda servirles, introducimos acá algunas recomendaciones que se hacían para textos escritos por estudiantes de primer semestre. Ojalá sean redundantes para ustedes. En todo caso creo que vale la pena que le echen una mirada, de pronto los ayuda a escribir los discursos.

El restante 50% de la nota de la segunda parte del semestre provendrá de un la elaboración de un documento de Política Económica presentado en forma de Documento CONPES, que podrá tratar sobre cualquiera de cuatro temas que les serán dados a escoger durante la segunda semana de clase. Para quien no haya sido seleccionada aleatoriamente para que su discurso sea leído o corregido en algunas de las clases, la nota del Documento CONPES, constituirá el 100% de la nota, siendo la única diferencia que lo tendrá que defender oralmente ante ambos profesores.

Cronograma, Temas y Bibliografía

1.El poder del Lugar Común. (martes, Marzo 11)

Bienvenidos en esta primera clase al espacio más cómodo en el que a todos nos encanta vivir. El espacio del lugar común y de la indignación.

2. Políticos versus Tecnócratas. (jueves, Marzo 13)

Hirshmann, Albert. Retórica de la Intransigencia.

Valenzuela, Luis Carlos. Discurso Gasolina.

Valenzuela Luis Carlos. Discurso Carbón.

Valenzuela Luis Carlos. Las Ideas.

Zuleta, Etanislao. El Elogio de la Dificultad.

Gaviria Carlos . Artículo Revista Cambio..

Plan de Desarrollo.

Foro: Lanzamiento candidatura Partido Liberal. Oficialismo.

I Candidato en cierre.

II Reporte analista Goldman Sachs ante Financial Comittee del Banco.

3. Neoliberalismo Consenso de Washington. (martes, 18 de marzo)

Stiglitz, Joseph. Globalización.
 Ocampo, José Antonio. Hacia un nuevo Modelo de desarrollo.
 Ocampo, José Antonio. Conferencia Stiglitz.
 Echavarría, Juan José. Neoliberalismo Tropical.
 Sarmiento Eduardo. Hacia Un Modelo Propio.
 Stiglitz, Joseph. Portafolio.

Foro: Reunión en el Cagúan.

I Viceministro Técnico de Hacienda.
 II Ricardo Palmera, alias Simón Trinidad.
 III Joseph Stiglitz.

4. Que es lo Social.? (jueves, 20 de marzo)

Sen Amartya. Desarrollo y Libertad. Editorial Planeta. Capítulo 5.
 Rawls, John. Teoría de la Justicia. Editorial Paidós.
 Clavijo, Sergio. Política Fiscal Y Estado en Colombia. Ediciones Uniandes. Pg 211-240
 Velez, Carlos Eduardo. Gasto Social y Desigualdad. Departamento Nacional de Planeación.
 Gaviria Alejandro. Los que suben y los que bajan.
 Valenzuela Luis Carlos. La Salud (Conferencia)
 Valenzuela Luis Carlos (Informe de Empalme del Instituto de Seguros Sociales)
 Misas Arango Gabriel. Desarrollo Económico y Social en Colombia en el Siglo XX.

Foro.: Debate en Plenaria del Congreso.

I Representante del Polo democrático.
 II Juan Luis Londoño con ganas de ser Ministro de Hacienda.
 III Ministro de Hacienda recién llegado de un foro lleno de aplausos en el Council of The Americas.
 IV Ministro de Hacienda en Consejo de Ministros en la discusión del Presupuesto.
 V Representante a la Cámara elegido principalmente con votos del municipio de Villanueva Guajira.

5. Apertura y Comercio Exterior. (Martes, 25 de marzo)

6. Fondo Monetario (Jueves, 27 de marzo)
 Texto del Acuerdo con el Fondo Monetario.

7. Congreso Reforma Económica. Reforma Política. (Martes, 1 de Abril)

Jaime Jaramillo Uribe.
 Textos de la Reforma política.
 Nestor Humberto..

8. Economía Política. La Carencia del discurso. (Jueves, 3 de abril)

(Martes 8 de abril)

Arregocés Alejandro. Valenzuela Luis Carlos. Hacia una nueva Concepción del Estado.
Plan de Desarrollo.

Mill John Stewart On Liberty.

Keynes. The Role of The State

Buchanan. Musgrave.

Foro: Presentación del Plan de Desarrollo del Actual Gobierno.

I Actual director del DNP.

II Representante del Fondo Monetario.

III John Rawls.

IV Asesor de Imagen del Candidato más ocionado a la Presidencia de la República.

9. Prensa y Política Económica. (Jueves 10 de abril)

Noticias Seleccionadas. (TES)

(Auxilios Parlamentarios

Gas)

Documento de Masas.

Documentos Carbocol.

Barthes. Significado y Significante.

Documentos Jaime Castro.

Foro: Rueda de Prensa sobre la corrupción en la descapitalización de EEB

IDarci Quin.

II Antonio Caballero.

III Titulador y Chapeau del Tiempo, El Espectador, El Herald, El País y El
Colombiano.

IV Julio Sánchez Cristo.

V Enrique Peñalosa.

10. Políticas Instituciones y Desarrollo. (Martes, 22 de abril)

Informes de la Misión Alessina.

Textos de North.

Cuellar, María Mercedes. Colombia Un Proyecto Incluso.

Rodrik Danny.

Foro: Presentación a Consejo de Ministros del Programa de reforma del Estado.

11. Política Cafetera. (jueves 24 de abril)

Santos Juan Manuel Discurso OIC.

Informe Misión
Robledo (Versión Moir)
Oscar Marulanda.
Documento Banco Mundial.

15. Regulación Infraestructura. (Martes, 29 de abril)

Tutela EPM
Betancourt Luis Ignacio. Regulación en Colombia.
Kahn Introduction to Regulatory Issues.

16. Tributación e Ingresos. (Martes, 6 de Mayo)

17. Sostenibilidad de la Deuda. (Jueves, 8 de mayo)

Congelación de Tarifas.

Confusión entre la función de regulación y la función del Congreso.
Funciones de eficiencia y funciones de equidad.
Importancia fiscal del costo marginal de largo plazo.
El servicio solo es caro para quien no lo tiene.
Vision de Rawls.
Ignorancia Plena frente a Regulacion Centrarse en lo que debe hacer el Estado.
Subsidios de Plantas y no de Kw.
Subsidios a Ricos.

Antipolíticos.

Lo que se necesita es acabar con un clase política corrupta y burocrática. Cerrar el Congreso y tomar las medidas que hay que tomar de una vez por todas.
Entre los jeeps y los celulares del Congreso cuantas cosas no se podrían hacer.
Esa Gente no Trabaja.
El estado se lo han robado. Ya los jóvenes no creen ni en los partidos políticos ni en las ideologías.
Queremos gente nueva, gente que no esté contaminada.
Esto en manos de tecnócratas se arregla en un dos por tres.
Miren lo de Chile. Miren lo de Chile.
Aquí lo que se necesita son pantalones y mano dura.

Auxilios parlamentarios.

Todo se lo roban.
Compan la conciencia del Congreso.
Por eso no hay debate.
Como quieren que no haya atomización política.
El más corrupto de todos es el gobierno comprando al Congreso.
Este es el único país del mundo donde eso pasa.
Mcon semejantes problemas fiscales como se puede estar pensando en horrores como el fondo Nacional de Regalias.

Tn pobre es ideológicamente Hacienda que no puede convencer sino comprar.

Privatizaciones.

Todas han sido un gran negocio para el Estado. Malas para financiar gasto de funcionamiento.

Si no se sale de Isagen va a ser el vehículo del desastre.

Caso capitalización y descapitalización.

Que tan bien vendidas y que tan buenas fueron las ventas de Emgesa y Codensa.

Celulares.

Carbocol. Como se valora. Cuanto constituye de la deuda publica.

Project Finance.

El numero político Ministro. El Numero político.

Los flujos dscontables descontados.

La contraloría avalando a Markowitz.

Apertura.

Hacia adentro Keynesianos hacia fuera neoclásicos.

La esencia es que yo cambio mi endowmwnt maximizando mis ventajas comparativas.

Esas son exactamente las que no abrieron.

Caso Café.

Caso Azucar.

Las Medallitas del ALCA.

Miren el efecto de desempleo.

Carencia de multilateralismo.

Patentes de drogas.

Nos comimos la academia que nadie se comio.

9

Segundo Parcial de Microeconomía Avanzada - Teoría de la Firma

Preparado para Maria Camila Uribe

Profesora: Rocio Ribero

Noviembre 14 de 2001

Monitor: José Daniel Reyes

- 1) Defina la función de costos de una firma en competencia perfecta y demuestre formalmente que es concava en los precios.

(5 y 10 puntos)

- 2) Hallar la función de costos asociada a la tecnología CES:

$$f(x_1, x_2) = (x_1^\rho + x_2^\rho)^{1/\rho}, \quad \rho \leq 1.$$

(15 puntos)

- 3) Demuestre formalmente que si una tecnología exhibe retornos a escala crecientes o constantes, la función de beneficios es cero o infinito.

(15 puntos)

- 4) Considere la función de producción:

$$f(x_1, x_2) = (ax_1 + bx_2)^{1/4}$$

Hallar $\Pi(p, w_1, w_2)$.

(15 puntos)

- 5) Una firma tiene dos plantas con funciones de costos

$c_1(y_1) = 5y_1^2$, y, $c_2(y_2) = y_2^2$. Cuál es la función de costos de la firma?

(15 puntos)

(Sea muy clara en las respuestas. Lo que no esté claro no se califica. No se responden preguntas durante el parcial. Puntaje total = 75. Tiempo máximo: 2 horas)

Parcial 2 Micro Avanzada
Abril 10 de 2003
Profesora: Rocio Ribero

1) Demostrar la convexidad de la función de beneficios.

20 pt.

2) Considere la siguiente función de producción:

$$y = \begin{cases} 0 & \text{si } x \leq 1 \\ 3 \ln(x) & \text{si } x > 1 \end{cases}$$

- a) Graficar Y (el conjunto de posibilidades de producción) 5 pt.
- b) Establecer los retornos a escala para la tecnología. 5 pt.
- c) Hallar V(10) y Q(10) (conjunto de requerimientos de insumos e isocuanta de nivel 10) 5 pt.
- d) Hallar la función de beneficios correspondiente. Suponga que el precio de x es w y el precio de y es p. 10 pt.
- e) Hallar la función de costos correspondiente. 10 pt.

3) Una firma tiene función de producción $y = xz$. Si el mínimo costo de producir y a los precios $w_x = w_z = 1$ es igual a 8, cuál es el nivel de producto y? 15 pt.

4) Una firma tiene dos plantas con funciones de costos $C_1(y_1) = y_1^2$ y $C_2(y_2) = 2y_2$. Halle la función de costos de la firma. 15 pt.

5) Una firma produce un producto y con dos insumos x y z. Explique si es posible o no determinar la tecnología de la firma si se observa en dos de 100 meses el siguiente comportamiento:

Mes	w_x	w_z	x	z	p	y
3	3	1	40	50	4	60
95	2	2	55	40	4	60

donde w_x y w_z son los precios de los factores x y z respectivamente, x y z las demandas de factores, p el precio del producto y y el nivel de producto. 15 pt.