

**POBREZA Y RIQUEZA**  
**Curso del Ciclo Básico Uniandino**  
Facultad de Economía  
Universidad de los Andes  
(<http://pobrezayriqueza.uniandes.edu.co>)

Profesor: Juan Carlos Echeverry ([jechever@uniandes.edu.co](mailto:jechever@uniandes.edu.co))  
Profesores asistentes: Juana Paola Bustamante ([ju-busta@uniandes.edu.co](mailto:ju-busta@uniandes.edu.co))  
Leopoldo Fergusson ([lferguss@uniandes.edu.co](mailto:lferguss@uniandes.edu.co))  
Monitores: Andrés Murcia ([an-murci@uniandes.edu.co](mailto:an-murci@uniandes.edu.co))  
Nathalia Rodríguez ([nath-rod@uniandes.edu.co](mailto:nath-rod@uniandes.edu.co))

Horario de clase: Lunes 9:00-11:00 a.m.

Miércoles 9:00-11:00 a.m.

Salón: O-104

Horario de atención a estudiantes: Juan Carlos Echeverry, martes 10am-12m

Leopoldo Fergusson, lunes 2pm-4pm

## **I. Motivación**

La pregunta que da nacimiento a la disciplina económica es: ¿cuál es la naturaleza de la riqueza de las naciones? Esta pregunta fue formulada por Adam Smith, un filósofo moral del siglo XVIII, para organizar analíticamente los hechos económicos que habían transformado al continente europeo desde el siglo XII. Esta pregunta sigue teniendo hoy la misma vigencia, en particular para las naciones con ingresos por habitante inferiores a diez mil dólares anuales. Dentro de estos, Colombia hace parte del grupo denominado “países de ingreso medio”, y es un caso particularmente interesante de estudio por una trayectoria sui generis en términos económicos, institucionales y políticos.

El estudio de los determinantes de la riqueza y la pobreza relativa de las naciones y de la posición de Colombia en el contexto internacional, ha redundado en años recientes en análisis de historia económica de horizontes cada vez más lejanos.

A su vez, otros autores muestran cómo fenómenos específicos de cada región y país sirven para dilucidar su patrón de desarrollo y su proceso de creación de riqueza a los largo de los últimos siglos. Algunos hablan de los efectos que tuvieron las instituciones coloniales en América y África. Aquellas fomentaron patrones distintos de formación de riqueza, por ejemplo, en el norte de los Estados Unidos en contraste con Suramérica y África. En el caso de Colombia, se ha estudiado con detenimiento la trayectoria de los últimos ciento cincuenta años de vida económica e institucional. Otros autores llaman la atención sobre el papel de la geografía y/o el comercio como determinantes fundamentales del desarrollo de largo plazo de las naciones.

En la actualidad existe un renovado debate mundial sobre aquella pregunta original de la economía, alimentado por la situación de pobreza y vulnerabilidad que aqueja a un sinnúmero de naciones, contrastada con la prosperidad aparentemente restringida a los países más ricos. Este debate se ha agudizado a raíz de la polémica sobre la globalización, y las divergencias

2

surgidas dentro de la academia y los centros de pensamiento mundial acerca del papel de instituciones como el Fondo Monetario Internacional y los bancos multilaterales.

## II. Objetivos

El curso discute desde diversas perspectivas y en un contexto histórico cómo la riqueza y pobreza de las naciones no es un hecho fortuito sino el resultado de condiciones geográficas, de dotación de recursos, del desarrollo institucional y político, del contexto internacional, y de las decisiones y opciones tomadas por sus habitantes. Algunos de los objetivos específicos del curso son los siguientes:

- Discutir los determinantes de la riqueza y pobreza de las naciones en la historia lejana.
- Analizar los procesos de formación de riqueza en Europa desde el siglo XII. ¿Qué permitió el despegue de esa región del mundo?
- Examinar los orígenes coloniales de la divergencia en el desarrollo económico de las naciones. Diferencias en las instituciones coloniales de Inglaterra y España.
- Analizar los cambios acontecidos en el siglo XIX que permitieron un desarrollo más rápido de Europa y Norteamérica y uno más lento en el resto del hemisferio occidental.
- Examinar el papel de la estructura socio económica y las instituciones colombianas en el siglo XIX que influyeron su desarrollo económico y social.
- Discutir la acumulación de riqueza y pobreza en el siglo XX, analizando la conocida afirmación según la cual los países ricos se vuelven cada vez más ricos y los pobres cada vez más pobres. Se examinará el despegue del Sudeste Asiático, el atraso relativo de América Latina y la consolidación económica de Europa y Norte América. Se enfatizará la discusión actual sobre globalización y su influencia en la riqueza y pobreza de las naciones y el papel de los organismos multilaterales.

## III. Evaluación

Buena parte de la evaluación del curso se hará a partir de comprobaciones de lectura. Adicionalmente, los estudiantes deben elaborar un ensayo a lo largo del semestre. Habrá dos exámenes. La distribución porcentual de la nota es:

|                                   |             |                                               |
|-----------------------------------|-------------|-----------------------------------------------|
| <b>Comprobaciones de lectura:</b> | <b>30%</b>  |                                               |
| <b>Ensayo:</b>                    | <b>30%</b>  |                                               |
| Distribuido así:                  | 10%,        | Primera entrega (tres páginas): Septiembre 8  |
|                                   | 20%,        | Segunda entrega (cinco páginas): Noviembre 19 |
| <b>Exámenes (2) 20% cada uno:</b> | <b>40%,</b> | Primer examen: Septiembre 17                  |
|                                   |             | Segundo examen: semana de exámenes finales    |

La nota final se aproximará al múltiplo de 0.5 más cercano de acuerdo con la regla:  
3.25 a 3.74=3.5; 3.75 a 4.24= 4.0; 4.25 a 4.74=4.5; etc.

#### IV. Programa

El curso está organizado en dos módulos. El primero revisa la evidencia histórica sobre las causas de la divergencia en los patrones de desarrollo de las naciones. El segundo se ocupa de Colombia, contextualizada en el panorama mundial, así como de los debates más recientes en torno a las causas fundamentales del desarrollo. A continuación se presenta un esquema de los módulos básicos. Las referencias en **negrilla** son obligatorias.

| Introducción                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión                                                                 | Tema/Período                                                                                                                                                                                                                                                             | Referencias                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1                                                                      | Enfoques para entender la pobreza y la riqueza: instituciones, geografía, comercio.                                                                                                                                                                                      | <b>Engerman y Sokoloff (2002); Acemoglu et al. (2003); Engerman y Sokoloff (1997); Fergusson (2003); DN; Acemoglu et al. (2001a y 2001b); Easterly (2002); Rodrik et al. (2002); Sachs (2001, 2002); Taylor (2002); Mankiw (1995); Olson (1996); Robinson (2002)</b> |
| Módulo Histórico                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2-10                                                                   | Del Pleistoceno al año 1000<br>Del año 1000 al 1300<br>Del 1300 al 1500: del Kublai-Kahn a Magallanes<br>España y la reconquista de Andalucía                                                                                                                            | <b>JD: Prólogo, Cap 1<br/>DL: Caps 3 y 4; JM: Cap 3<br/>JD: Cap 3, 4, 7, 9, 11-14<br/>AD: Caps 2 y 3</b>                                                                                                                                                             |
| 12, 13                                                                 | Recapitulación: la evidencia histórica hasta el año 1500 y los enfoques para entender la pobreza y la riqueza (referencias semejantes a sesión 2).<br>El problema de la cooperación: <b>Read (1998); Ásterix (1976); MR: Caps 2 al 10, MD, RT, SW)</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 14-18                                                                  | La expansión de Portugal y España<br>La expansión de Holanda e Inglaterra<br>La Revolución Industrial (Gran Bretaña)<br><br>El siglo XIX. Gran Bretaña, Estados Unidos y Japón.<br><br>La segunda Revolución Industrial: Francia, Alemania, Estados Unidos, Sur América. | <b>DL: Caps 5-8; AD: Caps 4-8<br/>Acemoglu et. al. (2002); DL: Caps 9-12, JM: Cap 4 ; MW<br/>EHa: Cap 2; EJ: Cap 1;<br/>DL: Caps 13-15; JM: Cap 5<br/>MM: Cap 2 y Cap 3 (hasta la p. 106); DL: Cap 26; EJ: Cap. 9; JM: Cap 6<br/>DL: Caps 16-20</b>                  |
| Módulo sobre Colombia, el mundo y el debate actual sobre el Desarrollo |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 19                                                                     | La pobreza en Colombia y el mundo.                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Núñez y Ramírez (2002); Bourguignon y Morrison (2002); Pritchett (1997); Cárdenas (2002);</b>                                                                                                                                                                     |
| 20-21                                                                  | Historia colombiana (s XV-XIX)                                                                                                                                                                                                                                           | <b>AL: Cap 3-7 y 17-19; SB; JAO; PS; DB: Caps 4-6;</b>                                                                                                                                                                                                               |
| 22-23                                                                  | De 1917 a 1939: Estados Unidos, América Latina, Argentina<br>De 1945 a hoy: Estados Unidos, América Latina, Argentina, Sudeste Asiático, Chile                                                                                                                           | <b>YS: Cap 1-5; EHb: Caps 2-4; MM. EHb: Caps 8-10, 12; EV; HB; YS; JOM.</b>                                                                                                                                                                                          |



|       |                                                                                                              |                                                                                                                     |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24    | Grandes fracasos del siglo XX                                                                                | Artadi y Sala-i-Martin, Xavier (2003); Castro (1997); FL: Cap VII-XV.                                               |
| 25    | Historia colombiana (s. XX)                                                                                  | Echeverry (2002); JAO: Cap 5-7; PS: Caps 12, 14; AT.                                                                |
| 26-27 | Debate actual sobre los determinantes del desarrollo, la "globalización" y el papel de la política económica | Naim (1999); Robinson (2002); WE: Caps 1, 2, 14; AS; HDS; JS; Birdsall y de la Torre (2002); Williamson (1996); AS; |

#### IV. Referencias

##### *Libros:*

Asterix (1976). *Obelix y compañía*. Barcelona: grijalbo/dargaud.

Büchi Bic, Hernán (1993). *La transformación económica de Chile: del Estatismo a la Libertad Económica*. Bogotá: Norma. (HB)

Bolívar, Simón (1990). *Ideas de un espíritu visionario: antología 1783-1830. El Discurso de Angostura*. Caracas : Monte Avila Editores. (SB)

Bushnell, David (2002). *Colombia:: una nación a pesar de sí misma, de los tiempos precolombinos a nuestros días*. Bogotá: Editorial Planeta, Sexta Edición. (DB)

De Soto, Hernando (2000). *El Misterio del Capital: Por qué el capitalismo triunfa en occidente y fracasa en el resto del mundo*. Lima: El Comercio. (HDS)

Diamond, Jared (1997). *Guns, Germs and Steel: The Fates of Human Societies*. New York: Norton. (JD)

Domínguez, Antonio (2001). *España: Tres milenios de Historia*. Madrid: Marcial Pons. (AD)

Doussaint-Samat, Macuelone (1994). *History of Food*. Londres: Blackwell. (MD)

Easterly, William (2002). *The Elusive Quest for Growth: Economists' Adventures and Misadventures in the Tropics*. Cambridge: MIT Press. (WE)

Hobsbawm, Eric (1976). *Las revoluciones burguesas: Europa 1789-1848*. Traducción castellana de Felipe Ximenez de Sandoval. Madrid : Ediciones Guadarrama. (EHa)

Hobsbawm, Eric J. (1995) *Historia del siglo XX, 1914-1991*. Traducción castellana de Juan Faci, Jordi Ainaud y Carme Castells. Barcelona : Crítica. (EHb)

Jones, E.L. (1988) *Growth Recurring: Economic Change in World History*. Michigan: The University of Michigan Press. (EJ)

Kalmanovitz, Salomón (2001). *Las instituciones y el desarrollo económico en Colombia*. Bogotá: Norma. (SK)

Landes, David S (1999). *The Wealth and Poverty of Nations: why some are so rich and some so poor*. New York: Norton. (DL)

López Michelsen, Alfonso (1983). *Introducción al Estudio de la Constitución de Colombia*. Bogotá: Universidad Santo Tomás. (AL)

Luna, Félix (1996). *Breve Historia de los Argentinos*. Buenos Aires: Planeta. (FL)

Melo, Jorge Orlando (1997). "La República Conservadora". En Melo, Jorge Orlando (coord). *Colombia hoy, perspectivas hacia el siglo XXI*. Bogotá: Tercer Mundo. (JOM)

Mokyr, Joel (1990). *The Lever of Riches: Technological Creativity and Economic Progress*. Capítulo 7. New York: Oxford University Press. (JM)

Morishima, Michio (1982) *Why has Japan succeeded?: Western technology and the japanese ethos*. Cambridge : Cambridge University Press (MM).

North, Douglass C (1990). *Institutions, Institutional Change and Economic Performance*. Cambridge: Cambridge University Press. (DN)

Ocampo, José Antonio (1987). *Historia económica de Colombia*. Bogotá: Siglo XXI. (JAO)

Olson, Mancur (1982). *The Rise and Decline of Nations: Economic Growth, Stagflation, and Social Rigidities*. New Haven: Yale University Press. (MO)

Palacios, Marco y Frank Safford (2002). *Colombia: país fragmentado, sociedad dividida*. Bogotá: Norma. (PS)

Ridley, Matt (1998). *The Origins of Virtue: Human Instincts and the Evolution of Cooperation*. New York: Penguin. (MR)

Sen, Amartya (2001). *La desigualdad económica*. México: Fondo de Cultura Económica. (AS)

Shleifer, Andrei y Robert W. Vishny (1998). *The Grabbing Hand: Government Pathologies and Their Cures*. Cambridge: Harvard University Press. (SV)

Stiglitz, Joseph (2002). *Globalization and its Discontents*. New York: Norton (JS)

Sober E. y Wilson D.S. (1998). *Unto Others: The Evolution and Psychology of Unselfish Behavior*. Cambridge: Harvard University Press. (SW)

Tannahill, Reay (1975). *Food in History*. London: Penguin. (RT)

Tirado Mejía, Álvaro (1997) Colombia: siglo y medio de bipartidismo. La República Conservadora: En Melo, Jorge Orlando, (coord) *Colombia hoy, perspectivas hacia el siglo XXI*. Bogotá: Tercer Mundo. (AT)

Yergin, Daniel y Joseph Stanislaw (2002). *The commanding heights, the battle for the world economy*. New York: Schuster. (YS)

Vogel, Ezra F. (1991). *The Four Little Dragons: the Spread of Industrialization in East Asia*. Cambridge: Harvard University Press. (EV)

Weber, Max (1985) *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Barcelona : Ediciones Orbis, c1985. (MW)

### Artículos

Acemoglu, Daron, Simon Johnson and James A. Robinson (2001a) "Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation," *American Economic Review*, 91, 1369-1401. (<http://papers.nber.org/papers/W7771>)

Acemoglu, Daron, Simon Johnson and James A. Robinson (2001b) "Reversal of Fortune: Geography and Institutions in the Making of the Modern World Income Distribution," *NBER Working Paper #8460*. (<http://papers.nber.org/papers/W8460>)

Acemoglu, Daron, Simon Johnson and James A. Robinson (2002) "The Rise of Europe: Atlantic Trade, Institutional Change and Economic Growth," *NBER Working Paper #9378*. (<http://papers.nber.org/papers/W9378>)

Acemoglu, Daron, Simon Johnson and James A. Robinson (2003) "Understanding Prosperity and Poverty: Geography, Institutions and the Reversal of Fortune" Mimeo. (En <http://pobrezayriqueza.uniandes.edu.co/discusion.htm>)

Artadi, Elsa V. y Sala-i-Martin, Xavier (2003). "The Economic Tragedy Of The Xxth Century: Growth In Africa" NBER Working Paper 9865. <http://www.nber.org/papers/w9865>

Birdsall, Nancy y Augusto de la Torre (2002). "El disenso de Washington. Políticas económicas para la equidad social en Latinoamérica". Traducción de Meter Lustig y Marc Wachtenheim, Mimeo, Fondo Carnegie para la Paz Internacional y el Dialogo Interamericano. (<http://www.ceip.org/files/pdf/Disenso.pdf>)

Bourguignon, Francois y Morrison, Christian (2002). "Inequality Among World Citizens: 1820-1992". *American Economic Review*. 92 (4): 727-744. ([http://www.econ.yale.edu/~krieger/world\\_inequality\\_1820-1992](http://www.econ.yale.edu/~krieger/world_inequality_1820-1992))

Cardenas, Mauricio (2002). "Economic Growth in Colombia: A Reversal of Fortune?". *Archivos de Economía*, Departamento Nacional de Planeación, [www.dnp.gov.co](http://www.dnp.gov.co), No 179. (<http://www.cid.harvard.edu/cidwp/083.htm>)



7

Castro, Fidel (1997) "Informe Central al V Congreso del Partido Comunista de Cuba". En GRANMA.

Coatsworth, John H. (1999) "Economic and Institutional Trajectories in Nineteenth Century Latin America," in John H. Coatsworth and Alan M. Taylor eds. *Latin America and the World Economy since 1800*, Harvard University Press, Cambridge MA.

Easterly, William (2002). "Inequality *does* cause Underdevelopment: New evidence". Center for Global Development. Working Paper # 1. ([http://www.cgdev.org/wp/cgd\\_wp001\\_rev.pdf](http://www.cgdev.org/wp/cgd_wp001_rev.pdf))

Echeverry, Juan Carlos; Santamaría, Mauricio; Escobar, Andrés (2002) "Tendencia, ciclos y distribución del ingreso en Colombia: una crítica al concepto de 'modelo de desarrollo'". En Baquero, Alberto (coord). *Modelos de desarrollo económico: Colombia, 1960-2002*. Bogotá: Oveja Negra, 2002. También en *Economía con Responsabilidad*, Bogotá: Alfaomega, 2002.

Echeverry, Juan Carlos. (2002) *Las claves del futuro: economía y conflicto en Colombia*. Capítulo 1: Bogotá: Oveja Negra.

Engerman, Stanley L. y Kenneth L. Sokoloff (1997) "Factor Endowments, Institutions and Differential Paths of Growth among New World Economies," in Steven Haber ed. *How Latin America Fell Behind*, Stanford University Press, Stanford CA.

Engerman, Stanley L. y Kenneth L. Sokoloff (2002) "On Factor Endowments, Inequalities and Paths of Development," *Economía*, 3 (1): 41-109.

Fergusson, Leopoldo (2003). "Hay más en el Cielo y en la Tierra" In Webpondo ([www.webpondo.org](http://www.webpondo.org)), Abril-Junio.

Herbst, Jeffery I. (2000) *States and Power in Africa: Comparative Lessons in Authority and Control*, Princeton University Press, Princeton NJ, Chapters 1 and 4.

Mankiw, Gregory N (1995). "The Growth of Nations". *Brookings Papers on Economic Activity*, 1, 275-310.

Naim, Moises (1999). "Fads and Fashion in Economic Reforms: Washington Consensus or Washington Confusion?" En *Foreign Policy Magazine*. (<http://www.imf.org/external/pubs/ft/seminar/1999/reforms/Naim.HTM>)

Núñez, Jairo y Ramírez Juan C. (2002). "Determinantes de la pobreza en Colombia: Años recientes". Doc CEDE 2002-19.

Olson, Mancur (1996). "Big Bills Left On The Sidewalk: Why Some Nations Are Rich, And Others Poor". *The Journal of Economic Perspectives*, 10 (2): p. 3-24.

Pritchett, Lant (1997) "Divergence Big Time," *Journal of Economic Perspectives*, 11, 3-18.

Read, Leonard (1998). *I, pencil*. Pennsylvania: Sowers printing company.  
(<http://www.econlib.org/library/Essays/rdPncl1.html>)

Rodrik, Dani, Arvind Subramanian y Francesco Trebbi. (2002). "Institutions Rule: the Primacy of Institutions over Geography and Integration in Economic Development". NBER Working Paper #9305. (<http://www.nber.org/papers/w9305>)

Robinson, James A (2002). Entrevista concedida a Wepbondo. Edición Octubre-Diciembre. En [www.webpondo.org](http://www.webpondo.org)

Sachs, Jeffrey (2001). "Tropical Underdevelopment". NBER Working Paper 8119. (<http://papers.nber.org/papers/W8119>)

Sachs, Jeffrey (2002). "Institutions don't rule: direct effects of geography on per capita income". NBER Working Paper 9490. (<http://www.nber.org/papers/w9490>)

Taylor, Alan (2002). "Globalization, Trade, and Development: Some Lessons From History". NBER Working Paper 9326. (<http://papers.nber.org/papers/W9326>)

Williamson, Jeffrey G (1996). "Globalization, Convergence and History". *The Journal of Economic History*. 56 (2):p. 277-306.