

1

Universidad de Los Andes
Facultad de Economía
Primer Semestre de 2003
Martes 9:00 a.m., Salón R-210

MACROECONOMIA II

Profesor Magistral: Andrés Escobar (aescobar@uniandes.edu.co)

Profesores Asistentes: Ximena Cadena (mcadena@minhacienda.gov.co)
 Claudio Karl (ckarl@dnpp.gov.co)
 Ricardo Pérez (josperez@bancolombia.com)

A. Objetivos

Este es el segundo de los cursos de formación básica en macroeconomía que ofrece la facultad. En términos generales, busca concentrarse en la macroeconomía del largo plazo y tiene tres objetivos fundamentales: (i) profundizar la *metodología* y fortalecer los *conceptos* aprendidos en el primer curso; (ii) con base en ellos aumentar el *entendimiento* de los fenómenos macroeconómicos que afectan a una economía, y; (iii) establecer una relación entre los modelos y la realidad a través del estudio de la principal *evidencia empírica* –con énfasis en Colombia– en cada uno de los temas.

B. Metodología

El curso se desarrollará con la presentación en las clases magistrales de 8 temas con una duración aproximada de dos semanas cada uno. En caso de que la clase magistral no pueda ser dictada un miércoles, ésta quedará automáticamente reprogramada para el sábado inmediatamente siguiente de 9:00 am a 11:00 am en un salón que se dará a conocer con la debida anterioridad.

Para cada uno de los temas se asignará un *taller* que servirá para afianzar los modelos vistos en clase y para profundizar algunos de sus aspectos más relevantes. Los talleres se entregarán al inicio de la clase magistral que se determine en cada caso y serán resueltos por los estudiantes en grupos de máximo cuatro personas en la casa.

La labor de los profesores asistentes se desarrollará en tres frentes. En primer lugar, solucionar las dudas que se deriven de las clases magistrales. En segundo lugar, acompañar a los alumnos en la comprensión de las lecturas que se asignan como complemento de los temas vistos en clase. En tercer lugar, guiar a los grupos en la solución de los talleres.

Los profesores asistentes harán quices, los cuales serán anunciados con la debida anterioridad. Al final del semestre, todos los grupos habrán realizado el mismo número de quices.

Las sesiones con los profesores asistentes son la mejor herramienta para prepararse para los exámenes parciales y el examen final.

C. Temas y Bibliografía

En el curso se usarán lecturas específicas para cada tema, las cuales se detallan a continuación; con un asterisco (*) se denota la lectura que se va a seguir en la clase magistral. Es importante tener claro que los estudiantes deberán conocer al final de cada tema la totalidad del tema tratado en las lecturas indicadas, ya que todo el material es sujeto de evaluación.

Introducción

- (*) Woodford, Michael (1999): "Revolution and Evolution in Twentieth-Century Macroeconomics", mimeo, Princeton University
Kennedy, Peter (1998): *A Guide to Econometrics*, MIT Press (capítulos 1-3)

1. Crecimiento

- (*) Barro, Robert J. y Xavier Sala-i-Martin (1995): *Economic Growth*, McGraw-Hill (capítulos 1 y 10)
Mankiw, N. Gregory, David Romer y David N. Weil (1992): "A Contribution to the Empirics of Growth", *Quarterly Journal of Economics* Vol. 107 No. 2: 407-437
Sala-i-Martin, Xavier (1997): "I Just Ran Four Million Regressions", *NBER Working Paper* No. 6252
Durlauf, Steven N. y Danny T. Quah (1998): "The New Empirics of Economic Growth", *NBER Working Paper* No. 6422
Bernanke, Ben S. y Refet S. Gürkaynak (2001): "Is Growth Exogenous? Taking Mankiw, Romer and Weil Seriously", *NBER Working Paper* No. 8365.

2. Inversión

- (*) Romer, David (1996): *Advanced Macroeconomics*, McGraw Hill (capítulo 8)
- Caballero, Ricardo (1998): "Aggregate Investment", *NBER Working Paper* No. 6264
- Cárdenas, Mauricio y Mauricio Olivera (1995): "La Crítica de Lucas y la Inversión en Colombia: Nueva Evidencia", *Archivos de Macroeconomía* No. 35.

3. Consumo y Ahorro

- Attanasio, Orazio P. y Martin Browning (1995): "Consumption Over the Life Cycle and over the Business Cycle", *American Economic Review* Vol. 85 No. 5: 1118-1137.
- Carroll, Christopher D. (1994): "How Does Future Income Affect Current Consumption?", *Quarterly Journal of Economics* Vol. 109 No. 1: 111-147.
- (*) Romer, David (1996): *Advanced Macroeconomics*, McGraw Hill (capítulo 7)
- Castañeda, Alberto (2002): "Consumo y Restricciones Crediticias: la Hipótesis de la Renta Permanente en Colombia", *Planeación y Desarrollo* vol. XXXIII No. 2: 245-274.

4. Ahorro, Inversión y Cuenta Corriente

- Feldstein, Martin y Charles Horioka (1980): "Domestic Saving and International Capital Flows", *Economic Journal* Vol. 90: 314-329
- Obstfeld, Maurice y Kenneth Rogoff (2000): "The Six Major Puzzles in International Macroeconomics: Is There a Common Cause?", *NBER Working Paper* No. 7777
- Obstfeld, Maurice y Alan M. Taylor (2002): "Globalization and Capital Markets", *NBER Working Paper* No. 8846
- (*) Sachs, Jeffrey y Felipe Larraín (2002): *Macroeconomía en la Economía Global*, Prentice Hall eds. (capítulo 14)

5. Mercado Laboral

- (*) Romer, David (1996): *Advanced Macroeconomics*, McGraw Hill (capítulo 10)
- Lasso, Francisco J. (2002): "Nueva Metodología de Encuesta de Hogares: ¿Más o Menos Desempleados?", *Archivos de Economía* No. 213, DNP.

6. Inflación y Desempleo

- (*) Blanchard, Olivier (2001): *Macroeconomía*, Prentice Hall eds. (capítulos 14 a 16)
- Dornbusch, Rudiger y Stanley Fischer (1992): "Inflación Moderada", *Ensayos Sobre Política Económica* Vol. 21: 7-68
- Hayek, Friedrich A. (1945): "The Use of Knowledge in Society", *American Economic Review* Vol. 35 No. 4: 519-530
- (*) Friedman, Milton (1977): "Nobel Lecture: Inflation and Unemployment", *Journal of Political Economy* Vol. 85 No. 3: 451-472
- (*) Lucas, Robert E. Jr. (1996): "Nobel Lecture: Monetary Neutrality", *Journal of Political Economy* Vol. 104 No. 4: 661-682
- Boskin, Dulberger, Gordon, Griliches y Jorgenson (1998): "Consumer Price, the Consumer Price Index, and the Cost of Living", *Journal of Economic Perspectives* Vol. 12 No. 1: 3-26

7. Equivalencia Ricardiana

- Barro, Robert J. (1974): "Are Government Bonds Net Wealth?", *Journal of Political Economy*, Vol. 82 No. 6: 1095-1117
- Barro, Robert J. (1996): "Reflections on Ricardian Equivalence", *NBER Working Paper* No. 5502
- Elmendorf, Douglas W. y N. Gregory Mankiw (1998): "Government Debt", *NBER Working Paper* No. 6470

D. Cronograma de desarrollo de temas

Enero 14	Entrega y discusión del programa Introducción
Enero 21	Crecimiento Económico <i>Entrega 1er taller</i>
Enero 28	Crecimiento Económico (2ª parte)
Febrero 4	Inversión <i>Entrega 2º taller</i>
Febrero 11	Inversión (2ª parte)
Febrero 15 (sábado)	Primer parcial

Febrero 18	Consumo y Ahorro <i>Entrega 3er taller</i>
Febrero 25	Consumo y Ahorro (2ª parte)
Marzo 4	Ahorro, Inversión y Cuenta Corriente <i>Entrega 4º taller</i>
Marzo 11	Ahorro, Inversión y Cuenta Corriente (2ª parte)
Marzo 18	Mercado Laboral <i>Entrega 5º taller</i>
Abril 1	Mercado Laboral (2ª parte)
Abril 5 (sábado)	Segundo parcial
Abril 8	Inflación y desempleo <i>Entrega 6º taller</i>
Abril 15	RECESO
Abril 22	Inflación y desempleo (2ª parte)
Abril 29	Equivalencia Ricardiana <i>Entrega 7º taller</i>
Mayo 3 (sábado)	Equivalencia Ricardiana (2ª parte)

E. Evaluación

El Curso se evaluará de la siguiente manera:

Talleres y quices	(20%)	
Primer Examen Parcial	(25%)	Sábado 15 de febrero
Segundo Examen Parcial	(25%)	Sábado 5 de abril
Examen Final	(30%)	