

1

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Facultad de Economía
Curso de Economía Marxista – primer semestre de 2003
Profesor, Néstor Rubiano Páez

Este curso se ocupa de la teoría económica de Marx, en particular, del valor, la distribución, la explotación, y las tendencias generales del capitalismo. El curso inicia con una breve introducción sobre las teorías del valor de Smith y Ricardo, con el objeto de evidenciar que el marxismo representa una evolución al tiempo que una ruptura del pensamiento clásico. Luego, se estudian capítulos fundamentales de "El Capital", principal obra económica de Marx, para aprehender el núcleo de su teoría de la explotación. Finalmente, se examinan algunos trabajos contemporáneos, intérpretes y críticos de Marx, con el objeto de habituar a los estudiantes en el ejercicio de su autonomía intelectual y la elaboración de criterios propios. El objetivo general del curso es contribuir a formar buenos y excelentes autodidactas en teoría económica.

La metodología de trabajo es una exposición magistral del profesor sobre las teorías, conjugada con referencias a la realidad e intervenciones de los estudiantes que ofrezcan sus conocimientos y opiniones. La bibliografía es la siguiente:

INTRODUCCIÓN: LA HERENCIA CLÁSICA

- Adam SMITH (1776). *Investigación sobre la naturaleza y causa de la Riqueza de las Naciones*. Libro I, capítulos 4 a 8.
- David RICARDO (1817). *Principios de Economía Política y Tributación*, capítulos 1, 4, 5.

LA TEORÍA DE MARX: VALOR, DISTRIBUCIÓN Y EXPLOTACIÓN, TENDENCIAS GENERALES DEL CAPITALISMO

- Karl MARX (1867). *El Capital. Crítica de la Economía Política*. Tomo I, capítulos 1 a 7, 8 (secciones 1 y 2), 10, 12, 23 (secciones 1 a 4). Tomo III, capítulos 13, 14, 15, 21, 22 y 23

ALGUNOS INTÉRPRETES Y CRÍTICOS CONTEMPORÁNEOS DE MARX

- Samuel HOLLANDER (1984). *Marx and Malthusianism : Marx's secular path of wages*, en, *American Economic Review*, marzo/84.
- Wally SECCOMBE (1983), "*Marxism and Demography*", en, *New Left Review*, febrero/83.
- Gérard DUMENIL y Dominique LÉVY (2002). *Salida de crisis, amenaza de crisis y nuevo capitalismo*. Cepremap y Universidad de París 10, (www.cephremap.ens.fr/levy).
- Mijail GORBACHOV (1992). *Glasnot y Perestroika*. Editorial Oveja Negra.
- John ROEMER (199X). *Valor, Explotación y Clase*, capítulos 8 a 11.

La evaluación consta de tres (3) exámenes parciales (20% cada uno) y un (1) examen final (20%), referidos a la bibliografía acordada con el profesor y a los temas tratados en clase. Adicionalmente, los estudiantes deben leer un (1) libro, escogido de la lista suministrada por el profesor, escribir una reseña del mismo y preparar una exposición de aproximadamente 30 minutos (20%). Un bono de 5% sobre su promedio final se otorgará a los estudiantes que asistan a la totalidad de las clases. Las notas finales solo contemplan intervalos de 0.5 unidades en una escala de 0 a 5, para lo cual los promedios aritméticos se aproximarán a ellos cada 0.25 unidades.