

Programa

Claudia María Correa G.

Julio de 2002

Nombre del curso

Nuevas preguntas sobre la realidad rural: Una manera de comprender mejor la realidad Colombiana.

Objetivo general

Entender más sobre la propia realidad, partir de nuevas y distintas preguntas acerca del ámbito rural y su desarrollo en América Latina y en Colombia.

Objetivos específicos

1. Crear un espacio conceptual y metodológico desde el cual puedan formularse nuevas y distintas preguntas sobre la realidad rural de América Latina y específicamente de Colombia.
2. Manejar elementos básicos de investigación social.
3. Abordar, ligadas a un ejercicio de investigación, las discusiones actuales sobre desarrollo rural.

Contenidos

- Las preguntas como principio de conocimiento.
- La construcción social de la realidad, un referente clave para el oficio de la investigación en ciencias sociales.
- La teoría de sistemas en lo social.
- Los componentes básicos de un proyecto de investigación social.
- Estrategias de desarrollo rural: Educación, desarrollo tecnológico, información.
- Lecturas actuales de la pobreza rural: capital social, empleo rural no agropecuario.
- Procesos vinculados al desarrollo rural: producción y deterioro ambiental, violencia.
- Indicadores de evaluación de la intervención en el desarrollo rural a través de proyectos.

Justificación

La disposición mental y la capacidad de formular preguntas equivalen a la capacidad de conocer. Existen planteamientos conceptuales y propuestas metodológicas que hacen más rico y grato el camino del conocimiento y que en este programa de trabajo se propone aplicar al ámbito de lo rural. La propuesta del curso es básicamente desarrollar una mayor habilidad en los estudiantes para entender su propio contexto, el cual también se construye desde lo rural, así como para desarrollar investigación.

Conocer los temas que aquí se proponen es importante para una persona en formación, independientemente de la disciplina que haya escogido, porque corresponden a una nueva manera de leer la sociedad. Las nuevas ideas que han surgido alrededor de la ruralidad corresponden a enfoques sistémicos e integrales, desde los cuales es más fácil entender y abordar procesos de cambio en una sociedad.

En los contenidos propuestos se mezclan propuestas conceptuales surgidas de la economía y de la sociología, principalmente, que reconocen las limitaciones que tienen las lecturas disciplinares de la realidad y desde posturas más flexibles y ricas ayudan a interpretar fenómenos sociales.

Dada la conformación socio-económica de este país, y lo que representa para el mismo ser parte de una economía globalizada, es muy importante que los estudiantes tengan la capacidad y el interés para relacionar lo rural con su realidad inmediata. Hoy todo se relaciona, todo se afecta mutuamente y las lecturas parciales, desde disciplinas específicas, según los expertos, son cada vez menos efectivas para interpretar o transformar la realidad.

Metodología

El curso será desarrollado a través de:

- Presentaciones del docente referidas a lecturas específicas.
- Ejercicios de investigación.
- Talleres de discusión.
- Elaboración y sustentación de ensayos.

La nota final estará compuesta de la siguiente manera:

Informes de lectura	25%
Ejercicios de investigación	25%
Ensayos y sustentación de los mismos	20%
Pruebas escritas	30%

Lecturas de referencia

Abasalón Machado y Henry Samacá. **Las organizaciones del sector agropecuario. Un análisis institucional.** T.M. Editores, Bogotá 2000.

Alexander Schejtman. La cuestión urbana en el desarrollo rural: Elementos para una reformulación de las políticas. FAO. Chile, agosto de 1998.

Alvaro Balcázar. **Los supuestos fundamentales de la reforma agraria y su validez.** Documento Academia Colombiana de Ciencias Económicas. Bogotá agosto de 2001.

Amartya Sen. **Desarrollo y Libertad.** Planeta. Colombia, 2001.
Alvaro Balcázar.

Anthony Giddens. **La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración.** Amorrortu Editores. Argentina 1995. Introducción y Capítulo 4.

Banco Mundial. **En el umbral del siglo XXI. Informe sobre el desarrollo mundial 1999-2000.** Publicado para el Banco Mundial. Ediciones Mundiprensa.

Berlin, Isaiah. **El erizo y la zorra.** Muchnik Editores S.A. Barcelona, 1998.

CEPAL, División de Desarrollo Social. **Manual de formulación y evaluación de proyectos sociales.** Santiago de Chile, 1996.

CEPAL. **El capital social y las políticas de desarrollo rural. ¿Punto de partida o de llegada? Documento de referencia.** Santiago de Chile, septiembre de 2001.

Conferencia virtual. **Transferencia de proyectos de desarrollo agrícola rural a los usuarios.** Documento 1 Absalón Machado y caso Perú Cesar Sotomayor "Proyecto de manejo de recursos naturales en la Sierra Sur (MARENASS) . www. Fidamerica.

Conferencia virtual. **Experiencias de servicios privatizados descentralizados de asesoría a la agricultura campesina de América Latina y el Caribe.** www. Fidamerica.

- La Asistencia Técnica Privada, un Modelo de Descentralización de los Servicios de Asesoría para la Agricultura Campesina de la Sierra de los Cuchumatanes, Proyecto de Desarrollo Rural de la Sierra de los Cuchumatanes, Guatemala.
- Roberto Haudry, Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola. El Fortalecimiento de los Mercados Rurales de Asistencia Técnica
- Matthew McMahon y David Nielson, Banco Mundial. La Modernización de los Sistemas Públicos de Extensión Agrícola en América Latina.
¿Por qué y Como?

IX conferencia electrónica de FIDAMERICA. Acceso de campesinos pobres a mercados dinámicos. Casos de Ecuador, Brasil, Perú y México y la síntesis final. www.fidamerica.cl/mercados/documentos.

Eco, Humberto. **El signo de los tres.** Colección Palabras en el tiempo. No. 148 Editorial Lumen. Barcelona, 1989.

Ginzburg Carlo. **Mitos, Emblemas, Indicios. Morfología de la historia.** Gedisa Ed. Barcelona, 1989.

Kuhn, Thomas. **¿Qué son las revoluciones científicas?** Pensamiento Contemporáneo 6. Barcelona, 1989.

Lovelock, J; Bateson G et al. **Implicaciones de la nueva biología.** Kairós. Barcelona 1995.

Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural. **Agrovisión Colombia 2025.** Bogotá, 2001.

Niklas Luhmann. **Sistemas sociales. Lineamientos para una teoría general.** Autores, textos y temas ciencias sociales. España 1998. Introducción y capítulo 1.

Pierre Bordieu. **Cosas dichas.** Gedisa Editorial. Argentina, 1987. Capítulo Fieldwork in philosophy.

Pierre Bordieu. **Capital cultural, escuela y espacio social.** Siglo XXI Editores. México, 1998.

Quintero Uribe Victor Manuel. **Evaluación de proyectos. Construcción de indicadores sociales.** FES. Bogotá, 1997.

Rodrigo Parra Sandoval. **Escuela y Modernidad en Colombia. La escuela rural.** Instituto FES, 1996.

Taylor S y Bogdan R. **Introducción a los métodos cualitativos de investigación.** Paidós Básica. Barcelona, 1997.