

OK
5.5.

1

**UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
FACULTAD DE ECONOMIA
PROGRAMA DE
ECONOMIA LATINOAMERICANA**

II SEMESTRE DE 2002

Profesor: Jorge Valencia Restrepo, Ext. 2477,
jvalenci@uniandes.edu.co ; jvalenc@cable.net.co

LOS OBJETIVOS

El curso intenta una evaluación interpretativa y crítica del contexto actual de la economía latinoamericana. Por su importancia metodológica y por su presencia en la realidad económica de la región se hace distinción entre los factores analíticos que pertenecen al ámbito de lo homogéneo y los factores que hacen parte de lo heterogéneo. Una de las externalidades positivas del curso consiste en permitir una visión de la economía colombiana mucho más amplia, al tener la oportunidad de conocer las diferencias y similitudes entre nuestra economía y las del resto de América Latina y, en menor medida, las del resto del mundo. También le permite al estudiante de otras disciplinas que toman el presente curso como curso de formación integral entender la importancia de lo económico y la manera como éste interactúa con otras áreas de la vida latinoamericana, es decir, las áreas de lo social, lo político, lo histórico, lo ideológico, lo cultural y lo ambiental. Por último, el curso busca fomentar una actitud investigativa acerca del proceso económico latinoamericano.

LOS COMPONENTES DEL CURSO

El curso consta de cuatro partes y una introducción. En la primera parte se presentan los aspectos relativos a la coyuntura, como una primera aproximación, y a los principales rasgos históricos de las economías de la región. La segunda parte se refiere al papel de los distintos instrumentos de manejo con que cuentan las autoridades para el logro de sus objetivos de estabilidad y de crecimiento económico. La tercera parte presenta los diferentes sectores que conforman la estructura económica de la región. Finalmente, la cuarta parte muestra los diversos ámbitos del desarrollo institucional y social de la economía latinoamericana.

EL ENFOQUE DEL CURSO

- El enfoque sistémico: El curso sigue un enfoque sistémico, es decir, privilegia el estudio del todo por encima del correspondiente a cada una de las partes, tratadas en forma separada. Se estimulará la búsqueda de interacciones entre elementos pertenecientes a distintas partes constitutivas de la economía latinoamericana.
- El trabajo individual y el trabajo en equipo: Cerca de la mitad de las actividades del curso tienen un componente individual, mientras el otro 50% del curso hace énfasis en el trabajo en equipo.
- El desarrollo de habilidades en los estudiantes y el profesor: El curso busca contribuir a generar habilidades en los estudiantes y en el profesor en las prácticas de discusión, en la presentación ante el público y en la elaboración sintética de un

2

informe sobre lo ocurrido en una reunión. El desarrollo de estas habilidades son especialmente útiles en el mundo de hoy.

- La iniciativa de los estudiantes en la consecución de la bibliografía: La orientación del curso privilegia el criterio de lo mucho que el estudiante puede aportar a los demás estudiantes y al profesor mediante su propia iniciativa de búsqueda de información y evaluación de la misma.

- El seguimiento a la coyuntura: En las distintas actividades constituyentes del curso, se intentará ofrecer un marcado énfasis en el análisis de la coyuntura económica latinoamericana. La iniciativa en este aspecto es competencia tanto del profesor como de los estudiantes. Adicionalmente, en la sección de la bibliografía del presente programa se sugieren algunas fuentes bibliográficas muy útiles en el seguimiento de la coyuntura económica de la región.

- Sobre los alcances de los hallazgos en la interpretación de la economía latinoamericana: Se propone la siguiente orientación de Howard Gardner sobre las ciencias sociales, aplicada a los hallazgos en la interpretación de la economía latinoamericana: "...Personalmente creo que las ciencias sociales no pueden aspirar a los mismos tipos de «verdades permanentes» que son la piedra angular de las ciencias físicas y biológicas. Las ciencias sociales o del comportamiento son un asunto de carácter mas tentativo, que pueden aportar comprensión e intuiciones potentes, pero que no pueden constituir un edificio de conocimiento permanente. A pesar de todo, la sociedad humana es mas rica porque los científicos sociales nos han ayudado a comprender una serie de fenómenos, desde el complejo de Edipo hasta la crisis de identidad, desde la cultura de la pobreza hasta la sociedad opulenta...", Inteligencias múltiples. La teoría en la practica, Capitulo Epilogo: la teoría de las inteligencias múltiples en el año 2013, páginas 263-264.

LOS APUNTES DEL PROFESOR

El profesor enviará a través del correo electrónico un corto escrito de introducción a cada una de las sesiones de los equipos de trabajo. Además, enviará un corto escrito, a modo de guía, del contenido de las sesiones que coordinará el profesor. Este escrito resalta temas y orienta el uso de la bibliografía del programa.

LOS EQUIPOS DE TRABAJO

Cada equipo de trabajo tendrá a su cargo un tema del curso. El equipo de trabajo no puede ser superior a cuatro estudiantes. En el presente programa se encuentra el listado de temas que serán presentados por los equipos de trabajo con su correspondiente documento central. La metodología de trabajo es como sigue:

- Con un amplio tiempo de antelación, el equipo de trabajo que presentará el tema ya escogido recibe un plan de trabajo para el desarrollo de la sesión que les corresponde.

EL PLAN DE TRABAJO

Este plan contiene cuatro componentes, a saber:

(i) un listado mínimo temático que hará parte de la exposición del equipo de trabajo elaborado previamente por el profesor.

(ii) unos temas adicionales que los integrantes del equipo de trabajo deseen presentar por iniciativa propia.

(iii) un documento central sobre el tema (leído por todos los estudiantes del curso para poder realizar la discusión en la segunda parte de la sesión) y una bibliografía complementaria.

(iv) los términos de referencia para la discusión entre todos los estudiantes del curso. Estos términos de referencia están basados en el documento central. De ahí la absoluta necesidad de que todos los estudiantes del curso lean antes el documento central correspondiente al tema que está coordinando el equipo de trabajo. Los estudiantes pertenecientes al equipo de trabajo podrán adicionar elementos a los términos de referencias. Estos elementos adicionales deberán presentarse a los demás estudiantes y al profesor con suficiente tiempo de antelación.

LA SESIÓN DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO

Contiene tres partes, a saber:

(i) una introducción sobre la importancia y el significado del tema por parte del profesor (15 minutos de duración).

(ii) la exposición del equipo de trabajo sobre el listado mínimo temático diseñado por el profesor y los aspectos que deseen adicionar los estudiantes del equipo de trabajo. Cada uno de los estudiantes integrantes del equipo de trabajo deberá exponer una parte de la presentación y deberá también participar activamente en la discusión de la segunda parte de la sesión (45 minutos de duración).

(iii) La discusión en clase, coordinada por los estudiantes integrantes del equipo de trabajo y guiada por los términos de referencia y las adiciones que hayan querido hacer los estudiantes (el resto de tiempo de la sesión).

- El equipo de trabajo entregará, una semana después de realizada la sesión, un escrito corto sobre lo ocurrido durante la sesión (cinco páginas, por ejemplo) en sus tres partes constitutivas: la introducción del profesor; una síntesis de la exposición de los estudiantes integrantes del equipo de trabajo; y las percepciones sobre los términos de la discusión en clase. Debe ser un escrito "vivo", en el sentido de que debe reflejar la realidad de la sesión.

- Los estudiantes recibirán una calificación grupal según la calidad de la sesión, con un valor del 10% de la nota definitiva. El escrito tendrá un valor del 10% de la nota definitiva y es también de carácter grupal.

- Las discusiones de todas las sesiones coordinadas por los equipos de trabajo tendrán una calificación para cada uno de los estudiantes del curso, según los siguientes criterios: (i) La frecuencia en la participación de cada estudiante; (ii) La calidad de la participación de cada estudiante; y (iii) La asistencia a la sesión. Esta calificación representa el 20% de la nota definitiva.

LOS DEBATES

- El buen resultado de esta modalidad metodológica del curso tiene mucho que ver con la preparación previa que realice cada uno de los equipos de trabajo antes de llegar al salón de clase.

- Es muy conveniente leer la Gráfica "La paleta apoyo / indagación" que se encuentra en el libro "Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina" (Nelda Cambron-McCabe, página 248) de Peter Senge et al. Se trata, entre otros aspectos, de evitar en los debates los distintos tipos de disfunción mencionados en la paleta apoyo / indagación..

- Cada uno de los equipos de trabajo tiene asignado un documento. En el presente

programa se encuentra el listado del documento que le corresponde a cada uno de los equipos de trabajo.

- El objetivo primordial del debate consiste en poner en contraste los diversos puntos de vista sobre un tema en particular.
- El coordinador de cada equipo de trabajo leerá el informe de una página de extensión sobre el documento asignado. El informe no es un resumen del documento. Es, más bien, un corto comentario sobre las percepciones del equipo de trabajo acerca del documento.
- La lectura de los informes estarán espaciadas a través de toda la sesión con la finalidad de permitir una discusión de los tópicos contenidos en los documentos leídos. Observe que, por razones de agilidad y de tiempo el informe no debe contener más de una página de extensión.
- Después de la lectura de cada informe se abre la discusión.
- La orientación de las intervenciones de los estudiantes consiste en promover la polémica.
- Al final de la sesión de debate, los equipos de trabajo entregarán al profesor el informe sobre el documento que les correspondió leer.
- Cada uno de los debates se calificará de la siguiente manera:
 - (i) asistencia al debate: 50%.
 - (ii) calidad del debate: 30% (calificación de carácter grupal para todos los estudiantes del curso).
 - (iii) escrito del equipo de trabajo: 20% (calificación grupal de cada equipo de trabajo).
- Los temas y la semana de cada uno de los debates son los siguientes:
- Las reformas laboral y pensional. Semana 5.
- El comercio exterior. Semana 7.
- La descentralización y el federalismo. Semana 14.

LAS SESIONES DEL PROFESOR

El conjunto de sesiones anteriormente mencionadas se complementan con las sesiones del profesor. Cada sesión del profesor cuenta con un documento central y una bibliografía complementaria. A través del correo electrónico, el profesor enviará un corto comentario sobre el texto central de la sesión y una guía acerca de la bibliografía complementaria.

LA BIBLIOGRAFÍA

La bibliografía que se ofrece a los estudiantes está dividida en las siguientes partes:

- los materiales sobre el enfoque y la metodología del curso.
- el documento central de las sesiones a cargo de los equipos de trabajo.
- el documento central de las sesiones a cargo del profesor.
- la bibliografía complementaria tanto de las sesiones a cargo de los equipos de trabajo, como las del profesor.
- los documentos para cada uno de los equipos de trabajo en cada uno de los debates.
- los sitios de Internet útiles para el curso.

LA ASIGNACIÓN DEL DOCUMENTO AL EQUIPO DE TRABAJO PARA LOS DEBATES

LOS TEMAS DE LAS SESIONES DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO:

- * Una mirada global a la macroeconomía de América Latina.
- * La productividad.
- * Las micro y pequeñas empresas.
- * Reformas estructurales.
- * Las migraciones.
- * Integración económica.
- * La crisis argentina, 2001 / 2002.
- * Las políticas regionales.
- * Educación.
- * El capital social.
- * Las políticas ambientales en los países en desarrollo.
- * Una agenda para el desarrollo.

- EL DEBATE SOBRE LAS REFORMAS LABORAL Y PENSIONAL:

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE UNA MIRADA GLOBAL A LA MACROECONOMÍA: Labor markets in Latin America, combining social protection with market flexibility, S. Edwards y N. Lustig (eds.), Washington, D.C., The Brookings Institution.

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LA PRODUCTIVIDAD: Cárdenas Santamaría Mauricio (coordinador), Empleo y distribución del ingreso en América Latina. ¿Hemos avanzado?, Cárdenas S., Mauricio, Tercer Mundo Editores, Fedesarrollo, Ciid, Colciencias, 1997.

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS: Carmén Pagés y Eduardo Lora, www.iadb.org/OCE/keyword-search-results.cfm

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES: "Los retos de la institucionalidad laboral en el marco de la transformación de la modalidad de desarrollo en América Latina", Jurgen Weller, 1998
[http://www.eclac.cl/cgi-](http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/4273/P4273.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl)

[bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/4273/P4273.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl](http://www.eclac.cl/cgi-bin/getProd.asp?xml=/publicaciones/xml/3/4273/P4273.xml&xsl=/tpl/p9f.xsl)
* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS MIGRACIONES: Informe anual del BID, "América Latina frente a la desigualdad. Progreso económico y social en América Latina. Informe 1998-1999". Parte Dos: Causas. Véase la Introducción y el Capítulo 2: la desigualdad de los ingresos laborales y la educación.

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA: "Reformas del mercado laboral ante la liberalización de la economía en América Latina", Gustavo Márquez, Editor. Biblioteca CEDE.

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE A CRISIS ARGENTINA, 2001 / 2002: La reforma laboral en América Latina: un análisis comparado (Vega Ruiz, María) 331.894 / O331

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS POLÍTICAS REGIONALES: Nupia Martínez, Oscar Andrés, "Integración Espacial en los Mercados Laborales: Evidencia para las Regiones Colombianas", revista "Desarrollo y Sociedad", septiembre de 1997, CEDE, Uniandes.

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LA EDUCACIÓN: Hernández, Gustavo y Ramírez, Juan Mauricio, "Diferenciales salariales y mercados laborales en la industria colombiana", "Desarrollo y Sociedad", septiembre de 2001, CEDE, Uniandes.

6

- LA GLOBALIZACIÓN. Presentación del profesor.

* Documento central: “Globalización y desarrollo”, Capítulo 1: “El carácter histórico y multidimensional de la globalización”, CEPAL, 2001,
<http://www.eclac.cl>

PRIMERA PARTE: LOS GRANDES TRAZOS DE LA EVOLUCION ECONOMICA DE 1870 – 2002

SEMANA 2

PRIMER ENSAYO

Presentación a cargo del profesor.

- Documento central: Thorp, Rosemary, “Progreso, pobreza y exclusión”,
Capítulo 2: “El crecimiento y la calidad de vida durante el siglo XX”. También el
Capítulo 9: “Reflexiones sobre un siglo de luces y sombras”.

- Bibliografía complementaria: _

* Prebisch, Raúl, Cinco etapas en mi pensamiento sobre el desarrollo. En
“Pioneros del desarrollo”, Meier and Seers (editores), Banco Mundial, 1986.
Véanse también los comentarios de Albert Fishlow a la obra de Raul Prebisch en
dicho libro.

* Cuervo Luis Mauricio, González Josefina, Industria y ciudades en la era de la
mundialización. Un enfoque socioespacial. Capítulo 5: La internacionalización
económica y los patrones de inserción latinoamericana, 1997.

* Engerman Stanley L., Sokoloff Kenneth L., Factor endowments, institutions, and
differential paths of growth among New World Economies. A view from Economic
Historians of the United States. In How Latin America fell behind, Haber, Stephen
(editor).

SEGUNDA PARTE: LAS POLITICAS Y LA ESTABILIDAD ECONOMICA

SEMANA 3

- **UNA MIRADA GLOBAL A LA MACROECONOMÍA.** Presentación a cargo del
equipo de trabajo.

* Documento central: “La Globalización y el desarrollo”, Parte II: Visión regional,
Capítulo 5: “Vulnerabilidad externa y política macroeconómica”, CEPAL, 2001,
<http://www.eclac.cl>

- **EL CONCEPTO DE LA SEGURIDAD ECONOMICA.** Presentación del
profesor.

* Documento central: Ferrati D., Perry G., Servén L., Asegurando el futuro en una
economía globalizada. Banco Mundial, 2000.

*** Bibliografía complementaria:**

- Blanchard, Olivier, Pérez Enrri, Daniel, “Macroeconomía”, Capítulo 10, apartes
10.3. 10.4 y 10.5, páginas 212-225 y Capítulo 27, sobre la política macroeconómica
argentina. También el Capítulo 29, aparte sobre el comportamiento del sector
público en los dos últimas décadas en América Latina.

- Corbo, Vittorio, Principales determinantes del crecimiento latinoamericano. En
Crecimiento y económico. Teoría, instituciones y experiencia internacional,
Aparicio Mónica, Easterly William (coordinadores), 1995.

- Petrei, Humberto, “Presupuesto y control: pautas de reforma para América

(Presentación en Power Point), Banco Interamericano de Desarrollo, BID,
<http://www.iadb.org/oce/presentations/Seminario%20Politica>

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE A CRISIS ARGENTINA, 2001 / 2002: -

Nickson, Andrew, "Where is local government going in Latin America: A comparative perspective".

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS POLÍTICAS REGIONALES: Finot, Iván, "Descentralización en América Latina: ¿Cómo conciliar eficiencia con equidad",

<http://www.clad.org.ve/0030106.html>

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LA EDUCACIÓN: - Carlos Alberto Sandoval, Jaime Alberto Gutiérrez, y Carolina Guzmán, "Colombia y la deuda pública territorial", en "Estudios de Economía y Ciudad", No. 8, abril 2000.

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE EL CAPITAL SOCIAL: "El Informe Alesina", Libros de Cambio, revista Cambio y Alfaomega, 2001.

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO: Sánchez Torres, Fabio, "Descentralización, Pobreza y Acceso a los Servicios Sociales. ¿Quién se Benefició del Gasto Público en los Noventa?", revista "Desarrollo y Sociedad", CEDE, Uniandes, mayo de 1999.

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO: Victory, Catalina, "Centroamérica: la descentralización como una cuestión de estado", Instituto Internacional de Gobernabilidad, IIG, http://www.iigov.org/dhial/?p=dh31/dhial31_03.htm

LOS COMPONENTES DE LA NOTA DEFINITIVA

- las actividades de los equipos de trabajo: 20% (sesión: 10%; escrito: 10%)
- la participación de los estudiantes en las sesiones de los equipos de trabajo: 20%
- los debates: 15% (3 debates de 5% cada uno).
- los ensayos: 45% (cada uno de los tres ensayos con un valor del 15%).

BIBLIOGRAFÍA SOBRE EL ENFOQUE Y LOS ASPECTOS METODOLOGICOS DEL CURSO

- SOBRE EL SIGNIFICADO DE LOS EQUIPOS DE TRABAJO:

* Introduction, by Jon R. Katzenbach, Single leader groups vs. Teams, Exhibit I, "The work of Teams", page xvii.

- SOBRE LA METODOLOGÍA DE LOS DEBATES, Y LAS DISCUSIONES EN CLASE:

* "La paleta apoyo / indagación" En el libro "Escuelas que aprenden. Las fuentes de la Quinta Disciplina", página 248, Peter Senge et al., 2002.

PROGRAMACION POR SEMANAS, TEMAS, DOCUMENTO CENTRAL Y BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

INTRODUCCIÓN AL CURSO

SEMANA 1

- Corta presentación de los estudiantes y del profesor.
- Presentación del enfoque y de la metodología de trabajo a cargo del profesor.

- 8
- * EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LA EDUCACIÓN: Hoekman, Bernard
 “Economic Development and the WTO After Doha”, World Bank and CEPR, http://econ.worldbank.org/files/15652_wps2851.pdf
 - * EQUIPO DE TRABAJO SOBRE EL CAPITAL SOCIAL: Wilson, John S.,
 “Liberalizing Trade in Agriculture:
 Working Party of the Trade Committee
 March 2002, http://econ.worldbank.org/files/13165_wps2804.pdf
 - * EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO: “Panorama de la inserción internacional de América Latina y el Caribe, 2000-2001”, Capítulo 3: “La calidad de la inserción internacional de América Latina medida según el programa CAN (Competitive Análisis of Nations)”,
http://www.eclac.cl/publicaciones/Comercio/9/LCG2149PE/lgc2149e_0.pdf
 - * EQUIPO DE TRABAJO SOBRE UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO:
 “The relationship between trade and Foreign Direct Investment: A survey,
 Working Party of the Trade Committee, 2002,
[http://www.oecd.org/olis/2002doc.nsf/43bb6130e5e86e5fc12569fa005d004c/7ad651fe619b7cd9c1256bd60028b0dc/\\$FILE/JT00128765.PDF](http://www.oecd.org/olis/2002doc.nsf/43bb6130e5e86e5fc12569fa005d004c/7ad651fe619b7cd9c1256bd60028b0dc/$FILE/JT00128765.PDF)

- EL DEBATE SOBRE LA DESCENTRALIZACIÓN Y EL FEDERALISMO:

- * EQUIPO DE TRABAJO SOBRE UNA MIRADA GLOBAL A LA MACROECONOMÍA: “Decentralization in Argentina”. Por Nadir Habibi & Cindy Huang & Diego Miranda & Victoria Murillo & Gustav Ranis & Mainak Sarkar & Frances Stewart. New Economics Papers del 8 de junio del 2001,
http://www.econ.yale.edu/growth_pdf/cdp825.pdf
- * EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LA PRODUCTIVIDAD: “Decentralization and bailouts in Colombia”, Fedesarrollo, Juan José Echavarría, Carolina Rentería, Roberto Steiner, Revised version, January 2002,
<http://www.fedesarrollo.org/contenido/articulo.asp?chapter=90&article=173>
- * EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS:
 “Evaluación de la descentralización municipal en Colombia. ¿Se consolidó la sostenibilidad fiscal de los municipios colombianos durante los años noventa?”, Juan Gonzalo Zapata, Olga Lucía Acosta, Adriana González, “Archivos de Macroeconomía” del departamento Nacional de Planeación, No. 165, noviembre de 2001.
- * EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES:
 “Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: Análisis comparativo”, Director del Proyecto: Gabriel Aghón, Compiladores: Francisco Alburquerque, Patricia Cortés, CEPAL,
http://www.eclac.cl/publicaciones/DesarrolloEconomico/9/LCL1549e/LCL1549E_00prol.pdf
- * EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS MIGRACIONES: “Crecimiento, estabilidad y equidad después de una década de reformas en América Latina”. Informe de Progreso Económico y Social, Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 1997. Parte Tres. Estabilidad fiscal con democracia y descentralización.
- * EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA: “Sobre las tres características de un régimen democrático”, Ricardo Hausmann

9

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE EL CAPITAL SOCIAL: Tenjo, Jaime, "Pobreza y mercados laborales, revista "Desarrollo y Sociedad", agosto de 2001, CEDE, Uniandes.

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS POLÍTICAS AMBIENTALES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO: Montenegro, Santiago y Peña, Ximena, "Labor Reforms, Macroeconomic Imbalances and Unemployment in Colombia", Documento CEDE No. 99-14, Uniandes, septiembre de 1999.

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO: Flórez, Carmen Elisa, "Las transformaciones sociodemográficas en Colombia durante el siglo XX", Capítulo 6: La participación laboral y la estructura del empleo, páginas 101-128, Capítulo 7: En el umbral del siglo XXI, páginas 129-134, Banco de la República, TM Editores, 2000.

- EL DEBATE SOBRE EL COMERCIO EXTERIOR:

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE UNA MIRADA GLOBAL A LA MACROECONOMÍA: Plan Nacional Exportador, 1999-2009, Ministerio de Comercio Exterior de Colombia, <http://www.mincomex.gov.co/>; Véase también Política Nacional para la Productividad y la Competitividad. V Encuentro, Medellín, julio 2001. Plan Estratégico Exportador, Medellín, julio 2001.

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LA PRODUCTIVIDAD: Exportaciones No Tradicionales latinoamericanas, CEPAL, Valentine Kouzmine, <http://www.eclac.cl/publicaciones/Comercio/2/LCL1392/lcl1392e.pdf>

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS: "Petróleo, Vulnerabilidad de la Economía Colombiana y Políticas de Estabilización", Rodrigo Suescún, Santiago Montenegro, Renata Pardo. CEDE, Universidad de los Andes, Andean Competitiveness Project, Center for International Development at Harvard University, Corporación Andina de Fomento, CAF. Bogotá, 21 de diciembre de 2001

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS REFORMAS ESTRUCTURALES: The Uruguay Round of Negotiations on Agriculture: the policy concerns of transition and emerging economies <http://www1.oecd.org/agr/News/index.htm>

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS MIGRACIONES: "Integration and trade in the Americas. Special Issue on Latin American and Caribbean Economic Relations with the European Union", Chapter II: "EU-LAC TRADE 1991-2000: A decade of change, Inter-American Development Bank, http://www.iadb.org/INT/itd/english/periodic_notes/May02/chapter2.pdf

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA: "La importancia de los tipos de exportaciones de Centroamérica", Eduardo Gitli y Randall Arce, revista "Comercio Exterior" de México, vol51, junio de 2001, páginas 521-530.

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE A CRISIS ARGENTINA, 2001 / 2002: "Colombia and Venezuela after the Uruguay Round: trade policy reforms and institutional adjustments, 2001, Echavarría Juan José and Gamboa Cristina, Fedesarrollo, Bogotá, Working Papers series, Documento de Trabajo No. 26, <http://www.fedesarrollo.org/contenido/capitulo.asp?chapter=90>

* EQUIPO DE TRABAJO SOBRE LAS POLÍTICAS REGIONALES: World Bank, Global Economics Prospects and the developing countries, 2001, http://www.wds.worldbank.org/servlet/WDSCContentServer/WDSP/IB/2001/01/20/00094946_0101100548509/Rendered/PDF/multi_page.pdf

Latina", Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 1997.

- Blanco, Luis Armando, Macroeconomía y desarrollo económico, capítulo 4: Ajuste y desarrollo en América Latina, pp. 127-194. Universidad Externado de Colombia, abril de 1999.

- Giraldo César, Salama Pierre, González Jorge Iván, Mora Oliver, Crisis fiscal y financiera en América Latina.

- "Alternativas de política económica y social en América Latina y el Caribe. Cuatro casos de estudio: Colombia, Costa Rica, Cuba y México", Mauricio de Miranda Parrondo, compilador, Centro Editorial Javeriana, Colección Biblioteca del Profesional, 2001.

TERCERA PARTE: LA ESTRUCTURA ECONOMICA

SEMANA 4

SEGUNDO ENSAYO

- LA PRODUCTIVIDAD. Presentación a cargo del equipo de trabajo.

* Documento central: "Programa de estudio La industria de América Latina ante la globalización económica. Argentina, Brasil, México, Venezuela: Apertura y reestructuración productiva". Luis Jorge Garay (coordinador). Departamento Nacional de Planeación y otras instituciones. "Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996", Luis Jorge Garay (Director). 2 tomos.

- LA INDUSTRIA Y LA AGRICULTURA. Presentación a cargo del profesor.

* Documento central: "Programa de estudio La industria de América Latina ante la globalización económica. Argentina, Brasil, México, Venezuela: Apertura y reestructuración productiva". Luis Jorge Garay (coordinador). Departamento Nacional de Planeación y otras instituciones. "Colombia: estructura industrial e internacionalización 1967-1996", Luis Jorge Garay (Director). 2 tomos.

* Bibliografía complementaria:

- Foro Económico Mundial, 2001.

- Thorp, Rosemary, "Progreso, pobreza y exclusión", Capítulo 5: "La industrialización y el creciente papel del Estado: 1945-73".

- Vilaseca i Requena, Jordi, "La industria mundial", capítulo 15 del libro "Economía Mundial", Martínez Peinado, Javier y Vidal Villa, José (Coordinadores).

- Long Norman, Smith Roberts C.B., The agrarian structures of Latin America, 1930-1990. Latin America. Economy and Society since 1930. Edited by Leslie Bethell.

- Syrquin, Moshe, A comparative analysis of structural transformation in Latin America. Chapter three. In Long term trends in Latin American economic development. Miguel Urrutia, Editor. Inter-American Development Bank, IDB, 1991.

- Valencia Restrepo, Jorge, Jorge Méndez. In Memoriam. En revista "Desarrollo y Sociedad. CEDE, Uniandes, No. 38, 1997.

SEMANA 5

- DEBATE: Las reformas laboral y pensional. Véase la asignación de documento según equipo de trabajo.

- LAS MICRO Y PEQUEÑAS EMPRESAS. Presentación a cargo del equipo de trabajo.

* Documento central: "¿Pueden las políticas de los mercados financieros reducir la desigualdad del ingreso?", Glenn D. Westley, Banco Interamericano de Desarrollo, <http://www.iadb.org/sds/doc/Glen2577spn.pdf>

SEMANA 6

- LAS REFORMAS ESTRUCTURALES. Presentación a cargo del equipo de trabajo.

* Documento central: "América Latina después de las reformas", revista Pensamiento Iberoamericano, revistas de Economía Política, y Banco Interamericano de Desarrollo, BID, 1998.

- EL DESARROLLO URBANO. Presentación a cargo del profesor.

* Documento central: "Nuevos enfoques de política regional en América Latina: El caso de Colombia en perspectiva histórica", Separata No. 3: Un mundo de geometría variable: Los territorios que ganan y los que pierden", Edgard Moncayo Jiménez, "Archivos de Economía", Departamento Nacional de Planeación, DNP, Documento No. 196, 5 de julio de 2002.

Bibliografía complementaria:

* Naím, Moisés, Instituciones: el eslabón perdido en la reforma económica de América Latina. En Crecimiento y económico. Teoría, instituciones y experiencia internacional, Aparicio Mónica, Easterly William (coordinadores), Banco Mundial, Banco de la República, 1995.

* La Banca Central en América Latina. Aspectos económicos y jurídicos. Tercer Mundo Editores, Banco de la República. Por Ernesto Aguirre, Roberto Junguito y Geoffrey Miller (Compiladores).

* Cuervo Luis Mauricio, González Josefina, Industria y ciudades en la era de la mundialización. Un enfoque socioespacial, Capítulos 1, 4, 6, 7, y 8. Tercer Mundo Editores, Colciencias, Cider (Uniandes), 1997.

* Jaramillo, Samuel, Cuervo, Luis Mauricio, Urbanización Latinoamericana. Nuevas perspectivas.

* Portes, Alejandro, Latin American urbanization in the years of the crisis. Working Paper #1, Johns Hopkins University Baltimore.

* Bethell, Leslie (editor), Latin America. Economy and society since 1930.

SEMANA 7

- LAS MIGRACIONES. Presentación a cargo del equipo de trabajo.

* Documento central: "La Globalización y el desarrollo", Capítulo 8: "La migración internacional y la globalización", CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl>

- EL MERCADO DE CAPITALES Y EL PROCESO DE AHORRO E INVERSIÓN.

* Documento central: Steiner, Roberto y Barajas, CEDE, marzo de 2002, IMFWP.pdf

SEMANA 8

- DEBATE: El comercio exterior. Véase la asignación de documento según equipo de trabajo.

- LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA. Presentación a cargo del equipo de trabajo.

12

*** Documento central:** "Integrating the Hemisphere: The perspectives from Latin America and the Caribbean", Interamerican Dialogue, 1999.

*** Bibliografía complementaria:**

- "Los desafíos de la CAN y de la integración de América Latina en la perspectiva del ALCA", Observatorio Colombiano de la Coyuntura Internacional, CRESET y Fescol, Boletines No. 65-66, junio 2000-enero 2001.
- "Les nouvelles intégrations latino-américaines et Caraïbes. Regionalisme ouvert et mondialisation", Daniel Van Eeuwen, Annales d'Amérique latine et des Caraïbes No. 14-15, Institut d'Études Politiques d'Aix-en-Provence, CREALC, 1997.
- Maria da Conceicao Tavares y Gerson Gomes, "La Cepal y la integración económica de América Latina", revista de la Cepal, número extraordinario, octubre de 1998.
- Víctor Bulmer-Thomas, "El área de libre comercio de las Américas", revista de la Cepal, número extraordinario, octubre de 1998.
- Valencia Restrepo, Jorge, "La Colombie et le Groupe des Trois: dimension économique et politique". En "Les nouvelles intégrations latino-américaines et Caraïbes. Regionalisme ouvert et mondialisation", Daniel Van Eeuwen, Annales d'Amérique latine et des Caraïbes No. 14-15, Institut d'Études Politiques d'Aix-en-Provence, CREALC, 1997.

SEMANA 9

- EL MOVIMIENTO DE CAPITALS EXTRANJEROS, EL MANEJO DE LA DEUDA EXTERNA Y LAS CRISIS FINANCIERAS. Presentación a cargo del profesor.

*** Documento central:** "La globalización y el desarrollo", Capítulo 5: "Vulnerabilidad externa y política macroeconómica", parte I: "Composición del financiamiento externo y vulnerabilidad", CEPAL, 2001.

- LA CRISIS ARGENTINA 2001 / 2002. Presentación a cargo del equipo de trabajo.

*** Documento central:** Edwards, Sebastian, "The argentine debt crisis of 2001-2002: A chronology and some key policy issues", University of California , Los Angeles and National Bureau of Economic Research, enero 2002, www.nber.org/papers/7Econfer/2002/argentina02/edwards.pdf

*** Bibliografía complementaria:**

- Global macroeconomic and financial policy site, by Nouriel Roubini at the Stern School of Business, New York University: <http://www.stern.nyu.edu/globalmacro/>
- "La inversión extranjera en América Latina y el Caribe, 2000". CEPAL.
- Andean Competitiveness Project, Center For International Development at Harvard University – CAF, <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/WorkingPapersPage.htm>
- Kaminsky, Graciela, "Notas Sobre Crisis Financieras", revista "Desarrollo y Sociedad", septiembre de 1999, CEDE, Uniandes.
- Calvo, Guillermo A., Reinhart, Carmen M., "When capital inflows come to a sudden stop: Consequences and policy options, 1999, www.bsos.umd.edu/econ/ciecalvo.htm

- Calvo, Guillermo A., Reinhart, Carmen, "Fear of floating", November 2000, Bureau of Economic Research, Cambridge, Massachussets, <http://papers.nber.org/papers/w7993.pdf>
- Stiglitz, Joseph, "Lo que aprendí de la crisis económica mundial", 2000.

SEMANA 10

- LA NUEVA ECONOMIA. Presentación a cargo del profesor.
- * Documento central: American Internet Primer. Surfing the Amazon!", Goldman Sachs, January 21, 2000.
- EL DESARROLLO EMPRESARIAL DE LA REGION. Presentación a cargo del profesor.
- * Documento central: Cerutti Mario, Ortega Isabel, y Palacios Lyilia, "Empresarios y empresas en el Norte de México. Monterrey: del estado oligárquico a la globalización", Universidad Autónoma de Nuevo León (Monterrey), México, 2000.
- * Bibliografía complementaria:
 - ¿How real is the New Economy?, The Economist, July 24, 1999, The Economist Newspaper Incorporated.
 - Andean Competitiveness Project, Center For International Development at Harvard University – CAF, <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/WorkingPapersPage.htm>
 - Dávila L. De Guevara, Carlos (Compilador), "Empresa e historia en América Latina. Un Balance Historiográfico". Véase también la reseña de Jorge Valencia al libro publicada en la revista del Departamento de Historia de Uniandes.

CUARTA PARTE: EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

SEMANA 11

- LAS POLÍTICAS REGIONALES. Presentación a cargo del equipo de trabajo.
- * Documento central: "Nuevos enfoques de política regional en América Latina: El caso de Colombia en perspectiva histórica". Separata Nos. 1, 2, y 3, Edgard Moncayo Jiménez, "Archivos de Economía" del Departamento Nacional de Planeación, DNP, Documentos 194-195 y 196, 5 de julio de 2002.
- LAS INSTITUCIONES Y SU INFLUENCIA EN LAS ACTIVIDADES ECONÓMICAS. Presentación a cargo del profesor.
- * Documento central: Borner, Weder y Brunetti, "La incertidumbre institucional como obstáculo central al crecimiento de América Latina". En "Las nuevas reglas del juego", Hernando De Soto, Stephen Schidheiny, Editores, 1991.

* Bibliografía complementaria:

- Red de Gobernabilidad y Desarrollo Institucional en América Latina, PNUD-IIG: <http://www.iigov.org/iigov/pnud/index.htm>

SEMANA 12

- LA EDUCACIÓN. Presentación a cargo del equipo de trabajo.
- * Documento central: "La educación como catalizador del progreso:

La contribución del Banco Interamericano de Desarrollo, abril de 1998,
<http://www.iadb.org/sds/doc/edu%2DSantiagoE.pdf>

- LA VIOLENCIA, LA INSEGURIDAD, Y LA ECONOMIA ILEGAL EN LA REGION. Presentación a cargo del profesor:

* Documento central: "Assessing the effects of corruption and crime on firm performance: Evidence from Latin America", Alejandro Gaviria, Fedesarrollo, 2002.

* Bibliografía complementaria:

- Banco Interamericano de Desarrollo <http://www.iadb.org/>
- Banco Mundial, <http://www.worldbank.org/>

SEMANA 13

- EL CAPITAL SOCIAL. Presentación a cargo del equipo de trabajo.

* Documento central: "El capital social en Colombia. La medición nacional con el BARCAS", Sudarsky, John, Separatas 1-5, octubre 1999, "Archivos de Economía", Nos 122-126.

- LA POBREZA, LA POLÍTICA SOCIAL Y LA DISTRIBUCION DEL INGRESO. Presentación a cargo del profesor.

* Documento central: "Informe sobre el desarrollo mundial, 2002", Banco Mundial, <http://www.bancomundial.org/document/15018.pdf>

* Bibliografía complementaria:

- "Estrategias para la reducción de la pobreza en América Latina", Instituto del Banco Mundial, CD-ROM v. 1.0 Abril-Junio, 2000. Una iniciativa conjunta del Instituto de Ciencia Política de la Universidad de Chile; Universidad de San Andrés, Argentina; Universidad de los Andes, Colombia; e Instituto del Banco Mundial.
- "La globalización y el desarrollo", Capítulo 10: "Desarrollo social", CEPAL, 2001.
- "Lucha contra la pobreza", Informe del Desarrollo Mundial, Banco Mundial, 2000, <http://www.bancomundial.org/document/15018.pdf>
- Montalbano, Pierluigi, "Socio-economic vulnerability of local systems: building a culture of prevention in the globalization era", Project Proposal, July, 2001.
- Triulzi, Umberto, "Vulnerability the missing link between conflict, prevention and development", IPALMO.
- Spilimbergo Antonio, Londoño Juan Luis, Székely Miguel, Income distribution, factor endowments, and trade openness, Banco Interamericano de Desarrollo, 1997.

SEMANA 14

- LA ECONOMIA DEL MEDIO AMBIENTE. Presentación a cargo del profesor.

* Documento central: "Globalización y desarrollo", Capítulo 9: "Globalización y sostenibilidad Ambiental", CEPAL, 2001.

- LAS POLÍTICAS AMBIENTALES EN LOS PAÍSES EN DESARROLLO.
Presentación a cargo del equipo de trabajo.

* Documento central: "Greening industry. New roles for communities, markets, and governments". A World Bank Policy Research Report, 1999.

*** Bibliografía complementaria:**

- Andean Competitiveness Project, Center For International Development at Harvard University – CAF,
<http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/WorkingPapersPage.htm>
- World Bank, B-SPAN, <http://www.worldbank.org/wbi/B-SPAN/>
- Centro Andino para la economía en el medio ambiente, CAEMA,
<http://www.andeancenter.com/Inicio.html>
- “La Gestión Ambiental Pública y privada y la competitividad de la industria colombiana, CEDE - Center For International Development at Harvard University, <http://www.cid.harvard.edu/andes/Documents/WorkingPapers/>
- El desarrollo sostenible en la economía de América Latina, Cecodes, Cladei. Correa, María Emilia y Valencia, Jorge (editores). Tercer Mundo Editores, Bogotá, 1994.

SEMANA 15

ENSAYO FINAL

- DEBATE: La descentralización y el federalismo. Véase la asignación de documento según equipo de trabajo.
- UNA AGENDA PARA EL DESARROLLO. Presentación del equipo de trabajo.
- * Documento central: “La Globalización y el desarrollo”, Capítulo 4: “Una agenda para la era global”, CEPAL, 2001, <http://www.eclac.cl>

*** Bibliografía complementaria:**

- Ocampo, José Antonio, “Retomar la agenda del desarrollo”, CEPAL, 2001, www.eclac.cl

BIBLIOGRAFÍA SOBRE LA COYUNTURA ECONOMICA LATINOAMERICANA

- Lora, Eduardo, América Latina en la encrucijada”, “La Revista” de “El Espectador” / enero 6 de 2002.
- CEPAL, 2001, Situación y perspectivas. Estudio económico de América Latina y el Caribe 2000-2001.
- Economist.com Country Briefings, <http://www.economist.com/countries/>
- Latinfocus Economic Briefing: <http://www.latin-focus.com>.

ALGUNOS SITIOS DE INTERNET DE INTERES

- CEPAL: <http://www.eclac.cl/>. En distintos temas del curso se trabajan documentos de la Cepal. Se puede acceder a ellos, bien sea en la Biblioteca CEDE, o en la página de Internet. Lo anterior también es válido para el BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO (BID): <http://www.iadb.org/>; el FONDO MONETARIO INTERNACIONAL: <http://www.imf.org/>; y el BANCO MUNDIAL: <http://www.worldbank.org/>
- ECONLIT. American Economic Association, Base de Datos en CD-ROM. 1969- (MAE 330 A512). Es una base de datos que contiene información sobre los artículos de las distintas revistas en Economía (Journals). Se encuentra en el Centro de Documentación del CEDE.

- **GLOBAL MACROECONOMIC AND FINANCIAL POLICY SITE**, by Nouriel Roubini at the Stern School of Business, New York University: <http://www.stern.nyu.edu/globalmacro/>. Contiene tres secciones que diariamente se están actualizando. Ellas son: Interesting Readings; Current News; Hot Topics.
- **GOVERNMENT ON THE WWW**: Información sobre los distintos estados de los países del mundo: <http://www.gksoft.com/govt/>. Es una página de Internet muy útil para encontrar información económica y social de los ministerios y de las diferentes agencias gubernamentales de los países latinoamericanos.
- **LATIN FOCUS**: The online source for Latin American Economies: <http://www.latin-focus.com/>. Es una página de Internet muy útil sobre el análisis de la coyuntura económica, mensual, trimestral y anual de los siguientes países: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Perú, Uruguay y Venezuela.
- **CAN 2000**: Es un programa de computador personal de la Cepal sobre el comercio internacional. Permite conocer las transacciones internacionales de distintos productos de los diferentes países del mundo. Clasifica los distintos productos en cuatro grupos según su comportamiento en el período que se trate. En la Bibliografía Complementaria se encuentran dos estudios que utilizan esta metodología. Una copia del programa CAN 2000 está disponible en el Centro de Documentación del CEDE.
- **THE ECONOMIST**: <http://www.economist.com/>. Contiene información analítica sobre aspectos de la realidad latinoamericana. También es muy útil en el seguimiento analítico de la coyuntura económica mundial.
- **ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS, OEA**, <http://www.sice.oas.org>
- **MCKINSEY**: <http://mgi.mckinsey.com/mgi/frame2j.asp>. Sus informes cubren el ámbito de interrelación entre el nivel macro y el nivel micro (la empresa y los mercados).
- **PERIODICOS DEL MUNDO**: <http://ajr.newslink.org/>

América Latina es un sendero de vida,
un derroche de diversidad
y lo más importante,
un orgullo sin igual.

ANONIMO