

Propuesta de curso

Claudia María Correa G.

Marzo de 2001

Nombre del curso

Lo rural: viejos dilemas, nuevos retos.

Objetivo general

Conocimiento sobre los principales planteamientos que actualmente se dan en América Latina frente al desarrollo rural.

Objetivos específicos

1. Mostrar la relación entre lecturas complejas de la realidad rural y nuevas áreas de investigación desde la economía.
2. Trabajar relaciones entre institucionalidad, capital social y procesos de desarrollo económico rural.
3. Motivar, con base en estudios de caso latinoamericanos, ejercicios de investigación en áreas de desarrollo económico rural.

Contenidos

- La construcción social de la realidad, un referente clave para el oficio de la investigación en ciencias sociales.
- La teoría de sistemas en lo social.
- Lecturas actuales de la pobreza rural: parámetros, indicadores, fuentes.
- Relación entre desarrollo económico rural y ordenamiento territorial: venta de servicios, composición de ingresos.
- Nuevos conceptos sobre reforma agraria
- Servicios de apoyo a la gestión empresarial rural en una economía globalizada.
- Pobreza rural y deterioro ambiental.
- Nuevas visiones de desarrollo agropecuario

Justificación

2

Conocer los temas que aquí se proponen es importante para una persona en formación, independientemente de la disciplina que haya escogido, porque corresponden a una nueva manera de leer la sociedad. Las nuevas ideas que han surgido alrededor de la ruralidad corresponden a enfoques sistémicos e integrales, desde los cuales es más fácil entender y abordar procesos de cambio en una sociedad.

En los contenidos propuestos se mezclan propuestas conceptuales surgidas de la economía y de la sociología, principalmente, que reconocen las limitaciones que tienen las lecturas disciplinares de la realidad y desde posturas más flexibles y ricas ayudan a interpretar fenómenos sociales.

Dada la conformación socio-económica de este país, y lo que representa para el mismo ser parte de una economía globalizada, es muy importante que los estudiantes tengan la capacidad y el interés para relacionar lo rural con su realidad inmediata. Hoy todo se relaciona, todo se afecta mutuamente y las lecturas parciales, desde disciplinas específicas, según los expertos, son cada vez menos efectivas para interpretar o transformar la realidad.

Metodología

El curso será desarrollado a través de:

Presentaciones del docente referidas a lecturas específicas.

Trabajos en grupo alrededor de estudios de caso, en América Latina.

Trabajo final de grupo: formulación de un proyecto de investigación en uno de los temas tratados durante el curso.

La nota final estará compuesta de la siguiente manera:

Informes de lectura	15%
Perfil de proyecto	15%
Pruebas escritas	30%
Exposición sobre estudio de caso	20%
Proyecto de investigación	15%
Sustentación del proyecto desarrollado	5%

El factor de aproximación es de 0.25

Algunos autores de referencia

Absalón Machado
 Amartya Sen
 Alexander Schejtman
 Alvaro Balcazar
 Gregory Bateson
 Gustavo Gordillo de Anda
 Humberto Maturana
 Niklas Luhmann
 Pierre Bordieu
 Roberto Haudry
 Thomas Luckman

Lecturas recomendadas

Alexander Schejtman. *La cuestión urbana en el desarrollo rural: Elementos para una reformulación de las políticas*. FAO, Oficina Regional para América Latina y el Caribe, Perú 1998

Abasalón Machado y Henry Samacá. **Las organizaciones del sector agropecuario. Un análisis institucional**. T.M. Editores, Bogotá 2000.

Niklas Luhmann. **Sistemas sociales. Lineamientos para una teoría general**. Autores, textos y temas ciencias sociales. España 1998. Introducción y capítulo 1.

Anthony Giddens. **La constitución de la sociedad. Bases para la teoría de la estructuración**. Amorrortu Editores. Argentina 1995. Introducción y Capítulo 4.

Pierre Bordieu. **Cosas dichas**. Gedisa Editorial. Argentina, 1987. Capítulo Fieldwork in philosophy.

Amartya Sen. **Nuevo examen de desigualdad**. Alianza Económica. Madrid 1995. Capítulos 1, 2 y 4.

Alvaro Balcázar. *Los supuestos fundamentales de la reforma agraria y su validez actual*. Documento de trabajo, 2000.

IX conferencia electrónica de FIDAMERICA. Acceso de campesinos pobres a mercados dinámicos. Casos de Ecuador, Brasil, Perú y México y la síntesis final. www.fidamerica.cl/mercados/documentos.

Conferencia virtual. **Transferencia de proyectos de desarrollo agrícola rural a los usuarios**. Documento 1 Absalón Machado y caso Perú Cesar Sotomayor "Proyecto de manejo de recursos naturales en la Sierra Sur (MARENASS)". www.fidamerica

Conferencia virtual. **Experiencias de servicios privatizados descentralizados de asesoría a la agricultura campesina de América Latina y el Caribe.**
www. Fidamerica.

- La Asistencia Técnica Privada, un Modelo de Descentralización de los Servicios de Asesoría para la Agricultura Campesina de la Sierra de los Cuchumatanes, Proyecto de Desarrollo Rural de la Sierra de los Cuchumatanes, Guatemala.
- Roberto Haudry, Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola.
El Fortalecimiento de los Mercados Rurales de Asistencia Técnica
- Matthew McMahon y David Nielson, Banco Mundial.
La Modernización de los Sistemas Públicos de Extensión Agrícola en América Latina.
¿Por qué y Como?