

CURSO: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA COLOMBIANA

Documento de Trabajo Inicial

Profesores: Santiago Rojas, Elena Monroy, Ana Cecilia Guingue y Carlos Eduardo Vargas

Enero 24, 2000

Estudiante:

En este momento usted está iniciando un curso de *Introducción a la Economía Colombiana*. Para usted seguramente es simplemente 'un curso más' de la larga lista de cursos que 'ha tenido que hacer' y que todavía 'tendrá que hacer' en su vida de estudiante. Este curso es parte de esa 'rutina' a la que usted como estudiante tiene que someterse.

Hoy queremos invitarlo a que no incluya este curso en esa rutina mecánica en que hemos convertido el estudio. Para romper con esta rutina le queremos pedir que haga muy seriamente el ejercicio de reflexión que describiremos a continuación. Este ejercicio no tiene ningún propósito *evaluativo*. Es solamente un primer paso para establecer una relación de trabajo con usted en la que nosotros dejemos de ser los 'profesores' y usted deje de ser el 'estudiante' -en el sentido convencional-, y comencemos más bien a trabajar juntos, disfrutando de investigar conjuntamente cosas que a todos nos interesen. Si usted hace el ejercicio que le vamos a solicitar con mucha seriedad, tranquilidad y entusiasmo, estaremos dando el primer paso de manera muy acertada.

Responda por favor con toda honestidad -honestidad con usted mismo- a las dos preguntas siguientes:

- ¿Por qué estoy sentado en esta clase en este momento?
- Si tuviera la opción libre de no estar aquí, ¿seguiría aquí sentado?

Reflexione muy atenta y seriamente con respecto a estas preguntas. Por favor no responda a la ligera con lo primero que llegue a su mente. Eso generalmente es un engaño. Investigue con mucho cuidado cuál es la respuesta *verdadera* para usted. No se vaya a dejar preocupar ni por lo que los profesores 'puedan pensar' de su respuesta, ni por la comparación con las respuestas que sus compañeros(as) de curso puedan dar. Haga de cuenta que nadie más existe y obsérvese a usted mismo con calma y tranquilidad. Cuando esté seguro de que ha llegado a las respuestas que corresponden a la *verdad* en su caso, que es único, escríbalas con toda tranquilidad en una hoja de papel (con su nombre, el nombre del curso y el nombre del profesor asistente a cuya sección fue asignado(a)).

Una vez haya respondido a las dos preguntas con la certeza absoluta de que estas respuestas son *la verdad suya* (recuerde que esa verdad puede ser diferente a la de todos(as) sus compañeros(as)), haga una reflexión equivalente en torno a la siguiente pregunta:

- ¿Tengo un *verdadero interés* en aprender sobre la situación de la economía colombiana?

De nuevo: no vaya a responder a la ligera con lo primero que llegue a su mente. Esta es una pregunta compleja que exige de usted una reflexión muy cuidadosa. Obsérvese

en profundidad hasta que esté seguro(a) de que la respuesta que va a escribir es la verdadera para usted.

Si su respuesta a la pregunta anterior es afirmativa, investigue con mucha seriedad y cuidado de dónde viene este interés, por qué lo tiene. ¿Es un interés real, que se mantendrá independientemente de las dificultades que encuentre en el curso, o usted cree que si tiene dificultades el interés desaparecerá? Si es lo primero, el interés seguramente es *real*; si es lo segundo, ese interés es una mentira de la que usted mismo es víctima.

Es posible que usted haya respondido inicialmente que sí tiene interés, pero que al reflexionar más detenidamente sobre el origen y la naturaleza de ese interés descubra que en verdad el interés real no existe. Por favor escriba todo lo que vea y descubra en usted mismo en esta primera investigación sobre su propio interés en la economía colombiana y en el curso que va a tomar sobre este tema.

* * *

Ahora lea por favor con mucha atención y detenimiento el siguiente párrafo sobre la economía colombiana, tomado de una revista especializada, La nota económica, del mes de noviembre de 1998:

El nuevo gobierno, desde sus inicios, ha enfrentado una dura realidad: unas finanzas nacionales en rojo, un desequilibrio gigantesco en el sector externo, un sector financiero resquebrajado, una economía estancada con un nivel de desempleo récord y moneda revaluada.

Tome cada uno de los aspectos de la problemática económica colombiana que se mencionan en este párrafo (“...unas finanzas nacionales en rojo, un desequilibrio gigantesco en el sector externo”, etc.) y reflexione con mucha imaginación sobre ellos. Piense con detenimiento en qué consiste cada problema, e investigue libremente, sin temor de ninguna clase, por qué causa dificultades para la sociedad colombiana. No se preocupe si inicialmente no entiende nada o no se le ocurre nada: dése la libertad de imaginarse lo que puede ser cada uno de estos problemas, explique eso que se va imaginando, y proceda a investigar por qué eso que se imagina causa problemas en la vida social y económica. Escriba por favor todo esto.

* * *

Una vez termine este ejercicio, relea con mucho detenimiento lo que escribió. Por favor no cambie nada: todo lo que quiera corregir apúntelo en otra hoja aparte.

Después de esta relectura detenida de lo escrito, ¿cómo ve su interés en aprender sobre la economía colombiana? Después de hacer este ejercicio, ¿se cambió en algo el sentido real que le ve usted a este curso en este momento de su vida?

Escriba por favor sus respuestas a estas preguntas.