

LAS BASES DEL CURSO DE INTRODUCCION A LA ECONOMIA COLOMBIANA OFRECIDO POR LA FACULTAD DE ECONOMIA

Febrero de 1999

El propósito del curso de Introducción a la Economía Colombiana consiste en estimular a los estudiantes en los temas de la actividad económica del país. Tanto el enfoque y el contenido como la metodología están pensados para llenar este propósito. El curso parte de la premisa de que necesariamente existe una distancia entre el pensamiento y la realidad. Distancia que en la medida que se haga consciente ante los estudiantes permitirá corregir muchas de sus confusiones al momento del inicio del curso. Además, se busca ofrecerle a los estudiantes condiciones favorables para la adquisición de un lenguaje que les facilite una mejor comprensión del funcionamiento de la economía colombiana. La dinámica metodológica del curso está basada en las preguntas que se encuentran en el Manual entregado a los estudiantes al inicio del semestre. La presentación de los temas mediante la metodología de casos también obedece a la realidad de los estudiantes que por primera vez abordan la Economía y también se justifica por la facilidad de esta modalidad metodológica para lograr una mejor familiarización con la economía colombiana. El curso también utiliza el enfoque de las comparaciones internacionales porque ellas enriquecen la comprensión del funcionamiento de la economía colombiana.

El rigor analítico no es el objetivo del curso. Se sacrifica la profundidad en favor de un número más amplio de temas tratados en forma de una primera aproximación. Esta extensión temática busca cubrirse sin atiborrar a los estudiantes de muchos textos. El estudio del curso se orienta hacia un énfasis en el esfuerzo investigativo, en el cual los estudiantes leen y se documentan, mientras los profesores guían y hacen los comentarios a lo realizado por los estudiantes. Se privilegia, además, el nivel intuitivo, aunque también se ofrecen unas bases teóricas mínimas.

El enfoque del curso hace más énfasis en el nivel macro que en el micro. Este último aspecto también es importante, entre otras razones porque muchos estudiantes tendrán una vivencia empresarial directa durante su vida

2

profesional. Se parte de la premisa que es importante abordar los temas que son objeto de preocupación de los estudiantes, es decir, aspectos del transcurrir económico colombiano que tocan directamente sus intereses. En este mismo orden de ideas, la experiencia muestra que muchos estudiantes le conceden bastante importancia al aprovechamiento del curso en aras de una mejor familiarización con los temas económicos que tratan los periódicos y revistas especializadas en la economía colombiana. En forma complementaria con lo anterior, y haciendo uso de la misma experiencia institucional, se ha podido observar con sorpresa el cambio positivo de actitud de algunos estudiantes hacia la Economía después de atender el curso introductorio ofrecido por la Facultad.