

1

Universidad de los Andes
Facultad de Economía
Introducción a la economía
Primer Semestre 1999

Profesores: Hernando Matallana
Juan Manuel Muñoz
Mircea Cubillos
Pablo Sanabria

INTRODUCCION A LA ECONOMIA

OBJETIVO Y TEMATICA GENERAL

Una *introducción a la economía* tiene como objetivo hacer que los estudiantes / estudiosos se apropien del *objeto de conocimiento* y de los *conceptos básicos* de la *ciencia económica* en sus diferentes *expresiones teóricas y aplicadas*, como también en su relación con otras *ciencias sociales y naturales*. La *metodología, contenido y estructura* de un *curso introductorio* deben permitir alcanzar este propósito, de forma que despierte el *interés crítico* por una *comprensión sistemática* más profunda y especializada de lo *económico*.

El *eje central* de un programa de estudio de la economía es la *teoría de la economía de mercado*, es decir, la *explicación sistemática* de la *naturaleza* y las *causas* de la *riqueza* de las *sociedad mediadas por relaciones de mercado*: *lógica económica, equilibrio y dinámica económicas, historia del pensamiento económico* (paradigmas, sistemas de categorías económicas).

En su forma *moderna*, la teoría económica pura se divide *hoy* en dos grandes temas:

microeconomía: cálculo económico individual-colectivo-público / racionalidad económica - teoría de la formación de precios / estructuras de mercados parciales - política microeconómica; y

macroeconomía: interacción del sistema total de mercados - empleo, precios y distribución del ingreso / salarios y ganancias, dinero - crecimiento económico - economía internacional - política macroeconómica.

Con base en el *núcleo teórico* como elemento estructurador, y mediante la utilización de la *probabilidad* y la *estadística*, la *medición económica* y la *contabilidad financiera*, y la *econometría*, es posible realizar *estudios empíricos* de fenómenos económicos concretos. Esto con el propósito de comprender los determinantes de procesos económicos tanto

Cuevas, H. (1993) *Introducción a la economía*. Bogotá. Universidad Externado de Colombia.

Fischer, S., Dornbusch, R, Schmalensee, R. (1990) *Economía*. Bogotá. McGraw-Hill.

Mankiw, N.G. (1998) *Principles of Economics*. Fort Worth Philadelphia. The Dryden Press. (Existe traducción al castellano).

Samuelson, P. A., Nordhaus, W.D. (1996) *Economía*. Bogotá. McGraw-Hill.

Stiglitz, J. E. (1993) *Economía*. Barcelona. Editorial Ariel.

Fescol. (1997) *Economía para todos*. Bogotá. Fundación Friedrich Ebert de Colombia.

El libro de Stiglitz ha sido utilizado para este curso por otros profesores. El contenido de los libros de Fischer, Mankiw y Samuelson/Nordhaus es similar al de Stiglitz. Los libros de Cuevas y Fescol difieren en estructura y contenido (parcialmente) de los demás.

Otras lecturas

A lo largo del semestre se indicará la lectura obligatoria, y opcional de textos económicos y/o relacionados con economía, tomados de capítulos de libros no introductorios, y de artículos en revistas más o menos especializadas y en la prensa (periódicos).

actuales como históricos, tales como: las implicaciones económicas de la globalización, las crisis económicas nacionales e internacionales (inflación, desempleo), las medidas de política económica del gobierno nacional y del banco central, el desarrollo económico (capitalista) de países industrializados y subdesarrollados, la transición histórica del feudalismo al capitalismo, el derrumbe de las economías socialistas.

Desde el punto de vista de la *gestión pública*, el estudio empírico de procesos económicos también adquiere sentido para efectos prácticos de diseño, aplicación y seguimiento, y cuestionamiento, de *medidas de política económica* por parte de las instituciones socio-económico-políticas de los *Estados* (gobierno nacional, ministerio de hacienda, banco central) y de organismos supranacionales / multilaterales (Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional). La teoría de la política económica es así visto la *teoría de la intervención* del Estado en el proceso económico.

La finalidad política (*teleología*) de estas medidas económicas es garantizar, en el mediano y largo plazo, un *desarrollo económico: sustentable/sostenido* ('altas' tasas de crecimiento económico, respetando la restricción presupuestal económica-ecológica), *estable/equilibrado* (bajas tasas de inflación, tasa de cambio estable) y *eficiente* (altos niveles de empleo, optimización de la producción y el intercambio); y, en sociedades democráticas, *socialmente justo* (distribución equitativa del ingreso, igualdad de oportunidades de acceso a educación, salud y vivienda, mejoramiento de condiciones de vida de la población). Esto a nivel de economía *nacional/local*, como de *internacional/regional* y *mundial/global*.

La política económica comprende, en correspondencia con la división moderna de la teoría económica pura en macroeconomía y microeconomía, medidas de:

política macroeconómica - política *monetaria* (tasas de interés, dinero, crédito) y *cambiaria* (tasa de cambio), de *economía externa* (comercio internacional, movimientos de capitales, deuda externa, globalización), política *fiscal* (planes de desarrollo, finanzas públicas, deuda pública), y política *laboral* (salarios, condiciones laborales, organizaciones sindicales);

política microeconómica - estructuras de *mercado* y política de *precios*, estructura *productiva-sectorial* y mercados *interno/externo*, proyectos de *infraestructura*, y de desarrollo *socio-económico* regional-local.

La *matemática*, la *probabilidad* y la *informática*, aplicadas en la *economía matemática*, *teoría de la optimización*, *teoría de juegos* y *modelos económicos computacionales* posibilitan el desarrollo formal y riguroso de análisis teóricos críticos de alta complejidad en áreas específicas de la *ciencia económica*.

Con lo cual quedan determinadas la *metodología*, *contenido* y *estructura* de una *introducción a la economía*.

METODOLOGIA DE TRABAJO

El curso se desarrollará en dos sesiones semanales. En la clase magistral se presentarán temas conceptuales y metodológicos en economía. En las clases complementarias se discute en mayor detalle la materia tratada en la clase magistral que requiera ser profundizada y se desarrollan temas concretos relacionados con la misma. Las dos sesiones estarán coordinadas entre si, para asegurar una complementación de la temática y facilitar el seguimiento de los estudiantes. La intensidad del curso exige a los estudiantes dedicar un total de 8 horas/semana al trabajo fuera de clase.

EVALUACION

	Peso en la nota final	Fecha
Examen parcial	25%	marzo 3 / 99
Examen final	25%	primera o segunda semana de mayo
Trabajo final	25%	mayo 7 / 99
Quizes (4 o 5)	25%	sin previo aviso

El 40% de la nota se entregará por tarde el 10 de marzo, y los retiros del curso tienen como última fecha el miercoles 17 de marzo, de acuerdo con los reglamentos establecidos por la Universidad.

El trabajo será de cinco páginas más el índice y la bibliografía, digitado, a doble espacio y letra tamaño doce. La entrega del trabajo después de la fecha límite implica una disminución de la nota máxima.

TEXTOS Y LECTURAS

Las lecturas obligatorias y opcionales se darán a conocer a lo largo del curso dos o tres semanas antes de que tengan lugar las sesiones magistral y complementarias en que se trate el contenido de las mismas.

Libros introductorios

Existen varios libros de introducción a la economía con un contenido similar, los cuales cubren en mayor o menor grado la materia presentada a lo largo del semestre. Se realizarán lecturas obligatorias, y opcionales, de capítulos seleccionados de alguno de ellos. Los libros introductorios enumerados sirven como lectura de referencia, parcialmente obligatoria: