

Universidad de Los Andes
Facultad de Economía

Primer semestre de 1998

HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO

Profesor Magistral: Andrés Langebaek
Profesores Asistentes: Jenneth Carranza
Carolina Lara
Ricardo Kerguelén

alangeba@cable.net.co

I. OBJETIVOS

El curso tiene por objeto introducir a los estudiantes en el análisis de las principales corrientes de pensamiento económico entre 1450 y 1930. Se pretende hacer conscientes a los estudiantes de que estas corrientes de pensamiento están inmersas en visiones más amplias del mundo y por tanto hacen parte de cosmo - visiones filosóficas y políticas.

En forma secundaria se espera que al terminar el curso los estudiantes tengan claridad sobre el enfoque particular que distingue a la economía de otras ciencias sociales.

II. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

El curso se desarrollará en sesiones magistrales (miércoles 7 a 9 a.m.) y sesiones docentes. En las primeras los estudiantes serán guiados sobre las teorías y argumentos que caracterizan las distintas líneas de pensamiento económico. Para estas sesiones es *recomendable* haber leído la bibliografía obligatoria.

En las sesiones docentes se solucionarán los problemas de interpretación de los textos –lo que exige haberlos leído–, se revisarán los contenidos y se desarrollarán temas específicos que no hayan alcanzado a ser desarrollados en las sesiones magistrales. En estas sesiones se evaluará a los estudiantes mediante comprobaciones de lectura y parciales.

Los estudiantes serán calificados mediante la siguiente composición de trabajos y exámenes (en orden cronológico):

1era Parte

Comprobaciones de lectura 20%

1er Parcial 20%

Total evaluaciones antes de semana del 11 de marzo 40%.

2da Parte

Comprobaciones de lectura 10%

2do Parcial 20%

Examen Final 30%

El examen final se divide en dos partes:

1. Un trabajo escrito de máximo 7 páginas a doble espacio donde se comparen dos de los economistas o líneas de pensamiento económico estudiados en el curso (10% del valor de la nota final) y que deberá ser entregado el día asignado por la universidad para el examen final.

2. Un examen presencial de dos horas de duración (20% del valor de la nota final).

III. PLAN DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA

Texto requerido: Ingrid Hahne Rima *Desarrollo del Análisis Económico*, IRWIN. Quinta Edición 1995. De aquí en adelante DAE.

I. Introducción; Doctrina económica o ciencia económica?.

Robert L. Heilbroner, *The Wordly Philosophers*, Capítulo 1. Touchestone, 1980.

II. Los antecedentes de liberalismo: Los Mercantilistas.

DAE, Capítulo 2

III. La primera escuela de economía: Los Fisiócratas.

DAE, Capítulo 4

IV. Adam Smith: El padre de las más importantes escuelas de pensamiento.

DAE, Capítulo 5

Adam Smith, *La Teoría de los Sentimiento Morales*, Parte II, Sección dos, capítulo 2. Alianza Editorial Madrid 1997.

Adam Simth, *La Riqueza de las Naciones*, Libro V, Capítulo I, Artículo II, Sección III.

(Pg 96 a 105 del Tomo tres de Ediciones Orbis).

V. David Ricardo y Thomas Malthus. El Análisis de la Distribución.

DAE, Capítulo 6 y 7

Ricardo David, Ensayo sobre las utilidades, En *David Ricardo, Obras y Correspondencia*, Pgs. 4 a 27 Tomo IV. Fondo de Cultura Económica.

Dobb Maurice, *Introducción a la Economía*. La Teoría del Valor, Pag 20 a 27 de la edición del Fondo de Cultura Económica.

VI Carlos Marx: La más importante crítica al liberalismo económico.

DAE, Capítulo 10

Carlos Marx, *El Método en Economía Política*, Capítulo I, La Producción. Pg 15 a 21 de la edición de Editorial Grijalbo, S. A. México 1971.

Baumol, Willian, "Smith, Marx on Business Morality an the Social Interest", *The American Economist* No. 20, 1976.

VII. Jevons, Walras y Menger: La primera Generación de Marginalistas

DAE, Capítulo 12

VIII. El Institucionalismo Clásico y moderno Thorstein Veblen y Douglas North.

DAE, Capítulo 18 Hasta página 448

North Douglas, *Instituciones, Cambio Institucional y Desempeño Económico*. Capítulo III

NOTA: Bibliografía adicional podrá ser asignada de acuerdo a su disponibilidad en español.