

Economía Latinoamericana 1998

Profesor: Alfonso López C.

Monitor: Ximena Peña

El propósito del curso es familiarizar a los estudiantes con las particularidades económicas de la región Latinoamericana: formación del pensamiento, características económicas, y discutir los problemas de actualidad. El esquema general del curso será complementado con conferencias especializadas sobre los tópicos más significativos.

Clase 1

Introducción General

Clase 2

Visión de la economía colonial. Desarrollo en la Independencia y República, y su relación con la Revolución Industrial e ideas británicas, Adam Smith.

Clase 3

Formación del pensamiento económico Latinoamericano: 1) Experiencia histórica en el Siglo XX: la gran depresión del 29, guerras mundiales.

Clase 4

Formación del pensamiento histórico Latinoamericano: 2) Debate sobre la industrialización soviética. Modelo de Prebisch: industrialización hacia adentro. Modelo de Arthur Lewis: desarrollo con oferta ilimitada de mano de obra. Críticos a este estilo de modelos: Todaro y su modelo de migración rural-urbana.

Clase 5

Diferentes teorías sobre desarrollo surgidas después de la segunda guerra mundial: Currie, Hirschman, Rosenstein-Rodin. La contra-revolución Neo-Clásica.

Clase 6

Visión radical del desarrollo económico. Teoría Marxista del Imperialismo. Otros enfoques Neo-Marxistas y de izquierda: Baran, Gunder Frank, Amin. Teoría de la Dependencia, Cardoso, Dos Santos.

Clase 7

La Reforma Agraria en América Latina.

Clase 8

La Contra-revolución Neo-Clásica y su aplicación en América Latina: Liberalización comercial y financiera, privatizaciones. Influencia en la región de Jeffrey Sachs y Rudiger Dornbusch.

Clase 9

Pobreza. El sector informal, el enfoque de las necesidades básicas. "El otro sendero" Hernando de Soto.

Clase 10

Inflación, hiperinflación y deuda: la crisis de los 80: Argentina, Chile, Brasil y Colombia.

Clase 11

Modelo Mexicano: Porfirio Díaz, Revolución, Nacionalización del petróleo, Partido Único.

Clase 12

Conclusión: América Latina en la actualidad.

Conferencias Alternas (fechas tentativas)

Enero 25. Santiago Montenegro: Los orígenes de la industrialización.

Febrero 1. Juan Luis Londoño: Pobreza y Distribución del Ingreso.

Febrero 8. José Leibovich: Mercados Laborales.

Febrero 15. Carlos Felipe Jaramillo: Agricultura.

Febrero 22. Miguel Urrutia: El papel de la educación en el crecimiento de largo plazo.

Marzo 1. Alberto Calderón: Superación del Keynesianismo.

Marzo 8. Luis Alfonso Torres: Protección.

Marzo 15. Rafael Rivas: Teoría de la Regulación.

Abril 5. Rudolf Hommes: Reformas Estructurales.

Abril 12. Martha Lucía Ramírez: Integración económica.

Abril 19. Alvaro Tirado Mejía: Relación de América Latina con Estados Unidos.

Abril 26. Armando Montenegro: Situación Financiera actual.

Sistema de Evaluación

Marzo 3 - Primer Parcial (30%)

Abril 28 – Segundo Parcial (30%)

Mayo 5 – Entrega de un ensayo (40%)

El profesor entregará en el transcurso de la clase una serie de tópicos tentativos para ser desarrolladas a manera de ensayo por los estudiantes. También se considerarán propuestas de los estudiantes.

Bibliografía

Debido a la gran diversidad de temas a tratar en el curso no hay un texto a seguir.

Bibliografía Básica

Bird, Graham and Ann Helwege (Editors, 1994) "Latin America's Economic Future." Academic Press.

Cardoso, Eliana and Ann Helwege (1992). "Latin America's Economy. Diversity, Trends and Conflicts." MIT Press, Cambridge Massachusetts.

The World Bank (1993) "Latin America and the Caribbean. A Decade after the Debt Crisis." Washington D. C.

Bibliografía Complementaria

Furtado, Celso (1976) "Economic Development of Latin America. Historical Background and Contemporary Problems" Cambridge University Press.

Little, Ian M. D. (1982) "Economic Development: Theory, Policy and International Relations" Basic Books.

Meier, Gerald y Dudley Seaks (Editores, 1986) "Pioneros del desarrollo" Banco Mundial.

Todaro, Michael (1989) "Economic Development in the Third World. Fourth Edition."
Longman New York and London.

El anterior es un esbozo muy básico de las lecturas de las que se compondrá el curso.
Durante el semestre el profesor irá dando otras referencias bibliográficas que los alumnos
deben revisar. Para cada conferencia alterna se avisará con anticipación las lecturas
recomendadas por el respectivo conferencista.