

1

SEMINARIO DE INVESTIGACION DOCENTE

CURSO: INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA

Enero 22 de 1990

EJES DEL SEMINARIO Y EL CURSO

- (1) APRENDER A LEER
- (2) APRENDER A ESCRIBIR
- (3) APRENDER A MIRAR LA ECONOMIA CRITICAMENTE
- (4) HACER DEL CURSO Y EL SEMINARIO UNA EXPERIENCIA ETICA
- (5) VINCULAR LO ESTUDIADO CON LAS EXPERIENCIAS COTIDIANAS DE LOS PARTICIPANTES

PROGRAMA TENTATIVO PRIMERAS SEMANAS

CLASE 1 (M)

- Recoger la lista de nombres, facultad/depto, horas de jhorario libres, etc.
- Escribir pequeño ensayo individual sobre qué entiende cada quien por "economía"
- Asignar para la clase 2 la tarea de recortar todo lo que vean que es "económico" en el periódico EL TIEMPO del miércoles 24 de enero y traer los recortes a la clase 2 (esta tarea también la tienen que hacer los profesores)

ENTRE CLASE 1 Y CLASE 2

- Formar los grupos de trabajo para cada uno de los estudiantes-profesores

CLASE 2 (J)

- Analizar los recortes de periódico
- Repartir la lectura de Lorite - o su sustituto - y asignar ensayo para el martes siguiente

CLASE 3 (M)

- Discusión de Lorite y recoger los ensayos de los estudiantes
- Repartir lectura de Sábado para el siguiente martes

CLASE 4 (J)

- Discusión de Lorite e iniciación de discusión de Sábado. Relacionar las dos lecturas
- Analizar en profundidad los ensayos escritos por los estudiantes sobre Lorite

CLASE 5 (M)

- Discusión a fondo de Lorite y Sábato - dar una perspectiva de lo que se quiere hacer en el curso (elementos del Documento de Trabajo/89)
- Pedir que compren Informe de Upía y asignar las primeras lecturas de este Informe.