



UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Facultad de Economía

METODOLOGIA DE LA CIENCIA ECONOMICA

Junio - Julio 1990
Horario: 8 - 10 am. Ma, Ju
Salón: C-101

FECHA	TEMA	PROFESOR
Junio 5	Introducción MODULO 1	L.E. Orozco
7	El concepto de Epistemología. Epistemología y Filosofía de la Ciencia. Función de la Epistemología en la práctica de la investigación. Imágenes de la ciencia. Límites de toda definición de lo científico. Ciencia e investigación. El concepto histórico de la ciencia.	
12	El papel de la inducción en la ciencia. Los límites de los procedimientos inductivos. Situación actual de la discusión sobre la inducción. La verificación y la falsación en la ciencia contemporánea. El problema de la verdad en la ciencia.	
14	Especificidad de las Ciencias Sociales. La disputa entre el Racionalismo Crítico y la "teoría crítica" en las Ciencias Sociales (Popper Habermas). Estado actual en la discusión.	
19	El investigador y su pertenencia social. Implicaciones de las ataduras sociales del investigador en la "Lógica de la investigación" en Ciencias Sociales.	
21	Examen	



LECTURAS:

- 1.1 Luis Enrique Orozco Silva, Teoría analítica de la Ciencia y Dialéctica (Elementos para una discusión), Universidad de los Andes, 1988.
- 1.2 K. Popper, La lógica de la investigación científica, Tecnos, Madrid, 1973 (existen varias ediciones). pp. 27-57.
- 1.3 J. Habermas, Ciencia y Técnica como Ideología, Tecnos, Madrid, 1988 (Todo el libro).

MODULO 2

L. Hdo.
Rodriguez

- 26 Los paradigmas. Relación entre Metodología e Historia.
- 28 Los programas de investigación científica.
Anarquismo, monismo e individualismo metodológico.
- Julio 3 Elementos de la Metodología de la Economía (I): El objeto (el hombre económico). El método a priori. Las causas perturbadoras. Las leyes tendenciales. La cláusula ceteris paribus.
- 5 Elementos de la metodología de la Economía (II): El carácter cualitativo de la teoría. El debate sobre el realismo de las hipótesis. La verificación empírica. Esencialismo.
- 10 Elementos de la metodología de la Economía (III): La distinción entre economía positiva y economía normativa, los juicios de valor. La economía del bienestar. El carácter técnico de la economía.
- 12 Examen

LECTURAS:

- 2.1 KUHN, T.S. (1970), The Structure of Scientific Revolutions, Chicago, University Press.



- 2.2 Blaug, M. (1976), Kuhn vs. Lakatos or Paradigms vs. research programmes in the history of economics. En: Latsis (ed.), "Method and appraisal in Economics", Cambridge University Press.
- 2.3 Robbins, L. (1935), An Essay on the Nature and Significance of Economic Science, London, McMillan.
- 2.4 Friedman, M. (1953), Essays in Positive Economics, Chicago University of Chicago Press, cap. I.
- 2.5 Leontief, U. (1971), Theoretical Assumptions and Non Observed Facts "American Economic Review", marzo.
- 2.6 Schumpeter, J.A., (1971), Historia del Análisis Económico, Ariel, Barcelona, caps. 1-4.
- 2.7 Mirowski, Philip (1989), The Probabilistic Counter-Revolution, or How Stochastic Concepts Came to Neoclassical Economic Theory, "Oxford Economic Papers", enero.

MODULO 3

A. Sanz
de Santamaria

OBJETIVO

El objetivo de este módulo es reflexionar críticamente sobre la relación entre verdad y poder en las prácticas de producción, tal como ellas se realizan actualmente en nuestro medio.

METODOLOGIA

El marco de referencia para realizar esta reflexión lo proveerán dos tipos de textos: unos sobre unas experiencias investigativas concretas que ha tenido el profesor, y otros sobre reflexiones más abstractas realizadas por pensadores de distintas disciplinas.

Las lecturas serán hechas por los estudiantes antes de cada sesión. Cada estudiante debe llegar a clase con un conjunto de preguntas, críticas, opiniones o consideraciones escritas sobre la lectura realizada. El trabajo de clase se realizará principalmente en torno a estos aportes de los estudiantes.

Las lecturas asignadas serán cortas para que puedan ser estudiadas en profundidad.



PROGRAMA

Lecturas para la primera sesión (julio 17):

Sanz de Santamaría A.: Mito y ciencia en economía (1987).

Sanz de Santamaría A.: Nuevos frentes de investigación en economía (1990).

Lecturas para la segunda sesión (Julio 19):

Zuleta E.: Elogio de la dificultad

Lecturas para la tercera sesión (julio 24):

Lorite J.: El animal paradójico - Indicaciones Generales.

Lecturas para la cuarta sesión (Julio 26):

Kuhn T.: La estructura de las revoluciones científicas
Capítulo I: Introducción: un papel para la historia.

Lecturas para la quinta sesión (julio 31):

Molano A. et. al. Antecedentes y perspectivas para un desarrollo regional concertado en el Bajo Upía (ps. 1-9 y 136- 161).

EVALUACION

La nota final se establecerá como el promedio aritmético de tres notas parciales (modulares). Cada profesor determinará la(s) modalidad(es) para el establecimiento de la correspondiente nota modular.

NOTA: Este es un curso intensivo en lecturas y reflexión personal. En consecuencia, las lecturas deberán hacerse antes de la correspondiente sesión de clase y son un componente esencial del curso.