

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
Facultad de Economía
P E C

METODOLOGIA DE LA CIENCIA ECONOMICA

Junio - Julio 1989
Horario: 8-10 am. Ma, Ju
Salón: C-101

MODULO	FECHA	TEMA	PROFESOR
	Jun. 1	Introducción	
1 (35Z)	6	El concepto de epistemología. Epistemología y Filosofía de la Ciencia. Función de la Epistemología en la práctica de la investigación.	Luis Enrique Orozco
		Imágenes de la ciencia. Límites de toda definición de lo científico. Ciencia e investigación. El concepto histórico de la ciencia.	
	8	El papel de la inducción en la ciencia. Los límites de los procedimientos inductivos. Situación actual de la discusión sobre la inducción.	
		La verificación y la falsación en la ciencia contemporánea. El problema de la verdad en la ciencia.	
	13	Especificidad de las Ciencias Sociales. La disputa entre el Racionalismo Crítico y la "Teoría Crítica" en las Ciencias Sociales (Popper Habermas). Estado actual en la discusión.	
	16	El investigador y su pertenencia social. Implicaciones de las ataduras sociales del investigador en la "lógica de la investigación" en Ciencias Sociales.	
	20	Examen	
2 (15Z)	22	Paradigmas y Método en Economía (I)	Ricardo Chica A.
	27	Paradigmas y Método en Economía (II)	

MODULO	FECHA	TEMA	PROFESOR
3 (20Z)	Jun. 29	Elementos de la Metodología de la Economía El objeto: el hombre económico. El método a priori. Las causas perturbadoras. Las leyes tendenciales. La cláusula <u>ceteris paribus</u>	Luis Hernando Rodríguez
	Julio 4	El carácter cualitativo de la teoría. El debate sobre el realismo de las hipótesis. La verificación empírica. Esencialismo.	
	6	La distinción entre economía positiva y economía normativa. Los juicios de valor. La economía del bienestar. El carácter "técnico" de la economía.	
4	Julio 11	Se entregará posteriormente	Francisco De Roux
	13		
	18		
	19		

LECTURAS:

Módulo 1.

- 1.1 Luis Enrique Orozco Silva, Teoría analítica de la Ciencia y Dialéctica (Elementos para una discusión). Universidad de los Andes 1988.
- 1.2 K. Popper, La Lógica de la Investigación Científica, Tecnos, Madrid, 1973 (existen varias ediciones). pp. 27-57.
- 1.3 J. Habermas, Ciencia y Técnica como Ideología, Tecnos, Madrid, 1988 (Todo el libro).
- 1.4 Barry Barnes, Th. Kuhn, P. Verton y Otros, Estudios Sobre Sociología de la Ciencia, Alianza Editorial. Madrid, 1980, pp.64-80.

Módulo 2.

- 2.1 Blaug, M. Kuhn vs. Lakatos or Paradigms vs. research programmes in the history of economics. En: Latsis, "Method and appraisal in Economics", CUP, 1976.
- 2.2 Chica, R. Sobre la Economía como Ciencia. En: "Campos del Saber", 2, Uniandes.
- 2.3 Hutchison, T. On the history and philosophy of science and economics. En Latsis, op. cit.
- 2.4 Latsis, S. J. A research programme in economics. En: Latsis, op. cit.

Módulo 3.

- 3.1 Robbins, L. (1935), An Essay on the Nature and Significance of Economic Science, London, McMillan (todo el libro).
- 3.2 Friedman, M. (1953), Essays in Positive Economics, Chicago, University of Chicago Press, cap. I.
- 3.3 Leontief, W. (1971), Theoretical Assumptions and Non observed Facts, "American Economic Review", marzo.
- 3.4 Schumpeter, J.A., (1971), Historia del Análisis Económico, Ariel Barcelona, caps. 1-4.
- 3.5 Attali, J. y Guillaume, M. (1974), L'Anti-économique, Paris, PUF (pp. 25-129 de la edición en español, Ed. Labor, Barcelona, 1976).

Módulo 4.

Se entregará posteriormente.

EVALUACION

La nota final se establecerá sobre la base de cuatro notas parciales (modulares) ponderadas distintamente (35, 15, 20 y 30% respectivamente). Cada profesor determinará la(s) modalidad(es) para el establecimiento de la correspondiente nota modular.

En particular, la nota del primer módulo tendrá los siguientes componentes: 25% de la comprensión de lecturas, 25% de la participación activa e inteligente en las discusiones, 30% del examen escrito y 20% apreciativa.

NOTA: Este es un curso intensivo en lecturas y reflexión personal. En consecuencia, las lecturas deberán hacerse antes de la correspondiente sesión de clase y son un componente esencial del curso.