

1

UNIVERSIDAD DE LOS ANDES.
FACULTAD DE ECONOMIA.

CURSO: COMERCIO INTERNACIONAL.

PROFESOR: AGUSTIN VELEZ BUSTILLO.

SEMESTRE: II/1988.

I.- OBJETIVOS.

El objetivo del curso es el de dar al estudiante una visión global de la teoría tradicional del comercio internacional y de la política comercial.

II.- BIBLIOGRAFIA.

Dada la naturaleza del curso, cualquier texto de comercio internacional de la biblioteca de la facultad de economía será útil al estudiante.

A continuación se sugieren algunos títulos:

Chacholiades, Miltiades. "Economía Internacional".
Chacholiades, Miltiades. "International trade theory and policy".
Areskoug, Walter. "International economics".
Caves, R. y Jones, R. "World trade and payments".
Findlay, Ronald. "International trade and development theory".
Bhagwati, Jagdish. "Comercio internacional".
Bratra, Ravendra. "Studies in the pure theory of international trade".
Echavarria, Juan J. "Comercio internacional".
Braun Oscar. "Comercio internacional e imperialismo".

III.- PROGRAMA.

El curso consta de tres partes. La primera parte consiste en una breve introducción a la economía internacional. En la segunda se estudiarán las teorías Clásica y Neoclásica del comercio internacional, así como la teoría del intercambio desigual. En la última se estudiarán las alternativas de la política comercial y su impacto sobre las variables reales de la economía.

1.- Introducción.

2.- La teoría del comercio internacional.

2.1. La teoría clásica.

2.1.1 La teoría de los costos absolutos.

2.1.2 La teoría de las ventajas comparativas.

2.2 La teoría Neoclásica.

2.2.1 El modelo Heckscher-Ohlin.

2.2.2 El equilibrio internacional.

2.3 La teoría del intercambio desigual.

3.- La política comercial.

3.1 La formulación de la política comercial.

3.2 La teoría de los aranceles.

3.2 Las distorsiones domésticas y objetivos no económicos.

3.3 Otras barreras comerciales.

3.4 La teoría de Uniones Aduaneras.

4.- Evaluación.

La calificación del estudiante se basará en dos exámenes parciales, durante la sexta y onceava semana de clases, y un examen final. Cada prueba tendrá un valor de 30%. La participación en clase tendrá un peso de 10% en la nota final.