

*Archivo*

Universidad de los Andes  
Facultad de Economía  
Apartado Aéreo 4976, Bogotá.

### PROGRAMA DEL CURSO DE TEORIA MACROECONOMICA III

( primer semestre de 1987 )

Profesor: Oscar Landerretche.

#### OBJETIVOS:

El objetivo general del curso es el de proveer una formación rigurosa y exhaustiva sobre las cuestiones que plantea la macroeconomía de las economías abiertas, habilitando al estudiante para analizar una gran variedad de casos relevantes con base en lo aprendido en el curso ya que en este se tratan detallada y formalizadamente un conjunto de casos fundamentales utilizando modelos matemáticos de nivel adecuado. Estos temas sólo se mencionan de manera muy tangencial en los cursos de Teoría Macroeconómica I y II, en los cuales la atención se centra en los modelos de economía cerrada dedicándose el primero de esos cursos al estudio de los conceptos y metodologías básicas del análisis macroeconómico (incluyendo la presentación detallada del modelo IS-LM) y el segundo a un estudio más profundo de las funciones macroeconómicas particulares (funciones consumo, inversión, demanda de dinero, etc.) que hacen parte fundamental de los principales modelos macroeconómicos.

Como los cursos de Comercio Internacional y de Desarrollo Económico se ocupan fundamentalmente de las cuestiones "reales" de Mediano y Largo Plazo, el curso de Teoría Macroeconómica III se dedica principalmente a las interrelaciones más agregadas entre los aspectos "reales" y "monetario-financieros" de la economía en el Corto Plazo. Este énfasis en la macroeconomía de la coyuntura y el ajuste se justifica, también, por la considerable inestabilidad de origen externo que caracteriza a las economías contemporáneas y especialmente a las economías latinoamericanas.

El curso tiene como objetivos pedagógicos fundamentales:

- 1.- Repasar la metodología analítica, matemática y geométrica de la macroeconomía básica estudiada en los cursos de Teoría Macroeconómica I y II.
- 2.- Distinguir entre economías "pequeñas" y "grandes" y abordar, por lo tanto, la cuestión de la "interdependencia".

aprovechando , de paso, la analogía con los análisis de equilibrio parcial en competencia perfecta y de equilibrio general agregado de economía cerrada.

3.- Enfatizar la distinción entre procesos de ajuste en precios, cantidades y mixtos.

4.- Recorrer los principales regímenes cambiarios, es decir, el patrón oro, el tipo de cambio fijo pero ajustable y sus variantes principales, el tipo de cambio libre y el régimen cambiario de las minidevaluaciones ( con mayor énfasis en él y particularmente en el caso de las economías inflacionarias, que en el caso complementario de las minirevaluaciones).

5.- Introducir la inflación como ingrediente central del análisis pero aliviando los elementos de continuidad entre los modelos sin inflación ( y, por lo tanto, lo estudiado en Teoría Macroeconómica I y II) y los modelos con inflación . Además, esto se hace abordando la inflación como un fenómeno complejo que puede modelarse para estos efectos como una combinación de aspectos "estructurales", "coyunturales" ( enfatizando aquí los diversos tipos de "shocks" inflacionarios) e "inerciales".

6.- Utilizar una simbología y una metodología matemática homogénea , controlando su complejidad y asegurando la fácil comprensión de los elementos de continuidad existentes entre los diversos modelos y entre estos y aquellos estudiados en los cursos de Macroeconomía anteriores. En muchos casos, y particularmente en el de la inflación, la presentación sacrifica la elegancia matemática del tratamiento en función de la sencillez y del énfasis en el carácter acumulativo del programa de Teorías Macroeconómicas de la Facultad. Este esfuerzo se combina con un énfasis en la metodología general por sobre los casos particulares, como corresponde a un curso de Teoría Económica y permite ejercitar la rigurosidad analítica de los estudiantes sin transponer los límites de complejidad del programa de pre-grado en Economía.

7.- Relievar las diferencias propias de las economías latinoamericanas y, particularmente, de la economía colombiana, señalando cómo se harían presentes en el análisis, ya sea en las formulaciones matemáticas, en el nivel de desagregación o en las magnitudes de los parámetros fundamentales. Sin embargo , no se intenta introducir al estudiante en la familia de modelos macroeconómicos de tipo post-keynesiano/estructuralista que se ha puesto de moda utilizar en los 1980's. porque los ensayos que se han realizado al respecto han demostrado que no se dispone del tiempo y de las condiciones generales necesarias para un tratamiento adecuado y fructífero de este tipo de modelos en un curso como éste. Se supone que, como ha ocurrido en el pasado, estos modelos se abordan en cursos como el de Teoría Macroeconómica Avanzada.

## ESTRUCTURA Y BIBLIOGRAFIA

El curso está estructurado en ocho unidades de duracion variable que se refieren a los siguientes temas:

- UNIDAD I Repaso de la metodologia macroeconómica y de los conceptos fundamentales de la macroeconomía, (aproximadamente una semana y media).
- UNIDAD II Introducción a la macroeconomía de las economías abiertas: conceptos fundamentales de Balanza de Pagos, clasificación básica de los regímenes cambiarios y de los modelos macroeconómicos de economía abierta, modelos simplificados de interdependencia, (aproximadamente dos semanas).
- UNIDAD III Macroeconomía del tipo de cambio libre : economías "pequeñas" y "grandes" (la condición de Marshall-Lerner), arbitraje de intereses y especulación cambiaria, mercados "spot" y de "futuros", (aproximadamente dos semanas y media).
- UNIDAD IV Macroeconomía del patrón oro : antecedentes históricos , modelos macroeconómicos, problemas del patrón oro, (aproximadamente una semana y media).
- UNIDAD V Macroeconomía del tipo de cambio de cambio fijo pero ajustable : antecedentes históricos, variantes, problemas de este regimen cambiario, ( aproximadamente dos semanas).
- UNIDAD VI Macroeconomía del regimen cambiario de las minidevaluaciones : la inflación, principales aspectos y tipología básica, antecedentes históricos del regimen de las minidevaluaciones, analogías de funcionamiento macroeconómico con el tipo de cambio libre y con el tipo de cambio fijo pero ajustable, problemas relacionados con el tipo de cambio de paridad y el tipo de cambio adecuado ( "adelanto" y "retraso" cambiario), el "márgen monetario", problemas del regimen cambiario de las minidevaluaciones durante procesos de ajuste macroeconómico, (aproximadamente tres semanas y media).
- UNIDAD VII Síntesis sobre una controversia fundamental : los enfoques "elasticidades" y "absorción" del ajuste macroeconómico externo, (una semana).
- UNIDAD VIII Tópicos de macroeconomía estructuralista de las economías latinoamericanas : el ajuste redistributivo en modelos más desagregados de análisis intersectorial, (aproximadamente dos semanas).



Cada una de estas UNIDADES dispone de un Apunte de Macroeconomía III escrito por el profesor del curso y diseñado específicamente para cumplir con los objetivos antes mencionados. Estos Apuntes van siendo corregidos y perfeccionados cada Semestre y son puestos a disposición de los estudiantes en la Biblioteca del CEDE oportunamente.

Como complemento de estos apuntes, aquellos estudiantes que deseen profundizar en los temas tratados en el curso pueden consultar los siguientes textos:

Meade, J.E., *The Balance of Payments*, Oxford University Press, Oxford, 1951.

Mundell, R.A., *International Economics*, Macmillan, New York, 1968.

Caves, R. y Johnson, H.G. (eds.) *Readings in International Economics*, Richard D. Irwin, Illinois, 1968.

Whitman, M. von N., "Policies for internal and external balance", *Special Papers in International Economics*, No.9, Princeton University Press, Diciembre 1970.

Stern, R.M., *The Balance of Payments: theory and economic policy*, Aldine, Chicago, 1973.

Dornbusch, R., *Open Economy Macroeconomics*, Basic Books, New York, 1980, (existe una edición reciente en español).

Corden, W.M., *Inflation, the Exchange Rates and the World Economy*, The Univ. of Chicago Press, primera ed. 1977, segunda edición 1981.

Williamson, J. (ed.) *Exchange Rate Rules: the theory, performance and prospects of the crawling peg*, Macmillan, London, 1981.

Aoki, M., *Dynamic Analysis of Open Economies*, Academic Press, 1981.

Williamson, J., *The Open Economy and the World Economy*, Basic Books, New York, 1983.

Taylor, L., *Structuralist Macroeconomics: applicable models for the Third World*, Basic Books, New York, 1983.

Cuddington, J.T., Johansson, P.O. y Lofgren, K.G., *Disequilibrium Macroeconomics in Open Economies*, Basil Blackwell, Oxford, 1984.

La mayoría de estos trabajos son textos de macroeconomía avanzada, aunque algunos no fueron escritos para propósitos específicamente pedagógicos. Quien desee profundizar en la Macroeconomía de las Economías Abiertas puede empezar por el trabajo de Marina von Neuman Whitman (1970), que se fundamenta en

una versión "abierta" del modelo IS-LM tradicional,, seguir con el texto de Rudiger Dornbusch (1980), que utiliza modelos más a la moda actual pero bastante sencillos y abordar el texto de Lance Taylor (1983) para introducirse de lleno en la problemática latinoamericana tratada con un alto nivel de rigurosidad analítica.. El trabajo de Stern (1973) es particularmente inclinado al tratamiento y defensa del tipo de cambio libre y el de J. Williamson (1981) presenta detalladamente el regimen cambiario de las minidevaluaciones ("crawling peg") y las principales experiencias de los países que lo han implementado. Los trabajos de Meade (1951), Mundell (1968) y los contenidos en la recopilación de Caves y Johnson (1968) son de particular importancia para el análisis del desarrollo histórico de la macroeconomía de las economías abiertas. Los trabajos de Williamson (1983) y Corden (1977, 1981) son complementarios en muchos aspectos al de Dornbusch (1980) ya mencionado y los de Aoki (1981) y Cuddington et al (1984) tratan temas avanzados de la macroeconomía de las economías abiertas.

Para un tratamiento más detallado de la contabilidad de Balanza de Pagos se recomienda el **Manual de Balanza de Pagos** del Fondo Monetario Internacional (edición 1977) y para una discusión interesante sobre el tema del tratamiento contable de los movimientos de capital se recomienda el "Report of the Advisory Committee on the Presentation of Balance of Payments Statistics", del Departamento de Comercio de los Estados Unidos que puede encontrarse en el **Survey of Current Business**, 18-27.

## EVALUACION

Como ha sido costumbre en este curso, se realizan cuatro (4) pruebas parciales acumulativas durante el semestre (dos en cada mitad del semestre académico) de las cuales se puede eliminar la peor nota, razón por la cual no se toman pruebas de recuperación para quienes necesiten faltar a una prueba por razones de cualquier tipo. Esto porque la calificación es fundamentalmente relativa y todos los estudiantes deben someterse a condiciones homogéneas.

El promedio de las tres mejores notas obtenidas en las pruebas parciales tiene una ponderación de un 70 % y el Examen Final tiene una ponderación de un 30 % en la nota final.