

31201 - PROGRAMA INTRODUCCION A LA CIENCIA ECONOMICA

Profesor: Carlos Alberto Herrán

Primer Semestre 1987

I. OBJETIVOS

- Plantear el problema de la noción de conocimiento en las ciencias sociales como punto de partida para poder comprender la historia del pensamiento económico entendido como un proceso social de construcción de conocimientos dentro del cual distintas "escuelas", en distintos momentos históricos, han enfocado "problemas económicos" no siempre coincidentes, desde puntos de vista diferentes y con intereses políticos y económicos también diferentes.
- Proveer a los estudiantes con una noción clara de algunos de los principales problemas sociales que han sido considerados como "los problemas económicos" relevantes en cada una de las principales fases o momentos de la historia económica occidental, desde Grecia Antigua hasta nuestros días.
- Analizar la interrelación que se ha dado históricamente entre las diferentes formas de pensar los problemas económicos y la evolución que han tenido las formas o regímenes sociales para la producción.
- Ilustrar cuáles han sido los principales "paradigmas" o concepciones dominantes sobre los problemas económicos a lo largo de la historia del pensamiento económico occidental y plantearlos como opciones que no puedan compararse bajo un prisma universal sino que son ante todo opciones políticas y sociales.
- Se espera con lo anterior proveer al estudiante con una base para una comprensión crítica de las distintas teorías e instrumentos del análisis económico que le permitan, más adelante, aprender a manejarlas como lo que son: cajas de herramientas diferentes adecuadas para tratar problemas económicos también diferentes. El no explicitar los problemas metodológicos y de enfoque subyacentes a toda teoría, o el dejarlos de lado en razón de su carácter aparentemente "teórico" o "metafísico" para dedicarnos a los "aspectos prácticos" nos hace, en la práctica, esclavos de esas teorías.

II. METODOLOGIA:

El curso se centra en las exposiciones hechas en clase por el profesor, según el temario adjunto. En estas sesiones se cubrirá material que no siempre se trata en las lecturas asignadas y al contenido de esas lecturas se le dará una interpretación que no siempre coincide con la que los autores respectivos presentan. Sin embargo, se estima de gran utilidad la lectura previa del material asignado como condición para un aprovechamiento y participación activa en las discusiones presentadas en clase.

El material de lectura asignado es de dos tipos:

(*) Lecturas obligatorias que plantean los puntos básicos que serán desarrollados en clase.

(-) Lecturas adicionales o de consulta que, a juicio del profesor, contribuyen de manera importante a esclarecer el enfoque y las líneas de argumentación básicas del curso.

MONITORIA: Habrá una sesión semanal de monitoría obligatoria, donde además de hacer los "QUICES", se complementarán los temas tratados en clase.

Se harán dos tipos de comprobaciones cortas y frecuentes:

- a) "Comprobaciones de lectura" sobre el material obligatorio asignado para cada clase; estas comprobaciones serán esporádicas (sin previo aviso).
- b) "QUICES" sobre el material cubierto en clase que se harán al finalizar cada uno de los bloques o temas principales del programa del curso. La finalidad de estos quices no es otra que la de ir afianzando las ideas o argumentos "claves" de cada una de las partes del curso a la vez que contribuyen al seguimiento activo de las notas de clase como columna vertebral para la preparación de los exámenes. La calificación de los "QUICES" se hará sobre una escala cualitativa: A, B o C.

Los estudiantes presentarán, en algún momento durante el semestre, un trabajo y/o exposición en grupos de trabajo pequeños sobre temas específicos relacionados con el curso de entre varias opciones dadas por el profesor.

III. EVALUACION

La calificación final se calculará, aproximadamente, así:

Quices y comprobaciones	20%
Primer parcial	15%
Segundo parcial	15%
Trabajo en Grupo	30%
Examen final	20%
Total	100%

N O T A: La calificación del 30% correspondiente a "Trabajo en Grupo" se hará sobre cualquiera de las tres alternativas siguientes (o combinaciones de las mismas), a elección de los estudiantes:

- Entregar para calificación los ejercicios o tareas" para la casa.
- Hacer una exposición corta (1 hora) sobre un tema de su interés.
- Elaborar un trabajo o "ensayo" final sobre temas específicos de entre varias opciones dadas por el profesor.

IV. PROGRAMA DEL CURSO

- Martes 20 de Enero: Introducción y presentación del curso.
 - 1. El Problema del Conocimiento en las Ciencias Sociales:
- Enero 22, 27, 29. El Fenómeno humano; El Conocimiento función de Símbolos; Noción de Conocimiento; La relación Saber-Poder; Validez y Relevancia.

2. De la Grecia Antigua al Mercantilismo:

Febrero

3,5,10,11 Ideas económicas en la Grecia Antigua; La transición del feudalismo al capitalismo; El pensamiento de los "Mercantilistas"; en el pensamiento económico actual.

3. Los Fisiócratas:

Febrero

17,19,24,26 Francia en el S.XVIII; Aspectos centrales del Pensamiento Fisiocrático; El "Tableau Economique" de Quesnay; El legado de la Fisiocracia.

4. Los Clásicos:

Marzo

3,5,10,12,17,19 Inglaterra en el S.XVIII, /Fundamentos filosóficos del Pensamiento de A. Smith; La primera época de Smith; la edad madura de Smith; David Ricardo y el Modelo Clásico completo; El legado de los clásicos.

5. Ricardo-Sraffa-Marx: Esquemas de "Precios de Producción".

Marzo

24,26

6. Marx:

Marzo 31, La Revolución Teórica de Marx; Bases del Análisis
Abril 2,7,9 Marxista; la Mercanca y los esquemas de circulación;
Teoría del Valor Trabajo y Teoría de la Explotación;
La fórmula de la Producción.

RECESO (Abril 13-17)

7. La Economía Neoclásica:

Abril

21,23,28 El Concepto de "Utilidad"; La visión de la sociedad a partir del individuo; Teoría del Consumidor y Teoría de la Firma; Equilibrio parcial y Equilibrio General.

8. La Revolución Keynesiana:

Abril 30

El contexto y las bases del pensamiento de J.M. Keynes:
Mayo 5,7 El manejo del tiempo y del dinero, la "Ley de Say" y
y 12 el "Principio de la Demanda Efectiva"; La Macroeconomía a partir de Keynes.

V. BIBLIOGRAFIA

Lista de lecturas

Primera Parte:

* Robinson-Eatwell, Introducción a la Economía Moderna. Introducción (pp. 13-15).

* P. Sweezy, Teoría del Desarrollo Capitalista, Introducción (págs. 13-18)

* Lorite, José. El Animal Paradójico, Indicaciones Generales y Capítulo 1 (pp. 16-27).

* Bronowsky, Jacob, El Ascenso del Hombre. Capítulo 1 (pp. 36, 53-56)

- * S  n  , Alejandro, "Discurso Económico y Poder", FOTOCOPIAS (pp.262-283).
- * S  n  , Alejandro, "El Proceso de Paz en Colombia: un Nuevo Discurso Político?" (FOTOCOPIAS).
- * Horkheimer, Max, "Teoría tradicional y Teoría Crítica", FOTOCOPIAS, (pp.223-271).
- Koyr  , Alexandre, Del Mundo Cerrado al Universo Infinito, Introducción, El Firmamento y los Cielos, (pp.5-30).
- Bronowsky, J. El Ascenso del Hombre. El Mensajero Celeste (Cap.6 pp. 189-219).
- Weber, Max, "El Sentido de la Neutralidad Valorativa de las Ciencias Sociológicas y Económicas", FOTOCOPIAS, (pp.222-269).
- Weber, Max, "La Objetividad Cognoscitiva de la Ciencia Social y de la Política Social", FOTOCOPIAS, (pp. 30-101).

Segunda Parte:

- * Karataiev, N. Historia de las Doctrinas Económicas. Ed. Cartago, Tomo I, Cap. II (pp. 25-42).
- * Roll, Eric, Historia de las Doctrinas Económicas, F.C.E., Cap.2 (pp. 49-69).
- * Robinson - Eatwell, Introducción a la Economía Moderna. "Antes de Adam Smith" (pp.17-22).
- Roll, Cap.1, (pp.17-32).
- Napoleoni, Diccionario de Economía Política.

Tercera Parte:

- * Napoleoni, C. Fisiocracia, Smith, Ricardo y Marx, Ed. Oikos, Capítulo 2.
- * Castro y Lessa, Introducción a la Economía, Un Enfoque Estructuralista, Capítulo 2.
- Deane, Phillip, The Evolution of Economic Ideas. Cambridge University Press. (FOTOCOPIAS EN RESERVA), Ch.1 (pp.1-6).
- Sweezy, P. Teoría del Desarrollo Capitalista, Apéndice A. (por Shigeto Tsuru), (pp.397-403).

Cuarta Parte:

- * Napoleoni, Capítulos 3 y 4.
- * Robinson - Eatwell, (pp.23-43).
- * Deane, Phillip, Ch. 5, (pp.60-69).
- Roll, Capítulo 4, (pp. 174-194).

Quinta Parte:

- * S  n  , Alejandro, "Filosofía y Economía: dos dimensiones inseparables en el pensamiento Marxista", FOTOCOPIAS, (pp. 1-26).

- 5 -

- * Marx, Karl. El Método en la Economía Política, Ed. Grijalbo.
(pp. 41-51).
- * Marx, Karl, El Capital, (Tomo 1): Capítulo 1: Números 1 y 2
Capítulo 4: Números 1, 2 y 3
Capítulo 6:
Capítulo 7: Numeral 1
Capítulo 8: Numeral 1
Capítulo 14:
Capítulo 22: Numeral 1

- Althusser, L. Para leer el Capital

- Sweezy, Paul. Teoría del Desarrollo Capitalista

Sexta Parte:

- Robinson-Eatwell, pp. 23-43, (revisar).
- Sraffa, Producción de Mercancías a través de Mercancías

Septima Parte:

- * Robinson - Eatwell, (pp. 47-60)
- * Salama, Pierre, Sobre el Valor. Ed. Ere, (pp. 1-54 y 119-128).
- * Sweezy, Paul, Crítica a la Economía Política, págs.
- Deane, Phillis, Ch. 8, (pp. 115-123).
- Roll, Capítulo 8, (pp. 362-407).

Octava Parte:

- * Robinson - Eatwell, (pp. 60-65).
- * Deane, Phillis, Ch. 12 (pp. 175-189).
- Roll, Capítulo 10, (pp. 469-487).
- Leckackman, La Era de Keynes.

eder.