

1. Equipo pedagógico

Profesor magistral: Alvaro J. Riascos Villegas

Contacto: e-mail: ariascos@uniandes.edu.co

Oficina: Bloque W, Oficina 918.

Página en Internet del curso: <http://www.alvaroriascos.com/teaching/teoriajuegos/>

Horario de atención: Martes 4PM – 5PM (favor confirmar por correo) o cita previa (enviarme solicitud por correo).

Profesor complementario: David Enrique Arboleda

Contacto: de.arboleda@uniandes.edu.co

Profesor complementario: Laura Camila Ortiz

Contacto: lc.ortiza1@uniandes.edu.co

Profesor complementario: Nicolas Fajardo Baquero

Contacto: n.fajardob@uniandes.edu.co

Profesor asistente: Maria Fernanda Maldonado Robayo

Contacto: m.maldonador@uniandes.edu.co

2. Descripción del curso

El objetivo principal es introducir a los estudiantes en los conceptos más importantes de la teoría de juegos y algunas de sus aplicaciones: subastas, economía de la información, competencia, diseño de mecanismos, teoría de redes, teoría de negociaciones, etc. Adicionalmente, vamos a explorar algunas ideas de la economía del comportamiento o juegos experimentales. Este curso requiere pocas herramientas matemáticas pero mucha capacidad de análisis lógico. Se hará énfasis en el planteamiento formal de los problemas y la forma de argumentar. El curso se concentra en las ideas principales de la teoría y cómo

estas ideas ofrecen una visión unificada y esclarecedora del comportamiento estratégico de los agentes en muchas circunstancias de la vida real.¹

3. Resultados del Aprendizaje

- Modelar, usando juegos estáticos y dinámicos, situaciones económicas de interacción estratégica.
- Usar e identificar el papel simplificador de los modelos.
- Identificar el papel del estado en situaciones de interacción estratégica.
- Modelar la forma de racionalidad de los agentes económicos.
- Encontrar la solución a un juego utilizando diferentes conceptos de solución.

4. Contenido

Clase	Semana Calendario	Tema	Referencias
1 Presencial	4	Juegos Estáticos de Información Completa I	Capítulo 1 [R]
2 Virtual	5	Juegos Estáticos de Información Completa II	Capítulo 1 [R]
3 Presencial	6	Extensión Mixta	Capítulo 2 [R]
4 Virtual	7	Otros conceptos	Capítulo 3 [R]
5 Presencial	8	Aplicaciones Juegos Estáticos	Capítulo 4 [R]
6 Presencial/Virtual	9	Juegos Dinámicos de Información perfecta I Parcial I	Capítulo 5 [R]

¹ *There is nothing more practical than a good theory.* Profesor Wynand van de Ven, Universidad de Erasmus, Rotterdam.

		(PRIMERA SESION MAGISTRAL)	
7 Presencial	10	Juegos Dinámicos de Información perfecta II	Capítulo 5 [R]
8 Virtual	11	Juegos Dinámicos de Información Imperfecta I	Capítulo 6 [R]
	12	Receso	
	13	Semana Santa	
9 Presencial	14	Juegos Dinámicos de Información Imperfecta II Última fecha 30%	Capítulo 6,7 [R]
10 Virtual	15	Aplicaciones juegos dinámicos	Capítulo 8 [R]
11 Presencial	16	Juegos de Información Incompleta	Capítulo 9 [R]
12 Presencial/Virtual	17	Aplicaciones I: Subastas Parcial II (PRIMERA SESION MAGISTRAL)	Capítulo 10 [R]
13 Presencial	18	Aplicaciones II: Subastas	Capítulo 10 [R]
14 Virtual	19	Juegos Repetidos	Capítulo 11 [R]
15 Presencial	20	Aplicaciones Juegos Repetidos	Capítulo 12 [R]
16	21	No hay clase	

5. Referencias

En la pagina web del curso se pueden encontrar las lecturas del curso.

Referencias sugeridas

[R] Riascos, A. 2022. Juegos Estratégicos y sus Aplicaciones.

[VR]: Vega-Redondo, F. (2003). Economics and the Theory of Games. Cambridge University Press.

[MSS]: Maschler, M., Solan, E., y S. Zamir. Game Theory.

Referencias adicionales

Kreps. A Course in Microeconomic Theory (texto de nivel intermedio).

Jehle, Geoffrey A. y Philip J. Reny (2000). Advanced Microeconomic Theory. 3rd ed. Prentice Hall, 2011.

Osborne, Martin. y Ariel Rubinstein (1994). A Course in Game Theory. MIT Press.

6. Metodología

El curso se desarrollará en dos sesiones magistrales a la semana, una semana presencial y otra virtual de forma intercalada (i.e., formato de clase híbrida), para todo el grupo a cargo del profesor titular, junto con una sesión complementaria, dictada por los profesores complementarios. Las clases magistrales se enfocarán en la presentación formal de la teoría, y las clases complementarias se concentrarán en ejercicios para fortalecer el aprendizaje de los diferentes temas cubiertos en el curso.

Es importante tener en cuenta que este curso tiene como prerrequisitos el curso de Microeconomía 3 y el curso de Economía Matemática.

7. Evaluación y Reclamos

La evaluación consistirá de la nota en su respectiva sección complementaria (25%) y del desempeño en dos exámenes parciales (25% el primero y 25% el segundo) y el examen final (25%). Los profesores complementarios son autónomos en la elección del sistema de evaluación, pero deberá de ser aprobado por el profesor titular.

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas con dos decimales. No se aproximan las notas.

Reclamos: ¿cómo y en qué momento debe presentar un estudiante un reclamo sobre su nota en cualquier evaluación del curso? Según los artículos 62, 63 y 64 del [Reglamento General de Estudiantes de Maestría](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los **cuatro** días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

8. Reclamos y fraude académico

- ✓ Según los artículos 62, 63 y 64 del [Reglamento General de Estudiantes de Maestría](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. **El profesor magistral** responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación, podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad de Economía dentro de los **cuatro** días hábiles siguientes a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ Fraude académico: las conductas que se consideran fraude académico se encuentran en el artículo 4 del [Régimen Disciplinario](#).

9. Políticas de bienestar

Ajustes razonables

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, art. 2.

Si requiere ajustes razonables, lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa o en la Decanatura de Estudiantes.

Más información [aquí](#).

Momentos difíciles

Siéntase en libertad de hablar con su profesor si sus circunstancias personales transitorias constituyen un obstáculo para su aprendizaje. En estos casos es responsabilidad del estudiante dar **información completa y oportuna** al equipo pedagógico para que se evalúe si procede algún ajuste.

Más información [aquí](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes integran esta comunidad académica. Consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, o amenaza. Cualquier persona que se sienta víctima de estas conductas puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación o apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes, la Ombudsperson o el

Comité MAAD. Si requiere más información sobre el protocolo MAAD establecido para estos casos, puede acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad de Economía. Más información sobre el protocolo MAAD: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>