

Clase magistral

Profesora: María del Pilar López Uribe
Horario: Martes 3:00 pm – 5:50 pm
Atención a estudiantes: lunes 4:00 pm – 6:00 pm.
ID Aula Virtual Zoom: 285 476 6841

Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. El ajuste que solicite debe tener el objetivo de eliminar la barrea particular que está teniendo y debe ser **razonable**, es decir, no debe imponerle una carga desproporcionada al profesor ni a la Universidad.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Si quiere más información sobre ajustes razonables, puede visitar [esta página de la DECA](#). Y sobre la política de momentos difíciles, [esta otra](#).

Cláusula de respeto por la diversidad

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García

(n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://agora.uniandes.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/ruta-maad.pdf>

1. Objetivos del Seminario de Tesis PEG

Generales

El curso busca apoyar a los estudiantes en el desarrollo de un artículo de investigación publicable¹ que cumpla con los requisitos de la facultad de Economía para la finalización de la maestría. El seminario proporcionará un **espacio de acompañamiento** al proceso individual de cada estudiante. Al finalizar el curso, se espera que los estudiantes tengan un **progreso significativo en su tesis (70%+)** para poder inscribir Tesis el siguiente semestre y poder sustentar su trabajo sin contratiempos.

Específicos:

- Identificar un tema de investigación puntual y tener claridad sobre la **pregunta** que va a responder.
- Revisar la literatura e identificar cuál será la **contribución** del trabajo.
- Definir una **estrategia** para responder la pregunta de investigación (i.e las herramientas que se usarán: modelo teórico, estimaciones empíricas, simulaciones, y otras herramientas válidas utilizadas en historia económica e historia del pensamiento).
- Si se va a utilizar un **modelo teórico**, tener una primera versión donde se especifiquen claramente los agentes involucrados, sus objetivos y restricciones, y las tecnologías.
- Si se va a hacer un **trabajo empírico**, definir los datos que se van a utilizar, la estrategia de estimación, y tener claridad sobre los posibles problemas de identificación y la manera de resolverlos.
- Escribir y presentar una primera versión del documento (mitad del semestre).
- En la segunda parte del semestre deben incorporarse los comentarios del asesor, profesor del seminario de tesis, y los compañeros de esta clase. Adicionalmente, se debe trabajar en completar el documento y desarrollar la metodología para que al final del semestre se presente una primera versión “circulable” del trabajo.

2. Organización del curso

Semana	Fecha	Actividad.
1	Agosto 10	Introducción, presentación de los estudiantes y discusión de temas aprobados.
2	Agosto 17	Estructura de un trabajo de investigación en Economía. Presentar y comentar un artículo de investigación en Economía.
3	Agosto 24	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)

¹ Se entiende por artículo publicable: “Un trabajo analítico original con texto inédito, que se ocupe de un objeto o método inexplorado total o parcialmente y que sea publicable en revistas especializadas indexadas en Economía”. Reglamento de Seminario y Tesis de Grado Maestría en Economía.

4	Agosto 31	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)
5	Septiembre 7	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)
6	Septiembre 14	Presentaciones (15 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo.
7	Septiembre 21	Presentaciones (15 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo.
8	Septiembre 28	Presentaciones (15 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo.
	Octubre 5	Semana de Receso
9	Octubre 12	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)
10	Octubre 19	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)
11	Octubre 26	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)
12	Noviembre 2	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo.
13	Noviembre 9	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo.
14	Noviembre 16	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo.
15	Noviembre 23	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo.
16	Noviembre 30	Discusión individual con el profesor (horario de atención y horario de clase)

3. Metodología

El seminario se desarrolla con una metodología de presentaciones y entrega de documentos escritos. Los estudiantes realizarán **dos presentaciones orales virtuales** y deben entregar **dos documentos escritos**. Cada presentación contará con un **comentarista** encargado de hacer observaciones críticas al trabajo.

La primera presentación será de 15 minutos y la presentación final será de 25 minutos. Ambas deben prepararse en **Power Point o Beamer**. Los comentarios críticos deben prepararse en forma de presentación con una duración de máximo 5 minutos. El estudiante deberá enviar a la profesora y a su comentarista la presentación **24 horas antes de su turno asignado**.

La primera presentación y el primer documento deberán incluir como mínimo:

1. Título de la tesis.
2. Resumen (abstract).
3. Pregunta de investigación bien definida.
4. Hipótesis del trabajo.
5. Revisión preliminar de la literatura.
6. Contribución del trabajo a la literatura.
7. Descripción de los datos y/o del modelo teórico.
8. Metodología propuesta (debe mostrarse que hay una correspondencia clara entre la teoría, los datos y el método de estimación).
9. Bibliografía.

La fecha de entrega del primer documento escrito es septiembre 28 antes de las 6 pm. Este documento debe ser de 10 a 15 páginas², incluyendo tablas y anexos. El documento debe ser más profundo que la presentación y debe incorporar los comentarios hechos en clase.

La segunda presentación y el documento final deben incluir como mínimo:

1. Título de la tesis.

² Parámetros de referencia: tamaño carta, 1.5 espacio, márgenes 2.5 cms, tamaño de letra 12.

2. Resumen (abstract).
3. Pregunta de investigación bien definida.
4. Hipótesis del trabajo.
5. Revisión preliminar de la literatura.
6. Contribución del trabajo a la literatura.
7. Descripción de los datos y/o del modelo teórico.
8. Modelo (especificación).
9. Resultados (regresiones preliminares).
10. Conclusiones y recomendaciones (preliminares).
11. Bibliografía (sólo artículos mencionados en el texto).

La fecha de entrega del segundo documento es diciembre 3 antes de las 6 pm. Este documento será de máximo 30 páginas³, incluyendo tablas y anexos. El documento debe ser más profundo que la segunda presentación y debe incorporar los comentarios hechos en clase. El documento final debe cumplir con los requisitos exigidos en el Reglamento de Seminario de Tesis de la Facultad y en el Reglamento General de Estudiantes de Postgrado de la Universidad.

4. Competencias.

A lo largo del seminario de Tesis se busca desarrollar las siguientes competencias:

- Capacidad para generar un documento de investigación riguroso, claro, bien escrito y consistente con los estándares de la profesión.
- Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo.
- Capacidad para consultar fuentes de datos y referencias bibliográficas.
- Evaluar críticamente la literatura académica sobre un tema de interés en la profesión.

5. Criterios de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

El profesor del seminario asignará el 60% de la nota y el asesor el 40%. La nota del 60% que le corresponde al profesor se asignará a partir de los siguientes criterios:

- Presentación 1: 8%
- Comentarios 1: 2%
- Primer documento: 20% (Fecha de entrega: 28 de septiembre).
- Presentación 2: 8%
- Comentarios 2: 2%
- Documento Final: 20% (Fecha de entrega: 3 de diciembre).

El 40% restante lo asigna el asesor basado en su criterio, teniendo en cuenta el trabajo realizado por el estudiante, la calidad y el alcance de los informes, especialmente del informe 2 y otros aspectos que considere conveniente.

6. Sistema de aproximación de notas definitivas.

Sistema de aproximación de notas definitiva El Consejo Académico de la Universidad aprobó que a partir del segundo semestre de 2013, las calificaciones definitivas de las materias serán

³ Esta entrega se debe regir por los mismos parámetros de referencia de la primera entrega.

numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas.

Los profesores tienen autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas, pero deben informarlo en el programa del curso, el primer día de clase. Según los artículos 64, 65 y 66 del Reglamento general de estudiantes de pregrado, el estudiante tendrá cuatro días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los cinco días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cuatro días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

7. Bibliografía

- Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). "The Craft of Research". Chicago, IL: The University of Chicago Press. [Booth et al.] 3ed.
- Chaubey, V. (2017). "The Little Book of Research Writing". CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Cochrane, John. (2005). Writing Tips for Ph.D. Students.
- Creedy, J. (2001). "Starting Research". Australian Economic Review 34(1), pp. 116- 124.
- Goldin, C. and Katz, L. (2009). The Ten Most Important Rules for Writing your Job Marker Paper. • McCloskey, D. (1985). Economical writing. Economic Inquiry, 23 (2), pp. 187-222.
- Nikolov (2013) Writing Tips For Economics Research Papers.
- Pischke, S. (2009). How to Get Started on Research in Economics?
- Vallejo, H. (2003). Bases para la Elaboración de un Artículo Publicable como Tesis en Economía (Documento CEDE 2003-16). Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía

8. Fechas importantes:

Inicio de clases: **9 de agosto.**

Semana de receso: **4-9 de octubre.**

Último día de clases: **4 de diciembre.**

Exámenes finales (solo para cursos con varias secciones y exámenes conjuntos): **6-11 de diciembre.**

Último día para solicitar retiros: **17 de diciembre.**

Último día para subir notas finales en MiBanner: **16 de diciembre.**