

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Profesor: Daniel Santiago Wills Restrepo d-wills@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: cita previa

Profesor complementario: Steven Zapata szapata@uniandes.edu.co
Horario de atención a estudiantes: cita previa

Sección magistral: lunes y miércoles 12:30pm-1:45pm, virtual via Blackboard Collaborate
Sección complementaria: jueves 6:30am-7:45am, virtual via Blackboard Collaborate

Los profesores disponen de por lo menos una (1) hora semanal adicional a las horas regulares de clase para la atención de consultas de los estudiantes en aspectos concernientes al curso.

Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible **si usted tiene alguna condición, visible o invisible**, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales circunstancias, las barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad (esta cláusula es opcional, el profesor puede decidir incluirla o no en su programa).

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnornaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

2. Introducción y descripción general del curso

Los pronósticos se usan a diario para tomar decisiones importantes en la economía, las finanzas, los negocios, el gobierno, y muchos otros campos. Este curso se trata de aprender a construir, interpretar y evaluar pronósticos de una manera rigurosa, cuantitativa y basada en la estadística.

Los pronósticos son útiles para todo tipo de economista. Después de ver el curso, un estudiante que vaya al sector privado sabrá pronosticar las ventas, inventarios u otras variables de interés. Un estudiante que vaya al sector público o a los gremios económicos, sabrá proyectar variables macroeconómicas como el PIB, el desempleo y la inflación. Un estudiante que vaya a la academia tendrá un conocimiento básico de la teoría de series de tiempo con un componente práctico muy fuerte que le dará intuición para adquirir conocimientos teóricos más sofisticados. En general, todos los estudiantes podrán leer reportes de coyuntura económica y los sabrán interpretar.

A lo largo del curso, los estudiantes irán desarrollando la habilidad de modelar los diferentes componentes que caracterizan una serie de tiempo: identificarán y pronosticarán tendencias de largo plazo, efectos estacionales, ciclos y dinámicas de varianza. Al final entenderán como ensamblar los componentes listados anteriormente para construir el pronóstico más acertado posible.

3. Objetivos de la materia

El curso servirá a los estudiantes para aprender a pronosticar las variables relevantes a su campo de acción de una manera replicable y fácil de ser evaluada. Esto les permitirá informar la toma de decisiones en diversas áreas de trabajo.

De aprobar el curso, un estudiante dominará herramientas cuantitativas y estadísticas que le permitirán construir, interpretar y evaluar pronósticos rigurosamente. Más aun, entenderá las limitaciones de su pronóstico y la probabilidad que éste tiene de acertar.

4. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

La evaluación del curso constará de un examen parcial, un examen final, cuatro talleres y dos quizes, distribuida de la siguiente manera,

Examen parcial (20%): miércoles 3 de marzo.

Examen final (20%): miércoles 26 de mayo.

Quiz 1 (5%): lunes 1 de marzo.

Quiz 2 (5%): miércoles 5 de mayo

Participación (10%): Todas las clases haciendo uso de Socrative.

Taller 1 (10%): viernes 19 de febrero.

Taller 2 (10%): viernes 9 de abril.

Taller 3 (10%): viernes 23 de abril.

Taller 4 (10%): viernes 21 de mayo.

Todos los talleres deben ser subidos a Sicua antes de la hora fecha y hora indicadas. Los talleres entregados después de esa hora no serán calificados. La inasistencia a un examen sin excusa válida dará lugar a una nota de cero en éste.

Para asignar la nota de la presentación, dos tercios de la nota serán asignados al grupo con base en la calidad de la presentación, y el tercio restante se asignará de acuerdo a la calificación que sea otorgada anónimamente por los otros miembros del grupo.

5. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas.

Los profesores tienen autonomía para establecer sus propios criterios de aproximación de notas definitivas, pero deben informarlo en el programa del curso, el primer día de clase.

- ✓ Según los artículos 64, 65 y 66 del [Reglamento general de estudiantes de pregrado](#), el estudiante tendrá **cuatro** días hábiles después de la entrega de la evaluación calificada para presentar un reclamo. El profesor responderá al reclamo en los **cinco** días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los **cuatro** días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.
- ✓ El fraude académico se define en el artículo 119 del reglamento general de estudiantes de pregrado. Este incluye usar textos o notas que no estén permitidos durante los parciales, y mirar o permitir mirar a sus compañeros su examen. Una vez demostrado el fraude la evaluación o actividad será calificada con la nota de 0,0, sin perjuicio de la sanción disciplinaria impuesta.

6. Bibliografía

Como texto guía usaremos el libro *Forecasting* de Francis X. Diebold. El libro se puede consultar y descargar totalmente gratis [aquí](#). Se recomienda usar la edición online del libro ya que éste se actualiza frecuentemente. También están disponible unas diapositivas con base en el libro [aquí](#).

Para algunos temas que no cubre el libro guía usaremos,

Enders, W. (2008). Applied econometric time series. John Wiley & Sons., disponible en [academia.edu](#)