

Información general:

Oficina:	W-924
Teléfono oficina:	339 4949 Ext. 3402
Horario clase:	Martes y Jueves 8:00-9:15 a.m.
Horario de atención:	cita previa solicitada por: https://adrianacamacho.youcanbook.me/ Espacios martes y/o jueves de 9:15-10 am https://uniandes-edu-co.zoom.us/j/3941594850 ID: 394 159 4850

Objetivos del seminario de Tesis

Generales

- Este seminario busca construir un espacio de acompañamiento al proceso individual de investigación de cada estudiante.
- El estudiante debe obtener un avance significativo (70%+) del desarrollo de la tesis del PEG durante el semestre en que cursa el seminario.

Específicos

- Identificar un tema de investigación puntual y una motivación que explique la relevancia y pertinencia del tema y del trabajo.
- Revisar la literatura e identificar cual será la contribución del trabajo.
- Definir una estrategia para abordar el problema (i.e. las herramientas que se usaran: modelo teórico, estimaciones empíricas, simulaciones, y otras herramientas validas utilizadas en historia económica e historia del pensamiento).
- Elaborar un plan de trabajo y un cronograma que este bien definido. El papel del asesor en este punto es clave, aunque debe ser el estudiante quien defina el plan y el cronograma.
- Si se va a utilizar un **modelo teórico**, tener una primera versión sencilla lo antes posible. Para esto hay que definir los agentes involucrados, los objetivos y restricciones y las tecnologías. En este punto es importante verificar que los problemas de cada agente estén bien planteados.
- Si se va a hacer un **trabajo empírico**, definir los datos que se van a utilizar, la estrategia de estimación y tener muy claro los posibles problemas que puede haber con la estimación (endogeneidad) y como se van a enfrentar los problemas de identificación de impactos causales.
- Escribir y presentar una primera versión del documento (mitad del semestre).
- La segunda parte del semestre deben incorporarse los comentarios del asesor, profesor del seminario de tesis y los compañeros de esta clase. Adicionalmente se

debe trabajar en completar el documento y desarrollar la metodología para que al final del semestre se presente una primera versión "circulable" del trabajo.

1. Contenido

La tesis debe ser un trabajo analítico original que haga una contribución académica en algún campo de economía teórica o aplicada.

Semana	Actividad	Entregas o productos
Ene 26 28 Feb 2	Introducción: -Presentación de los estudiantes e intereses personales, asesores -Identificación de una pregunta relevante y original, y de un enfoque riguroso y efectivo	Discusión de Propuestas aprobada por asesor.
Feb 4	Estructura de un trabajo de investigación en economía	Envío propuesta con modificaciones
Feb 9	Estructura de un trabajo de investigación en economía	Portada
Feb 11	Estructura de un trabajo de investigación en economía	Contexto
Feb 16 18 23 25 Mar 2 4	Discusión Contexto, mapa de problema y contribución específica.	Mapa de Problema (18) Rev. Literatura (25)
Mar 9 11 16 18	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	*Entrega de documentos 18 Mar.
Mar 23-27 y 29- Abr 3	Semana Receso y Semana Santa	
Mar 30 Abr 1 6 8	Trabajo 1 a 1 con profesor (horario de atención y de clase)	Incluir comentarios a primera entrega. Seguir un plan de trabajo con tareas semanales
Abr 13 15 20 22 27 29 May 4 6	Trabajo 1 a 1 con profesor (horario de atención y de clase)	Seguir un plan de trabajo con tareas semanales
May 11 13 18 20	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	*Entrega de documentos 26 de Mayo.

*Deben hacer entrega de los Informes en la fecha asignada por correo electrónico al profesor, al asesor, y al comentarista.

Otras Fechas importantes

9 de Abril: último día para subir las notas del 30% a Banner

11 de Junio: último día para subir las notas a Banner

15 de Junio: último día para que los estudiantes retiren cursos

2. Metodología

- Discusiones metodológicas (formato de un documento de economía, fuentes de información, referencias bibliográficas, manejo de bases de datos)
- Trabajo individual en los diferentes aspectos del proyecto (definición de la pregunta y su relevancia, conceptos teóricos, revisión de la literatura, formalización del problema, aproximación metodológica, análisis de resultados y conclusiones)
- 2 presentaciones orales: 20 minutos
- 2 comentarios formales* de un estudiante del curso: 8 minutos
- Comentarios del profesor, discusión crítica constructiva a los proyectos de los demás *, respuestas a críticas: 10 minutos
- Trabajo individual 1 a 1 con el profesor
- Elaboración de 2 informes escritos

*Los comentarios formales e informales a los trabajos de los otros estudiantes son muy importantes y tendrán un peso importante en la nota final. La calidad de los comentarios se juzgará por su relevancia, pertinencia y profundidad.

3. Competencias

A lo largo del Seminario de Tesis se deben desarrollar las siguientes competencias:

- Capacidad de consultar fuentes de datos y referencias bibliográficas
- Manejar herramientas computacionales (Excel, Stata, Matlab, Power Point)
- Generar un documento con un desarrollo crítico, conciso, bien escrito, claro y consistente con metodologías enseñadas en el seminario.
- Conocer y entender el tema de investigación a fondo.
- Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo.

4. Sistema de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

Evaluación de la siguiente manera:

	Porcentaje	Fecha Entrega
Asesor de tesis		
• Informe de avance	15%	Mar 18
• Documento final	25%	May 26
Profesor		
Informe de avance* y presentación	20%	Mar 9 11 16 18*
Informe final* y presentación	25%	May 11 13 18 20 (26*)
Participación, comentarios a otros proyectos, entrega tareas.	15%	Todas las clases

Sin excepción, las fechas de entregas no se podrán modificar. Cualquier día de demora en entregas tendrá una penalidad de media unidad por día.

Se debe enviar un documento preliminar tanto al comentarista como a la profesora a más tardar el lunes/miércoles al medio día antes del día de la presentación. (Se descontará la

nota de la presentación en 0.5 en caso de no enviar el documento a tiempo pues de esto depende la nota de participación de su compañero)

En caso de inasistencia no justificada a más del 20% de las clases se dará una nota definitiva de 1.5. (Según lo estipulado en los artículos 42 y 43 del Reglamento general de estudiantes). El **uso del computador o celular continuo** durante clase será considerado como una inasistencia.

Contenidos mínimos de los informes:

Informe avance: presentación clara de una pregunta de investigación que sea relevante y original, y de una propuesta conceptual y metodológica que sea coherente, rigurosa y efectiva. La extensión de esta entrega debe ser de **10 a 15 páginas**.

Informe final: corresponde al 70% de la tesis. Este deberá tener un máximo de **25 páginas** (tamaño carta, a un y medio espacio, márgenes 2.5 cms, tamaño de letra 12 Times New Roman), incluyendo tablas y anexos.

PARTES	INFORME AVANCE	INFORME FINAL
Título y Asesor	100%	100%
Resumen (150-250 palabras)	50%	80%
Introducción (Relevancia trabajo, descripción de la pregunta, hechos estilizados, aporte respecto a otros trabajos)	50%	80%
Revisión de la literatura relevante	70%	80%
Marco teórico (modelo y/o intuición económica del problema)	30%	60%
Metodología y descripción de datos (si se utilizan datos dentro del trabajo)	30%	80%
Resultados y análisis	0%	50%
Conclusiones	0%	30%
Bibliografía (en orden alfabético y únicamente la que se cita en el texto)	70%	80%

5. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

La nota de esta materia será numérica de uno punto cinco (1.50) a cinco (5.0). La nota se aproximará a la centésima más cercana.

Nos regimos por reglamento en términos de reclamos, inasistencias y/o fraude. Es importante recordar que la honestidad y la integridad académica se construyen entre todos dentro y fuera del aula.

Cláusula de ajustes razonables

Si lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar al profesor lo antes posible si usted tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiera algún ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes. Debido a las actuales

circunstancias, las barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Coordinación de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co>, Bloque Ñf, ext. 2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad (esta cláusula es opcional, el profesor puede decidir incluirla o no en su programa).

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

Política de momentos difíciles

"Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con la profesora para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante."

6. Bibliografía

La referencia más útil para escribir la tesis del PEG es un trabajo que ya este publicado en una (BUENA) revista académica que utilice herramientas similares y que aborde un tema parecido.

<https://centrodeespanol.uniandes.edu.co/>

<https://leo.uniandes.edu.co/>

Algunas guías básicas para escribir trabajos académicos se pueden encontrar en:

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). "The Craft of Research". Chicago, IL: The University of Chicago Press. [Booth et al.] 3ed.

Creedy, J. (2001). Starting Research. Australian Economic Review 34(1), pp. 116-124.

Cochrane, John. (2005) "Writing Tips for Ph.D. Students".
<http://gsbwww.uchicago.edu/fac/john.cochrane/research/papers/>

Dudenhefer, Paul. (2009) "A guide to Writing in Economics" Duke University

Dyson, Freeman J. (1998) "Science as a Craft Industry". Essays on Science and Society. Science 15 May 1998: Vol. 280. no. 5366, pp. 1014 – 1015

Lleras-Muney, Adriana. (2008) "Some suggestions about how to write an empirical paper"
<http://www.econ.ucla.edu/alleras/teaching/index.html>

Nikolov, Plamen. (2013) "Writing Tips For Economics Research Papers" Harvard University Handout.

Pérez, M., Romero, M. Suárez, E., y Vaughan, N., (2015) "Manual de citas y referencias bibliográficas " Universidad de los Andes, Vicerrectoría académica.
<https://secretariageneral.uniandes.edu.co/images/documents/Manual%20de%20citas%20y%20referencias%202016.pdf>

Thomson, W. (2001). "A guide for the young economist". MIT Press.