

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Clase magistral

Secciones 1 y 2: martes y jueves 9:30 a.m. a 10:45 a.m., [Aula virtual](#) o ML 346
Sección 3: martes y jueves 11:00 a.m. a 12:15 p.m., [Aula virtual](#) o ML 346

Profesor: Manuel Fernández, man-fern@uniandes.edu.co

Horario y lugar de atención a estudiantes: martes y jueves 8:00a.m. a 9:00a.m., [Aula virtual](#).

ID Aula virtual de Zoom: 920 031 2075

Clase complementaria

Sección 1: viernes 8:00 a.m. a 9:15 a.m., [Aula virtual](#)

Profesor complementario: Diana Pérez, dk.perez10@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: martes 5:00 p.m. a 6:00 p.m., [Aula virtual](#).

ID Aula virtual de Zoom: 885 9225 1127

Sección 2: viernes 8:00 a.m. a 9:15 a.m., [Aula virtual](#)

Profesor complementario: Pedro Cabra, pa.cabra@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: miércoles 6:30 a.m. a 7:30 a.m., [Aula Virtual](#).

ID Aula virtual de Zoom: 577 263 9791

Sección 3: viernes 8:00 a.m. a 9:15 a.m., [Aula virtual](#)

Profesor complementario: Douglas Newball, d.newball10@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes miércoles 11:00 a.m. a 12:00 m., [Aula virtual](#).

ID Aula virtual de Zoom: 637 106 5526

Sección Doctorado: jueves 3:30 p.m. 4:45 p.m., [Aula Virtual](#)

Profesor complementario: Camilo Arias, ca.arias973@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: lunes 2:00 p.m. a 3:00 p.m., [Aula virtual](#).

ID Aula virtual de Zoom: 995 814 0644

Para cualquier inquietud relacionada con los temas de clase y las evaluaciones, favor comunicarse con [Diana Pérez](#).

Profesora asistente

Profesora asistente: Laura Tenjo, ld.tenjo@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: lunes 7:00 a.m. a 8:00 a.m., [Aula Virtual](#).

ID Aula virtual de Zoom: 884 3013 0541

2. Introducción y descripción general del curso

En este curso los estudiantes aprenderán y practicarán las técnicas econométricas de punta para el manejo de datos microeconómicos. Recientemente la utilización de datos individuales de encuesta se ha expandido rápidamente en la literatura económica, en particular en las áreas de economía laboral, organización industrial, economía de la salud y los hogares, y desarrollo económico. El uso de este tipo de datos, que provienen de decisiones de individuos, firmas, o grupos de individuos, requiere de un tratamiento econométrico distinto al que se le da al manejo de series de tiempo. En este curso los estudiantes podrán aprender las técnicas más populares para estimar modelos con datos microeconómicos y algunos métodos planteados para solucionar los problemas que frecuentemente se enfrentan al utilizar datos de encuesta. Como resultado, los estudiantes aprenderán cómo, cuándo y bajo qué supuestos deben utilizar las diferentes técnicas de estimación.

Buena parte del curso se llevará a cabo de forma virtual, por tanto, si el estudiante no dispone de las condiciones necesarias para participar en los espacios virtuales (i.e. equipo adecuado, conexión a internet adecuada) puede escribir un correo a virtualidad@uniandes.edu.co y la Universidad le entregará el material necesario. Adicionalmente, si prevé problemas de conexión informe a su profesor lo antes posible para realizar los ajustes necesarios.

3. Objetivos de la materia

El manejo de la información en la era digital se ha convertido en una herramienta fundamental para construir conocimiento. No basta con tener una gran cantidad de información, sino que es indispensable saber utilizarla, ya sea para estudiar problemas económicos y sociales, con fines de mercadeo y publicidad, para el mejor diseño de las políticas públicas, o para orientar de manera más apropiada los negocios. Se espera que los estudiantes adquieran esta destreza y puedan aprovechar y explotar el potencial de la información disponible en diferentes contextos.

En particular, este curso tiene por objetivo desarrollar la capacidad de preparar y analizar bases de datos, y escoger, desarrollar e implementar empíricamente diferentes metodologías econométricas para resolver preguntas económicas con base en datos individuales de corte transversal o panel. Con base en las metodologías econométricas que se presentarán en clase, el estudiante estará en posición de escoger de manera crítica la metodología econométrica más apropiada para resolver los problemas estadísticos que se enfrentan al tratar de contestar preguntas económicas y sociales con base en datos microeconómicos provenientes de encuestas. Estas metodologías son útiles en trabajos típicamente desempeñados por economistas en cualquier sector, incluyendo trabajo académico, sector financiero, consultoría, trabajo en el sector público y en organizaciones sin ánimo de lucro, multilaterales, y sector privado.

4. Organización del curso

A continuación, se presenta el contenido del curso por clase¹. En cada sección se indica el libro de texto y capítulos (según iniciales que se encuentran en la sección de Bibliografía). Para la preparación de las clases con libros de texto los estudiantes deben revisar mínimo una de las referencias.

Fecha	Temas	Preparación
Clases 1-2	Introducción, causalidad y resultados potenciales.	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • BP Caps. 2 y 3. • W2 Cap. 21.1-21.2. • AP1 Cap. 2.1. • Ge Cap. 3. • AP2 Introducción y Cap. 1.1.
Clase 3	Repaso del modelo clásico lineal, y supuestos.	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • Gr 6ed Caps. 2, 3 y 4.1-4.3 • Gr 8ed Caps. 2, 3 y 4.1-4.3.4. • W1 Cap. 3. • H Cap. 1.1-1.3 • AP1 Cap. 3. • AP2 Cap. 2.
Clase 4	Teoría Asintótica.	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • W2 Cap. 3. • Gr 6ed Apéndice D. • Gr 8ed Apéndice D y Cap. 4.6. • H Cap. 2.1.
Clases 5-7	Propiedades de MCO: consistencia, insesgamiento, eficiencia, teorema de Gauss Markov. Inferencia estadística y distribución asintótica.	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • W2 Cap. 4.1-4.2 • Gr 6ed Caps. 4.4-4.9 y 5.3. • Gr 8ed Caps.4.3.5-4.4 y 5.3. • W1 Caps. 4 y 5. • H Cap. 2.3-2.4. Puede <u>complementar</u> con: • AP2 Cap. 1.2. Apéndice.
Clase 8	RCTs.	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • AP1 Cap. 2.2-2.3. • BP Cap. 4. • Ge Cap. 4. • AP2 Caps. 1.2. Después de clase leer: • Bertrand & Mullainathan (2004)
Clase 9	Regresión Discontinua Nítida.	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • AP1 Cap. 6.1. • BP Cap. 8.1. • W2 Cap. 21.5.1. • AP2 Cap. 4.1. • Ge Cap. 6.
Clases 10-13	Problemas de endogeneidad y estimación por variables instrumentales.	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • AP1 Cap. 4.

¹ Recuerde que este curso tiene 4 créditos que, de acuerdo con el Reglamento de estudiantes de maestría, corresponden a aproximadamente 192 horas de trabajo en el semestre. Es decir, corresponde aproximadamente a 12 horas a la semana (por 16 semanas) de trabajo dedicadas a actividades sincrónicas y de trabajo autónomo.

		• W2 Caps. 5 y 21.4. • Gr 6ed Cap. 12.1-12.3 y 12.5-12.6. • Gr 8ed Cap. 8.1-8.4.1, 8.5.1-8.5.2 y 8.8. • BP Cap. 7. • Ge Cap. 5. • AP2 Cap. 3. Después de clase leer: • Keane (2010). • Angrist (1990).
Clase 14	Regresión Discontinua Borrosa.	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • AP1 Caps. 6.2. • BP Caps. 8.2-8.3 y 8.5. • W2 Cap. 21.5.2-21.5.3. • AP2 Caps. 4.2. • Gr 8ed Cap. 6.4.2. • Ge Cap. 6. Después de clase leer: • Dell (2010).
Clase 15	Modelos lineales para datos de panel: efectos no observados, efectos fijos y efectos aleatorios.	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • W2 Cap. 10. • Gr 6ed Cap. 9.1–9.5. • H Cap. 5.
Clase 16	Modelos con variable dependiente rezagada y panel desbalanceado.	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • W2 Cap. 11.6. • Gr 6ed Cap. 12.8.2. • Gr 8ed Cap. 11.8.3-11.8.4.
Marzo 19	Primer Examen	Viernes, 6:30 p.m. – 8:30 p.m.
Clase 17-19	Modelo de diferencias en diferencias. Estudios de evento	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • W2 Cap. 6.5. • BP Cap. 5. • Ge Cap. 7. • AP1 Cap. 5. • AP2 Cap. 5. Después de clase leer: • Card & Krueger (1994). • Dube & Vargas (2013). • Kleven et al. (2019).
Clase 20	Máxima verosimilitud.	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • Gr 6ed Cap. 16.1-16.4 y 16.9.1. • Gr 8ed Caps. 12.2.1, 14.1-14.4 y 14.9.1. • W2 Cap. 13.1-13.6.
Abril 16	Entrega de propuesta de trabajo final	Viernes 7:30 a.m.
Clases 21-23	Modelos de Elección Discreta: MPL, modelos de utilidad aleatoria, logit, probit, multinomial. Identificación de parámetros en el modelo de elección discreta.	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • Gr 6ed Cap. 23.1-23.3, 23.9 y 23.11. • Gr 8ed Caps. 17.1-17.3 y 18.1-18.2. • W2 Cap. 15.1-15.4 y 15.6. • M Caps. 2.2, 2.12 y 3.1-3.3.

Clase 24	Métodos de simulación para probit.	Leer: • Train (2003). Puede <u>complementar</u> con: • Gr Cap. 17.3.3 Después de clase leer: • Keane & Moffitt (1998).
Clase 25	Probit ordenado y probit bivariado.	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • Gr 6ed Cap. 23.8 y 23.10.1. • Gr 8ed Cap. 17.9 y 18.3.1.
Clase 26	Endogeneidad y elección discreta: Propensity Score Matching	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • BP Cap. 6. • Ge Cap. 8. • W2 Cap. 21.3.3 y 21.3.5.
Clase 27	Control sintético.	Leer: • Abadie & Gardeazabal (2003).
Clases 28-30	Truncamiento. Censura. Sesgo de selección: el modelo de Heckman . Funciones de control	Leer <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • W2 Cap. 19.1-19.7. • Gr 6ed Cap. 24.1 – 24.3, 24.5 • Gr 8ed Cap. 19.1-19.4.2. Complementar con <u>alguno</u> de los siguientes capítulos: • BP Cap. 9. • W2 Cap. 6.2. Después de clase leer: • Heckman (1979). • Blundell et al. (2005).
Mayo 15 a 17	Evaluación práctica de manejo de datos	
Mayo 31 a junio 5	Entrega de trabajo final	Fecha exacta por definir
Mayo 31 a junio 5	Segundo Examen	Fecha asignada por Registro

La bibliografía con literatura aplicada y ejemplos específicos de la aplicación de las técnicas presentadas en clase se encuentra disponible como material adicional en la página de *Brightspace* del curso.

5. Metodología

El curso se desarrolla a través de clases magistrales durante los horarios de martes y jueves y clases complementarias los viernes. La asistencia a clase no es obligatoria, pero es muy recomendable para la comprensión de todos los temas.

Clase magistral: El objetivo de la clase es cubrir las principales metodologías econométricas de manera teórica y a través de ejemplos de aplicaciones en cada caso. Dependiendo de la situación epidemiológica, algunas clases magistrales serán presenciales. Sin embargo, todas las sesiones se transmitirán de forma virtual, serán grabadas y los videos quedarán a disposición de los estudiantes en [este link](#). Es indispensable **revisar el material de clase**

con anticipación según las referencias e indicaciones presentadas en la sección 4 de este programa.

Se incluye en la bibliografía al menos un *paper* que corresponde a una aplicación empírica de cada una de las metodologías estudiadas a lo largo del curso. Es recomendable hacer esta lectura una vez se haya finalizado cada módulo. **Las lecturas obligatorias son material de evaluación.**

Clases complementarias: El objetivo de las clases es aplicar las metodologías aprendidas durante la clase magistral, guiar la realización del trabajo empírico que deben entregar los estudiantes como parte de su evaluación, y resolver inquietudes específicas que tengan los estudiantes respecto a la clase magistral, el material o los talleres. Todas las sesiones se realizarán de forma virtual, serán grabadas y los videos quedarán a disposición de los estudiantes en [este link](#). El paquete estadístico que se enseña en la clase es Stata.

Es recomendable tener claro el material teórico visto en clase magistral para comprender la parte práctica desarrollada en clase complementaria.

Monitoria quincenal: Adicionalmente se ofrecerá una monitoria grupal cada quince días (horario y fecha de inicio por definir) para reforzar los conceptos de clase, presentar ejercicios prácticos, solucionar dudas específicas de los estudiantes y repasar para los exámenes. Todas las monitorias se realizarán de forma virtual, serán grabadas y los videos quedarán a disposición de los estudiantes en [este link](#).

6. Competencias

1. Familiarizar a los estudiantes con el trabajo empírico en economía, la consulta de fuentes de datos y el manejo de datos micro.
2. Desarrollar la habilidad de los estudiantes para revisar la consistencia y robustez de los datos disponibles.
3. Promover la habilidad técnica de los estudiantes para analizar y presentar información de bases de datos micro de manera clara y útil.
4. Exponer a los estudiantes a los conceptos y metodologías econométricas de frontera para llevar a cabo análisis económico formal y riguroso en microeconomía aplicada, con profundidad matemática y estadística.
5. Estudiar los conceptos básicos de la teoría econométrica para que el estudiante esté en capacidad de aprender metodologías distintas a las presentadas en clase, por su cuenta.
6. Familiarizar a los estudiantes con herramientas computacionales para el manejo y análisis de datos.
7. Desarrollar la capacidad crítica para comparar técnicas econométricas y su conveniencia para contestar preguntas económicas, e incluso estar en capacidad de desarrollar estimadores nuevos.
8. Desarrollar la capacidad de los estudiantes de manejar, analizar y sintetizar bases de datos con información microeconómica para generar conclusiones y recomendaciones sobre preguntas económicas.

7. Evaluación

Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

a. Primer Examen (25% de la nota final)

El parcial se llevará a cabo en la **fecha establecida en este programa**. El contenido del parcial incluye todo el material cubierto hasta la clase justamente anterior al parcial. El examen será virtual, individual y tendrá una duración de dos horas.

b. Segundo Examen (30% de la nota)

El segundo examen consistirá en dos partes:

- i. *Examen Teórico* (15% de la nota). El contenido del examen teórico incluye todo el material cubierto entre el primer examen y la última clase del semestre. La **fecha del examen será fijada por la universidad**. Tenga en cuenta que esta fecha puede llegar a ser el último día de exámenes finales.
- ii. *Evaluación práctica de manejo de datos* (15% de la nota). Este examen práctico se realizará en las **fechas establecidas en este programa**. Este componente busca evaluar las habilidades del manejo, uso y aproximación a los datos microeconómicos; contenidos que serán cubiertos de manera transversal a lo largo del curso. La evaluación será desarrollada en parejas y los lineamientos generales se encuentran disponibles en *Brightspace*.

c. Talleres (15% de la nota)

Se asignarán 4 talleres en el semestre, los cuáles los estudiantes de maestría (incluyendo los de coterminal) **deben resolver en parejas** y los de doctorado de forma **individual**. Su objetivo es ayudar en la comprensión de los temas vistos en clase y profundizar en las aplicaciones empíricas. **Un estudiante por pareja deberá entregar el taller a través de *Brightspace*. La entrega debe hacerse a más tardar a las 7:30 a.m. del día de entrega correspondiente, según aparece en el cronograma de este programa. No se recibirán talleres después de la hora indicada.**

En cada taller se calificará un punto seleccionado aleatoriamente. Cada taller vale lo mismo (3.75%). Si el estudiante no puede entregar el taller a tiempo por **una excusa válida**, podrá enviarlo por mail a su complementario antes de las 5:00 p.m. del día de entrega. Los estudiantes deben usar el formato de entrega de los talleres disponibles en *Brightspace*.

Cronograma de entregas:

Trabajo	Disponible:	Entrega:	Calificación:
Taller 1	Jueves, enero 28	Viernes, febrero 26	Marzo 12
Taller 2	Jueves, febrero 25	Viernes, abril 9	Abril 23
Taller 3	Miércoles, marzo 31	Viernes, abril 30	Mayo 14
Taller 4	Jueves, abril 29	Viernes, mayo 28	Junio 10

d. Trabajo Final (20% de la nota)

El trabajo final tiene un peso de 20% de la nota final y se debe hacer de forma individual. El objetivo del trabajo es exponer al estudiante al proceso de investigación, desde la definición de la pregunta de investigación hasta la presentación de resultados y recomendaciones de política. El trabajo tiene dos entregas: una propuesta y una entrega final. La propuesta vale 5% y la entrega final el 15% restante. **Los lineamientos detallados con rúbrica de calificación se encuentran disponibles en *Brightspace*.**

Trabajo	Disponible:	Entrega:	Calificación:
Propuesta Trabajo Final	Lineamientos: numeral 7d programa	Viernes, abril 16	Abril 30
Trabajo Final	Lineamientos: numeral 7d programa	Mayo 31 a junio 5	

e. Quices (10% de la nota)

Se llevarán a cabo dos (2) quices durante el semestre que se presentan en el horario de la complementaria. La fecha se avisa con **al menos una semana de anticipación**.

Fechas importantes:

Marzo 19: Primer Examen (6:30-8:30pm)

Marzo 22 a 27: Semana de receso.

Marzo 29 a abril 3: Semana de trabajo individual.

Abril 16: Primera entrega propuesta de Trabajo Final.

Abril 9: Entrega 30% de la nota.

Mayo 15, 16 o 17: Evaluación práctica de manejo de datos

Mayo 29: Último día de clases.

Mayo 31 a junio 5: Entrega de trabajo final.

Mayo 31 a junio 5: Segundo Examen*.

Junio 11: Último día para subir notas finales en banner.

Junio 15: Último días para solicitar retiros.

***Nota:** La fecha del **segundo examen** la determinará Registro en el transcurso del semestre. Sin excepción, dicha fecha no se podrá modificar.

Reclamos

Acorde a los Artículos 62 y 63 del Reglamento general de estudiantes de maestría, el estudiante tendrá **ocho (8)** días hábiles tras conocer las calificaciones en cuestión para presentar un reclamo de forma escrita. **El reclamo debe ser colgado en *Brightspace* en la Actividad de Reclamos de la evaluación correspondiente que será establecida para tal propósito.** El estudiante debe incluir un documento ordenado de Word en el cual anexe fotos de la evaluación y una descripción del reclamo debidamente sustentado. El link de *Brightspace* se cerrará automáticamente después de ocho días hábiles de hacer entrega de la evaluación calificada. Después de esto NO se recibirán más reclamos. El profesor magistral responderá al reclamo en los diez (10) días hábiles siguientes. Si el estudiante considera que la respuesta no concuerda con los criterios de evaluación podrá solicitar un segundo calificador al Consejo de la Facultad en los cinco (5) días hábiles posteriores a la recepción de la decisión del profesor.

Los reclamos de exámenes presenciales, en caso de haberlos, serán válidos siempre y cuando el examen hayan sido resuelto en esfero. Para las evaluaciones resueltas a lápiz, el reclamo se debe presentar en el momento en que las pruebas se entreguen calificadas o dentro de los días establecidos únicamente si el estudiante hace llegar a su profesor complementario fotos de su examen dentro de las franjas horarias establecidas por el mismo.

Inasistencia a Evaluaciones

Según el Artículo 44 del Reglamento general de estudiantes de maestría, los estudiantes tendrán ocho (8) días hábiles para presentar una excusa válida y, de ser aceptada, el profesor programará el supletorio en las dos semanas siguientes.

Notas definitivas: curva y aproximaciones

El Consejo Académico de la Universidad aprobó que, a partir del segundo semestre de 2013, las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.50) a cinco punto cero (5.00), en unidades, décimas y centésimas.

La nota final del curso será el promedio ponderado de las evaluaciones parciales según los pesos descritos anteriormente. No se hará ningún tipo de aproximación y la nota final se entregará en unidades, décimas y centésimas. Al obtener una nota menor a 3.00 el curso será reprobado.

Las notas totales acumuladas serán compartidas con los estudiantes periódicamente por Brightspace para que los estudiantes puedan revisar que todo está correctamente registrado.

El profesor *podrá* realizar una “curva proporcional” con el fin de acercar la distribución de notas dada a una distribución objetivo. Si el profesor decidiera realizar dicha curva, el ajuste de notas no perjudicará a ningún estudiante.

Cláusula de Ajustes Razonables

Si usted lo considera pertinente, siéntase en libertad de informar a su profesor lo antes posible si tiene alguna condición, visible o invisible, por la cual requiere algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias con anticipación. En caso en que decida informar a su profesor, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación. Debido a las actuales circunstancias, barreras de conectividad o acceso a los recursos tecnológicos indispensables para la clase son parte de las condiciones que pueden requerir ajustes. Por la misma razón, no necesitará presentar documentación para solicitar esos ajustes.

También lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2207, 2230 y 4967, horario de atención L-V 8:00a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Si su solicitud se basa en dificultades de acceso a conectividad o tecnología, es particularmente

importante que haga este contacto adicional para que pueda acceder a los recursos de apoyo que brinda la Universidad.

Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales". Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

Cláusula de respeto por la diversidad.

Todos debemos respetar los derechos de quienes hacemos parte de esta comunidad académica. En esta comunidad consideramos inaceptable cualquier situación de acoso, acoso sexual, discriminación, matoneo, y/o amenaza. La persona que se sienta en alguna de estas situaciones puede denunciar su ocurrencia y buscar orientación y apoyo ante alguna de las siguientes instancias: el equipo pedagógico del curso, la Coordinación o la Dirección del programa, la Decanatura de Estudiantes (DECA, Ed. Ñf-Casita amarilla), la Ombudsperson (ombudsperson@uniandes.edu.co, Edificio RGA–Pedro Navas, Of. 201, ext. 5300 y 3933) o el Comité MAAD (lineamaad@uniandes.edu.co, <https://uniandes.edu.co/MAAD> o a la ext. 2707 o 2230). Si quieren mayor información, guía o necesitan activar el protocolo MAAD pueden acudir a Nancy García (n.garcia@uniandes.edu.co) en la Facultad. También puede acudir a los grupos estudiantiles que pueden ofrecerle apoyo y acompañamiento: No Es Normal (derechoygenero@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/noesnormaluniandes/?fref=ts>); Pares de Acompañamiento Contra el Acoso-PACA (paca@uniandes.edu.co o <https://www.facebook.com/PACA-1475960596003814/?fref=ts>).

Para mayor información sobre el protocolo MAAD, puede visitar esta página: <https://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/index.php/es/sobre-la-decanatura/827>

Política de momentos difíciles.

Todas las personas pueden pasar por un momento difícil que de alguna manera pueda afectar nuestra vida en la Universidad. Pueden ser problemas en casa, con la pareja, incluso estrés por esta u otra materia. Si usted siente que está pasando por un momento complicado, sin importar el motivo, siéntase con la tranquilidad de hablar con el profesor para pedir tiempo o apoyo. Ningún trabajo o entrega puede sobrepasar su salud mental y física. Su bienestar es lo más importante.

Fraude

El fraude en cualquiera de las evaluaciones, incluidos talleres, quices, exámenes y trabajo final, no es admisible bajo ninguna circunstancia. Cualquier evidencia de fraude presencial o por similitud obvia en respuesta, será remitida al comité disciplinario del Consejo de la Facultad de Economía a través del cual los estudiantes involucrados deberán proceder a remitir sus descargos.

8. Bibliografía

- Angrist, J. D., & Pischke, J. (2009). "Mostly harmless econometrics : an empiricist's companion." Princeton: Princeton University Press. **AP1**
[Link de acceso uniandes.](#)
- Angrist, J. D., & Pischke, J. (2015). "Mastering 'metrics." Princeton and Oxford: Princeton University Press. **AP2**
- Bernal, R., y Peña, X. (2017). "Guía Práctica para la Evaluación de Impacto." Ediciones Uniandes, Bogotá-Colombia, Abril. **BP**
[Link de acceso Uniandes.](#)
- Cameron, A., & Trivedi, P. (2009). "Microeconometrics Using Stata." College Station: Stata Press. **CT**
- Gertler, P. J., Martinez, S., Premand, P., Rawlings, L. B., & Vermeersch, C. M. J. (2016). "Impact Evaluation in Practice." Second Edition. The World Bank. **Ge**
- Goldberger, A. S. (2000). "A course in Econometrics." Cambridge: Harvard University Press. **Go**
- Greene, W. (2008). "Econometric Analysis." Pearson Education. Sixth edition. **Gr 6ed**
- Greene, W. (2018). "Econometric Analysis." Pearson Education. Eight edition. **Gr 8ed**
[Link de acceso Uniandes.](#)
- Hayashi, F. (2000). "Econometrics." Princeton: Princeton University Press. **H**
- Johnston, J., & Dinardo, J. (2007). "Econometric Methods." New York: McGraw-Hill. **JD**
- Maddala, G.S. (1994). "Limited-Dependent and Qualitative Variables in Econometrics." Cambridge University Press. **M**
- Stock, J. H., & Watson, M. W. (2011). "Introduction to econometrics." Third edition. Boston: Pearson Education. **SW**
- Wooldridge, J. (2012). "Introductory Econometrics, A Modern Approach." Fifth Edition. Thomson Editors. **W1**
- Wooldridge, J. (2010). "Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data." Second Edition. The MIT Press. **W2**
[Link de acceso uniandes.](#)

Bibliografía obligatoria: aplicaciones prácticas por tema

Experimentos Controlados:

- Bertrand, M., & Mullainathan, S. (2004). Are Emily and Greg more Employable than Lakisha and Jamal? A Field Experiment on Labor Market Discrimination. *American Economic Review*, 94(4), 991-1013.

Endogeneidad:

- Keane, M. (2010). "Structural vs. Atheoretic Approaches to Econometrics." *Journal of Econometrics* 156: 3-20

Variables Instrumentales:

- Angrist, J. D. (1990). "Lifetime Earnings and the Vietnam Era Lottery: Evidence from Social Security Administrative Records." *The American Economic Review* 80: 313-336.

Regresión discontinua:

- Dell, M. (2010). The Persistent Effects of Peru's Mining Mita. *Econometrica*, 78(6), 1863-1903.

Diferencias en Diferencias

- Card, D. & Krueger, A. (1994). "Minimum Wages and Employment: A Case Study of the Fast-Food Industry in New Jersey and Pennsylvania." *The American Economic Review* 84: 772-793.
- Dube, O., & Vargas, J. F. (2013). Commodity price shocks and civil conflict: Evidence from Colombia. *The Review of Economic Studies*, 80(4), 1384-1421.

Estudios de Evento:

- Kleven, H., Landais, C. & Sogaard, J. E. (2019). "Children and gender inequality: Evidence from Denmark". *American Economic Journal: Applied Economics* 11: 181-209.

Elección Discreta:

- Keane, M. & Moffitt, R. (1998). "A Structural Model of Multiple Welfare Program Participation and Labor Supply." *International Economic Review* : 553-589.
- Train, K. E. (2003). "Discrete Choice Methods With Simulation."

Controles Sintéticos:

- Abadie, A. & Gardeazabal, J. (2003). "The Economic Cost of conflict: A Case Study of the Basque Country." *American Economic Review* 93: 113-132.

Sesgo de Selección:

- Heckman, J. (1979). "Sample Selection Bias as Specification Error." *Econometrica* 47: 153-161.

Funciones de control:

- Blundell, R., Dearden, L. & Sianesi, B. (2005). "Evaluating the effect of education on earnings: models, methods and results from the national child development survey." *Journal of the Royal Statistical Society: Series A (Statistics in Society)* 168: 473-512.

Bibliografía de repaso previo al inicio de la clase

Antes de iniciar la clase el estudiante debería comprender los conceptos cubiertos en las siguientes referencias. Se recomienda familiarizarse con estos antes de la primera clase.

Probabilidad

- Greene, W. H. (2017). *Econometric Analysis*. Person Education. Eighth edition. (Apéndice B).
- Wooldridge, J. M. (2003). *Introductory Econometrics, A Modern Approach*. New York: South-western College Publishing. (Apéndice B).

Para un nivel más avanzado:

- Casella, G. and Berger, R. L. (2002). *Statistical Inference*. Books/Cole Cenagage Learning, 2nd ed. (Secciones 1.4-1.6, 2.1-2.3, 4.1-4.2, 4.4-4.6).

Inferencia Estadística

- Greene, W. H. (2017). *Econometric Analysis*. Person Education. Eighth edition. (Apéndice C).
- Wooldridge, J. M. (2003). *Introductory Econometrics, A Modern Approach*. New York: *South-western College Publishing*. (Apéndice C).

Para un nivel más avanzado:

- Casella, G. and Berger, R. L. (2002). *Statistical Inference*. Books/Cole Cenagage Learning, 2nd ed. (Secciones 5.1-5.2, 7.1, 7.3, 8.1, 8.3.1, 9.1).

Álgebra Matricial

- Greene, W. H. (2017). *Econometric Analysis*. Person Education. Eighth edition. (Apéndice A).
- Hansen, B. E. (2020). *Econometrics*. Online Manuscript. Available at <https://www.ssc.wisc.edu/~bhansen/econometrics/Econometrics.pdf> (07/2020). (Apéndice A).
- Wooldridge, J. M. (2003). *Introductory Econometrics, A Modern Approach*. New York: *South-western College Publishing*. (Apéndice C).