

Clase magistral

Profesor: Manuel Fernández (man-fern@uniandes.edu.co)

Horario Clase: Martes y Jueves, 2:00 p.m. – 3.20 p.m. (salón: Z-105)

Atención a estudiantes: Miércoles 10:00 a.m. – 12:00 p.m. (oficina: W-913)

Si usted lo considera necesario o importante, siéntase en libertad de informar a su profesor/a lo antes posible si usted tiene alguna condición o discapacidad visible o invisible y requiere de algún tipo de apoyo o ajuste para estar en igualdad de condiciones con los y las demás estudiantes, de manera que se puedan tomar las medidas necesarias. En caso en que decida informar a su profesor/a, por favor, justifique su solicitud con un certificado médico o constancia de su situación.

Lo invitamos a buscar asesoría y apoyo en la Dirección de su programa, en la Decanatura de Estudiantes (<http://centrodeconsejeria.uniandes.edu.co> Bloque Ñf, ext.2330, horario de atención L-V 8:00 a.m. a 5:00 p.m.) o en el Programa de Acción por la Igualdad y la Inclusión Social (PAIIS) de la Facultad de Derecho (paiis@uniandes.edu.co). Se entiende por ajustes razonables todas "las modificaciones y adaptaciones necesarias y adecuadas que no impongan una carga desproporcionada o indebida, cuando se requieran en un caso particular, para garantizar a las personas con discapacidad el goce o ejercicio, en igualdad de condiciones con las demás, de todos los derechos humanos y libertades fundamentales" Convención sobre los Derechos de las personas con discapacidad, art.2.

1. Objetivos del seminario PEG

Generales

El curso busca que los estudiantes desarrollen un artículo de investigación publicable¹ que cumpla con los requisitos de la facultad de Economía para la finalización de la maestría. El Seminario proporcionará un **espacio de acompañamiento** al proceso individual de investigación de cada estudiante. Al finalizar el curso los estudiantes deberán tener un progreso significativo en su tesis (70%+) de manera que estén cerca de poder sustentarla.

Específicos

- Identificar un tema de investigación puntual y tener claridad sobre la **pregunta** que va a responder.
- Revisar la literatura e identificar cual será la **contribución** del trabajo.

¹ Se entiende por Artículo Publicable: "Un trabajo analítico original con texto inédito, que se ocupe de un objeto o método inexplorado total o parcialmente y que sea publicable en revistas especializadas indexadas en Economía".
Reglamento de Seminario y Tesis de Grado Maestría en Economía.

- Definir una **estrategia** para responder la pregunta de investigación (i.e. las herramientas que se usaran: modelo teórico, estimaciones empíricas, simulaciones, y otras herramientas validas utilizadas en historia económica e historia del pensamiento).
- Si se va a utilizar un **modelo teórico**, tener una primera versión donde se especifiquen claramente los agentes involucrados, sus objetivos y restricciones, y las tecnologías.
- Si se va a hacer un **trabajo empírico**, definir los datos que se van a utilizar, la estrategia de estimación, y tener claridad sobre los posibles problemas de identificación y la manera de resolverlos.
- Escribir y presentar una primera versión del documento (mitad del semestre).
- La segunda parte del semestre deben incorporarse los comentarios del asesor, profesor del seminario de tesis y los compañeros de esta clase. Adicionalmente se debe trabajar en completar el documento y desarrollar la metodología para que al final del semestre se presente una primera versión "circulable" del trabajo.

2. Contenido

Fecha	Actividad	
Ago. 6	Introducción, presentación de los estudiantes y discusión de temas aprobados	
Ago. 8	Estructura de un trabajo de investigación en economía	
Ago. 13	Discusión sobre cómo escribir, presentar y comentar un artículo I	
Ago. 15	Discusión sobre cómo escribir, presentar y comentar un artículo II	
Ago. 20, 22, 27	Discusión personal con el profesor (horario de atención y de clase)	Propuesta actualizada: Máximo 2 páginas (Ago. 22 antes de las 6pm)
Ago. 29	Presentaciones (20 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo. Reuniones con los que presentaron.	
Sep. 3, 5	Presentaciones (20 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo. Reuniones con los que presentaron.	
Sep. 10, 12	Presentaciones (20 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo. Reuniones con los que presentaron.	Primer documento en PDF (Sep. 24 antes de las 6pm)
Sep. 17-26	Discusión personal con el profesor (horario de atención y de clase)	
Oct 1, 3	Semana de receso	
Oct 8, 10	Presentación de 10 minutos sobre los pasos a seguir.	
Oct. 15- Nov. 5	Discusión personal con el profesor (horario de atención y de clase)	
Nov 7	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo. Reuniones con los que presentaron.	
Nov 12, 14	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo. Reuniones con los que presentaron.	
Nov 19, 21	Presentaciones (25 min.) + Comentarios (5 min.) y discusión en grupo. Reuniones con los que presentaron.	
Nov. 26, 29	Discusión personal con el profesor (horario de atención y de clase)	Documento final en PDF (Nov. 29 antes de las 6pm)

3. Metodología

El seminario se desarrolla mediante presentaciones orales y entrega de documentos escritos. Los estudiantes realizan **dos presentaciones orales** y se entregan **dos documentos escritos**. Cada presentación contará con un **comentarista** encargado de hacer observaciones críticas al trabajo.

La primera presentación es de 20 minutos y la presentación final es de 25 minutos. Ambas deben prepararse en **Power Point o Beamer**. Los comentarios críticos deben prepararse en

forma de una presentación y tardar máximo 5 minutos. El estudiante debe mandar al profesor y a su comentarista un documento escrito **24 horas antes de cada presentación**. Este documento es para conocer el avance del estudiante y para hacer los comentarios durante la presentación, pero no será calificado.

La primera presentación y el primer documento deben incluir como mínimo:

1. Título de la tesis.
2. Nombre del asesor.
3. Resumen o *abstract*.
4. Motivación: Antecedentes y justificación.
5. Objetivos generales y específicos: Preguntas básicas.
6. Hipótesis.
7. Revisión básica de la literatura.
8. Descripción de los datos (Explicar detalladamente los datos que se tienen y porque van a funcionar) o del modelo.
9. Metodología preliminar (Debe mostrarse que hay una correspondencia clara entre la teoría, los datos y el método de estimación).
10. Bibliografía (Sólo los artículos mencionados en el texto).

El primer documento escrito se entrega después de la presentación (septiembre 24 antes de las 6pm). Este documento debe ser de 10 a 15 páginas (tamaño carta, a un y medio espacio, márgenes 2.5 cms, tamaño de letra 12 Times New Roman), incluyendo tablas y anexos. El documento debe ser más profundo que la presentación y debe incorporar los comentarios hechos en clase.

La segunda presentación y el documento final deben incluir como mínimo:

1. Título de la tesis.
2. Nombre del asesor.
3. Resumen o *abstract*.
4. Motivación: Antecedentes y justificación.
5. Objetivos generales y específicos: Preguntas básicas.
6. Hipótesis.
7. Revisión de la literatura.
8. Descripción de los datos.
9. Modelo (Especificación).
10. Resultados (Regresiones preliminares).
11. Conclusiones y recomendaciones (preliminares).
12. Bibliografía (Sólo los artículos mencionados en el texto).

El documento final es entregado después de la presentación (noviembre 29 antes de las 6pm). Este documento es de máximo 30 páginas (tamaño carta, a un y medio espacio, márgenes 2.5 cms, tamaño de letra 12 Times New Roman), incluyendo tablas y anexos. El documento debe ser más profundo que la presentación y debe incorporar los comentarios hechos en clase. El documento final debe cumplir con los requisitos exigidos en el Reglamento de Seminario de Tesis de la Facultad y en el Reglamento General de Estudiantes de Postgrado de la Universidad.

4. Competencias

A lo largo del Seminario de Tesis se busca desarrollar las siguientes competencias:

- Generar un documento de investigación riguroso, claro, bien escrito y consistente con los estándares de la profesión.

- Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo.
- Capacidad de consultar fuentes de datos y referencias bibliográficas.
- Evaluar críticamente la literatura académica sobre un tema de interés en la profesión.

5. Criterios de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

El profesor del seminario asignará el **60%** de la nota y el asesor el **40%**. La nota del 60% por parte del profesor se asignará de acuerdo con los siguientes criterios:

Propuesta actualizada:	5%	(Fecha de entrega: agosto 22)
Presentación 1:	10%	
Comentarios 1:	5%	
Primer documento:	10%	(Fecha de entrega: septiembre 24)
Presentación 2:	10%	
Comentarios 2:	5%	
Documento final:	15%	(Fecha de entrega: noviembre 29)

La nota del 40%, del asesor, la asigna el asesor según su criterio, teniendo en cuenta el trabajo realizado por el estudiante, la calidad y alcance de los informes, especialmente del Informe 2 y otros aspectos que considere conveniente.

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

El Consejo Académico de la Universidad aprobó que, a partir del segundo semestre de 2013, las calificaciones definitivas de las materias serán numéricas de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0), en unidades, décimas y centésimas. La calificación aprobatoria mínima será de tres (3.0).

7. Bibliografía

- Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). "The Craft of Research". Chicago, IL: The University of Chicago Press. [Booth et al.] 3ed.
- Chaubey, V. (2017). "The Little Book of Research Writing". CreateSpace Independent Publishing Platform.
- Cochrane, John. (2005). "Writing Tips for Ph.D. Students." <http://gsbwww.uchicago.edu/fac/john.cochrane/research/Papers/>
- Creedy, J. (2001). "Starting Research". Australian Economic Review 34(1), pp. 116-124.
- Goldin, C. and Katz, L. (2009). "The Ten Most Important Rules for Writing your Job Marker Paper". <https://economics.harvard.edu/files/economics/files/tenruleswriting.pdf>
- McCloskey, D. (1985). *Economical writing*. Economic Inquiry, 23 (2), pp. 187-222.
- Pischke, S. (2009). *How to Get Started on Research in Economics?* http://econ.lse.ac.uk/staff/spischke/phds/get_started.pdf
- Vallejo, H. (2003). *Bases para la Elaboración de un Artículo Publicable como Tesis en Economía* (Documento CEDE 2003-16). Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 4 de octubre

Último día para solicitar retiros: 11 de octubre (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 18 de diciembre