

1. Horario atención a estudiantes y horario de reuniones

Reuniones de clase: Lunes y Miércoles de 2:00 a 3:20 p.m. Salón: Q-306.

Profesora complementaria: Xiomara Pulido Ramírez (x.pulido2365@uniandes.edu.co)
Complementaria: Jueves, 6:30 – 7:50 pm. Salón: ML-515.

Atención a estudiantes:

- Jorge Maldonado: Lunes y Miércoles de 3.30 a 5 pm. W-814, Fac. Economía
- Xiomara Pulido: Viernes de 8:30 - 10:00 am. W-710, Fac. Economía

2. Introducción y descripción general del curso

Este curso hace parte del programa de maestría en Economía. Principalmente, su estrategia es el estudio de problemas dinámicos para el manejo de recursos naturales, tanto renovables como no renovables. Se espera con este curso, formar en el futuro graduado la capacidad de aplicar los conceptos e instrumentos para la toma de decisiones en torno al uso y manejo sostenible de recursos naturales, tanto a nivel privado como público, con especial énfasis en el uso de herramientas computacionales para la solución de problemas dinámicos.

3. Objetivos de la materia

El objetivo del curso es brindar a los estudiantes los conceptos y técnicas para analizar problemas inter temporales (dinámicos) en el uso de los recursos naturales desde el punto de vista económico.

4. Contenido

En el curso se desarrollarán los siguientes temas:

Semanas 1 a 4.

- Introducción al problema de los recursos naturales. Maldonado, cap. 1.
- Métodos de solución de problemas dinámicos. Maldonado, cap. 1. Conrad, cap. 1. Conrad & Clark, cap. 1.
 - o Lagrangianos
 - o Cálculo de variaciones.
 - o Control óptimo.
 - o Programación dinámica.

- Solución numérica a problemas de asignación. Maldonado, cap. 1. Conrad, cap. 2.
- Complementarias: herramientas computacionales para la solución de problemas: Excel e introducción a Matlab.

Semanas 5 y 6.

- Economía de recursos no renovables. Maldonado, cap. 2.C. Conrad, cap 5.
- Complementarias: Herramientas computacionales para la solución de problemas relacionados con modelos de recursos no renovables: Excel. CompEcon y Matlab. Introducción a la economía computacional. Miranda, cap 2. Maldonado, cap. 3.A. Solución a ecuaciones no lineales. Miranda, cap 3. Maldonado, cap. 3.A.

Parcial 1. Semana 7. 14 de septiembre

Semanas 7 a 11. (La semana 9 es de receso)

- Economía de la pesca y recursos de uso común. Maldonado, cap. 2. A. Conrad, cap. 3; Sohngen, Modulo 2.1; Neher, Cap. 1 y 2.
- Complementarias: Herramientas computacionales para la solución de problemas relacionados con modelos de pesca: Excel e introducción a Matlab. Aproximación de funciones. Miranda, cap 6. Maldonado, cap. 3.B.

Semanas 12 y 13.

- Economía de bosques. Maldonado, cap. 2.B. Conrad, cap 4; Sohngen, Modulo 2.2; Neher, Cap. 1 y 2.
- Complementarias: Herramientas computacionales para la solución de problemas relacionados con modelos de bosques: Excel. CompEcon y Matlab. Métodos de colocación.

Semanas 14 y 15.

- Modelos de estado continuo. Miranda, caps 8 y 9; Maldonado, cap. 3.D. Conrad & Clark, cap. 1. Numerales 1.4. y 1.5. pp. 25-40; Kamien & Schwartz, Parte II. pp. 121-290; Chiang, A. 1992. Parte 3. pp. 159-314.
 - o Programación dinámica, Modelos de elección continua, métodos de colocación de ecuaciones de Bellman, Herramientas disponibles, Aplicaciones
- Complementarias: Aplicación de códigos de programación dinámica a la solución de problemas de recursos naturales.

5. Metodología

El curso se desarrollará mediante la conjugación de exposiciones teóricas de los temas a tratar y la realización de talleres prácticos para reforzar los conceptos. Para cada clase se asignarán lecturas, que serán responsabilidad del estudiante. A lo largo de las clases se aclararán las dudas que surjan en el tratamiento de los temas. Los talleres serán sesiones interactivas con los estudiantes para garantizar la aprehensión de los tópicos vistos. La clase complementaria servirá para afianzar conceptos teóricos y, principalmente, para practicar en laboratorio la aplicación de los conceptos teóricos con herramientas prácticas.

Para la parte práctica del curso, se trabajará principalmente con Matlab, aunque al principio del curso se utilizará Excel como herramienta de trabajo. No se requiere conocimiento previo en Matlab, aunque sí alguna experiencia con computadores en sistemas basados en Windows.

Adicionalmente, y como refuerzo a lo aprehendido en el curso, los estudiantes deberán escoger un tema de trabajo relacionado con recursos naturales, escogido por el estudiante y aprobado por el profesor, y trabajar en ese tema durante todo el semestre. Al final se tendrá un trabajo donde se pongan en práctica los temas tratados, proponiendo el estudio de un caso particular analizado desde el punto de vista de optimización dinámica. Para el efecto, el estudiante debe proponer un modelo, sustentado con antecedentes, definir y clasificar las variables a estudiar, construir el modelo (función objetivo, restricciones y condiciones), desarrollar sus posibles soluciones y proponer un modelo de simulación que sea probado con el uso de herramientas de la economía computacional. A lo largo del semestre se debe hacer entrega de avances del proyecto, de acuerdo a este cronograma:

1. Propuesta de tema: Agosto 25. Máximo dos páginas proponiendo el tema a desarrollar, con una justificación y una primera aproximación a los datos disponibles. Vale el 10% del trabajo final.
2. Primer análisis de los datos recolectados y contextualización del problema: Octubre 6. De 5 a 10 páginas mostrando estadísticas descriptivas de los datos a utilizar y analizando condiciones que contextualicen el problema. Vale el 15% del trabajo final.
3. Modelo completo con solución en Excel; Noviembre 3. De 10 a 15 páginas mostrando la solución al problema dinámico de asignación del recurso escogido, usando las herramientas de Excel. Vale el 35% del trabajo final.
4. Modelo final con solución en Matlab: Noviembre 30. Máximo 20 páginas mostrando la solución al problema dinámico de asignación del recurso escogido, usando las herramientas de Matlab y CompEcon. Vale el 40% del trabajo final.

Finalmente, cada estudiante debe escoger un artículo que puede ser ya publicado en una revista indexada o un working paper presentado en alguna conferencia relacionada con el tema (AAEA, EAERE, WCERE), leerlo y preparar una presentación de unos 5-10 minutos mostrando los aspectos más importantes del artículo. Los artículos deben estar preparados para su presentación a partir del 3 de octubre y se pueden presentar en cualquier momento.

6. Competencias

- **Competencias Básicas:**
 - Tener la capacidad de análisis y síntesis
 - Desarrollar la capacidad de abordar problemas de manera ordenada y coherente, asumir roles y participar en debates
 - Tener la capacidad de consultar fuentes de datos y organizarlos de forma analítica y simplificadora
 - Tener la capacidad de manejar herramientas computacionales y de programar
 - Tener la capacidad de leer en dos idiomas
- **Competencias Específicas**
 - Asimilar, apropiar y reproducir un canon de conocimiento en economía
 - Entender las posibilidades y límites del conocimiento económico
 - Reconocer el papel simplificador necesario de la formalización
 - Tener la capacidad de utilizar los elementos de la matemática y la lógica para formalizar relaciones económicas
 - Tener habilidad para aplicar el análisis formal a la comprensión de la realidad
 - Apropiarse de los métodos de investigación empírica
 - Reconocer el énfasis cuantitativo de la disciplina y mostrar habilidades para el manejo cuantitativo
 - Reconocer los alcances y limitaciones de las relaciones que la economía tiene con otras disciplinas

7. Criterios de Evaluación

Primer Parcial	20%
Segundo Parcial	20%
Talleres	20%
Tareas	5%
Quices	5%
Presentaciones	5%
Trabajo final	25%

8. Sistema de aproximación de nota definitiva

La calificación final será aproximada a una cifra decimal; es decir, la calificación final será por ejemplo 4.3, 2.9, 5.0, etc. Sin embargo, al final del curso las calificaciones más altas se ajustarán para que por lo menos el 10 por ciento de los estudiantes logre la calificación de 5.0.

9. Bibliografía

El curso se basa, principalmente, en tres textos:

- Conrad, J. *Resource Economics*. Cambridge University Press, 1999. Biblioteca. 333.7 C556. Ya hay una nueva edición de este libro, que también se puede utilizar.
- Maldonado, J.H. 2008. Economía de recursos naturales: Aplicaciones de la economía computacional a la solución de problemas dinámicos. Bogotá: Universidad de los Andes, Facultad de Economía, Colección CEDE 50 años. CEDE, Ediciones Uniandes, 244 p. Biblioteca. 333.7015118 M142.
- Miranda, M., & P. Fackler. *Applied Computational Economics and Finance*. MIT press, 2002. Biblioteca. 330.0151 M361

Otros textos y lecturas de interés para reforzar el curso incluyen:

- Chiang, A. 1992. Elements of dynamic optimization. McGraw Hill. Biblioteca. 330.0151 Ch532e.
- Conrad, J. & Clark, C. 1987. Natural resource economics: notes and problems. Cambridge University. Biblioteca. 333.7 C754.
- Hardin, G. "The tragedy of commons." *Science* 162 (1968):1243-48. En SICUA.
- Schlager, E. & E. Ostrom. "Property-rights regimes and natural resources: a conceptual analysis." *Land Economics* 68 (1992): 249-62. En SICUA.
- Carlson, G., Zilberman, D. & Miranowski, J. 1993. Agricultural and environmental resource economics. Oxford University , 1993. Biblioteca. 338.1 A278.
- Clark, C. 1990. Mathematical Bioeconomics. The optimal management of renewable resources. John Wiley & Son, 1990. Biblioteca. 333.95011 C416 1990.
- Fisher, A. 1981. Resource and environmental economics. Cambridge, 1981. Biblioteca. 333.7 F533.
- Kamien, M. & Schwartz, N. 1991. Dynamic optimization: The calculus of variations and optimal control in economics and management. North-Holland. Biblioteca. 519.3 K15.
- Kemp, M. & Long, N.V. 1984. The state of art. En: Kemp, M.C. & Long, N.V. Essays in the economics of exhaustible resources. North-Holland. Biblioteca. 333.7 E78.
- Kennedy, J. 1986. Dynamic programming: applications to agriculture and natural resources. Elsevier Applied Science. Biblioteca. 630.68 K35d.
- Kneese, A. & Sweeney, J. 1985. Handbook of natural resource and energy economics. North-Holland, 1985. Biblioteca. R333.7 H236.
- Pearce, D. & Turner, K. 1994. Environmental economics an elementary introduction. Harvester Wheatsheaf , 1994. Biblioteca. 333.7 T948e.
- Randall, A. 1990. Resource Economics. 2nd Ed. John Wiley & Son. Fotocopias en hemeroteca.
- Schmid, A. 1987. Property, power, and public choice: an inquiry into law and economics. PRAEGER. Biblioteca. 330.1 S348p.

- Sohngen, B. Notas del curso en Economía de Recursos Naturales. Departamento de Economía Agrícola, Ambiental y del Desarrollo. Ohio State University. 2002. En SICUA.
- LACEEP. www.laceep.org
- GEMAR: Grupo de estudios en economía de medio ambiente y recursos naturales de la Universidad de los Andes.

10. Fechas importantes

- Parcial 1. Septiembre 14
- Parcial 2. De acuerdo a la programación en la semana de exámenes
- Entregas del trabajo final:
 - Propuesta de tema: Agosto 25
 - Primer análisis de los datos recolectados y contextualización del problema: Octubre 6
 - Modelo completo con solución en Excel; Noviembre 3
 - Modelo final con solución en Matlab: Noviembre 30
- **Fecha de entrega del 30% de las notas: viernes 30 de septiembre de 2016**
- **Último día para solicitar retiros (no genera devolución): 7 de octubre 2016 (6pm)**
- **Último día para subir notas finales en banner: 13 de diciembre de 2016**