

Información general:

Oficina:	W-818
Teléfono oficina:	339 4949 Ext. 3402
Horario clase:	Lunes 2:00 p.m. – 3:20 p.m. AU-104 Miércoles 2:00 p.m. – 3:20 p.m. ML-514
Horario de atención:	Lunes 11:30 -1:00 p.m.

1. Objetivos del seminario de Tesis

Generales

- Este seminario busca construir un espacio de acompañamiento al proceso individual de investigación de cada estudiante.
- El estudiante debe obtener un avance significativo (70%+) del desarrollo de la tesis del PEG durante el semestre en que cursa el seminario.

Específicos

- Identificar un tema de investigación y una motivación que explique la relevancia y pertinencia del tema y del trabajo.
- Revisar la literatura e identificar cual será la contribución del trabajo.
- Definir una estrategia para abordar el problema (i.e. las herramientas que se usaran: modelo teórico, estimaciones empíricas, simulaciones, y otras herramientas validas utilizadas en historia económica e historia del pensamiento).
- Elaborar un plan de trabajo y un cronograma que este bien definido. El papel del asesor en este punto es clave, aunque debe ser el estudiante quien defina el plan y el cronograma.
- Si se va a utilizar un **modelo teórico**, tener una primera versión sencilla lo antes posible. Para esto hay que definir los agentes involucrados, los objetivos y restricciones y las tecnologías. En este punto es importante verificar que los problemas de cada agente estén bien planteados.
- Si se va a hacer un **trabajo empírico**, definir los datos que se van a utilizar, la estrategia de estimación y tener muy claro los posible problemas que pueden haber con la estimación (endogeneidad) y como se van a enfrentar los problemas de identificación de impactos causales.
- Escribir y presentar una primera versión del documento (mitad del semestre).
- La segunda parte del semestre deben incorporarse los comentarios del asesor, profesor del seminario de tesis y los compañeros de esta clase. Adicionalmente se debe trabajar en completar el documento y desarrollar la metodología para que al final del semestre se presente una primera versión "circulable" del trabajo.

2. Contenido

La tesis debe ser un trabajo analítico original que haga una contribución académica en algún campo de economía teórica o aplicada.

Cronograma

Semana	Actividad	Entregas o productos
Ene 18 20	Introducción: -Presentación de los estudiantes e intereses personales, asesores -Identificación de una pregunta relevante y original, y de un enfoque riguroso y efectivo	Propuestas aprobada por asesor
Ene 25 27 Feb 1	Estructura de un trabajo de investigación en economía	Tarea: evaluar documento relevante para su trabajo.
Feb 3 8	Uso de programas para manejo de bases de datos y centro de datos CEDE	Entrega: Plan de trabajo
Feb 10	Trabajo 1 a 1 con profesor en oficina (horario de atención y de clase)	
Feb 15 17 22 24 29	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	*Entrega de documentos 29 Feb
Mar 2 7 9 14 16	Discusión trabajos 1 a 1 con profesor en oficina (horario de atención y de clase)	
Mar 21 –25	Semana Receso	
Mar 28 30 Abr 4 6 11 13 18	Trabajo 1 a 1 con profesor (horario de atención y de clase)	
Abr 20, 25, 27 Mayo 2, 4	Presentaciones + comentaristas y discusión en grupo	*Entrega de documentos 4 de Mayo

*Deben hacer entregar los Informes en la fecha asignada en forma impresa (3 copias- Asesor, profesor y comentarista) y por correo electrónico.

3. Metodología

- Discusiones metodológicas (formato de un documento de economía, fuentes de información, referencias bibliográficas, manejo de bases de datos)
- Trabajo individual en los diferentes aspectos del proyecto (definición de la pregunta y su relevancia, conceptos teóricos, revisión de la literatura, formalización del problema, aproximación metodológica, análisis de resultados y conclusiones)
- 2 Presentaciones orales: 20 y 25 minutos
- 2 Comentarios formales* de un estudiante del curso: 10 minutos
- Comentarios del profesor, discusión crítica constructiva a los proyectos de los demás *, respuestas a críticas: 10 minutos
- Trabajo individual 1 a 1 con el profesor

- Elaboración de 2 informes escritos

*Los comentarios formales e informales a los trabajos de los otros estudiantes son muy importantes y tendrán un peso importante en la nota final. La calidad de los comentarios se juzgara por su relevancia, pertinencia y profundidad.

4. Competencias

La Facultad considera que a lo largo del Seminario de Tesis se deben desarrollar las siguientes competencias:

- Capacidad de consultar fuentes de datos y referencias bibliográficas
- Manejar herramientas computacionales (Excel, Stata, Matlab, Power Point)
- Generar un documento con un desarrollo crítico, conciso, bien escrito, claro y consistente con metodologías enseñadas en el seminario.
- Conocer y entender el tema de investigación a fondo.
- Desarrollar un estilo de presentación efectiva y un manejo eficiente del tiempo.

5. Sistema de evaluación (porcentajes de cada evaluación)

Evaluación de la siguiente manera:

	Porcentaje	Fecha
Asesor de tesis		
• Informe de avance	15%	Feb 29
• Documento final	25%	May 4
Profesor		
• Informe de avance* y presentación	22%	Feb 15-29*
• Informe final* y presentación	26%	Abr 20-27 –May 2-4*
• Participación, comentarios a otros proyectos, tareas	12%	Todas las clases

Sin excepción, las fechas de entregas no se podrán modificar.

Se debe enviar un documento preliminar tanto al comentarista como a la profesora a más tardar el viernes/martes al medio día antes del día de la presentación. (Se descontara la nota de la presentación en 0.5 en caso de no enviar el documento a tiempo)

En caso de inasistencia no justificada a más del 20% de las clases se dará una nota definitiva de 1.5. (Según lo estipulado en los artículos 42 y 43 del Reglamento general de estudiantes) El uso del computador o celular continuo durante clase será considerado como una inasistencia.

Contenidos mínimos de los informes:

Informe avance: presentación clara de una pregunta de investigación que sea relevante y original, y de una propuesta conceptual y metodológica que sea coherente, rigurosa y efectiva. La extensión de esta entrega debe ser de 10 a 15 páginas.

Informe final: corresponde al 70% de la tesis. Deberá tener un máximo de 25 páginas (tamaño carta, a un y medio espacio, márgenes 2.5 cms, tamaño de letra 12 Times New Roman), incluyendo tablas y anexos.

PARTES	INFORME AVANCE	INFORME FINAL
Título y Asesor	100%	100%
Resumen (150-250 palabras)	50%	80%
Introducción (Relevancia trabajo, descripción de la pregunta, hechos estilizados, aporte respecto a otros trabajos)	50%	80%
Revisión de la literatura relevante	70%	80%
Marco teórico (modelo y/o intuición económica del problema)	30%	60%
Metodología y descripción de datos (si se utilizan datos dentro del trabajo)	30%	80%
Resultados y análisis	0%	50%
Conclusiones	0%	30%
Bibliografía (en orden alfabético y únicamente la que se cita en el texto)	70%	80%

6. Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

La nota de esta materia será numérica de uno punto cinco (1.5) a cinco punto cero (5.0). La nota se aproximará a la décima más cercana. Así, para obtener una nota aprobatoria la definitiva deberá ser mayor o igual a 2,995. Ejemplo de la aproximación: 3.985 a 3.994 = 3.99; 3.995 a 4.004 = 4.00, etc.

7. Bibliografía

La referencia más útil para escribir la tesis del PEG es un trabajo que ya este publicado en una (BUENA) revista académica que utilice herramientas similares y que aborde un tema parecido. Algunas guías básicas para escribir trabajos académicos se pueden encontrar en:

Booth, W. C., Colomb, G. G., & Williams, J. M. (2008). "The Craft of Research". Chicago, IL: The University of Chicago Press. [Booth et al.] 3ed.

Creedy, J. (2001). Starting Research. Australian Economic Review 34(1), pp. 116-124.

Cochrane, John. (2005) "Writing Tips for Ph.D. Students".
<http://gsbwww.uchicago.edu/fac/john.cochrane/research/papers/>

Dyson, Freeman J. (1998) "Science as a Craft Industry". Essays on Science and Society. Science 15 May 1998: Vol. 280. no. 5366, pp. 1014 – 1015

Lleras-Muney, Adriana. (2008) "Some suggestions about how to write an empirical paper"
<http://www.econ.ucla.edu/alleras/teaching/index.html>

McCloskey, D. (1985). "Economical writing". *Economic Inquiry*, 23 (2), 187-222.

Ossa, Marcela. (2006) "Cartilla de citas. Pautas para citar textos y hacer listas de referencia"
Universidad de los Andes, Decanatura de Estudiantes y Bienestar Universitario.
http://decanaturadeestudiantes.uniandes.edu.co/Documentos/Cartilla_de_citas.pdf

Thomson, W. (2001). "A guide for the young economist". MIT Press.

Vallejo, Hernán (2003) "Bases para la elaboración de un artículo publicable como tesis en economía". Documento Cede 2003-16, ISSN 1657-7191
<http://economia.uniandes.edu.co/documentocede2003-16.htm>

Varian, H. (1997). How to Build and Economic Model in your Spare Time. In: *Passion and Craft: Economists at work*, edited by M Szenberg, University of Michigan Press.