

Profesora: Paula Jaramillo

Clases: Lunes y miércoles (AU-404), 10:00 am - 11:20 am.

Atención estudiantes: Martes, 10:00 am -12:00 pm.

Oficina: W-806.

Profesor complementario:

Carlos Carvajal (cf.carvajal1141@uniandes.edu.co).

Clase complementaria: Miércoles, 5:00 pm – 6:20 pm (TM-201).

Horario de Atención: Martes 3:00 pm – 4:00 pm (W-826).

1. Introducción y descripción general del curso

Este curso responde a una de las preguntas centrales de la economía: ¿Cómo distribuir los recursos escasos? En este curso nos concentramos en un mercado con muchos consumidores y muchos productores de muchos bienes homogéneos.

Para entender esta pregunta se estudian dos tipos de economía. La primera economía es de intercambio con objetos y pocos consumidores. La segunda economía es de mercado con muchos bienes, muchos consumidores y muchos productores. En la primera economía nos centraremos en asignaciones centralizadas, mientras en la economía de mercado nos centramos en asignaciones descentralizadas.

En cada una de esta economía, los estudiantes estudian formalmente el problema que enfrenta cada consumidor y cada firma. Para la economía de mercado, los estudiantes podrán plantear un sistema de intercambio y producción en el que los agentes se encuentran. Para esta economía, los estudiantes podrán encontrar el equilibrio Walrasiano de una economía de intercambio puro o con producción. Finalmente, en ambos tipos de economía, los estudiantes podrán evaluar las asignaciones en términos de eficiencia y justicia.

2. Objetivos de la materia

El curso busca que los estudiantes conozcan de **manera formal** los principales resultados en la teoría del consumidor, la teoría de la firma y el equilibrio general. Por último, se desarrolla la teoría de incertidumbre y la teoría de elección social.

Este curso no busca profundizar en aplicaciones, evidencia empírica o política económica, sino en la abstracción y en el desarrollo de un **marco conceptual general y riguroso** que sirva como referente básico del pensamiento económico de los estudiantes.

3. Contenido

Enero 18: Introducción y reglas del juego.

Enero 20 – 25: ¿Cómo hacer una demostración?: Introducción a lógica matemática.

Enero 27 – Febrero 1: ¿Cómo distribuir recursos escasos?: El caso de una economía con objetos. (Sönmez and Ünver, 2011)

Febrero 3: ¿Cómo pensamos los economistas que las personas deciden?: Preferencias (MWG – capítulo 1).

Febrero 8 – 17: Si tenemos bienes que podemos dividir ¿cómo son nuestras preferencias? ¿cómo las podemos representar? Teoría del consumidor (MWG – capítulo 3).

Febrero 22 – Febrero 24: ¿Cómo decidimos?: Problema del consumidor (MWG – capítulo 3).

Febrero 27 (sábado): **Primer examen parcial** (25%)

Febrero 29 – Marzo 2: ¿Cómo sabemos que las personas si deciden como decimos los economistas?: Teoría de la elección (MWG – capítulo 1).

Marzo 7 – Marzo 30: ¿Cómo decidimos cuando elegimos loterías?: Teoría del consumidor con incertidumbre y riesgo (MWG – capítulo 6).

Marzo 21 – 23: Semana de Trabajo individual.

Abril 4 – 6: ¿Qué decide y cómo decide una firma? Teoría de la firma (MWG – capítulo 5).

Abril 9 (sábado): **Segundo examen parcial** (25%)

Abril 11 – 18: ¿Cómo repartimos los bienes cuando hay más de una persona y cómo deberíamos repartirlos? ¿y cuando hay firmas?: Equilibrio general (MWG – capítulos 15 y 17).

Abril 20: ¿Nos gusta estar en una economía de mercado? Primer teorema del bienestar (MWG – capítulo 16).

Abril 25 – 27: ¿Y qué sabemos de redistribución?: Segundo teorema del bienestar (MWG – capítulo 16).

Mayo 2 – 4: Volvemos al comienzo. ¿Cómo asignar recursos en otras economías?

4. Metodología

El curso se desarrollará a través de dos sesiones magistrales a la semana (lunes y jueves) de 1 hora y 20 minutos por sesión y una sesión de taller (jueves) de 1 hora y 20 minutos. La clase magistral se enfocará en el desarrollo formal de la teoría.

Durante la clase magistral se harán preguntas con el uso de power point a los estudiantes sobre el tema que se va desarrollando. Esto les permite a los estudiantes ver que tanto están entendiendo y formalizar preguntas para aclarar los temas vistos en clase. Además, se

espera que los estudiantes usen estas preguntas para hacer nuevas y generar discusiones en clase.

Cada semana se entregará un taller a los estudiantes con ejercicios sobre el material desarrollado en clase que se espera los estudiantes tengan preparados para la clase complementaria del siguiente jueves. En el taller se responderán preguntas sobre estos ejercicios y se realizarán mínimo 5 quices sobre una pregunta relacionada con los talleres.

5. Competencias

En el curso se desarrollaran un gran número de competencias entre las que se encuentran:

1. El curso hace énfasis en la formalización conceptual (matemática, lógica y del lenguaje).
2. Papel simplificador de la formalización.
3. Capacidad de análisis y síntesis.
4. Entender los límites de la ciencia económica desde un punto de vista teórico.

6. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Nota clase complementaria (20%)

Primer examen parcial (25%)

Segundo examen parcial (25%)

Examen Final (30%)

7. Sistema de aproximación de notas definitiva

El sistema de notas definitivas es el siguiente: las notas totales con decimales en 0 o en .5 no se modificarán. Las notas totales con decimales entre .01 y .24 y entre .51 y .74 se aproximarán a la nota definitiva anterior. Para que la nota definitiva se aproxime a 3.00, el estudiante deberá pasar al menos unos de los exámenes parciales o el final. De lo contrario, la nota definitiva será 2.5.

Para pedir una corrección a uno de los parciales y/o el examen final se deberá entregar un documento escrito justificando el cambio de nota a más tardar 8 días hábiles después de la entrega del parcial o final. Después de este periodo no se aceptan reclamos.

8. Bibliografía

Texto de clase:

[MWG] Mas-Colell, A., M. Whinston y J. Green (1995) "Microeconomic Theory". Oxford University Press.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 M171.

Otros textos:

Jehle, Geoffrey y Philip Reny (2000). "Advanced Microeconomic Theory". 2nd ed. Boston; New York : Addison Wesley.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 J234 2000

Kreps, D. (1990) "A course in microeconomic theory". Princeton University Press. New York : Harvester Wheatsheaf.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 K626.

En español: 338.5 K626 Z212

Kreps, D. (2013) "Microeconomic Foundations I: Choice and Competitive Markets". Princeton University Press. New York : Harvester Wheatsheaf.

Monsalve, Sergio (1999) "Introducción a los conceptos de equilibrio en economía", Universidad Nacional.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 I576

Ribero, R. y R. Bernal (2004) "Microeconomía avanzada: Notas de clase", Documento CEDE 38-2004, Universidad de Los Andes.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 R312.

Silberberg, E. (1990) "The structure of economics: A mathematical analysis" New York : McGraw-Hill Publishing.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 S341 1990

Sönmez, T. y U. Ünver (2011) Matching, allocation, and exchange of discrete resources, Ed. By J. Benhabib, A. Bisin, and M. Jackson, *Handbook of Social Economics*, Vol. 1A, The Netherlands: North-Holland.

Varian, H. (1992) "Microeconomic Analysis", 3rd edition, Norton.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299a 1992. En español: 338.5 V299a Z261 1992.

Referencias Intermedias:

Nicholson, W. (2002) "Microeconomic theory", 9th edition, South-Western, Thomson Learning.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 N325 2005

Varian, H. (1999) "Microeconomia intermedia" Quinta edición, Antoni Bosch Editor, Barcelona.

Clasificación biblioteca Uniandes: 338.5 V299 Z261 1999.

Referencias Matemáticas:

Forero, A. (2009) "Matemática estructural", Ediciones Uniandes.

Houston, K. (2009) "How to think like a mathematician", Cambridge Univesrity Press.

Schramm, M. (1996) "Introduction to Real Analysis", Prentice-Hall.

Sydsaeter, K., P. Hammond y A. Carvajal (2012) "Matemáticas para el análisis económico", segunda edición, Pearson.

Clasificación biblioteca Uniandes: 330.0151 S927 Z211 2012.

Fecha de entrega del 30% de las notas: 11 de marzo de 2016

Último día para solicitar retiros (no genera devolución): 18 de marzo de 2016 (6pm)

Último día para subir notas finales en banner: 31 de mayo de 2016