

1. Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios

Profesor: Ana María Ibáñez

Horario de atención a estudiantes: Martes y Jueves de 10:00 am a 12:00 pm

Lugar de atención a estudiantes: W-909

Profesor: Andrés Moya a.moya@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Lunes de 2:00 a 5:00 PM.

Lugar de atención a estudiantes: W-924

Profesor: Rafael Santos rj.santos@uniandes.edu.co

Horario de atención a estudiantes: Jueves de 9:00 AM a 12 PM.

Lugar de atención a estudiantes: W-828

2. Introducción y objetivos del curso

El objetivo de este curso es desarrollar las habilidades, competencias e intuición de los estudiantes para hacer investigación aplicada en el área de desarrollo económico. A lo largo del semestre vamos a explorar algunos modelos teóricos relacionados con la micro-economía del desarrollo pero nos concentraremos sobre todo en metodologías y aplicaciones empíricas relacionadas con el desarrollo y la pobreza. Al final del semestre esperamos que los estudiantes tengan un conocimiento avanzado sobre los principales temas y aplicaciones en esta área y que hayan desarrollado la capacidad de recopilar, analizar e interpretar datos microeconómicos y de presentar su propio trabajo y discutir el de otros. El curso se complementará con otro curso sobre desarrollo y pobreza durante el segundo semestre de 2015. Se sugiere que los estudiantes interesados en temas de desarrollo económico usen la secuencia de los dos cursos como una oportunidad para producir un documento avanzado correspondiente a su tesis de doctorado/maestría o a su monografía de pregrado

3. Organización del curso

Después de hacer una breve introducción al área de Desarrollo Económico, el curso está dividido en tres módulos, cada uno a cargo de uno de los profesores del curso. Las discusiones de la clase seguirán los temas que se listan a continuación, los cuales estarán basados en su mayoría en artículos publicados en diferentes revistas internacionales. Se espera que los estudiantes lean los artículos antes de cada clase y participen activamente durante ellas. La lista de la bibliografía para cada tema se encuentra en la sesión de bibliografía.

MÓDULO 1. (Andrés Moya).

El papel de los mercados, la tenencia y distribución de los activos y del riesgo sobre las decisiones de los agentes

Este módulo proporciona micro-fundamentos para demostrar cómo el desempeño micro-económico y las decisiones individuales y del hogar son endógenas a la tenencia y distribución de activos.

La primera parte de este módulo explora teóricamente dos modelos de decisión del hogar. En primer lugar, se desarrolla el modelo neoclásico del hogar, el cual es la base para la mayoría de aplicaciones teóricas y empíricas en el área de micro del desarrollo. Este modelo permitirá entender cómo los hogares que son simultáneamente consumidores y productores (como por ejemplo campesinos o trabajadores del sector informal) toman sus decisiones de producción, inversión y ahorro. Luego, se demuestra cómo la relajación del supuesto de la existencia de mercados perfectos conlleva a decisiones y patrones de inversión endógenos a los niveles de activos y a la posible existencia de trampas de pobreza al nivel del hogar.

La segunda parte del módulo explorará distintas aplicaciones relacionadas con los mercados financieros y el papel del riesgo, en las cuales se pone en evidencia cómo las imperfecciones en los mercados afectan a los pequeños productores de manera diferenciada.

MÓDULO 2. (Ana María Ibáñez).

Migración, acceso a la tierra y desplazamiento forzoso

La migración, el desplazamiento forzoso y el acceso a la tierra están ligados al desarrollo económico de Colombia y han jugado un papel preponderante en el conflicto vigente. Este módulo abordará en detalle estos temas y evaluará el impacto del conflicto armado sobre la población en tres secciones: (i) la migración y el desplazamiento forzoso; (ii) el acceso, la distribución y los derechos de propiedad de la tierra; y (iii) los impactos del conflicto armado sobre la población. Las tres secciones discutirán las diversas aproximaciones teóricas de la economía para abordar estos temas, examinarán ejemplos de análisis aplicados a distintos contextos y finalizarán con aplicaciones para Colombia.

MÓDULO 3. (Rafael Santos)

Salud

El capital humano es considerado uno de los motores de crecimiento económico y uno de los principales mecanismos de movilidad social. Dos factores que tienen el potencial de aumentar el capital humano son La salud y la educación. Este modulo explora las distintas variables que afectan la salud de los individuos en economías en desarrollo. También analiza los efectos de mayores niveles de salud sobre la productividad y los retornos económicos de los individuos. Los temas son abordados desde una perspectiva observacional y experimental. En Pobreza y Desarrollo se aborda el factor educación.

4. Metodología

Las clases serán magistrales, pero se espera una participación activa de los estudiantes en cada una de las clases. Para esto, los estudiantes deberán preparar cada clase con la lectura de los artículos que el profesor asigne. Con esto, se busca una discusión permanente a lo largo de la clase y una participación activa de los estudiantes.

A lo largo del semestre, se harán alrededor de **nueve** clases complementarias antes y después de la entrega de los tres talleres. La clase complementaria antes del taller se concentrará en explicar los métodos econométricos que usarán en el taller y la clase después del taller resolverá el taller y las dudas que persistan.

Dado que un objetivo primordial es fortalecer la capacidad de los estudiantes para hacer investigación independiente, a lo largo del curso los estudiantes deberán desarrollar un trabajo de investigación. Además, se busca afianzar la habilidad comunicativa de los estudiantes con la presentación del trabajo en el curso, la entrega de dos avances del trabajo y la evaluación escrita del trabajo de otro compañero.

5. Competencias

El curso de desarrollo económico busca desarrollar las siguientes competencias:

1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Capacidad crítica.
3. Capacidad para comunicar los trabajos de investigación.
4. Capacidad para evaluar problemas complejos y crear conocimiento.

6. Criterios de evaluación

La evaluación del curso incluye un trabajo de investigación a lo largo del semestre y tres talleres que se realizarán en grupos de 3 estudiantes. Estas tres evaluaciones buscan enseñar a los estudiantes a hacer investigación aplicada, a presentar su propio trabajo y discutir el de otros.

Talleres (15% cada uno): Los grupos deberán ser de máximo tres estudiantes. No se aceptan grupos de una sola persona. Con esto, buscamos promover el trabajo en grupo de tal manera que la responsabilidad de la calidad final del trabajo será de todos los participantes en el grupo. Dividir el trabajo para hacerlo por separado no es una buena estrategia pues el resultado final será responsabilidad de todos los miembros del grupo.

Trabajo de Investigación (55% en total)

El objetivo del trabajo final es permitir a los estudiantes aplicar a un caso real la teoría aprendida durante el curso. El trabajo de investigación se puede convertir en su tesis de maestría o un trabajo adicional de investigación. El trabajo deberá identificar una hipótesis específica de investigación y abordar el análisis inicial de dicha hipótesis con datos específicos. La descripción detallada del trabajo se encuentra en el documento ***Pautas del trabajo*** que se entrega a los estudiantes. A lo largo del semestre, los estudiantes deben realizar dos entregas y una presentación del trabajo.

El 17 y 19 de febrero se realizarán reuniones con los profesores, durante las horas de clase, para que los estudiantes puedan solucionar inquietudes con respecto a los temas que piensan abordar en el trabajo. Estas reuniones serán útiles si los estudiantes han trabajado en la definición de la pregunta de investigación, una hipótesis y los datos que pueden utilizar. Así mismo, se recomienda que a lo largo del semestre, los estudiantes consulten con los profesores durante las horas de atención a estudiantes sobre el desarrollo del trabajo.

Está totalmente prohibido entregar trabajos ya terminados y que no fueron realizados en el transcurso de este curso. El trabajo final no debe exceder 20 páginas a doble espacio en letra Times New Roman de 12 puntos. Las entregas están divididas de la siguiente manera:

- **Primera entrega del trabajo final:** 3 de marzo (15%).
- **Presentación del trabajo:** semanas del 28 al 6 de abril (15%).
- **Última entrega del trabajo final:** 25 de mayo (25%)

7. Reclamos

Reclamos (Artículos 62 y 63 del Reglamento General de Estudiantes de Pregrado)

ARTÍCULO 62: Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

ARTÍCULO 63: Si el estudiante considera que la decisión no corresponde a los criterios de evaluación, podrá solicitar la designación de un segundo calificador mediante un escrito debidamente sustentado, dirigido al Consejo de Facultad o de Departamento, según el caso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes al conocimiento de la decisión. Si el Consejo encuentra fundada la solicitud, procederá a designar, solamente para tal efecto, un segundo calificador cuya decisión debidamente sustentada será definitiva e inmodificable. En ningún caso, el segundo calificador podrá desmejorar la nota inicialmente asignada por el profesor.”

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Las notas se aproximarán de la siguiente manera:

- Cuando el valor del segundo decimal es igual o mayor que 5, el primer decimal se aproxima al número siguiente. Por ejemplo, si obtiene 3.45 en la nota final antes de aproximar, su nota final será 3.5.
- Cuando el valor del segundo decimal es menor a 5, el primer decimal se aproxima al número anterior. Por ejemplo, si obtiene 3.44 en la nota final antes de aproximar, su nota final será 3.4.

9. Fechas Importantes

- Trabajo de Investigación (1era Entrega - Propuesta): Marzo 3
- Taller 1. Febrero 24
- Fecha de entrega del 30% de las notas: Marzo 13
- Último día para solicitar retiros: Marzo 20
- Taller 2: Marzo 24
- Presentación Trabajo de Investigación: Abril 28– Mayo 30
- Taller 3: Abril 12
- Trabajo de Investigación (Entrega Final): Mayo 25

10. Referencias

I. Introducción: El problema de la pobreza y el área de desarrollo económico (Moya)

- Banerjee, Abhijit and Esther Duflo (2011), Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Poverty. Public Affairs.
- Collins, Daryl, Jonathan Morduch, Stuart Rutherford, and Orlanda Ruthven (2009), Portfolios of the Poor: How the World's Poor Live on \$2 a Day. Princeton University Press: Princeton.

II. Los modelos de decisión del hogar (Moya)

A. El modelo neoclásico de decisión bajo mercados completos: separabilidad en las decisiones de producción y consumo

- Singh I., Squire, L., and Strauss, J. (1986) "An overview of agricultural household models – the basic model: theory, empirical results, and policy conclusions". In Singh, Squire and Strauss (eds) Agricultural Household Models, Extensions, Applications, and Policy. World Bank and The John Hopkins University Press.
- Bardhan, P and Udry, C (1999) Development Economics. Oxford University Press. Chapter 2: Household Economics

B. Fallas de mercado y no-separabilidad en las decisiones de producción y consumo

- de Janvry, A., Fafchamps, M., and Sadoulet, E (1991) "Peasant Household Behavior with Missing Markets: Some Paradoxes Explained." The Economic Journal, 101: 1400-1417
- Taylor, J.E., and Adelman, I. (2008) "Agricultural Household Models: Genesis, Evolution and Extensions." Review of Economics of the Household 1(1): 33-58
- Bardhan, P and Udry, C (1999) Development Economics. Oxford University Press. Chapter 2: Household Economics

III. Pruebas e implicaciones de la no-separabilidad: sensibilidad a las dotaciones en las decisiones de producción y consumo (Moya)

- Carter, M.R. and Y. Yao (2002). "Local versus Global Separability in Agricultural Household Models: The Factor Price Equalization Effect of Land Transfer Rights in China," *Am J of Agri Econs* 84(3):702-715.
- Benjamin, D. (1995). "Can Unobserved Land Quality explain the Inverse Productivity Relationship?" *J of Dev Econ* (February) 46(1):51-84.
- Barret, Chris (1996). "On Price Risk and the Inverse Farm Size-Productivity Relationship" *Journal of Development Economics*. 51(2): 193-215
- Jacoby, H (1993). "Shadow Wages and Peasant Family Labor Supply: An Econometric Application to Peruvian Sierra." *Review of Economic Studies* 60:903-921

IV. Aplicaciones: ¿De dónde provienen las fallas en el mercado de crédito? (Moya)

- Fragmentación de los mercados crediticios Stiglitz, J., and A. (1981) "Credit Rationing Markets with Incomplete Information." *American Economic Review*, 71
- Boucher, S., M.R. Carter and C. Guirkingner (2008). "Risk Rationing and Wealth Effects in Credit Markets," *American Journal of Agricultural Economics*. 90(2):409-23.
- Bardhan, P and Udry, C (1999) *Development Economics*. Oxford University Press. Chapter 7: Fragmented Credit Markets
- Kochar, A. (1998). "An Empirical Investigation of Rationing Constraints in Rural Markets in India," *J of Dev Econ* 53(2): 339-372.
- de Mel, Susresh, D. McKenzie and C. Woodruff (2008). "Returns to capital in microfinance: Evidence from field experiments," *Quarterly J of Econs* 123(4): 1329-1372.

V. Efectos Dinámicos del Riesgo (Moya)

- Deaton, Angus. *The Analysis of Household Surveys: A Microeconometric Approach to Development Policy*. Baltimore, MD: Published for the World Bank by Johns Hopkins University Press, 1997, Chapter 6.
- Rosenzweig, Mark- R., and Kenneth- I. Wolpin. "Credit Market Constraints, Consumption Smoothing, and the Accumulation of Durable Production Assets in Low-Income Countries: Investment in Bullocks in India." *Journal of Political Economy* 101, no. 2 (1993): 223-44.
- Gertler, P., and J. Gruber. 2002. "Insuring Consumption against Illness." *American Economic Review* 92, 1: 51-70.
- Paxson, Christina- H. "Using Weather Variability to Estimate the Response of Savings to Transitory Income in Thailand." *American Economic Review* 82, no. 1 (1992): 15-33.
- Bengtsson, N., 2010. "How Responsive Is Body Weight to Transitory Income Changes? Evidence from Rural Tanzania." *Journal of Development Economics* 92(1): 53-61.
- Deaton, Angus. "Saving and Liquidity Constraints." *Econometrica* 59, no. 5 (1991): 1221-48.
- Dercon, Stefan, John Hoddinott, and Tassew Woldehanna. "Shocks and Consumption in 15 Ethiopian Villages, 1999-2004." *Journal of African Economies* 14, no. 4 (2005): 559-85.
- Fafchamps, Marcel, Christopher Udry, and Katherine Czukas. "Drought and Saving in West Africa: Are Livestock a Buffer Stock?" *Journal of Development Economics* 55, no. 2 (1998): 273-305.
- Hoddinott, John. "Shocks and Their Consequences across and within Households in Rural Zimbabwe." *Journal of Development Studies* 42, no. 2 (2006): 301-21.7

- Lybbert, Travis J. and Michael R. Carter. "Who Smooths What? Asset smoothing, consumption smoothing & unmitigated risk in Burkina Faso" Working paper.
- Lybbert, Travis J., Christopher B. Barrett, S. Desta, and D.L. Coppock. "Stochastic Wealth Dynamics and Risk Management among a Poor Population." *Economic Journal* 114 (2004): 750-77.
- Antman, Francisca, and David McKenzie. "Poverty Traps and Nonlinear Income Dynamics with Measurement Error and Individual Heterogeneity." *Journal of Development Studies* 43, no. 6 (2007): 1057-83.
- Carter, Michael R., P.D. Little, T. Mogues, and W. Negatu. "Poverty Traps and the Long-Term Consequences of Natural Disasters in Ethiopia and Honduras." *World Development* 35, no. 5 (2007): 835-56.

VI. Mercados laborales y migración (Ibáñez)

- Bardhan Pranab y Christopher Udry.(1999). *Development Microeconomics*. Oxford University Press. Capítulo 5.
- Taylor, J.E. y P.L. Martin (2001). "Human Capital: Migration and Rural Population Change" en *Handbook of Agricultural Economics*, Volume 1, Cap. 9.
- Lucas, R.E.B (1997). "Internal Migration in Developing Countries" en *Handbook of Population and Family Economics*, Cap. 13.
- Katz, E. y O. Stark (1986). "Migration and Risk Aversion in Less-Developed Countries." *Journal of Labor Economics*, 4(1): 134-149.
- Stecklov, G, et al (2005). "Do Conditional Cash-Transfers Affect Migration? A Study Using Experimental Data from the Mexican Progreso Program". *Demography*, 42(4): 769-790.

VII.

Mercados de tierras

(Ibáñez)

A. Derechos de propiedad y tenencia de la tierra

- Besley, T y M. Ghatak (2009). *Property Rights and Economic Development*. Próximo a publicar en *Handbook of Development Economics* (eds. D. Rodrik y M. Rosenzweig).
- Binswanger, H., K. Deininger y G. Feder (1995). "Power, Distortions, Revolt and Reform in Agricultural Land Relations" en *Handbook of Development Economics* (Vol 3) editado por J. Behrmann y T. N. Srinivasan. Elsevier Science.
- Bardhan Pranab y Christopher Udry.(1999). *Development Microeconomics*. Oxford University Press. Capítulo 6 y Capítulo 9.

B. Distribución de la tierra: eficiencia y equidad

- Besley, T. y R. Burgess (2000). "Land Reform, Poverty Reduction, and Growth: Evidence from India", *The Quarterly Journal of Economics* 115 (2): 389-430.
- Banerjee A. V., P.J. Gertler y M. Ghatak (2002). "Empowerment and efficiency: Tenancy Reform in West Bengal". *Journal of Political Economy* 110 (2): 239-280.

C. Consecuencias sobre el desarrollo económico

- Vollrath (2007). "Land Distribution and International Agricultural Productivity", *American Journal of Agricultural Economics* 89(1): 202-216.
- Galor, O., O. Moav y D. Vollrath (2009). "Inequality in Landownership, the Emergence of Human Capital Promoting Institutions, and the Great Divergence", *Review of Economic Studies* 76: 143-179.

D. Evidencia para Colombia

- Ibáñez, A.M. y J.C. Muñoz (2009). La persistencia de la concentración de la tierra en Colombia: ¿Qué pasó entre 2000 y 2009? Documento próximo a publicar.
- Deininger K., R. Castagnini y M. A. González (2003). "Reforma agraria y mercados de tierra en Colombia: los impactos en la equidad y la eficiencia", *Planeación y Desarrollo* 34(2).
- Offstein N. y L.C. Hillón (2003). "La distribución de la tierra rural en Colombia y su relación con variables socioeconómicas", *Planeación y Desarrollo* 34(2).

VII. Conflicto y desarrollo económico (Ibáñez)

- Blattman C. y E. Miguel (2009). Civil War. NBER Working Paper No. 14801.
- Justino P. War and Poverty. Próximo a publicar en *Handbook of the Economics of Peace and Security*.

A. Impacto del conflicto sobre los hogares

- Camacho, Adriana (2008). "Stress and Birth Weight: Evidence from Terrorist Attacks", *American Economic Review-papers and proceedings* 98(2), pp. 511-15.
- Bellows J. y T. Miguel (2009). "War and Local Collective Action in Sierra Leone", *Journal of Public Economics* 93: 1144-1157.
- Fernandez M, A.M. Ibáñez y X. Peña. Adjusting the Labor Supply to Mitigate Violent Shocks: Evidence from Rural Colombia. Próximo a publicar.

B. Conflicto y desplazamiento forzoso

- Azam, J. P. y A. Hoeffler (2002). "Violence Against Civilians in Civil War: Looting or Terror?" *Journal of Peace Research* 39(4): 461-485.
- Engel S. y A.M. Ibáñez (2007). "Displacement Due to Violence in Colombia: A Household Level Analysis", *Economic Development and Cultural Change* 55(2): 335-365.
- Ibáñez, y A. Moya (2009). "Vulnerability of Victims of Civil Conflict: Empirical Evidence for the Displaced Population in Colombia". *World Development* 38(4): 647-663.
- Ibáñez, y A. Moya (2009). "Do Conflicts Create Poverty Traps? Asset Losses and Recovery for Displaced Households in Colombia": 137-172 en *The Economics of Crime* (eds. Rafael Di Tella, Sebastián Edwards y Ernesto Schargrotsky), University of Chicago Press, Chicago, Estados Unidos.
- Kondylis F. "Conflict Displacement and Labor Market Outcomes in Postwar Bosnia and Herzegovina", Próximo a Publicar en *Journal of Development Economics*.
- Ibáñez, A.M. y Valentina Calderón (2009). "Labor Market Effects of Migration-Related

Supply-Shocks: Evidence from Internally Displaced Populations in Colombia". Documento CEDE 14-2009.

- Baez, J. (2008). Civil Wars beyond their Borders: The Human Capital and Health Consequences of Hosting Refugees. IZA Working Paper No. 3468.

VIII.Salud (Santos)

A. Observacional

- Strauss, John, "Does Better Nutrition Raise Farm Productivity?" Journal of Political Economy, April 1986, 297-320.
- Pitt, Mark M., Mark Rosenzweig and Nazmul Hassan, "Productivity, Health and Inequality in the Intrahousehold Distribution of Food in Low-Income Countries," American Economic Review 80 (5), December 1990.
- Subramanian, Shankar, and Angus Deaton. "The Demand for Food and Calories." Journal of Political Economy, 104(1), pages 133-62, February 1996.
- Duncan Thomas and John Strauss, "Health, Nutrition and Economic Development," Journal of Economic Literature, June 1998.
- Behrman, Jere R. and Mark Rosenzweig, "Returns to Birthweight," Review of Economics and Statistics, May 2004.
- Weil, David N., "Accounting for the Effect of Health on Economic Growth," Department of Economics. Brown University. March, 2005.

B. Experimental

- Thornton, Rebecca L. 2008. "The Demand for, and Impact of, Learning HIV Status.," American Economic Review, 98 (5):, 1829-63
- Miguel and Kremer, "Worms: Identifying Impacts on Education and Health in the Presence of Treatment Externalities" Econometrica, 2004, 72 (1), 159-217
- Thomas et al, "Causal Effect of Health on Labor Market Outcomes: Experimental Evidence"
- Gine, Xavier, Dean Karlan and Jonathan Zinman, "Put Your Money Where Your Butt Is: A Commitment Savings Account for Smoking Cessation" (December 2008),

Enero			Febrero			Marzo			Abril			Mayo		
1	J		1	D		1	D		1	M	receso	1	V	festivo
2	V		2	L		2	L		2	J	receso	2	S	
3	S		3	M	Andrés M.	3	M	1era entrega Ana María I	3	V	receso	3	D	
4	D		4	M		4	M		4	S		4	L	Presentaciones
5	L		5	J	Andrés M.	5	J	Ana María I.	5	D		5	M	
6	M		6	V		6	V		6	L		6	M	Presentaciones
7	M		7	S		7	S		7	M	Rafael S.	7	J	
8	J		8	D		8	D		8	M		8	V	
9	V		9	L		9	L		9	J	Rafael S.	9	S	Ultimo día c.
10	S		10	M	Andrés M.	10	M	Ana María I.	10	V		10	D	
11	D		11	M		11	M		11	S		11	L	
12	L		12	J	Andrés M.	12	J	Ana María I.	12	D		12	M	
13	M		13	V		13	V	informar 30%	13	L		13	M	
14	M		14	S		14	S		14	M	taller 3 Rafael S.	14	J	
15	J		15	D		15	D		15	M		15	V	
16	V		16	L		16	L		16	J	Rafael S.	16	S	
17	S		17	M	Reunión con Profesores	17	M	Ana María I	17	V		17	D	
18	D		18	M		18	M		18	S		18	L	
19	L		19	J	Reunión con Profesores	19	J	Ana María I	19	D		19	M	
20	M	Andrés M.	20	V		20	V		20	L		20	M	
21	M		21	S		21	S		21	M	Rafael S.	21	J	
22	J	Andrés M.	22	D		22	D		22	M		22	V	
23	V		23	L		23	L	festivo	23	J	Rafael S.	23	S	
24	S		24	M	taller 1 Ana María I	24	M	Taller 2 Rafael S.	24	V		24	D	
25	D		25	M		25	M		25	S		25	L	Entrega Final
26	L		26	J	Ana María I	26	J	Rafael S.	26	D		26	M	
27	M	Andrés M.	27	V		27	V		27	L		27	M	
28	M		28	S		28	S		28	M	Presentaciones	28	J	
29	J	Andrés M.					29	D		29	M		29	V
30	V						30	L	receso	30	J	Presentaciones	30	S
31	S						31	M	receso			31	D	jun1.Notas.