

1. **Horario atención a estudiantes, correos electrónicos y nombres de los profesores complementarios**

Clase magistral

Profesor: Leopoldo Fergusson (lfergusson@uniandes.edu.co)

Horario de clase: Martes y Jueves de 3:30pm - 5:00pm

Salón: R 112

Horario de Atención: Martes y Jueves, 10.00am a 12pm. Oficina W-812

Para reservar una cita conmigo, siga las instrucciones de la sección “Atención a Estudiantes”, en:
<http://economia.uniandes.edu.co/fergusson>

Profesores Complementarios

Profesor: Paula Andrea Beltrán (pa.beltran41@uniandes.edu.co)

Horario de clase: Viernes de 3:30pm - 5:00pm

Salón: AU 201

Horario de atención: Miércoles de 12 a 2pm

Profesor: Juan Pablo Cote (jp.cote63@uniandes.edu.co)

Horario de clase: Viernes de 3:30pm - 5:00pm

Salón: T 205

Horario de atención: Jueves de 3 a 5 pm.

Profesor (Sección PhD): Javier Mejía (j.mejia10@uniandes.edu.co)

Horario de atención: Martes de 2 a 4 pm

Profesor: Laura Rosales (l.rosales153@uniandes.edu.co)

Horario de clase: Viernes de 3:30pm - 5:00pm

Salón: AU 206

Horario de atención: Miércoles de 2 a 4 pm

2. **Introducción y descripción general del curso**

¿Por qué unos países son ricos y otros son pobres? Esta es quizás la pregunta más importante en economía y una de las más importantes en todas las ciencias sociales. Es útil, como lo ha hecho la economía en años recientes, dividir la respuesta en dos categorías: las causas próximas y las causas

fundamentales. Por causas próximas entendemos los determinantes más inmediatos de las diferencias en la prosperidad económica entre países: unos países son más educados que otros, descubren e implementan más y mejores tecnologías que otros, acumulan más capital y construyen mejor infraestructura que otros, etcétera. Las causas fundamentales, entre tanto, se pueden entender como las causas de las causas próximas. Son las que responden a la pregunta: ¿Y por qué unos países son más educados, inventan y adoptan mejores tecnologías, y acumulan más capital que otros?

En este curso se estudian en detalle las causas próximas del crecimiento económico. Los estudiantes se acercarán con rigor a las principales teorías que permiten entender la mecánica del crecimiento económico (cómo es posible incrementar sostenidamente el ingreso por habitante, qué sucede en este proceso, cuáles son los grandes motores del crecimiento, cómo se prenden esos motores). Las causas fundamentales no se dejan totalmente de lado: entender las causas próximas del crecimiento es un paso crucial para plantear con mayor rigurosidad y precisión la pregunta por las causas fundamentales.

Además de las preguntas sobre el crecimiento y el desarrollo económico, el curso expone a los estudiantes a los principales modelos para el análisis dinámico en macroeconomía. Por lo tanto, además de conocer las principales teorías de crecimiento económico, los estudiantes también se familiarizarán con estas herramientas que son aplicadas en otros problemas en macroeconomía.

3. Objetivos de la materia

El objetivo fundamental de este curso es familiarizar a los estudiantes con las principales aproximaciones teóricas para entender las principales causas próximas o motores del crecimiento económico. Los estudiantes se aproximarán con rigor y detalle a los modelos básicos y avanzados de crecimiento económico. El curso busca aclarar cuáles son las principales enseñanzas de las teorías modernas de crecimiento económico, pero también los principales retos que estas teorías deben superar para constituirse en explicaciones satisfactorias de los hechos conocidos sobre el crecimiento económico y sus determinantes.

Al finalizar el curso los estudiantes tendrán una buena idea de los grandes hechos sobre el crecimiento económico y sus determinantes y las principales teorías para explicarlos, con sus alcances y limitaciones. Por supuesto en un tema tan amplio el curso no puede pretender ser enciclopédico, pero sí dará una mirada suficientemente amplia a las principales teorías sobre crecimiento económico.

4. Organización del curso

El contenido del curso, con las lecturas respectivas, se encuentra detallado sesión por sesión en la [lista de lecturas](#). Por ser esta la primera vez que dicto el curso, el temario por sesiones debe tomarse apenas como una guía sugestiva, y según el avance a lo largo del semestre avanzaremos más rápido o más despacio. Por el mismo motivo, a medida que avancemos en el curso definiremos los temas específicos a tratar dentro de cada tema grueso listado en el temario (concretamente, algunas subsecciones de los capítulos listado del libro de texto se dejarán por fuera).

Se deben tener en cuenta las siguientes fechas importantes:

Marzo 13: Fecha límite de entrega del 30 %

Marzo 20: Fecha límite de retiro de materias.

Marzo 30 - Abril 3: Semana de trabajo individual.

Mayo 11 - 25: Semanas de exámenes finales

5. Metodología

Cada semana habrá dos clases magistrales y una sesión complementaria. Aunque en las clases se cubrirá el tema de las lecturas, es recomendable llegar a clase habiendo revisado las lecturas de la semana. Esto favorece una discusión más profunda en clase. Adicionalmente, en algunas sesiones se harán preguntas de repaso (usando tarjetas de respuesta) para evaluar el grado de comprensión de los alumnos y aclarar confusiones comunes. Estas preguntas no serán evaluadas.

En las clases complementarias se harán cuatro actividades principalmente:

1. Cubrir algunos temas que por su naturaleza (por ejemplo, repaso de modelos estudiados en los cursos básicos de crecimiento y de herramientas matemáticas empleadas en el curso), o simplemente por tiempo, no son pertinentes para la clase magistral.
2. Resolver algunos puntos de los talleres.
3. Hacer comprobaciones sobre los talleres, en las fechas de entrega de taller.
4. Resolver dudas de los estudiantes sobre el material de la clase.

El libro de texto para el curso es:

D. Acemoglu. *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton University Press. Princeton University Press, 2009. ISBN 9780691132921. URL <http://books.google.com/books?id=j0j4P3NMreMC>.

Para la mayoría de los temas, es fácil encontrar tratamientos paralelos en otros libros de texto. Los estudiantes interesados en revisar (además) algunas exposiciones simplificadas pueden consultar:

P. Aghion and P. Howitt. *Endogenous Growth Theory*. Endogenous Growth Theory. MIT Press, 1998. ISBN 9780262011662. URL <http://books.google.com/books?id=tLuqjIVJUcoC>.

P. Aghion, P. Howitt, and L. Bursztyn. *The Economics of Growth*. MIT Press, 2009. ISBN 9780262012638. URL <http://books.google.com/books?id=TyZvOQAACAAJ>.

C.I. Jones and D. Vollrath. *Introduction to Economic Growth*. Norton, 2013. ISBN 9780393920789. URL <https://books.google.com/books?id=d2qLMAEACAAJ>.

6. Competencias

Al finalizar el curso, los estudiantes habrán desarrollado algunas competencias específicamente relacionadas con las teorías y evidencia presentada en el curso, en particular:

- Analizar críticamente la evidencia sobre los determinantes del crecimiento económico entre países,
- Comprender los fundamentos y las predicciones de las principales teorías del crecimiento económico,
- Comprender los grandes debates sobre la forma apropiada de conceptualizar el papel de algunos de los determinantes próximos del crecimiento, como la innovación tecnológica y el capital humano.
- Analizar las implicaciones de los modelos teóricos sobre el papel de la política económica.

Además de lo relacionado directamente con los temas concretos del curso, el uso de diferentes modelos teóricos para enfrentar cada uno de los temas del curso permitirá a los estudiantes conocer marcos teóricos de análisis que son aplicados en otras áreas de la macroeconomía.

Se espera además que los estudiantes pongan en práctica y por lo tanto continúen aprendiendo el uso de algunas herramientas matemáticas (específicamente, técnicas de optimización dinámica) aplicadas en muchas áreas de la economía.

Y finalmente, el trabajo en grupo de talleres debe fomentar la capacidad de los estudiantes para trabajar en grupo y aprender de sus compañeros.

7. Criterios de evaluación

Las actividades de clase que serán evaluadas son las siguientes:

- Parciales

- Primer parcial: jueves 5 de marzo.
- Segundo parcial: semanas de finales, mayo 11 al 25.
- Talleres (máximo 3 estudiantes)[†]: Habrá entre 4 y 8 talleres durante el semestre, que se deben entregar en las clases complementarias. Cada semana se calificará UNO de los puntos del taller.
- Comprobaciones[†]: En las fechas de entrega de taller, se hará una comprobación *corta* sobre UNO de los puntos del taller (distinto al calificado).

[†]Los talleres y parciales para estudiantes de doctorado son diferentes, al menos en parte, a los de los estudiantes de maestría.

Los porcentajes de cada evaluación aparecen en la siguiente tabla.

Actividad	Porcentaje
Parciales	50 %
Talleres	30 %
Comprobaciones	20 %

8. Sistema de aproximación de notas definitiva

Se aproximará la nota definitiva al múltiplo de 0.01 más cercano.

Política de Reclamos (Artículo 62 del Reglamento de Estudiantes) Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación o sobre la nota definitiva del curso, deberá dirigirlo por escrito y debidamente sustentado al profesor responsable de la materia, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado; vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.

9. Bibliografía

La bibliografía básica adicional al libro de texto ya señalado puede consultarse en la [lista de lecturas](#).

Macroeconomía avanzada de largo plazo

Lista de lecturas

Temario del curso:

1. Hechos estilizados y grandes preguntas del crecimiento económico (Sesiones # 1-3)

Lecturas básicas

- I. Acemoglu, 2009, Capítulos 1, 2, 3 (3.4-3.6), y 4.
- II. Sesión complementaria: Repaso modelo de Solow. Acemoglu, 2009, Capítulo 3 (3.1-3.3).

Lecturas adicionales

Daron Acemoglu, Simon Johnson, and James A. Robinson. Chapter 6 Institutions as a Fundamental Cause of Long-Run Growth. In Philippe Aghion and Steven N. Durlauf, editors, *Handbook of Economic Growth*, volume 1, Part A, pages 385 – 472. Elsevier, 2005. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684\(05\)01006-3](http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684(05)01006-3). URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1574068405010063>

Marcella Alsan. The effect of the tsetse fly on african development. *American Economic Review*, 105(1):382–410, 2015. doi: 10.1257/aer.20130604. URL <http://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/aer.20130604>

Daron Acemoglu, Simon Johnson, and James A. Robinson. The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation. *American Economic Review*, 91(5):1369–1401, December 2001. URL <http://ideas.repec.org/a/aea/aecrev/v91y2001i5p1369-1401.html>

Abhijit V. Banerjee and Esther Duflo. Chapter 7 Growth Theory through the Lens of Development Economics . In Philippe Aghion and Steven N. Durlauf, editors, *Handbook of Economic Growth*, volume 1, Part A, pages 473 – 552. Elsevier, 2005. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684\(05\)01007-5](http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684(05)01007-5). URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1574068405010075>

Chang-Tai Hsieh. What Explains the Industrial Revolution in East Asia? Evidence From the Factor Markets . *American Economic Review*, 92(3):502–526, 2002. URL <http://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/00028280260136372>

Peter Klenow and Andrés Rodríguez-Clare. The Neoclassical Revival in Growth Economics: Has It Gone Too Far? In *NBER Macroeconomics Annual 1997, Volume 12*, NBER Chapters, pages 73–114. National Bureau of Economic Research, Inc, October 1997. URL <http://ideas.repec.org/h/nbr/nberch/11037.html>

N Gregory Mankiw, David Romer, and David N Weil. A Contribution to the Empirics of Economic Growth. *The Quarterly Journal of Economics*, 107(2):407–37, May 1992. URL <http://ideas.repec.org/a/tpq/qjecon/v107y1992i2p407-37.html>

Nathan Nunn. Chapter 7 - Historical Development . In Philippe Aghion and Steven N. Durlauf, editors, *Handbook of Economic Growth*, volume 2, pages 347 – 402. Elsevier, 2014. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-444-53538-2.00007-1>. URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780444535382000071>

Jeffrey D. Sachs. Tropical underdevelopment. Working Paper 8119, National Bureau of Economic Research, February 2001. URL <http://www.nber.org/papers/w8119>

Guido Tabellini. Culture and Institutions: Economic Development in the Regions of Europe. *Journal of the European Economic Association*, 8(4):677–716, 06 2010. URL <http://ideas.repec.org/a/tpq/jeurec/v8y2010i4p677-716.html>

Alwyn Young. The Tyranny of Numbers: Confronting the Statistical Realities of the East Asian Growth Experience. *The Quarterly Journal of Economics*, 110(3):641–80, August 1995. URL <http://ideas.repec.org/a/tpr/qjecon/v110y1995i3p641-80.html>

Preguntas clave

- ¿Cuál es la distribución mundial del ingreso entre países hoy?
- ¿Cuándo surgieron las grandes diferencias en niveles de ingreso entre países?
- ¿Hay alguna tendencia hacia la reducción de la desigualdad del ingreso entre países?
- ¿Por qué algunos países crecen sostenidamente mientras que otros se estancan?
- ¿Qué explica el éxito de algunos países de ingreso bajos y medios que han pasado a ser países desarrollados? (Causas próximas)
- ¿Cómo deben interpretarse las populares regresiones de crecimiento (*growth regressions*)?
- ¿Qué podemos aprender al calibrar los modelos más simple de crecimiento con datos reales?
- ¿Cuáles son las posibles causas fundamentales del crecimiento económico y qué evidencia tenemos sobre su influencia?

2. El modelo de crecimiento neoclásico (Sesiones # 4-7)

Lecturas básicas

- I. Acemoglu, 2009, Capítulo 8.
- II. Sesiones complementarias: Repaso métodos.
Acemoglu, 2009, Capítulos 6-7. y L. Fergusson and G. Suárez. *Política fiscal: un enfoque de tributación óptima*. Ediciones Uniandes, Bogotá, 2010 (Apéndice Matemático).
Nota: Capítulo 5 de Acemoglu, 2009, también recomendado para estudiantes de doctorado.

Preguntas clave

- ¿Qué determina el crecimiento económico en un modelo sin imperfecciones y un agente representativo?
- ¿Es óptima la tasa de crecimiento?
- ¿Existe un estado estacionario? ¿Es estable?
- ¿Qué parámetros pueden cambiar el crecimiento económico en el corto y en el largo plazo?
- ¿Qué políticas pueden afectar el crecimiento económico y el bienestar?

3. Crecimiento y generaciones traslapadas (Sesión # 8)

Lecturas básicas

- I. Acemoglu, 2009, Capítulo 9.

Preguntas clave

- ¿Qué complicaciones surgen al reconocer que los hogares viven vidas finitas?
- ¿Es óptima la tasa de crecimiento?
- ¿Existe un estado estacionario? ¿Es estable?
- ¿Qué parámetros pueden cambiar el crecimiento económico en el corto y en el largo plazo?
- ¿Qué políticas pueden afectar el crecimiento económico y el bienestar?

4. Capital humano (Sesiones # 10-12)

Lecturas básicas

- I. Acemoglu, 2009, Capítulo 10.

Preguntas clave

- ¿Qué explica la inversión en capital humano?
- ¿Qué impacto puede tener el capital humano en los distintos modelos de crecimiento económico?

5. Crecimiento endógeno - primera generación (Sesiones # 12-13)

Lecturas básicas

- I. Acemoglu, 2009, Capítulo 11.

Preguntas clave

- ¿Cómo se puede incorporar el cambio tecnológico en los modelos básicos de crecimiento económico?
- ¿Qué impacto tiene el cambio tecnológico sobre el equilibrio en estos modelos?

6. Primer parcial (Sesión # 14, Marzo 5)

7. Crecimiento endógeno - inversión en tecnología (Sesiones # 15-22)

Lecturas básicas

- I. Acemoglu, 2009, Capítulos 12-15.

Lecturas adicionales

Gino Gancia and Fabrizio Zilibotti. Chapter 3 horizontal innovation in the theory of growth and development. In Philippe Aghion and Steven N. Durlauf, editors, *Handbook of Economic Growth*, volume 1, Part A, pages 111 – 170. Elsevier, 2005. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684\(05\)01003-8](http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684(05)01003-8). URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1574068405010038>

Preguntas clave

- ¿Qué incentiva a los individuos a invertir en el desarrollo de tecnología?
- ¿Qué tipos de innovaciones tecnológicas existen?
- ¿Cuál es el valor de las innovaciones tecnológicas?
- ¿Qué políticas pueden promover la adopción de tecnología? ¿Es el equilibrio eficiente, o puede el gobierno mejorar el bienestar con sus políticas?
- ¿Cómo influye la estructura de los mercados en la innovación tecnológica? ¿Qué implicaciones tiene para la estructura de los mercados la innovación tecnológica?
- ¿Cómo incorporar en los modelos de crecimiento económico la innovación tecnológica? ¿Qué nuevas predicciones se obtienen? ¿Concuerdan las predicciones con la evidencia empírica?
- ¿Son las innovaciones neutrales, o están sesgadas hacia algunos factores de producción? ¿Qué implicaciones tiene el sesgo en las innovaciones tecnológicas sobre la economía?

8. Difusión y adopción de tecnología (Sesiones # 23-24)

Lecturas básicas

- i. Acemoglu, 2009, Capítulo 18.

Preguntas clave

- ¿Por qué no todos los países adoptan las mejores tecnologías de producción?
- ¿Existen tecnologías apropiadas para unos países pero no apropiadas para otros? Si es así, ¿De donde surgen estas diferencias y qué implican para el crecimiento mundial y la desigualdad entre países?

9. Comercio y tecnología (Sesiones # 25-26)

Lecturas básicas

- i. Acemoglu, 2009, Capítulo 19.

- ¿Por qué no todos los países adoptan las mejores tecnologías de producción?
- ¿Existen tecnologías apropiadas para unos países pero no apropiadas para otros? Si es así, ¿De donde surgen estas diferencias y qué implican para el crecimiento mundial y la desigualdad entre países?

Preguntas clave

- ¿Cómo cambia el equilibrio de los modelos básicos de crecimiento al incorporar comercio de bienes y servicios o flujos de capital entre países?
- ¿El comercio puede aumentar el crecimiento económico o lo reduce?

10. Cambio estructural y desarrollo (Sesiones # 27-30)

Lecturas básicas

- i. Acemoglu, 2009, Capítulos 20-21.

Lecturas adicionales

Abhijit V Banerjee and Andrew F Newman. Occupational Choice and the Process of Development. *Journal of Political Economy*, 101(2):274–98, April 1993. URL <http://ideas.repec.org/a/ucp/jpolec/v101y1993i2p274-98.html>

Abhijit Banerjee. The Two Poverties. *Nordic Journal of Political Economy*, 26:129–141, 2000. URL http://www.nopecjournal.org/NOPEC_2000_a07.pdf

Oded Galor. Chapter 4 from stagnation to growth: Unified growth theory. In Philippe Aghion and Steven N. Durlauf, editors, *Handbook of Economic Growth*, volume 1, Part A, pages 171 – 293. Elsevier, 2005. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684\(05\)01004-X](http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684(05)01004-X). URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S157406840501004X>

Berthold Herrendorf, Richard Rogerson, and Ákos Valentinyi. Chapter 6 - Growth and Structural Transformation. In Philippe Aghion and Steven N. Durlauf, editors, *Handbook of Economic Growth*, volume 2, pages 855 – 941. Elsevier, 2014. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-444-53540-5.00006-9>. URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780444535405000069>

Kiminori Matsuyama. Agricultural productivity, comparative advantage, and economic growth. *Journal of Economic Theory*, 58(2):317–334, December 1992. URL <http://ideas.repec.org/a/eee/jetheo/v58y1992i2p317-334.html>

Kevin M Murphy, Andrei Shleifer, and Robert W Vishny. Industrialization and the Big Push. *Journal of Political Economy*, 97(5):1003–26, October 1989. URL <http://ideas.repec.org/a/ucp/jpolec/v97y1989i5p1003-26.html>

Preguntas clave

¿Cuál es la relación entre crecimiento y desarrollo económico?

¿Qué cambios viven las economías cuando crecen?

¿Qué explica esos cambios?

¿Por qué y cómo cambian los sectores de la economía cuando las economías crecen? ¿Cuáles son las razones por el lado de la demanda y por el lado de la oferta?

¿Por qué y cómo cambia la distribución de la población en zonas rurales y urbanas con el crecimiento económico?

¿Cómo cambian la fertilidad y mortalidad durante el crecimiento económico?

¿Pueden convivir sectores modernos y sectores atrasados en una misma economía?

¿Pueden las economías quedarse atrapadas en trampas de pobreza?

¿Qué relación existe entre el crecimiento económico y el desarrollo financiero?

Referencias

- D. Acemoglu. *Introduction to Modern Economic Growth*. Princeton University Press. Princeton University Press, 2009. ISBN 9780691132921. URL <http://books.google.com/books?id=j0j4P3NMreMC>.
- Daron Acemoglu, Simon Johnson, and James A. Robinson. The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation. *American Economic Review*, 91(5):1369–1401, December 2001. URL <http://ideas.repec.org/a/aea/aecrev/v91y2001i5p1369-1401.html>.
- Daron Acemoglu, Simon Johnson, and James A. Robinson. Chapter 6 Institutions as a Fundamental Cause of Long-Run Growth. In Philippe Aghion and Steven N. Durlauf, editors, *Handbook of Economic Growth*, volume 1, Part A, pages 385 – 472. Elsevier, 2005. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684\(05\)01006-3](http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684(05)01006-3). URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1574068405010063>.
- P. Aghion and P. Howitt. *Endogenous Growth Theory*. Endogenous Growth Theory. MIT Press, 1998. ISBN 9780262011662. URL <http://books.google.com/books?id=tLuqjIVJUcoC>.
- P. Aghion, P. Howitt, and L. Bursztn. *The Economics of Growth*. MIT Press, 2009. ISBN 9780262012638. URL <http://books.google.com/books?id=TyZvOQAACAAJ>.
- Marcella Alsan. The effect of the tsetse fly on african development. *American Economic Review*, 105(1): 382–410, 2015. doi: 10.1257/aer.20130604. URL <http://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/aer.20130604>.
- Abhijit Banerjee. The Two Poverties. *Nordic Journal of Political Economy*, 26:129–141, 2000. URL http://www.nopecjournal.org/NOPEC_2000_a07.pdf.
- Abhijit V. Banerjee and Esther Duflo. Chapter 7 Growth Theory through the Lens of Development Economics . In Philippe Aghion and Steven N. Durlauf, editors, *Handbook of Economic Growth*, volume 1, Part A, pages 473 – 552. Elsevier, 2005. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684\(05\)01007-5](http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684(05)01007-5). URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1574068405010075>.
- Abhijit V Banerjee and Andrew F Newman. Occupational Choice and the Process of Development. *Journal of Political Economy*, 101(2):274–98, April 1993. URL <http://ideas.repec.org/a/ucp/jpolec/v101y1993i2p274-98.html>.
- L. Fergusson and G. Suárez. *Política fiscal: un enfoque de tributación óptima*. Ediciones Uniandes, Bogotá, 2010.
- Oded Galor. Chapter 4 from stagnation to growth: Unified growth theory. In Philippe Aghion and Steven N. Durlauf, editors, *Handbook of Economic Growth*, volume 1, Part A, pages 171 – 293. Elsevier, 2005. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684\(05\)01004-X](http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684(05)01004-X). URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S157406840501004X>.
- Gino Gancia and Fabrizio Zilibotti. Chapter 3 horizontal innovation in the theory of growth and development. In Philippe Aghion and Steven N. Durlauf, editors, *Handbook of Economic Growth*, volume 1, Part A, pages 111 – 170. Elsevier, 2005. doi: [http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684\(05\)01003-8](http://dx.doi.org/10.1016/S1574-0684(05)01003-8). URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1574068405010038>.
- Berthold Herrendorf, Richard Rogerson, and Ákos Valentinyi. Chapter 6 - Growth and Structural Transformation. In Philippe Aghion and Steven N. Durlauf, editors, *Handbook of Economic Growth*, volume 2, pages 855 – 941. Elsevier, 2014. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-444-53540-5.00006-9>. URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780444535405000069>.
- Chang-Tai Hsieh. What Explains the Industrial Revolution in East Asia? Evidence From the Factor Markets . *American Economic Review*, 92(3):502–526, 2002. URL <http://www.aeaweb.org/articles.php?doi=10.1257/00028280260136372>.

- C.I. Jones and D. Vollrath. *Introduction to Economic Growth*. Norton, 2013. ISBN 9780393920789. URL <https://books.google.com/books?id=d2qLMAEACAAJ>.
- Peter Klenow and Andrés Rodríguez-Clare. The Neoclassical Revival in Growth Economics: Has It Gone Too Far? In *NBER Macroeconomics Annual 1997, Volume 12*, NBER Chapters, pages 73–114. National Bureau of Economic Research, Inc, October 1997. URL <http://ideas.repec.org/h/nbr/nberch/11037.html>.
- N Gregory Mankiw, David Romer, and David N Weil. A Contribution to the Empirics of Economic Growth. *The Quarterly Journal of Economics*, 107(2):407–37, May 1992. URL <http://ideas.repec.org/a/tpo/qjecon/v107y1992i2p407-37.html>.
- Kiminori Matsuyama. Agricultural productivity, comparative advantage, and economic growth. *Journal of Economic Theory*, 58(2):317–334, December 1992. URL <http://ideas.repec.org/a/eee/jetheo/v58y1992i2p317-334.html>.
- Kevin M Murphy, Andrei Shleifer, and Robert W Vishny. Industrialization and the Big Push. *Journal of Political Economy*, 97(5):1003–26, October 1989. URL <http://ideas.repec.org/a/ucp/jpolec/v97y1989i5p1003-26.html>.
- Nathan Nunn. Chapter 7 - Historical Development . In Philippe Aghion and Steven N. Durlauf, editors, *Handbook of Economic Growth*, volume 2, pages 347 – 402. Elsevier, 2014. doi: <http://dx.doi.org/10.1016/B978-0-444-53538-2.00007-1>. URL <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780444535382000071>.
- Jeffrey D. Sachs. Tropical underdevelopment. Working Paper 8119, National Bureau of Economic Research, February 2001. URL <http://www.nber.org/papers/w8119>.
- Guido Tabellini. Culture and Institutions: Economic Development in the Regions of Europe. *Journal of the European Economic Association*, 8(4):677–716, 06 2010. URL <http://ideas.repec.org/a/tpo/jeurec/v8y2010i4p677-716.html>.
- Alwyn Young. The Tyranny of Numbers: Confronting the Statistical Realities of the East Asian Growth Experience. *The Quarterly Journal of Economics*, 110(3):641–80, August 1995. URL <http://ideas.repec.org/a/tpo/qjecon/v110y1995i3p641-80.html>.