

Economía de las Decisiones y las Instituciones
ECON 4644 – Sección 1
JUAN CAMILO CÁRDENAS
jccarden@uniandes.edu.co
2015-10

1. Profesores y atención a estudiantes

Profesor: Juan Camilo Cárdenas (Facultad de Economía)
Correo electrónico: jccarden@uniandes.edu.co
Página Web: <http://economia.uniandes.edu.co/cardenas.htm>
Oficina: W-803, Tel. 339-4949 ext. 2473

Profesor Asistente: Laura Montenegro
Correo electrónico: l.montenegro79@uniandes.edu.co

Horario:

Clase Magistral: Jueves 11:30 a 1:30 (AU 202) Atención a Estudiantes: Pedir cita con el profesor

2. Objetivos de la materia

La teoría económica ha evolucionado en las últimas décadas como resultado de nuevos desarrollos del neo-institucionalismo, la teoría evolutiva, la economía del comportamiento y la economía experimental. La economía se ha acercado además a otras disciplinas de las ciencias naturales y sociales que han contribuido desde enfoques evolutivos y del comportamiento humano para comprender estas relaciones entre las decisiones económicas y su entorno institucional. En este curso cubriremos estos desarrollos teóricos y sus aplicaciones a los problemas principales de la economía como la pobreza, la desigualdad, el desarrollo y el diseño de instituciones y políticas.

Pre-requisitos: Teoría de juegos + Microeconomía 2 + Econometría 2

Nota: Este curso es parte de una secuencia con otro curso ("*Economía experimental (métodos)*") en donde se trabajan las herramientas empíricas de los métodos experimentales en la economía. Los dos cursos son altamente complementarios y son ofrecidos por el mismo profesor, cada uno inmediatamente después del otro. No es necesario haber tomado uno para ver el otro.

Contenido

Introducción (1 semana): ¿Cuáles son las preguntas de la nueva microeconomía con relación a la interacción entre las decisiones y las instituciones? (Bowles, Prefacio y Prólogo)

Parte 1: Las herramientas de análisis de las interacciones sociales, los fundamentos del comportamiento económico y su aplicación en la solución de dilemas sociales. (8 semanas)

- 1.1. [2 semanas] Elementos básicos de la teoría de juegos (Bowles, Cap.1; Cap. 7 (págs.238-249))
 - Juegos de coordinación, conflicto y cooperación
 - Juegos repetidos y el teorema folclórico
 - Cinco reglas para la cooperación (Nowak, 2006b)
 - Normas del mercado (¿Cómo sostener la cooperación?)
- 1.2. [2 semanas] Preferencias y racionalidad (Bowles, Cap.3)
 - Preferencias sociales: Homo-economicus, Homo-sociologicus, Homo reciprocans, Homo-Aequalis
 - Humanos $\forall$ s. Econs: Preferencias por el riesgo, preferencias en el tiempo y preferencias ecológicas
- 1.3. [2 semanas] El enfoque evolutivo en la economía (Bowles, Cap.2; Gintis, Cap.10)
 - Estrategias evolutivamente estables como refinamiento del Equilibrio de Nash
 - Dinámica de replicación y ecuación del replicador
 - Otras formas de racionalidad acotada: *Sampling Equilibrium* (Osborne & Rubinstein, 1998)
- 1.4. [2 Semanas] Fallas de coordinación y problemas de negociación (Bowles, Cap. 4)
 - Bienes privados, públicos y recursos de uso común
 - Diferentes modelos para explicar la cooperación en dilemas sociales

Parte 2: Las instituciones modernas del capitalismo (6 semanas)

- 2.1. [1 Semana] Las soluciones utópicas del mercado (Bowles, Cap. 6)
 - Revisando el modelo Neoclásico
- 2.2. [1 Semanas] La economía política de las relaciones de intercambio (Bowles, Cap. 7 (págs.249-266))
 - El problema del principal y el agente
 - Contratos y comportamiento en los mercados
- 2.3. [2 Semanas] Las instituciones de una economía capitalista (Bowles, Cap. 10)
 - *Short-side power* en el intercambio competitivo
 - La distribución de la riqueza y de los contratos
- 2.4. [2 Semanas] Tópicos
 - Capital social, comunidades y redes sociales
 - Microeconomía de las trampas de pobreza

Parte 3: Conclusión - Economía de las Decisiones y las Instituciones (1 semana)

- Coevolución de las instituciones y las preferencias (Bowles, Cap.11)
- Mercados, Estados y Comunidad. (Bowles, Cap.14)

3. Metodología

El curso está construido a manera de seminario avanzado de investigación en el que hay una reunión semanal de 2 horas para la presentación de conceptos y modelos por parte del profesor, y la discusión por parte del grupo de los materiales de la clase y las lecturas asignadas.

El curso hará uso de herramientas metodológicas complementarias como la realización de experimentos en clase, talleres en clase y para la casa, discusiones a través de foros virtuales, y la construcción de un modelo a lo largo del curso.

En este curso se promoverá el trabajo colaborativo como estrategia de mejoramiento del aprendizaje individual. Somos conscientes de la amenaza de los incentivos individuales que a través del oportunismo (o *free-riding*) pueden afectar los beneficios del aprendizaje colectivo y para ello trataremos de construir un ambiente en que se minimicen esos riesgos. Para ello será fundamental el compromiso de cada estudiante para reducir esos riesgos y así hacer el mejor uso posible de esos espacios de aprendizaje mutuo.

4. Competencias

- Identificar, y contrastar críticamente las diferentes aproximaciones conceptuales a los problemas de las interacciones microeconómicas en los sistemas económicos y sociales.
- Entender la relación entre el análisis de racionalidad, el marco institucional y de incentivos, y la identificación de la relación causa-efecto en los fenómenos económicos.
- Adquirir herramientas formales de la teoría de juegos clásica y teoría de juegos evolutiva para comprender y evaluar las políticas públicas y el diseño institucional que gobierna los sistemas sociales.
- A partir de esas herramientas, ser capaz de construir un modelo que responda a una pregunta interesante sobre las interacciones sociales

5. Criterios de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

Distribución de las notas:

Talleres individuales o grupales	30%	(3 talleres)
Quices	10%	(2 quices)
Informe y presentación propuesta del proyecto final	10%	
Examen parcial	25%	
Presentación del proyecto final (paper opcional)	25%	

Los estudiantes deberán desarrollar a lo largo del curso un modelo en el que se apliquen las herramientas del curso a un problema o pregunta particular relacionado con las interacciones sociales. El modelo que se construya podrá ser parte de un proyecto de tesis en marcha. En principio el proyecto deberá ser grupal y solo en casos especiales se aprobará la realización de un proyecto individual.

6. Sistema de aproximación de notas definitiva

La nota definitiva del curso se aproximará a dos puntos decimales.

La nota final se aproximará a 3.00 solamente si se dan simultáneamente las siguientes tres condiciones:

- a) la nota final está entre 2.91 y 2.99
- b) ha obtenido 3.0 o más en al menos 2 de los talleres o memos, y
- c) ha obtenido 3.0 o más en informe y presentación final

Excepción: Cuando la nota final del curso esté entre 2.75 y 2.90 inclusive, se aproximará la nota final a 2.50, sin excepción. Si la nota final es mayor a 2.90 y menor a 3.00 se aproximará a 3.0 la nota final solamente si el estudiante ha obtenido 3.0 o más en el examen parcial.

CALENDARIO 2015-10:

- Inicio de Clases: Enero 19.
- Ultimo día de clases: Mayo 9.
- Fecha límite para informar a los estudiantes la calificación del 30% de la nota del curso: Marzo 13.
- Ultimo día para solicitar retiros parciales de materias y retiros totales de la Universidad (no genera devolución): Marzo 20.
- Semana de trabajo Individual: Marzo 30 – Abril 3.
- Evaluación de cursos y profesores: Abril 20 – Mayo 8.
- Exámenes finales: Mayo 11-Mayo 25.
- Ultimo día para entregar notas finales de los cursos (Vía Internet): Junio 1.

Algunas reglas del juego en mis cursos.

El avance y aprendizaje en el curso está altamente determinado por el compromiso individual y el respeto mutuo entre el profesor y los estudiantes, y sobre todo entre estos mismos. Igualmente se requieren ciertas normas mínimas para el desarrollo del curso:

El **cumplimiento de horarios y fechas** del profesor y de los estudiantes es fundamental y un derecho de todos y cada uno.

La convivencia en el salón de clase incluye el mantener los **teléfonos celulares apagados** durante clase. El beneficio para quien recibe la llamada no compensa en la inmensa mayoría de las llamadas el perjuicio para el resto del grupo. Si alguien espera una llamada MUY importante, déjemelo saber de antemano.

El plagio es considerado **fraude**. El diccionario de la Real Academia define el plagio como **“copiar en lo substancial obras ajenas dándolas como propias”**, y la universidad tiene políticas muy claras al respecto.

No sobra repasar el resto de normas establecidas por el **“Reglamento General de Estudiantes de Pregrado”**, disponible en <http://actasyacuerdos.uniandes.edu.co/>

7. Bibliografía

El texto principal del curso es:

- Bowles, Samuel (2004) "Microeconomics: Behavior, Institutions and Evolution". Princeton University Press. Disponible en la biblioteca de la universidad.
- En español: "Microeconomía: Comportamiento, Instituciones y Evolución" de Samuel Bowles (Traducción al español, Facultad de Economía – CEDE U.Andes, disponible en e-book gratuito aquí: <http://bowlesmicroeconomia.uniandes.edu.co/>)

Otros textos secundarios:

- Camerer, Colin (2004) "Behavioral Game Theory" Princeton University Press.
- Gintis, Bowles, Boyd and Fehr (ed) (2005) "Moral Sentiments and Material Interests". MIT Press.
- Ostrom, Elinor (2005) "Understanding Institutional Diversity". Princeton University Press.

La bibliografía a continuación complementa las lecturas obligatorias del texto de Bowles; esta lista podrá ser actualizada durante el curso. Las lecturas que se asignen para cada sección serán anunciadas con suficiente anticipación.

Andreoni, James and John Miller (2002) "Giving According to GARP: An experimental test of the consistency of preferences for altruism". Econometrica March 2002 Vol. 70(2): 737-753.

Ashraf, N., Dean Karlan y Wesley Yin. (2004) "Tying Odysseus to the Mast: Evidence from a Commitment Savings Product in the Philippines"; Quarterly Journal of Economics. Vol. 121(2), pages 635-672, May.

Barr, A. (2003). "Trust and expected trustworthiness: experimental evidence from zimbabwean villages." The Economic Journal 113(489): 614-630.

Berg, Joyce, John Dickhaut and Kevin McCabe (1995). "Trust, Reciprocity and Social History". Games and Economic Behavior 10(1995): 122-142.

Bertrand, Marianne, Dean S. Karlan, Sendhil Mullainathan, Eldar Shafir and Jonathan Zinman, 2005. "What's Psychology Worth? A Field Experiment in the Consumer Credit Market," Working Papers 918, Economic Growth Center, Yale University

Bertrand, Marianne, Sendhil Mullainathan, And Eldar Shafir A (2004) "Behavioral-Economics View of Poverty", American Economic Review, Vol. 94 No. 2 May 2004: 419-423

Bowles (2004) "Microeconomics: Behavior, Institutions and Evolution". Princeton University Press. 2004.

Bowles, Samuel. 1998. "Endogenous Preferences: The Cultural Consequences of Markets and Other Economic Institutions". Journal of Economic Literature 36 (March): 75-111.

Bowles, Samuel and Herbert Gintis (1993) "The Revenge of Homo Economicus: Contested Exchange and the Revival of Political Economy. The Journal of Economic Perspectives, Vol. 7, No. 1. (Winter, 1993), pp. 83-102.

Bowman, D., D. Minehart y M. Rabin. (1999). "Loss aversion in a Consumption-savings Model". Journal of Economic Behavior and Organization. Vol. 38 (2), pages 155-178.

Camerer (2003) "Behavioral Game Theory: Experiments in Strategic Interaction" Princeton, N.J.: Princeton University Press. Cap. 1. (apéndice resumen de teoría de juegos)

Camerer, Colin (1999) "Behavioral economics: Reunifying psychology and economics". PNAS Vo. 96, pp. 10575-10577, September 1999.

Cardenas, Juan Camilo, John K. Stranlund and Cleve E. Willis (2000) "Local Environmental Control and Institutional Crowding-out". World Development, October, Vol 28, No. 10. pp. 1719-1733.

DellaVigna (2009), "Psychology and economics: evidence from the field". Journal of Economic Literature, 47(2): 315-372.

Duflo, Esther (2004) "Poor but rational?". Mimeo Poverty Action Lab – MIT Economics.

Eckel, Catherine, Cathleen Johnson y Claude Montmarquette. (2004) "Saving Decisions of the Working poor: Short-and long-term Horizons", CIRANO, Montreal, Septiembre.

Elster, Jon (1998) "Emotions and Economic Theory". Journal of Economic Literature, Vol. XXXVI (March 1998), pp. 47–74.

Elster, Jon (1989) "The Cement of Society". Cambridge University Press.

Fehr, Ernst and Klaus Schmidt (1999) "A theory of fairness, competition and cooperation". Quarterly Journal of Economics, 114(3): 817-68.

Forsythe, R. J. Horowitz, N. Savin, and M. Sefton (1994) "Fairness in Simple Bargaining Experiments". Games and Economic Behavior (6): 347-369.

Frey, Bruno S., Jegen, Reto (2001) "Motivation Crowding Theory", Journal of Economic Surveys 15 (5), 589-611. (Frey Jegen motivation crowding out survey JES.pdf)

Gintis (2000) Cap. 11 (Pages 237-283). "Homo-reciprocans, Homo-equalis, and Other Contributors to the Human Behavioral Repertoire".

Gintis, Herbert (2000) "Game Theory Evolving: A Problem-Centered Introduction To Modeling Strategic Behavior" Princeton, N.J. : Princeton University Press, 2000. Clasificación Biblioteca UniAndes: 330.1543 G357

Glaeser, Edward L. "Psychology And The Market," American Economic Review, 2004, v94(2,May), 408-413

Harrison Glenn W. and John A. List (2004) "Field Experiments". Journal of Economic Literature. Vol. XLII (December 2004) pp. 1009–1055

Harrison, Glenn W.; Lau, Morten Igel, y Williams, Melonie B. (2002) "Estimating Individual Discount rates for Denmark: A field Experiment", American Economic Review, 92, Diciembre, 1606-1617.

Henrich, J., R. Boyd, S. Bowles, C. Camerer, E. Fehr, H. Gintis and R. McElreath (2001). "In search of homo economics: Behavioral experiments in 15 small-scale societies." American Economic Review 91(2): 73-78.

Hoff, K. and J. Stiglitz (2001). Modern economic theory and development. In "Frontiers of development economics". G. Meier and J. Stiglitz. Oxford, Oxford University Press: 389-459.

Hoffman, Elizabeth, Kevin McCabe and Vernon L. Smith (1996). "Social Distance and Other-Regarding Behavior in Dictator Games". American Economic Review. June 1996. Vol. 86. No. 3. Pages 653-660.

Hurd, Michael, D. y Susan Rohwedder. (2006) "Some Answers to the retirement-consumption puzzle", NBER, Working Paper 12057. Febrero 2006.

Jackson, Matthew. "Social and Economic Networks" (2010), Princeton University Press, (November 1, 2010)

Kahneman, Daniel and Amos Tversky (editors) (2000). "Choices, Values and Frames". Cambridge University Press - Russell Sage Foundation. 2000.

Kahneman, Daniel, Jack Knetsch, Richard Thaler (1991) "The endowment effect, loss aversion, and Status Quo Bias. Journal of Economic Perspectives, Vol. 5, Number 1 – Winter 1991: 193-206.

Kahneman, Daniel, Knetsch y R. Thaler. (1990) "Experimental test of the endowment effect and the Coase theorem". Journal of Political Economy, 98, 1325-1348

Ledyard, J. (1995). Public goods: A survey of experimental research. The Handbook of Experimental Economics. J. Kagel and A. Roth Eds. Princeton, Princeton University Press: 111-194.

Loewenstein, George y Prelec, Drazen. (1992) "Anomalies in Intertemporal Choice, Evidence and Interpretation"; en Choice, Values and Frames; Kahneman, Daniel y Amos Tversky editores; Cambridge, USA.

Meier, S. "A Survey of Economic Theories and Field Evidence on Pro-Social Behavior In Economics and Psychology: A Promising New Cross-Disciplinary Field" (2007). Chapter in Frey & Schtizer (2007) "Economics and Psychology: A promising new cross-disciplinary field. MIT Press.

Mullainathan & Thaler (2005) "Behavioral Economics". International Encyclopedia of the Social and Behavioral Sciences. Edited by N.J. Smelser and P.B. Baltes . Elsevier Science.

Nowak MA (2006a). "Evolutionary Dynamics: Exploring the Equations of Life." Cambridge, MA: Harvard University Press.

Nowak MA (2006b). "Five Rules for the Evolution of Cooperation". Science 314, pp. 1560-1563

Osborne, MJ & Rubinstein, A. "Games with Procedurally Rational Players". American Economic Review, Vol. 88 (4), pp. 834-847

Ostrom, Elinor (1998). "A Behavioral Approach to the Rational Choice Theory of Collective Action". American Political Science Review. 92(1) (March): 1-22.

Ostrom, Elinor, Roy Gardner and James Walker (1994). “Rules, games and Common-Pool Resources”. U.Michigan Press. Ann Arbor. 1994.

Rabin, Mathew (1998) “Psychology and Economics,”. Journal of Economic Literature, Vol. XXXVI (March 1998), pp. 11-46.

Sen, Amartya (1977). “Rational Fools: A Critique of Behavioral Foundations of Economic Theory”. Philosophy and Public Affairs. Vol. 6(4): 317-344, Summer 1977.

Sethi, Rajiv & Somanathan, E, (1996). The Evolution of Social Norms in Common Property Resource Use. American Economic Review, American Economic Association, vol. 86(4): 766-88.

Smith, Vernon L. (2003) “Constructivist and Ecological Rationality in Economics”. American Economic Review 93(3): 465-508. (Nobel lecture, Dec.10, 2002)

Watson, Joel (2003) “Strategy: An Introduction to Game Theory”. Norton.

Wilson, Rick K., and Catherine C. Eckel, “Conditional trust: sex, race and facial expressions in a trust game”. 2005; Political Science Quarterly.

Economía de las Decisiones y las Instituciones - ECON 4644 – Sección 1

Semana	Sesión	Lecturas	Actividades
1 Ene.22	Introducción al curso Motivaciones	(*) Bowles-prefacio y prólogo	Asignar Taller 1 (teoría de juegos)
Parte 1: Las herramientas de análisis de las interacciones sociales, los fundamentos del comportamiento económico y su aplicación en la solución de dilemas sociales.			
2 Ene.29	Elementos básicos de la Teoría de Juegos	(*) Bowles-Cap.1 T.Juegos Clásica	Experimento 1 Entrega Taller 1 (10%)
3 Feb.5	Elementos básicos de la Teoría de Juegos: La evolución de la cooperación	(*) Bowles-Cap.7 (págs. 233-249) Nowak (2006): 5 rules for cooperation	
4 Feb.12	Preferencias y Racionalidad	(*) Bowles-Cap.3 Preferencias (riesgo, tiempo, ganancias y pérdidas, sociales) Barberis (2012): 30 years of prospect theory	Quiz 1 (T.Juegos Clásica)
5 Feb.19	Preferencias y racionalidad: Comportamiento prosocial	(*) Bowles-Cap.3 Modelos de preferencias sociales (Fehr & Schmidt, Andreoni, Levine, Rabin) Sen (1977) "Rational fools" Meier (2007) survey theories prosocial behavior	Experimento DG modificado + velo de ignorancia
6 Feb.26	El enfoque evolutivo en la economía	(*) Bowles-Cap.2 Estrategias evolutivamente estables y ecuación del replicador Modelo de Schelling de segregación espacial	Asignar Taller 2 (modelos evolutivos)

7 Mar.5	El enfoque evolutivo en la economía: Aplicaciones de las dinámicas de replicación	(*) Bowles-Cap.2 Osborne and Rubinstein (1998): Sampling equilibrium Sethi and Somanathan (1996): Evolution of social norms	Entrega Taller 2 (10%)
8 Mar.12	Fallas de coordinación y problemas de negociación	(*) Bowles-Cap.4 Bienes públicos y recursos de uso común	
9 Mar.19	Fallas de coordinación y problemas de negociación: El papel de la cooperación	(*) Bowles-Cap.4 Bienes públicos y recursos de uso común	Asignar y entregar Examen Parcial (25%)
Parte 2: Las instituciones modernas del capitalismo			
10 Mar.26	Las instituciones modernas del capitalismo: Soluciones utópicas de mercado	(*) Bowles-Cap.6 Crítica al modelo Neoclásico	Primer informe propuesta proyecto final (10%)
11 Abr.2	Las instituciones modernas del capitalismo: La economía política de las relaciones de intercambio	(*) Bowles-Cap.7 (págs.249-266) El problema del principal y el agente Contratos y comportamiento en los mercados	
12 Abr.9	Las instituciones de una economía capitalista	(*) Bowles-Cap.10 <i>Short-side power</i> en el intercambio competitivo La distribución de la riqueza y de los contratos (Modelo Eswaran-Kotwal)	Taller-3: Quiz + debate en clase por equipos
Abr.16	Semana de Trabajo Individual		
13 Abr.23	Capital social, comunidades y redes sociales	(*) Jackson (Cap. 1 y 3) Suri & Watts (2011): Cooperation and Contagion in Networked Experiments	

14 Abr.30	Microeconomía de las trampas de pobreza	(*) Bowles-Cap.12	
Parte 3: Conclusión - Economía de las Decisiones y las Instituciones			
15 May.7	Conclusiones	(*) Bowles-Caps.11 y 14 Coevolución de las instituciones y las preferencias Mercados, Estados y Comunidad	
Semanas de Exámenes Finales			Presentación final (25%)